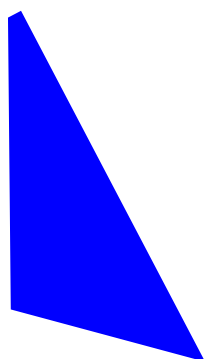
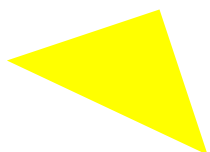


ACCOMPAGNEMENTS



S O M M A I R E

Formation-action RNCP

P 4

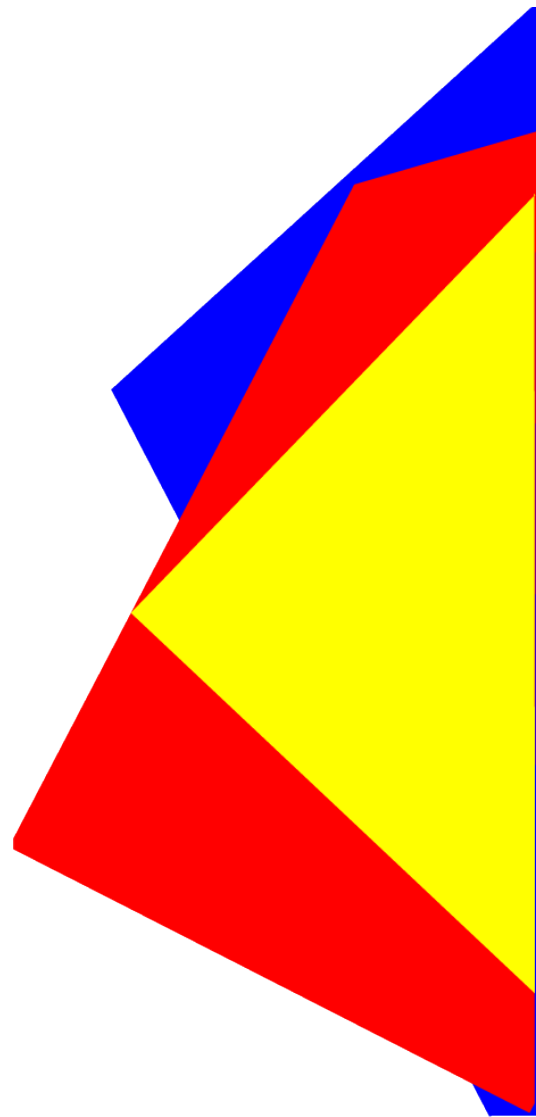
Instruire le dossier de l'OPQF et
répondre à la loi de la
Formation Professionnelle

P 8

Formation RADP

Relation d'Aide au Patient Dououreux

P 12



Nos valeurs mues par la
« passion de l'humain »

L'Enthousiasme



Le manager, le chef de projet embarque son équipe dans l'aventure et dynamise ses collaborateurs dans un nouveau mouvement de management vers le futur qui cherche à émerger.

La Responsabilité solidaire



- la responsabilité solidaire : Il s'agit d'assumer les décisions prises et les conséquences des choix collectifs. La responsabilité est partagée.

L'Éthique créative



- l'éthique créative : il n'y a pas de réponse toute faite en matière de management et de travail collaboratif. Les situations sont souvent complexes et y répondre de façon unilatérale c'est se priver d'un champ de réflexion qui permettrait de voir la problématique dans un champ plus vaste et de mieux en cerner ses contours.

