



E-BOOKLET KWENTUHAN: INTERBENSYON SA PAGBASA AT PAG-UNAWA NG MAIKLING KWENTO

**JEAN ROSE D. CALUPIG
TEACHER I**

SAN ROQUE NATIONAL HIGH SCHOOL
09518582983
jeanrose.debelen@dedped.gov.ph

ABSTRAK

Ang pag-aaral na ito ay nakatuon sa E-booklet Kwentuhan: Interbensyon sa Pagbasa at Pag-unawa sa Maikling Kwento sa mga piling mag-aaral na nasa ikawalong Baitang ng San Roque National High School sa Panuruang Taon 2021-2022. Napiling tagasagot ang mga mag-aaral sa ikawalong (8) baitang ng seksyong Molave at Yakal na animnapu (60) bilang ng mag-aaral. Latunin ng pag-aaral na ito na masagot ang katanungan na: 1. Ano ang antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa mga sumusunod: Bahagi, Layunin, Nilalaman, Pagsasanay, Pagtataya. At Katangian; Teknikal na pormal at Disenyo 2. Ano ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa pauna at panapos na pagsusulit? 3. May makabuluhang pagkakaiba ba ang pagganap ng mga mag-aaral batay sa pauna at panapos na pagsusulit? 4. Mayroon bang makabuluhang epekto ang paggamit ng E-Booklet Kwentuhan sa pagganap ng mga mag-aaral?

Paraang eksperimental ang ginamit kung saan pinaghambing ang resulta ng pauna at panapos na pagsusulit ng piling pangkat ng mga mag-aaral. Ang mga tagasagot ay pinili sa

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



pamamaraang purposibong pagtukoy ng kinatawan upang maging mas epektibo ang resulta ng pag-aaral. Gumamit ng mean at T-test upang makuha ang resulta ng pag-aaral

Konklusyon

Sa pamamagitan ng mga inilahad na kinalabasan, nabuo ang mga sumusunod na konklusyon

1. Ang haypotesis na nasa unang kabanata na "Walang makabuluhang kaugnayan ng paggamit ng sosyal midya sa kaalaman sa Wikang Filipino" ay huwag tanggapin, ipinapakita nito na "may makabuluhang" kaugnayan sa pagitan nila. Nagpapatunay lamang ito na ang paggamit ng sosyal midya ay nakatutulong sa pagpapalawak sa wikang Filipino.
2. At ang haypotesis na "Walang makabuluhang kaugnayan sa pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman ng wikang Filipino" ay huwag din tanggapin, sapagkat ipinapakita nito na "may makabuluhang" kaugnayan sa pagitan nila. Lumabas sa pag-aaral na nakatutulong ang sosyal midya sa pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman sa wikang Filipino.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



INTRODUCTION: Panimula

Sinasabing ang pagbasa ay maaring magbukas ng iba't ibang pinto ng karunungan. Ang taong palabasa ay makakakuha ng iba't ibang karunungan, ngunit paano kung ang pagbasa ay hindi agad nabigyang pansin at ito ay naging suliranin ng paaralan? Sa puntong ito malaki ang gampanin ng guro upang higit na mapaunlad ang kasanayang ito. Marami ng mga guro ang gumawa ng iba't ibang paraan hindi man nabigyan ng solusyon bagkus ay naibsan kahit papaano ang suliranin.

Matagal ng suliranin ng ilang mga paaralan ang kaugnay sa mababang poryento ng pagbasa ng mga mag-aaral gayundin ang pag-unawa nito. Kaya naman hindi tumitigil ang paaralan at mga guro na maglunsad ng iba't ibang proyekto para sa mag-aral. Kaugnay ng Panrehiyunal na Memorandum Blg. 001 at Big. 312 s. 2018 na Regional Guidelines on Comprehensive Reading Policies at BRIGADA for Every Child a Reader, ang tanggapang ito ay humihikayat sa mga paaralan na palakasin at pagtibayin ang mga programa sa pagbasa, Ang mga layunin ng programang ito ay: Mahikayat ang mga paaralan na magkaroon ng programa sa pagbasa; Makatuwang ang mga samahan na maging kabahagi sa pagpapaunlad ng programa sa pagbasa; at Malinang ang kawilihan sa pagbasa bilang ika-21 siglong kasanayan, Ang lahat ng paaralan ay dapat magkaroon ng programa sa pagbasa maging ito ay sa disiplinaryang Ingles o Filipino. . Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naglalayong muling pasiglahin ang kawilihan ng mga mag-aaral sa pagbabasa, batid ng kagawaran na marami sa kabataan ngayon ang nahihilig sa

