

RESUMEN – EVENTO EDUCO 2025

Unidos para cerrar la brecha: educación y desarrollo humano como bien común.
Diálogo intersectorial entre gobierno, academia, empresa y sociedad civil.



1. Justificación del Diálogo

En el contexto actual de desigualdad estructural, transformación tecnológica acelerada y crisis de sentido humano, EDUCO A.C. propuso un espacio de diálogo intersectorial para repensar colectivamente el modelo educativo de nuestro país. Este diálogo propuesto por **EDUCO A.C.** nació con el propósito de **cerrar las brechas** que perpetúan la exclusión y

limitar el desarrollo de niñas, niños y jóvenes. Estas brechas no son solo educativas, sino culturales, económicas, emocionales y espirituales.

Conscientes de que **ningún sector por sí solo puede generar un cambio sistémico**, EDUCO convocó a líderes de distintos ámbitos para unificar diagnósticos, reconocer retos comunes y construir soluciones compartidas. Este evento se diseñó como una plataforma de encuentro **entre la política pública, la educación académica, el sector empresarial y la mirada humanista de la sociedad civil**.

El **Diálogo Intersectorial EDUCO** fue convocado como una plataforma de reflexión y encuentro entre líderes del **sector gubernamental, empresarial, académico y social**, con el objetivo de **analizar de forma colaborativa los desafíos estructurales que enfrenta la educación en México y visualizar rutas de solución sostenibles, humanistas e innovadoras**.

Esta conversación se enmarca en los esfuerzos de **EDUCO A.C.**, una organización con 11 años de experiencia impulsando la movilidad social a través de becas, programas de desarrollo humano y liderazgo para jóvenes de todo el país. El diálogo busca fortalecer su propósito a través de alianzas intersectoriales que fortalezcan el impacto de la educación como motor de transformación personal y comunitaria.



2. Ponentes y Sectores Representados

Los participantes invitados representan cuatro sectores clave en la transformación educativa. Agradecemos profundamente a cada uno por haber compartido su visión y experiencia:

Alberto Esquer Gutiérrez

Jefe de Gabinete del Gobierno del Estado de Jalisco

Representa la **mirada del sector gubernamental**, aportando una visión desde la política pública, el desarrollo territorial y la gestión institucional de programas educativos.

José Medina Mora Icaza

Ex Presidente Nacional de COPARMEX y fundador del Consejo de Administración de CompuSoluciones

Representa la **visión empresarial**, con un enfoque en el desarrollo del talento joven, la innovación, el emprendimiento y la formación para el trabajo del futuro.

Juan Pablo Godínez “Pelonsan”

Especialista en desarrollo humano y espiritualidad

Representa la **visión del sector privado y del acompañamiento consciente**, como consultor que ha trabajado con empresas y personas para activar procesos de autoconocimiento y cultura organizacional centrada en el SER.

Claudia Ibarra Baidón

Codirectora de la Escuela de Negocios del ITESO

Representa la **mirada académica**, con una propuesta de formación universitaria basada en la ética, la innovación y el compromiso social.

Gracias por aceptar esta invitación y por sumarse con el corazón a este **diálogo consciente a favor de la educación**.



3. Dinámica del Evento

La estructura del diálogo se organizó en **tres bloques temáticos**, diseñados para propiciar una conversación profunda y estructurada:

Bloque 1: Factores que generan la brecha educativa en su sector

Cada ponente compartió las condiciones históricas, estructurales o culturales que contribuyen a la desigualdad educativa desde la perspectiva de su sector.

Bloque 2: Retos identificados

Se profundizó en los desafíos concretos que enfrentan las instituciones educativas, los sistemas de gobierno, el sector privado y la sociedad civil frente a un mundo en constante cambio.

Bloque 3: Soluciones y compromisos

En esta sección se presentaron propuestas viables, compromisos personales o institucionales, y caminos de acción colectiva para cerrar brechas y fomentar una educación más humana, pertinente y transformadora.

Cada ponente participó con una intervención de 10 minutos por bloque, permitiendo abordar de forma clara y ágil los distintos temas. Al finalizar los tres bloques, se abrió un **espacio para preguntas y respuestas** con el público, lo que permitió **enriquecer el diálogo con inquietudes reales y construir soluciones intersectoriales**.