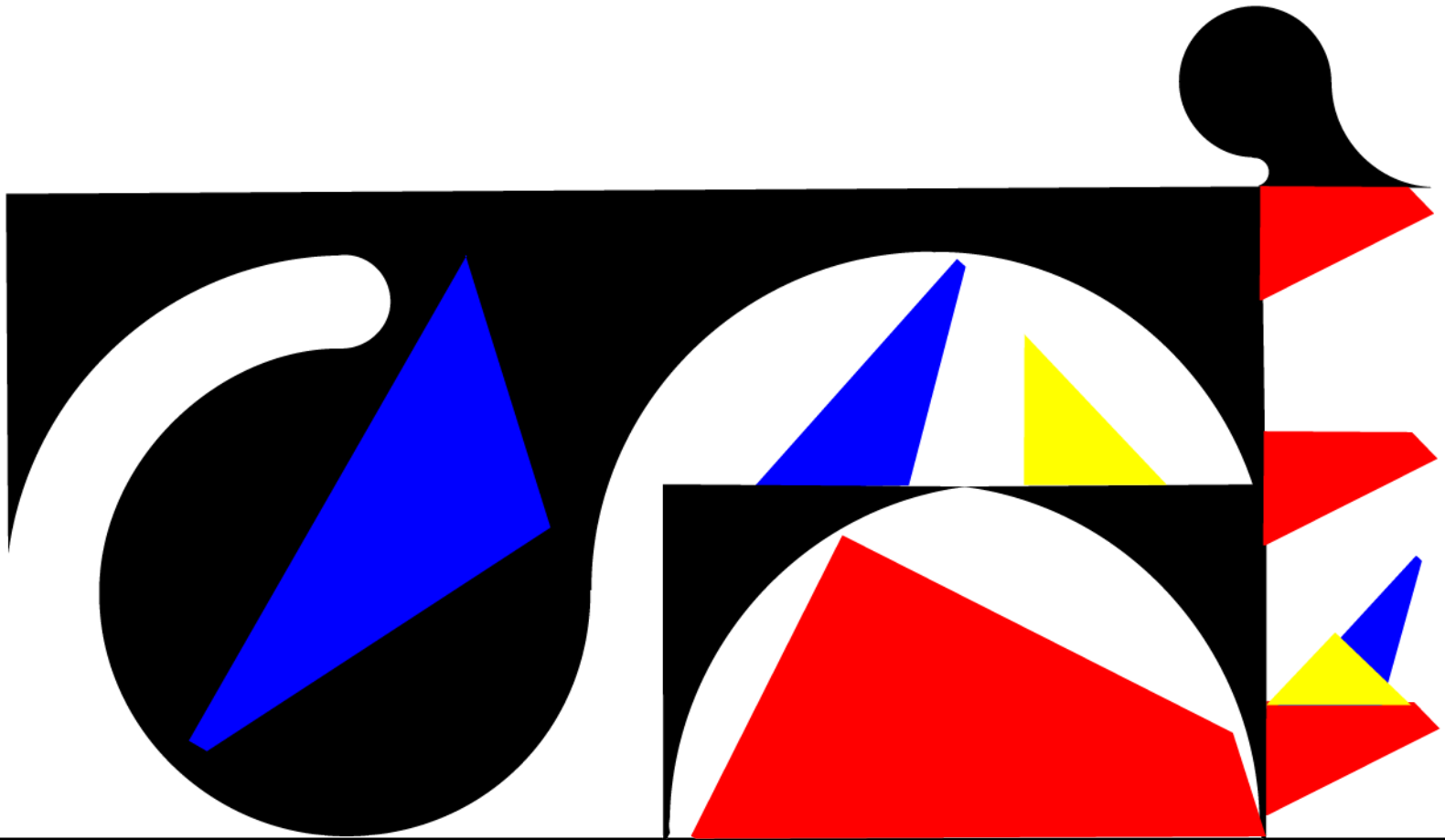


Datadock

Datadock : SK Conseil RH répond parfaitement aux exigences du Décret Qualité

- **Notre déclaration sur le Datadock a donc bien été validée, notre offre de formation répond parfaitement aux exigences du Décret Qualité de la loi de la Réforme de la formation de 2015.**
- **Nos actions de formations sont donc référençables par l'ensemble des finances de la formation professionnelle.**

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 91.13.16346.13 auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côtes d'Azur. Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.



F o r m a t i o n - a c t i o n

R

N

C

P

Cette formation donnera les éléments et les moyens aux organismes de formations de répondre à la loi relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale et de mettre en oeuvre les outils indispensables.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN OEUVRE :

La formation se déroulera dans les locaux mis à disposition par le Bénéficiaire.

La salle sera équipée de matériel permettant la présentation des éléments théoriques (paper board / matériel de projection).

Il sera remis au participant un support papier reprenant les aspects théoriques.

La formation sera assurée par Stéphane Krebs.

METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

Nombreux exemples d'organismes accompagnés

Analyse des outils répondant aux critères RNCP

Mises-en oeuvre d'outils

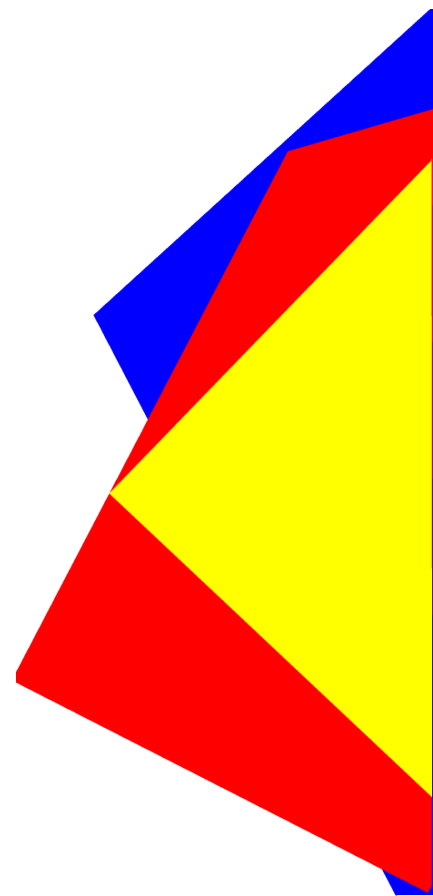
- Travail en sous-groupe
- Exposés
- Partages en grand groupe

6J / 8H

4800€

CONTENU DE LA FORMATION

- Les apports et les enjeux effectifs de la Réforme de la formation Professionnelle
- Quels changements majeurs pour les organismes de formation ?
- Pourquoi faire un état des lieux et agir globalement ?
- Voir la Réforme de la Formation comme une opportunité plutôt qu'une contrainte
- Les outils pour faire face à cette Réforme de la Formation
- L'action de la formation professionnelle continue : code du travail, quelques définitions indispensables
- La convention de formation professionnelle
- Le contrat de formation professionnelle : définition, mentions obligatoires, délai, modalités de paiement ...
- Le contrat de sous-traitance : ce qui est indispensable et à retenir
- Les documents à remettre au cocontractant
- Les documents à remettre au stagiaire
- Le règlement intérieur : contenu, sanctions
- Les obligations comptables : plan comptable adapté ...
- Le bilan pédagogique et financier
- La publicité
- L'exonération de TVA
- Le contrôle de la formation professionnelle : procédure sanctions pénales, administratives et financières, manoeuvres frauduleuses ...
- Application du modèle de la formation au travers des fiches 1 à 13 :
 - La définition du métier en lien avec les contenus de la formation, identification en lien avec le ROME, la nomenclature NSF, les conventions collectives afin de délimiter la formation dans la profession
 - Analyser des promotions et aide à la mise en place : fiches 11 et 12
 - Construire l'ingénierie de la formation et de sa professionnalisation : fiches 5 à 10 dont mise en place et aux normes des outils de la certification :
 - parchemin, livrets VAE, création d'un conseil de perfectionnement, outils d'évaluation de la formation, guide de la formation
 - Révision et mise aux normes de la communication : révision des plaquettes et du site internet

