

Plan de Formación Ciudadana

Plan de Formación Ciudadana Colegio San Blas

El plan de formación ciudadana del Colegio San Blas tiene como objetivo principal desarrollar en nuestros estudiantes las habilidades, valores y actitudes necesarias para que puedan ser ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad, su ciudad y su país.

Creemos que la formación ciudadana es un aspecto esencial de la educación integral de nuestros estudiantes, y por lo tanto, hemos diseñado un programa que busca promover la participación activa de los estudiantes en la vida cívica y comunitaria, así como también fomentar el desarrollo de habilidades de liderazgo, empatía y responsabilidad social. Con este plan, esperamos formar a nuestros estudiantes para que sean ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con el bienestar común, capaces de contribuir positivamente al desarrollo sostenible de nuestra sociedad. Asimismo, busca desarrollar y potenciar las habilidad para que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas” y adhiere a las demandas que la Ley 20.911 nos presenta en relación a los distintos niveles educativos que aquí se imparten y a nuestro contexto particular.

I. Conceptos claves.

Comunidad.

Comunidad se refiere a un grupo de personas que viven juntas en un área geográfica o comparten un conjunto de intereses o valores comunes. La comunidad puede ser un grupo de personas que viven en un mismo barrio, ciudad, pueblo, región o un grupo de personas que trabajan juntas, un grupo de personas que comparten un mismo idioma o cultura, o cualquier otro grupo de personas que tengan algo en común. Las comunidades pueden ser pequeñas o grandes. Las comunidades pueden ser muy importantes para el bienestar de las personas, ya que pueden proporcionar apoyo social, recursos y conexiones, y pueden ayudar a fomentar un sentido de pertenencia y propósito.

Ciudadanía.

La ciudadanía se refiere al conjunto de derechos, deberes y responsabilidades que tienen las personas que forman parte de una comunidad o sociedad. La ciudadanía

implica ser un miembro activo y comprometido de la comunidad, respetando los derechos de los demás y participando en la toma de decisiones que afectan a la comunidad. Potenciar la ciudadanía en los estudiantes implica ayudarles a comprender la importancia de su papel en la sociedad y enseñarles cómo pueden contribuir de manera positiva.

Responsabilidad Social.

La responsabilidad social es la obligación que tiene una persona o una organización de actuar en beneficio de la sociedad y el medio ambiente, en lugar de enfocarse únicamente en sus intereses individuales. Promover la responsabilidad social en los estudiantes implica fomentar el compromiso y la conciencia social en ellos, para que puedan ser ciudadanos responsables y preocupados por el bienestar de su comunidad y el planeta en general.

Empatía.

La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos, pensamientos y experiencias de otra persona, poniéndose en su lugar y sintiendo lo que esa persona está sintiendo. La empatía es una habilidad social y emocional que nos permite conectarnos con los demás, comprender sus perspectivas y sentir empatía hacia ellos. Implica escuchar activamente, prestar atención a los demás y ser conscientes de las emociones y necesidades de las personas que nos rodean. La empatía también puede ser un componente importante de la inteligencia emocional, ya que nos permite comprender nuestras propias emociones y las de los demás, lo que puede ayudarnos a construir relaciones más saludables y satisfactorias con los demás.

Participación Cívica.

La participación cívica es la contribución activa de los ciudadanos en la vida pública, incluyendo la toma de decisiones y la participación en actividades que beneficien a la comunidad.

Pensamiento Crítico.

El pensamiento crítico se refiere a la habilidad de analizar, evaluar y sintetizar información de manera objetiva y racional, con el fin de llegar a conclusiones fundamentadas y bien informadas. Esta habilidad implica el uso de la lógica y la razón para evaluar argumentos y evidencias, así como la capacidad de cuestionar las afirmaciones y suposiciones, identificar prejuicios y sesgos, y considerar diferentes perspectivas antes de llegar a una conclusión

II. Ejes Temáticos.

El Plan de Formación Ciudadana contempla los siguientes ejes temáticos.