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



mga libangan o gawaing tulad ng paggamit ng kompyuter, internet, selfon at panonood ng telebisyon. Bunga nito, idineklara ng Kagawaran ng Edukasyon (DepEd) ang buwan ng Nobyembre upang isagawa ang iba't ibang mga hakbangin upang mahikayat ang mga kabataan sa pagbabasa.

Ang Every Child a Reading Program (ECARP) ay panlunas na pantulong sa mga kabataan ng mga pampublikong paaralan na may kahinaan sa pagbabasa at nawawalan ng interes sa pagbabasa. Sa programang ito na isinasagawa tuwing buwan ng Nobyembre, ang mga pampublikong paaralan sa bansa ay nagsasagawa ng iba't ibang gawain na naglalayong palaganapin ang kahusayan sa pagbabasa ng mga mag-aaral, hikayatin ang mga kabataan na basahin ang mga akda ng iba't ibang manunulat at isabuhay ang mga katangi-tanging gawi ng mga kilalang Pilipino.

Kaya naman bilang guro sa Filipino ninais ng mananaliksik na makatulong sa paaralan upang mapataas ang antas sa pagbasa at pag-unawa ng mga mag-aral at naisip ng mananaliksik na makabuo ng isang interbensyon ang E-booklet kwentuhan bilang makabagong pandulog din sa asignaturang Filipino. Gayundin sa panahon ngayon makakatulong ito sa mga mag-aaral upang matugunan ang ilang pangngailagan nila sa pagbasa at pag-unawa.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



MATERIALS AND METHODS: Paraan ng Pananaliksik

Ang mananaliksik ay may mga hakbang na isinagawa upang makakalap ng mga kinakailangang datos sa pag-aaral. Mula sa pagbabasa ng akdang pampanitikan na maaring maging salalalayan ng mga mag-aaral titipunin ang mga ito batay sa pangangilagan ng mga mag-aaral. Nagkaroon ng pre assessment ang paaralan upang matukoy ang suliranin ng mga mag-aaral hinggil sa pagbasa matapos ang pagtatasa at lumabas ang result ana may suliranin sa pagbasa ang mag-aaral ay bumuo ang mananaliksik ng E-booklet bilang interbensyon ng mga mag-aaral sa pagbasa at pag-unawa sa maikling kwento at ito ay isasangguni muna sa lupon ng pananaliksik upang magkaroon ito ng balidasyon.

Ang ginamitin na instrumento sa pananaliksik ay talatanungan, paunang pagsusulit at panapos na pagsusulit. Sa pagbuo ng talatanungan sa pananaliksik na ito, ang mananaliksik ay bumatay sa mga kasanayang pagkatuto na kaugnay at dapat matamo ng mga mag-aaral sa asignaturang Filipino ng ikawalong baitang. Ang talatanungang ito ay nagsilbing *survey questionnaire* patungkol sa paggamit ng e-booklet.

Matapos mabuo ang talatanungan ay ipinasuri ito sa mga eksperto o sa mga *panelist* ng *proposal defense* at mga kasamahang guro sa asignaturang Filipino upang mabigyang-puna at maiwasto ang mga kamalian. Pagkatapos maiwasto, ang mananaliksik ay muling lalapit sa *panelist* ng *proposal defense* at pinalagdaan ang katunayan ng pagpapatibay at kabisaan ng talatanungang gagamitin sa pananaliksik. Matapos ang balidasyon, gumawa ang mananaliksik ng

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



isang liham-pahintulot sa tanggapan ng *Schools Division Superintendent* at sa Punongguro upang maisagawa ang pag-aaral sa mga piling mag-aaral. Kapag napagtibay ang mga liham-pahintulot para sa pananaliksik sa nagpasagot ang mananaliksik upang maisagawa na niya ang kanyang pag-aaral

Nagkaroon ng reliability sa 20 guro sa Filipino bago ito ipagamit sa mga mag-aaral. Pagkatapos na makakuha ng mataas na mean ang kagamitan ay ipapagamit ito sa mga tagatugon ng pag-aaral upang malaman ang kabisaan nito sa pagkatuto ng mga mag-aaral.