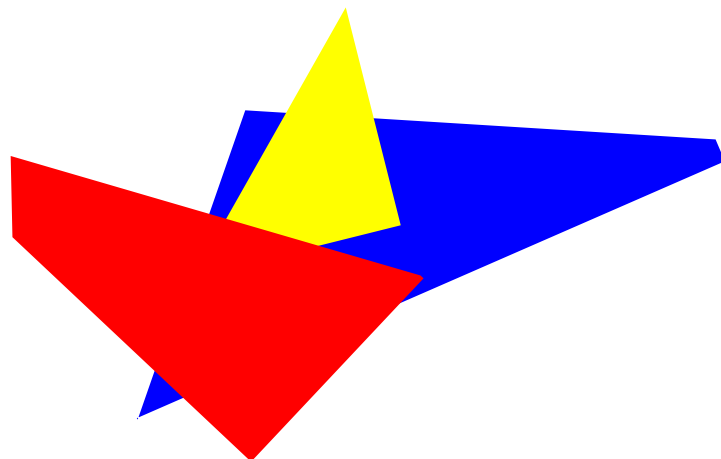


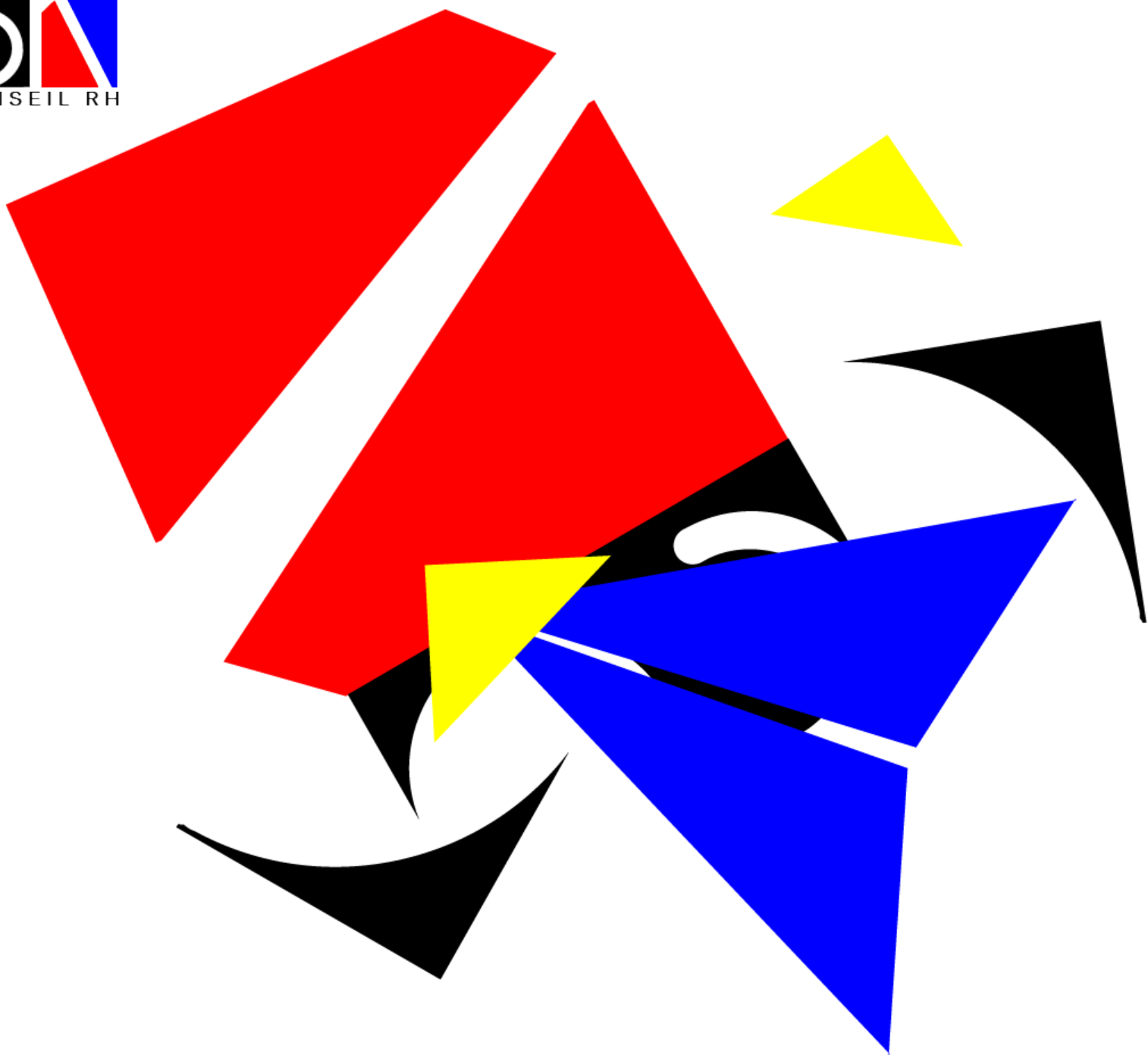
A l'issue de la formation les participants :