3. Aportaciones por bloque y sector

3.1 Mirada del Gobierno: educación como política pública integral

Ponente: Alberto Esquer

El sector público ofreció un diagnóstico claro: **la desigualdad educativa no es solo un problema escolar**, sino el reflejo de fallas estructurales en conectividad, infraestructura, formación docente y salud mental en las comunidades marginadas. El enfoque territorial y la pertinencia educativa fueron temas clave.

Principales propuestas:

Educación como política de equidad territorial, con intervenciones diferenciadas según región y contexto.

Transformación digital educativa, que cierre la brecha tecnológica sin deshumanizar el aprendizaje.

Proyecto "Educar para la Vida", que articule salud, cultura, economía y educación como una misma agenda.

Reconexión entre educación y empleo, mediante una planeación intersectorial con el sector productivo.

Su visión propuso un enfoque de **política pública basada en derechos y bienestar integral**, más allá de métricas estandarizadas.



3.2 Sector empresarial: liderazgo con responsabilidad social

Ponente: José Medina Mora

Desde COPARMEX, se expuso la gran desconexión entre lo que enseñan las instituciones y lo que demanda el mundo laboral actual. Las empresas enfrentan retos urgentes:

Falta de habilidades blandas en egresados
Obsolescencia acelerada del conocimiento técnico
Escasa vinculación práctica entre academia e industria

Propuestas estratégicas:

Modelo de Educación Dual como política nacional: aprendizaje práctico en empresas + teoría académica.

Consejos consultivos intersectoriales para adaptar los planes de estudio.

Formación continua en habilidades humanas: ética, colaboración, liderazgo, consciencia.

Inversión empresarial en capital humano, reconociendo que el desarrollo organizacional es también desarrollo social.

Cambio de paradigma en la empresa: del capital humano al **humano con capital simbólico y emocional.**

Medina Mora enfatizó que **el futuro empresarial se juega en el compromiso social con la educación.**



3.3 Sociedad civil y conciencia organizacional

Ponente: Juan Pablo Godínez (Pelonsan)

Con un enfoque profundo, holístico y provocador, Pelonsan habló del **liderazgo desde el SER**, recordando que **la empresa también educa**. Si queremos transformar la educación, necesitamos transformar a quienes la dirigen: en las aulas, en las organizaciones y en los gobiernos.

Ejes centrales:

Del liderazgo de control al **liderazgo consciente**, basado en coherencia, empatía y propósito.

Reemplazar el ROI financiero por el **FRI®: Factor de Riqueza Integral**, que mide el bienestar generado.

La empresa como **ecosistema afectivo y espiritual**, no solo productivo.

Cultura organizacional basada en amor, inspiración y sentido.

Inspirando el liderazgo ético que no explota ni compite, sino que coopera.

Pelonsan planteó un nuevo modelo de desarrollo: **espiritual, energético y regenerativo**, con la empresa como aliada de la evolución colectiva.



3.4 Academia: formar líderes con sentido humano

Ponente: Claudia Ibarra Baidón

Desde la perspectiva universitaria, se destacó la urgencia de que **la educación superior integre competencias socioemocionales, liderazgo con propósito y visión sistémica**, para responder a la complejidad del mundo actual.

Propuestas clave:

Rediseño de los modelos formativos con enfoque en **impacto social, no solo titulación. Formación de docentes conscientes y guías del SER humano**, no solo transmisores de contenidos.

Alianzas universidad-empresa-gobierno-sociedad para diseñar experiencias de aprendizaje integrales.

Impulsar **ecosistemas de innovación educativa** donde se valore la creatividad, la colaboración, la empatía y la conexión.

Evaluar el éxito educativo por indicadores de transformación humana, no solo resultados cuantitativos.

Claudia remarcó que **educar es un acto de profundo compromiso espiritual**, y que la universidad debe volver a ser espacio de sentido, no solo de instrucción.