Pagkatapos sasagutan ang paunang pagsusulit o *pre-test*, lilikumin at itatala ang resulta nito. Sinundan naman ito ng pagtalakay ng aralin. Kasunod ay pinasagutan sa mga mag-aaral ang panapos na pagsusulit o post test lilikumin at itatala din ang resulta nito. Matapos ang pauna at panapos na pagsusulit, sinagutan din ang talatanungan upang mataya ang ginawang interbensyon. Pinaghambingin din ang resulta ng pauna at panapos na pagsusulit, iuugnay ito sa angkop na istadistika, sunuri at bibigyan ng interpretasyon.

Instrumento ng Pananaliksik

Ang mananaliksik ay bumubuo ng isang interbensyon E-booklet kwentuhan upang masukat ang kabisaan sa pagbasa at pag-unawa sa maikling kwento. Ang ginamit na talatanungan ng mananaliksik ay naging instrumento sa pagkalap ng mga kinakailangang datos. Layunin ng talatanungan na makagawa ng pagtataya sa mga tagatugong mag-aaral.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



Ang nilalaman ng talatanungan ay sasagutan ng mga mag-aaral. Ang bigat ng karampatang puntos sa kasagutan sa bahaging ito ay ang mga sumusunod:

- 4.50 - 5.00 Lubos na Sumasang-ayon (LS)
- 3. 51 - 4.50 Sumasang-ayon (S)
- 2. 51 - 3.50 Ganap na Di Sumasang-ayon (GDS)
- 1.51 - 2. 50 Di – Sumasang-ayon (DS)
- 1.00 - 1.50 Lubos na Di- Sumasang-ayon (LDS)

Bumuo rin ng paunang pagsusulit at panapos na pagsusulit na susukat sa kaalamang natamo ng mga mag-aaral.

RESULTS AND DISCUSSION:

PRESENTASYON, ANALISIS AT INTERPRETASYON

Ang kabanatang ito ay tumatalakay sa paglalahad sa mga nakalap na datos. Ito ay binigyan ng kaukulang interpretasyon at pagpapakahulugan sa pamamagitan ng mga talahanayan upang mabigyang kasagutan ang mga inilahad na suliranin sa pag-aaral na ito. Ang bawat impormasyong nakuha ay inilahad nang maayos sa mga talahanayan.

Ang Talahanayan bilang isa ay nagpapahayag ng antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Layunin, ang ikalawang pahayag na "*Nauunawan ang bawat layunin na nakalagay sa paksa na nasa e-booklet kwentuhari*" ay nakakuha ng pinakamataas na

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



($M = 4.90$, $SD = 0.31$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. At ang unang pahayag na "Nakatutulong ang ebooklet kwentuhan upang tugunan ang kakulangan sa pagbasa at pag-unawa ng mga mag-aaral" ay nakakuha ng ($M = 4.87$, $SD = 0.35$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. Habang ang ika-limang pahayag na "Nakakamit ang mga layuning nakalahad sa bawat aralin" ay nakakuha ng pinakamababa na ($M = 4.79$, $SD = 0.35$) at may puna na lubos na sumasang-ayon.

May kabuuang ($WM = 4.84$, $SD = 0.373$) at may variance na 0.139 na ipinahihiwatig na kung paano ang bawat datos na puntos ay magkakatulad sa bawat isa. Ang Skewness na -2.091 na kung saan walang kinikilingang magkatimbang na may Kurtosis na 3.033 at ipinapakita na ang antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Layunin ay mayroong taluhabang pagkaka-ugnay at karaniwang pamamahagi at may literal na paliwanag na Lubhang Mataas. Batay sa resulta na ang layunin ay mahalaga sa ebooklet kwentuhan.