- Sauront capables de comprendre et de connaître ce qui change au regard de la loi de la Réforme de la formation
- Sauront capables de comprendre et de connaître les différents outils pour répondre à ce changement
- Auront acquis les éléments et développer les compétences permettant d'instruire un dossier RNCP en vue d'obtenir un titre RNCP

P U B L I C

Organismes
de formations
Tout acteur lié de
près ou de loin à
la formation





Instruire le dossier
de l'OPQF
et répondre
à la loi de la Formation
Professionnelle

Cette formation donnera les éléments et les moyens aux organismes de formation de répondre à la loi relative à la formation professionnelle du 5 mars 2014 et du décret N° 2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue, en proposant une boîte à outils adaptée.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN OEUVRE :

La formation se déroulera dans les locaux mis à disposition par le Bénéficiaire.

La salle sera équipée de matériel permettant la présentation des éléments théoriques (paper board / matériel de projection).

Il sera remis au participant un support papier reprenant les aspects théoriques.

La formation sera assurée par Stéphane Krebs.

METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

- Nombreux exemples d'organismes accompagnés

- Analyse des outils répondant aux critères qualités défini par la loi
 - Mise en oeuvre d'outils
 - Exposés
 - Echanges sur les pratiques
 - Construction en sous-groupe
 - Partages en grand groupe

6J / 8H

4800€

CONTENU DE LA FORMATION

- Analyser le décret qualité no 2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue pour détecter les points d'adaptation des programmes de formation proposés par l'organisme

- **Apporter une ingénierie de formation commune et professionnelle :**

La demande de qualification

Objet de l'engagement

Motivation de la demande

La gestion de l'Organisme de formation

Les conformités administratives et conventionnelles

La gestion le suivi des formations

Les contenus pédagogiques, les systèmes d'évaluation

les certifications et qualifications

Les modalités de communication

Les modalités d'accueil

Les ressources humaines et matérielles

Les dirigeants

Les membres de la direction

L'équipe de formateurs-trices

La coordination pédagogique

Les équipements pédagogiques

La conformité et la réglementation sur la sécurité du personnel et des stagiaires

Les qualifications par domaine

Organisation par domaine

Les sources de financement

Certificats et qualifications délivrés

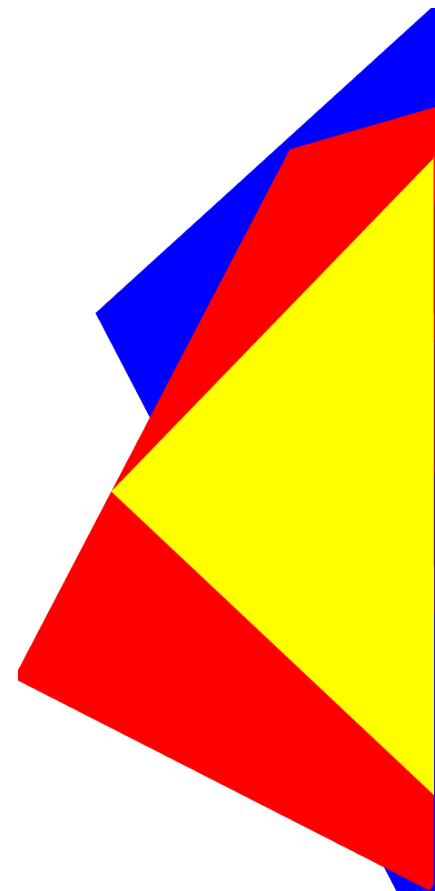
L'organisation commerciale

L'inter-financement

- **Acquérir les enjeux de la Réforme de la formation : la formation et l'employabilité (les codes NFS et ROME)**

- **Mettre en place un suivi de la formation et les grilles d'évaluation à chaud, mise en place d'une grille d'évaluation commune**

- **Mettre en place le suivi pédagogique et l'aménagement administratif des formations.**