4. Conclusiones integradas: cerrar la brecha desde la unidad del SER Humano

Del diálogo surgieron **convergencias fundamentales** entre los sectores:

- La educación es un acto colectivo y político que requiere colaboración transversal.
- La brecha no es solo educativa: es social, emocional, espiritual, cultural y tecnológica.
- El SER humano debe ser el centro de toda política, plan, empresa o currículum.
- Urge un nuevo modelo de liderazgo basado en el propósito, la empatía y la corresponsabilidad.
- Es necesaria una **agenda educativa nacional intersectorial**, que articule salud mental, innovación, tecnología, espiritualidad, justicia social y regeneración ambiental.

Claves de transformación compartidas por todos los sectores:

El gobierno debe garantizar infraestructura, conectividad y equidad territorial.

Las empresas deben apostar por el desarrollo humano y el liderazgo con propósito.

La academia debe formar seres humanos completos, no solo técnicos funcionales.

La sociedad civil debe ser partícipe activa de la reconstrucción del tejido educativo.



5. Mensajes clave del Congreso

La educación no es un servicio, es un derecho humano y espiritual.

Todos educamos: el empresario, el político, el docente, el líder, la sociedad civil.

No se trata solo de cerrar la brecha... sino de unirnos en el centro: el SER humano.

El futuro será regenerativo, o no será.

La transformación comienza cuando decidimos colaborar, no competir.

💬 *Frases y acuerdos que marcaron la jornada:*

“Lo más importante hoy no es formar empleados, sino **formar seres humanos conscientes.**”

“La responsabilidad es compartida. **Unidos, no cargando un sector solo**, es como cerraremos la brecha.”

“La salud mental, la espiritualidad y el propósito deben ser parte del currículum formativo.”

“Necesitamos **nuevos modelos de políticas públicas y sociales** que integren innovación, arte, emoción y comunidad.”

La brecha educativa no es solo un problema académico, es **una brecha sistémica** que atraviesa la cultura organizacional, el liderazgo, la innovación, la tecnología, la desigualdad y la falta de propósito en muchas estructuras sociales.

Todos los ponentes coincidieron en que **cerrar la brecha requiere una transformación profunda y consciente**, donde:

- El gobierno garantice equidad e infraestructura educativa.
Las empresas formen talentos humanos integrales.
La academia actualice modelos formativos con consciencia social.
Y los líderes asuman su rol como **tejedores de una nueva realidad**.
- Mas diálogo e inclusión en los consejos empresariales con el sector académico
- Formación integral en la educación considerando la importancia en la salud mental, la formación humana y espiritual
- La responsabilidad es de todos los sectores, complementándonos en nuestros roles sin cargar las acciones a un solo sector. Unidos lo haremos posible. Con inclusión
- Hoy nos queda claro que lo mas importante es el SER humano y poner ahí la atención en su formación y acompañamiento.
- Cambiar los paradigmas, atrevernos al cambio y dejar de competir.
- Desarrollo de nuevos modelos de políticas publicas y sociales
- Innovación en modelos de formación más humana.
- Fomentar en las empresas los valores como parte medular en la capacitación
- Que las empresas dejen de esperar que lleguen los recién egresados como expertos, si no que los acompañan en la capacitación requerida en los puestos. Por eso la educación dual ayudaría a que las necesidades fueran mejor atendidas y aplicadas dentro de la industria.

Que las empresas sean de todos: clientes, proveedores, colaboradores, gobierno: **CAMBIO DE PARADIGMA.**



¿Y ahora qué sigue?

Este diálogo no fue solo un evento, sino un inicio: una **llamada a la acción colectiva**, desde lo personal a lo institucional, para crear un México donde la educación sea un campo fértil de amor, sentido y evolución.

Este diálogo deja claro que **cerrar la brecha** no es solo un llamado institucional: es un llamado **humano, urgente y colectivo**. Es solo el inicio. Los siguientes pasos propuestos incluyen:

Construcción de una **agenda intersectorial** de seguimiento.

Desarrollo de proyectos piloto que vinculen empresa, gobierno y universidad.

Fortalecimiento de la salud emocional en el sistema educativo.

Difusión de esta conversación a más comunidades e instituciones.



¿Y tú? ¿Qué está en tus manos para unir la brecha entre la academia y la industria?, ¿Qué compromisos puedes asumir desde tu lugar para transformar el presente educativo de México?

**La educación comienza en ti.
El cambio también.**

Atentamente,

Lic. María Bezanilla Álvarez

Directora de Educo A.C.