Talahanayan 1. Antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Layunin

Mga pahayag	Mean	SD	Puna
<i>Nakatutulong ang ebooklet kwentuhan upang tugunan ang kakulangan sa pagbasa at pag-unawa ng mga mag-aaral</i>	4.87	0.35	Lubos na sumasang-ayon
<i>Nauunawan ang bawat layunin na nakalagay sa paksa na nasa e-booklet kwentuhan</i>	4.90	0.31	Lubos na sumasang-ayon
<i>Makabuluhan ang layuning nilikha sa bawat paksa</i>	4.83	0.38	Lubos na sumasang-ayon
<i>Ang mga layunin ay malinaw at may tiyak na pagkakalahad</i>	4.80	0.41	Lubos na sumasang-ayon

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



<i>Nakakamit ang mga layuning nakalahad sa bawat aralin</i>	4.79	0.35	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean = 4.84			
Standard Deviation = 0.373			
Pakahulugan = Lubhang Mataas			

Palatandaan

Sukatan	Saklaw	Puna	Literal na paliwanag
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Binanggit naman ni Salandanan (2012), ang layunin ay nagpapahayag ng hangarin, tunguhin o pakay para sa lahat ng gawain. Sa pamamagitan ng layunin nalalaman ang gustong makamit ng mga guro. Ito ay maaaring edukasyunal o intsruksyunal na layunin. Ang pagpili ng angkop na pagtatasa ay makatutulong upang malaman kung layunin ay nakamit at ito rin ay nakapagbibigay ng gabay sa pag-organisa ng isang wastong kaalaman. Sa pangkalahatan ang layunin ay may sapat na tunguhin na nagnanais makamit sa loob ng inaasahang oras at may magandang mitihiin para sa ikauunlad ng kaalaman ng mga mag-aaral.

Talahanayan 2. Antas Ng Paggamit Ng E-Booklet Kwentuhan Batay Sa Bahagi Ayon Sa Nilalaman

Mga pahayag	Mean	SD	Puna
<i>Ang mga nilalaman ay mabisang nalilinig ang kaalaman ng mga mag-aaral</i>	4.87	0.43	Lubos na sumasang-ayon
<i>Natutugunan ang pangangailangan ng mga mag-aaral sa bawat nilalaman nakalahad sa materyal</i>	4.78	0.43	Lubos na sumasang-ayon
<i>Epektibo ang pagtalakay sa nilalaman gamit ang e-booklet kwentuhan</i>	4.67	0.48	Lubos na sumasang-ayon

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



<i>Napadadali ang paghikayat sa mga mag-aaral na magbasa at maunawaan ang kwento</i>	4.83	0.45	Lubos na sumasang-ayon
<i>Maagan at mabilis ang pag-unawa sa nilalaman gamit ang e-booklet</i>	4.80	0.47	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean = 4.79			
Standard Deviation = 0.408			
Pakahulugan = Lubhang Mataas			

Palatandaan

Sukat	Saklaw	Puna	Literal na paliwanag
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Talahanayan bilang dalawa ay nagpapahayag ng antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Nilalaman, ang unang pahayag na "Ang mga nilalaman ay mabisang nalilining ang kaalaman ng mga mag-aaral" ay nakakuha ng pinakamataas na ($M = 4.87$, $SD = 0.43$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. At ang ika-apat na pahayag na "Napadadali ang paghikayat sa mga mag-aaral na magbasa at maunawaan ang kwento" ay nakakuha ng ($M = 4.83$, $SD = 0.45$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. Habang ang ika-tatlong pahayag "Epektibo ang pagtalakay sa nilalaman gamit ang e-booklet kwentuhan" ay nakakuha ng pinakamababa na ($M = 4.67$, $SD = 0.48$) at may puna na lubos na sumasang-ayon.