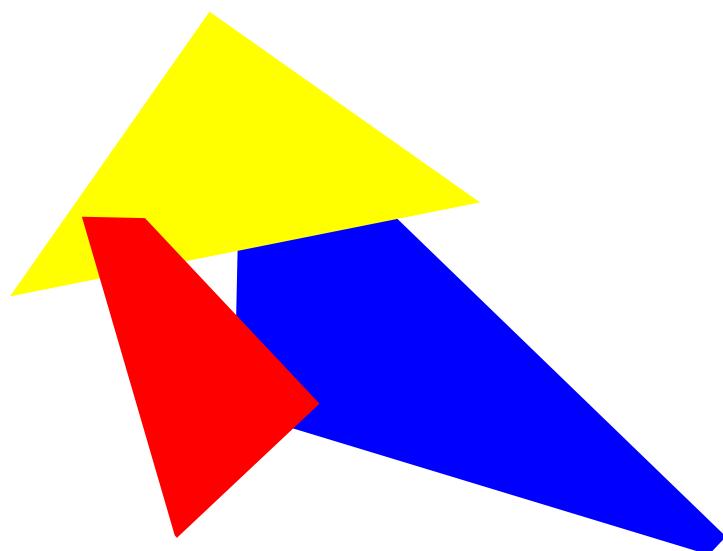


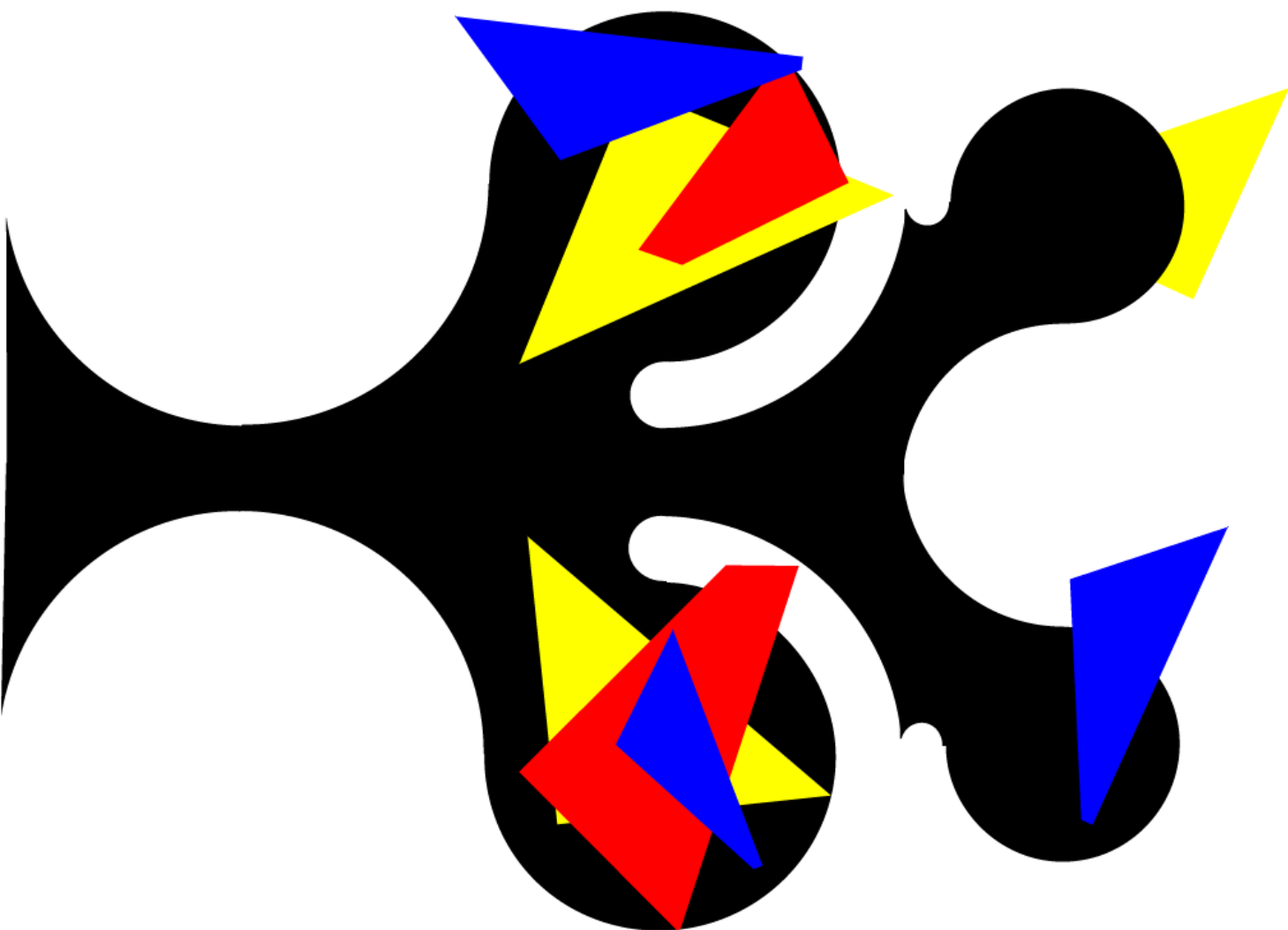
OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre le décret et la démarche de l'amélioration continue par le PDCA (Plan, Do, Check, Act)
- Comprendre les enjeux de la qualification et valider le respect par les organismes de formation des 6 critères de qualité fixés par le décret du 30 juin 2015
- Comprendre et connaître ce qui change au regard de la loi de la Réforme de la formation
- Mettre en oeuvre et connaître les différents outils pour répondre à ce changement
- Faire un diagnostic, identifier et mesurer les écarts pour être conforme aux critères demandés par le décret

