



Nombre del estudiante _____ Grade Level _____

Pacto de Padres Escolares 2026-2027

La Escuela Virtual de Memphis es una comunidad de personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad que trabajan juntos para crear la mejor escuela para todos los niños. Este acuerdo detalla cómo padres, estudiantes, personal y colegio compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo el colegio y los padres desarrollarán una colaboración para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Este compacto también comunica una comprensión común del hogar y

responsabilidades escolares para asegurar el éxito del alumno. Este pacto ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y será revisado durante las reuniones con padres. Revisado agosto 2023

Acuerdo de Estudiantes

Es mi responsabilidad trabajar lo mejor posible; por lo tanto, me esforzaré por:

- Asiste al colegio a diario con una actitud positiva y las herramientas necesarias para aprender.
- Llega puntual al colegio y a clase y prepárate para trabajar.
- Completar y devolver tareas y deberes lo mejor que pueda y buscar ayuda cuando no haya comprensión.
- Participa con entusiasmo en las actividades escolares.
- Asiste a sesiones de intervención y enriquecimiento extraescolares para mejorar tus habilidades cuando sea necesario.
- Sigue el Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Memphis Shelby y las normas del centro.
- Devuelve informes de progreso firmados, boletines de notas y todos los documentos que requieran la firma de un padre o tutor, incluido el pacto escolar.
- Respetar a los demás y a mí mismo.
- Lleva uniformes escolares apropiados.
- Aprende y practica la resolución de conflictos de forma positiva y no violenta.

Nombre del estudiante

Firma del estudiante

Impresión -

Acuerdo de Padres/Tutores

Quiero que mi hijo lo consiga; por lo tanto, seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo. Voy a:

- Conoce la visión y los objetivos del centro y trabaja de forma cooperativa con el centro.
- Supervisar la asistencia y la puntualidad de mi hijo al colegio y a clase; Supervisa la realización de deberes y las actividades extraescolares en casa y en el colegio.
- Proporciona los materiales necesarios para aprender y proporciona un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar y hacer los deberes.
- Fomenta un uso positivo del tiempo extracurricular.

- Promover el uso de los programas de tutoría del colegio cuando sea necesario, tanto antes, durante y después de clase.
- Insistir en que mi hijo lleve uniformes escolares apropiados a diario.
- Animar a mi hijo a leer a diario y proporcionarle un carné de la biblioteca.
- Anima a mi hijo a verbalizar sus problemas y malentendidos de forma no violenta.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener un entorno estructurado y seguro.
- Establecer y mantener tanto la comunicación como una relación positiva con los profesores de mi hijo. Asiste a reuniones con padres y apoya las actividades escolares.
- Haz voluntariado en el colegio en áreas que me interesen a mí y a mi hijo. Observar las clases de mi hijo cuando sea necesario.
- Participar en los procesos de toma de decisiones escolares relacionados con la educación de mi hijo.
- Creo que mi hijo puede aprender y exige su mejor esfuerzo.

Impreso – Nombre del padre/tutor

Firma del padre/tutor

Profesor

Acuerdo Es importante que los estudiantes logren; por lo tanto, yo:

- Cree que todos los estudiantes pueden aprender y esforzarse por satisfacer sus necesidades.
- Ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad que sean relevantes, fomenten un alto rendimiento académico y hagan que el aprendizaje sea agradable.
- Proporcionar informes frecuentes de progreso a los padres y celebrar reuniones entre padres y profesores.
- Proporciona una comunicación continua con padres y estudiantes en un formato y lenguaje práctico y comprensible.
- Utiliza una variedad de estrategias didácticas para mejorar el progreso del alumnado.
- Proporciona un aula cálida y acogedora e invita a los padres a visitar y/o observar la clase cuando sea necesario.
- Proporcionar tareas de clase y deberes significativos para los estudiantes.
- Proporcionar a los padres recursos y opciones para ayudar a los estudiantes con los deberes.
- Habla sobre el pacto entre la escuela y los padres en relación con el rendimiento del alumnado.
- Trata a los estudiantes con amor, respeto y ánimo.
- Dedicar mi tiempo al desarrollo profesional para adquirir conocimientos, lo que garantizará el rendimiento estudiantil.

Profesores de la Escuela Virtual de Memphis 2026-2027

Acuerdo entre colegio y director

Apoyo este tipo de implicación de padres, estudiantes y colegios; por lo tanto, yo:

- Proporciona un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, que sea acogedor y propicio para el aprendizaje.
- Ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad para todos los estudiantes y hacer cumplir todas las normas establecidas por SCS y Memphis Virtual School.
- Motivar y supervisar la instrucción del profesorado para abordar los distintos niveles de aprendizaje de los estudiantes.
- Establecer una política de puertas abiertas que promueva la importancia de la comunicación entre profesores y padres y las relaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad.

- Ofrecer a los padres oportunidades para hacer voluntariado, participar y observar en las clases de sus hijos.
- Elaborar conjuntamente un esquema de cómo los estudiantes/padres/colegio/personal compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y animar a todos a cumplir este acuerdo.
- Apoyar a las organizaciones de padres basadas en el colegio.
- Ofrecer a los padres un acceso razonable al personal, para que sean voluntarios, participen y observen en la clase de sus hijos.
- Celebra reuniones anuales de padres y profesores para debatir el pacto entre la escuela y los padres y los datos sobre los alumnos que suspenden en relación con el rendimiento individual del niño.
- Distribuir y notificar a los padres sobre el Plan de Participación Familiar en un formato comprensible y uniforme, y en un lenguaje que los padres puedan comprender.
- Haz que el Plan de Participación Familiar esté disponible para la comunidad local.
- Actualizar periódicamente el Plan de Participación Familiar para responder a las necesidades cambiantes de los padres y del colegio.
- Ofrecer a los padres la oportunidad de presentar comentarios al distrito escolar si el Plan de Participación Familiar no es satisfactorio.
- Proporcionar asistencia para comprender los estándares estatales de contenido académico, los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, la evaluación académica estatal y local, cómo supervisar el progreso de un niño, cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos y los requisitos de la participación de los padres.
- Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.
- Educar al profesorado y al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones parentales.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres.
- Envía comunicaciones a los padres relacionadas con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades en un idioma que los padres puedan entender.
- Proporcionar un apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten.
- Ofrecer oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y migrantes.

Kimberly Hopkins

Nombre principal

Firma principal

Las escuelas del condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y laborales sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.

Reseñado el 12 de mayo de 2026