May kabuuang ($WM = 4.79$, $SD = 0.408$) at may variance na 0.167 na ipinahihiwatig na kung paano ang bawat datos na puntos ay magkakatulad sa bawat isa. Ang Skewness na -1.431 na kung saan walang kinikilingang magkatimbang na may Kurtosis na 0.049 at ipinapakita na ang antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Nilalaman ay mayroong

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



taluhabang pagkaka-ugnay at karaniwang manipis na pamamahagi at may literal na paliwanag na Lubhang Mataas. Ipinakikita lamang ito na ang nilalaman ay nakatutulong sa kabuuan ng materyal.

Sa pahayag ni Gareis (2010), ang nilalaman o content ay ang partikular na paksang kinakailangang ihatid sa mga mag-aaral. Nilalayong bigyang pansin ang nilalaman at proseso ng pagkatuto. Ito rin ang nagsisilbing gabay at nagbibigay ng direksyon sa pagtuturo at pagkatuto upang maging mas makabuluhan ang proseso ng kaalaman. Ang pagbuo ng nilalaman ay nakabatay din sa layunin upang makamit ang kompetensi ng paksa. Mahalaga ang kabuuan ng nilalaman dahil dito nakasalalay ang paglilipat ng kaalaman sa mga mag-aral.

Talahanayan bilang tatlo ay nagpapahayag ng antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Pagsasanay, ang ika-apat na pahayag na "*Madaling nasasagutan at kawiliwili ang mga pagsasanay*" ay nakakuha ng pinakamataas na ($M = 4.83, SD = 0.38$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. At ang ikatlong pahayag na "*Nakapagpapaunlad ng pagbasa at pag-unawa ang mga kasanayang nilikha sa e-booklet kwentuhan*" ay nakakuha ng ($M = 4.80, SD = 0.31$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. Habang ang ika-limang pahayag "*Nakapagbibigay ng malinaw na panuto*" ay nakakuha ng pinakamababa na ($M = 4.72, SD = 0.45$) at may puna na lubos na sumasang-ayon.

May kabuuang ($WM = 4.76, SD = 0.410$) at may variance na 0.168 na ipinahihiwatig na kung paano ang bawat datos na puntos ay magkakatulad sa bawat isa. Ang Skewness na -1.407

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



na kung saan walang kinikilingang magkatimbang na may Kurtosis na -0.022 at ipinapakita na ang antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Pagsasanay ay mayroong taluhabang pagkaka-ugnay at karaniwang manipis na pamamahagi at may literal na paliwanag na Lubhang Mataas. Nagpapatunay lamang ito na nakatutulong ang mga pagsasanay ayon sa pagbuo ng isang materyal.

Talahanayan 3. Antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Pagsasanay

Mga pahayag	Mean	SD	Puna
<i>Nalilinang ang kasanayan ng mga mag-aaral sa pagsagot sa mga pagsasanay</i>	4.73	0.45	Lubos na sumasang-ayon
<i>Nakatutulong ang mga pagsasanay upang lubos na maunawan ang aralin</i>	4.73	0.45	Lubos na sumasang-ayon
<i>Nakapagpapaunlad ng pagbasa at pag-unawa ang mga kasanayang nilikha sa e-booklet kwentuhan</i>	4.80	0.41	Lubos na sumasang-ayon
<i>Madaling nasasagutan at kawiliwili ang mga pagsasanay</i>	4.83	0.38	Lubos na sumasang-ayon
<i>Nakapagbibigay ng malinaw na panuto</i>	4.72	0.45	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean = 4.76 Standard Deviation = 0.410 Pakahulugan = Lubhang Mataas			

Palatandaan

Sukatan	Saklaw	Puna	Literal na paliwanag
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



Binigyang pakahulugan naman ni Pacle (2012), ang pagsasanay ay isang pag-unawa base sa kaugnayan sa istruktura ng mga asignatura. Ito ay nakapaloob sa pagkakaunawa at pagkakaugnay ng pagkatuto sa isa't isa na kung saan pagaganahin ng mga mag-aaral upang maalala ang mga materyales na mas mahusay sa mga bagong kaalaman sa sitwasyon sa pag-aaral . Ang pagsasanay isa sa mahalagang component ng material, hindi lamang dapat paksa ang nilalaman ng bawat material bagkus dapat ito ay kinapapalooban ng iba't ibang pagsasanay upang mahasa magkaroon ng motibasyon ang mag-aaral na matasa ang kanilang kaalaman sa bawat aralin