PUBLIC

Organismes
de formations
Tout acteur lié de
près ou de loin à
la formation





F o r m a t i o n R A P D
R e l a t i o n d ' A i d e a u
P a t i e n t D o u l o u r e u x

Ces apports théoriques et entraînements pratiques permettront aux participants de développer de nouvelles compétences comportementales, permettant d'optimiser leur relation interpersonnelle au sein de leur environnement.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN OEUVRE :

La formation se déroulera dans les locaux mis à disposition par le Bénéficiaire.

La salle sera équipée de matériel permettant la présentation des éléments théoriques (paper board / matériel de projection).

Il sera remis au participant un support papier reprenant les aspects théoriques.

La formation sera assurée par Stéphane Krebs.

METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

La formation intégrera des mises en application immédiate : jeux de rôle, études de cas, exercices... Tout au long de la formation, des liens seront faits concernant l'expression des besoins initialement entendue en amont et en début de stage, les outils déjà abordés, les outils à venir, les expériences de chacun, leurs difficultés, leurs questions...

Photolangage, cas clinique à partir du vécu du participant, outils ludiques (legos), collage, films ...

2J / 7H

1360€

CONTENU DE LA FORMATION

Présentations mutuelles

- o Présentation de l'intervenant et du stage.
- o Retour aux stagiaires des formulaires d'expression des besoins.
- o Présentation de chaque participant avec formulation de leurs problématiques et de leurs attentes par rapport à ce stage.

La douleur généralité

- o Définir la douleur dans ses différentes composantes
- o Sensibiliser aux différentes Politiques de lutte contre la douleur
- o Définir le cadre légal et éthique
- o Définir Douleur aiguë et douleur chronique
- o Savoir différencier les reconnaître, les identifier les différencier
- o Différencier les échelles d'évaluation

La douleur : Aspects psychologiques

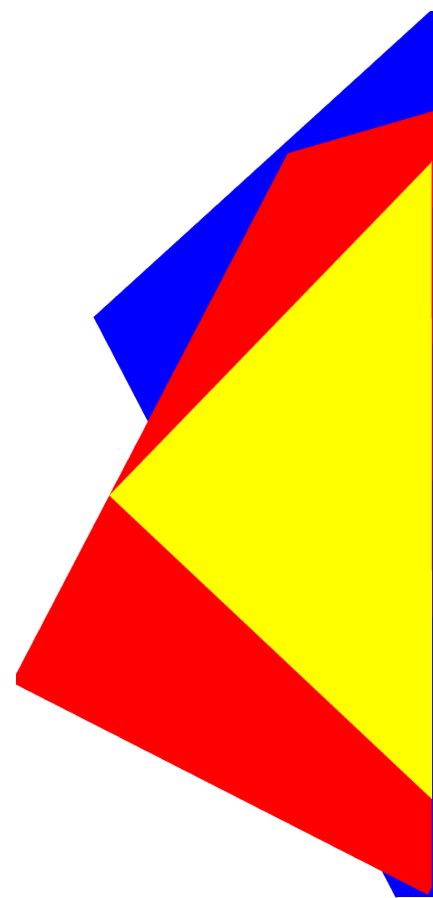
- o Repérer Quelques données historiques autour de la douleur
- o Différencier Douleur physique /souffrance morale
- o Réfléchir autour des représentations