1. **Introducción a la ciudadanía:** se trabajará en el desarrollo de las habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para ser un ciudadano activo y responsable. Los estudiantes explorarán los conceptos fundamentales de la ciudadanía, como los derechos y deberes ciudadanos, la participación cívica y democrática, la responsabilidad social y la empatía. También se trabajarán temas como el liderazgo y el trabajo en equipo, la cultura de paz, la identidad y la diversidad, y la comunicación efectiva. El objetivo de este eje es fomentar el desarrollo de ciudadanos comprometidos y responsables que estén dispuestos a contribuir al bienestar de su comunidad y de la sociedad en general.
2. **Valores ciudadanos:** Los estudiantes deben aprender sobre los valores ciudadanos, como la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, la honestidad, la solidaridad, la justicia y la igualdad. A través de la discusión y el trabajo en equipo, los estudiantes deben comprender la importancia de estos valores en la construcción de una comunidad saludable y justa.
3. **Participación Cívica:** Los estudiantes deben tener la oportunidad de participar en actividades cívicas en su comunidad escolar y local, como campañas de limpieza, campañas de reciclaje, entre otros. Esto les permitirá aplicar lo que han aprendido y también les permitirá experimentar la satisfacción que viene con hacer una diferencia en su comunidad.
4. **Derechos y deberes:** Los derechos y deberes para construir comunidad implica educar a las personas sobre sus derechos y responsabilidades dentro de una sociedad, fomentando una cultura de respeto, tolerancia y convivencia pacífica. Esto implica enseñarles a valorar y respetar las diferencias, a ejercer su libertad de expresión de manera responsable y a ser conscientes de las consecuencias de sus acciones en los demás. También se trata de promover una participación activa de las personas en la toma de decisiones y en la resolución de conflictos de manera dialogada y constructiva. En resumen, trabajar el contenido de derechos y deberes para construir comunidad busca crear un ambiente de convivencia armoniosa y de aprendizaje significativo para todos los miembros de la sociedad.

III. Acciones consideradas en el Plan de Formación Ciudadana.

El plan de formación ciudadana tendrá como esqueleto articulador el Taller de formación ciudadana, el que en conjunto con los talleres de video, ecología y artes, buscará plasmar lo trabajado y aprendido en una expresión concreta en el canal de video de YouTube del colegio San Blas.

El trabajo temático será centrado en la comunidad escolar, a partir de la cual se proyectará a la comunidad Pompeya - Villa Olímpica, comunal y nacional.

- A. 1° Trimestre. Eje temático Ciudadanía y valores ciudadanos.
- B. 2° Trimestre. Se abordará el eje Participación cívica.
- C. 3° Trimestre. Se abordará el eje Derechos y deberes.

Los talleres articuladores del Plan de formación Ciudadana tendrán como estrategias de trabajo actividades orientadas a:

1. **Fomentar el diálogo y la discusión:** Es importante fomentar la discusión y el diálogo en la clase y en el hogar, donde los niños y niñas puedan expresar sus ideas, debatir y escuchar diferentes perspectivas.
2. **Promover la exploración y el descubrimiento:** Proporcionar a los niños y niñas oportunidades para explorar y descubrir nuevas ideas, temas y conceptos, mediante la experimentación y la observación.
3. **Enseñar a hacer preguntas:** Los niños y niñas deben ser enseñados a hacer preguntas, aclarar dudas y a buscar la información que necesitan para entender un tema.
4. **Incentivar el análisis y la evaluación:** Proporcionar a los niños y niñas información y datos para que los analicen y evalúen, cuestionando su validez y relevancia.
5. **Buscar diferentes perspectivas:** Es necesario considerar diferentes puntos de vista y no limitarse a la propia opinión o a la información que se encuentra más fácilmente.
6. **Estimular la creatividad:** Se puede fomentar la creatividad y la generación de ideas originales, por ejemplo, mediante la creación de historias o la realización de experimentos.
7. **Enseñar a identificar prejuicios y sesgos:** Enseñar a los niños y niñas a reconocer sus propios prejuicios y sesgos, así como a identificar los de los demás, ayudará a desarrollar su pensamiento crítico.
8. **Analizar argumentos y evidencias:** Es importante examinar los argumentos y evidencias presentados, evaluar su validez y confiabilidad, y considerar la relevancia de los datos presentados.
9. **Generar nuevas ideas:** El pensamiento crítico implica la capacidad de generar nuevas ideas y soluciones creativas, utilizando la información y conocimientos adquiridos.
10. **Utilizar juegos y actividades:** Los juegos y las actividades que involucren el pensamiento crítico, como los juegos de roles y los rompecabezas, pueden ser útiles para fomentar el pensamiento crítico en los niños y niñas.

Medios de Verificación: Planificaciones de Talleres y programas de canal YouTube.