Talahanayan 4. Antas Ng Paggamit Ng E-Booklet Kwentuhan Batay Sa Bahagi Ayon Sa Pagtataya

Mga pahayag	Mean	SD	Puna
<i>Nakaugnay ang pagtataya sa nilalaman ng kwento</i>	4.87	0.35	Lubos na sumasang-ayon
<i>Nalalaman ang mga dapat na mapaunlad sa mga kasanayan sa pagsagot sa pagtataya</i>	4.87	0.35	Lubos na sumasang-ayon
<i>Nagkakaroon ng interes sa pagsasagot ng pagtataya</i>	4.90	0.31	Lubos na sumasang-ayon
<i>Napapabilis ang pag-unawa ng mga mag-aaral sa mga pagtatayang ginawa</i>	4.88	0.35	Lubos na sumasang-ayon
<i>Nagkakaroon ng progreso ang paglinang kasanayan sa pagsagot ng pagtataya</i>	4.77	0.43	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean = 4.86 Standard Deviation = 0.351 Pakahulugan = Lubhang Mataas			

Palatandaan

Sukat	Saklaw	Puna	Literal na paliwanag
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Talahanayan bilang apat ay nagpapahayag ng antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Pagtataya, ang ika-tatlong pahayag na "*Nagkakaroon ng interes sa pagsasagot ng pagtataya*" ay nakakuha ng pinakamataas na ($M = 4.90, SD = 0.31$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. At ang ika-apat na pahayag na "*Napapabilis ang pag-unawa ng mga mag-aaral sa mga pagtatayang ginawa*" ay nakakuha ng ($M = 4.88, SD = 0.35$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. Habang ang ika-limang pahayag "*Nagkakaroon ng progreso ang paglinang kasanayan sa pagsagot ng pagtataya*" ay nakakuha ng pinakamababa na ($M = 4.77, SD = 0.43$) at may puna na lubos na sumasang-ayon.

May kabuuang ($WM = 4.86, SD = 0.351$) at may variance na 0.123 na ipinahihiwatig na kung paano ang bawat datos na puntos ay magkakatulad sa bawat isa. Ang Skewness na -2.046 na kung saan walang kinikilingang magkatimbang na may Kurtosis na 2.201 at ipinapakita na ang antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Bahagi ayon sa Pagtataya ay mayroong taluhabang pagkaka-ugnay at karaniwang manipis na pamamahagi at may literal na paliwanag na Lubhang Mataas. Nagpapaliwanag lamang ito ang pagtataya na isanagawa ay epektibo sa paggamit ng materyal

Dagdag pa ni Monceda (2016), nakapokus sa pagtataya ng produkto ng pagkatuto, samantalang ang pagtuturo ay nakatuon sa epektibong pagbibigay ng patnubay. Ang layunin nito ay upang mailarawan ang nakamtang domeyn na sinusukat at upang masigurado na patas ang

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



bawat narepresentang halimbawa ng mga katanungang lalabas sa pagsusulit sa mga mag-aaral
upang mapagtagumpayan ang mga proseso sa pagkatuto

Binigyang kahulgan naman ng Cambridge Dictionary (2021), ang kahulugan ng isang teknikal na porma ay isang pagsasaayos o plano para sa isang bagay na nakasulat, naka-print o naka-record ng pattern, plano, o kaayusan upang ayusin o itama ang teksto, lalo na sa isang computer. Ang teknikal na porma ayon sa napiling pattern ang laki, disenyo, materyales, atbp. na ginagamit para sa isang dokumento, libro, larawan, atbp. Sa paggawa o pagsisimulang gumawa ng isang kagamitan mahalaga rin na mabigyan ng mahalagang pansin ang porma nito upang maging maayos ang isang materyal, ito din ay nakakaagaw ng atensyon ng gagamit nito, nagiging positibo ang tugon nila kung maayos at organisado ang porma gayundin nagiging negatibo ang tugon nila kung di maayos at organisado ang porma