La douleur : psychopathologie

- o Repérer douleur et dépression
- o Repérer douleur et anxiété
- o Définir douleur et hypocondrie
- o Repérer douleur et névrose
- o Repérer douleur et psychose
- o Repérer douleur et perversion
- o Repérer douleur et psychosomatique

Les thérapies non médicamenteuses

- o Identifier et utiliser les approches non médicamenteuses :
- o Approche relationnelle
- o Relaxation-sophrologie
- o Hypnoalgésie
- o Le toucher - massage
- o Le TENS
- o Les approches psychothérapeutiques diverses
- o Approches innovantes (atelier danse ...)



Outils pratiques pour les soignants confrontés à la douleur

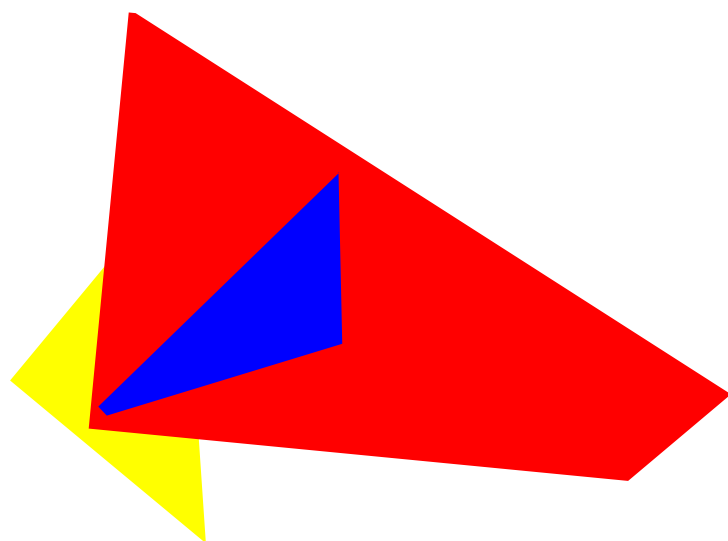
- o Réfléchir à la prise en charge pluridisciplinaire de la douleur
- o Identifier des différents partenaires médicaux, paramédicaux, associatifs, autres...
- o Savoir orienter
- o Reconnaître les mécanismes de défense des patients et des soignants
- o Savoir se situer à la « bonne distance » pour entendre et accompagner le patient douloureux
- o Reconnaître les signes d'épuisement professionnel du soignant
- o Développer des outils de prévention pour les soignants confrontés à des patients douloureux (relaxation, hypnose, groupe de parole...)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Optimiser les soins aux patients douloureux
- Développer un savoir-faire, et à terme, un savoir être pour permettre une meilleure prise en charge des patients, et de leur entourage pendant la durée de leur suivi sur le lieu de leur suivi.
- Transmettre des repères cliniques destinés à mieux comprendre la douleur globale dans plusieurs de situations rencontrées dans la pratique médicale
- Identifier les différentes composantes de la douleur et leur intrication possible
- Apporter des éléments théoriques autour de la douleur afin de réfléchir ensemble autour de la dimension humaine, psychologique, psychopathologique, sociale, transférentielle et éthique des suivis difficiles
- Reconnaître une douleur physique et une douleur psychique
- Identifier la douleur aigue et la douleur chronique
- Identifier et traiter voire orienter la prise en charge de la douleur dans sa globalité
- Savoir aborder et entrer en communication avec le patient douloureux
- Identifier et gérer son propre émotionnel face à une personne douloureuse
- Apprendre à travailler ensemble en pluridisciplinarité
- Comprendre et repérer les enjeux psychiques dans la plainte douloureuse

PUBLIC

Toute personne confrontée à du relationnel dans son exercice auprès de patients douloureux.





Catalogue de formations Accompagnements

Nous vous remercions et nous nous tenons à disposition pour tout renseignement sur nos formations.



Contactez Stéphane Krebs, consultant formation leadership & management au 06 64 94 53 72 et skconseilrh@sfr.fr