Talahanayan 5. Antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Katangian ayon sa Teknikal na Porma

Mga pahayag	Mean	SD	Puna
<i>Angkop ang porma, sukat, kulay at tipo ng letra sa loob ng materyal</i>	4.69	0.47	Lubos na sumasang-ayon
<i>Walang mga taypograpikal na kamalian na makikita sa materyal</i>	4.70	0.47	Lubos na sumasang-ayon
<i>Nababasa ng maayos ang mga pangungusap o kwento</i>	4.77	0.43	Lubos na sumasang-ayon
<i>Kaaya-aya at organisado ang presentasyon ng mga bahagi (features)</i>	4.81	0.41	Lubos na sumasang-ayon
<i>Nakatutulong ang teknikal na porma sa paghubog ng interes ng mag-aaral</i>	4.80	0.41	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean = 4.75			

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



Standard Deviation = 0.422
Pakahulugan = Lubhang Mataas

Palatandaan

Sukatan	Saklaw	Puna	Literal na paliwanag
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Talahanayan bilang lima ay nagpapahayag ng antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Katangian ayon sa Teknikal na Porma, ang ika-apat pahayag na *"Kaaya-aya at organisado ang presentasyon ng mga bahagi (features)"* ay nakakuha ng pinakamataas na ($M = 4.81, SD = 0.41$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. At ang ika-limang pahayag *"Nakatutulong ang teknikal na porma sa paghubog ng interes ng mag-aara"* ay nakakuha ng ($M = 4.80, SD = 0.41$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. Habang ang unang pahayag *"Angkop ang porma, sukat, kulay at tipo ng letra sa loob ng materya"* ay nakakuha ng pinakamababa na ($M = 4.69, SD = 0.47$) at may puna na lubos na sumasang-ayon.

May kabuuang ($WM = 4.75, SD = 0.422$) at may variance na 0.178 na ipinahihiwatig na kung paano ang bawat datos na puntos ay magkakatulad sa bawat isa. Ang Skewness na -1.290 na kung saan walang kinikilingang magkatimbang na may Kurtosis na -0.339 at ipinapakita na ang antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Katangian ayon sa Teknikal na Porma ay mayroong taluhabang pagkaka-ugnay at karaniwang manipis na pamamahagi at may literal

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



na paliwanag na Lubhang Mataas. Base sa lumabas na result ipinakikita nito na kahalagahan at kaayusan ng teknikal naporma sa pagbuo ng materyal.

Talahanayan bilang anim ay nagpapahayag ng antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Katangian ayon sa Disenyo, ang ika-apat na pahayag na "*Mabisa ang paggamit ng mga larawan tungo sa mabilis na pag-unawa sa mga aralin*" ay nakakuha ng pinakamataas na ($M = 4.88, SD = 0.34$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. At ang ika-tatlong pahayag "*Ang disenyo ay akma sa nilalaman at gamit ng materyal*" ay nakakuha ng ($M = 4.87, SD = 0.35$) at may puna na lubos na sumasang-ayon. Habang ang ika-limang pahayag "*Angkop ang pabalat na ginamit sa loob ng materyal*" ay nakakuha ng pinakamababa na ($M = 4.80, SD = 0.41$) at may puna na lubos na sumasang-ayon.

Talahanayan 6. Antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Katangian ayon sa Disenyo

Mga pahayag	Mean	SD	Puna
<i>Ang disenyo ay nakaakit at nagbibigay interes upang basahin at gamitin</i>	4.83	0.38	Lubos na sumasang-ayon
<i>May kaaya-ayang kulay at grapiks</i>	4.83	0.38	Lubos na sumasang-ayon
<i>Ang disenyo ay akma sa nilalaman at gamit ng materyal</i>	4.87	0.35	Lubos na sumasang-ayon
<i>Mabisa ang paggamit ng mga larawan tungo sa mabilis na pag-unawa sa mga aralin</i>	4.88	0.34	Lubos na sumasang-ayon
<i>Angkop ang pabalat na ginamit sa loob ng materyal</i>	4.80	0.41	Lubos na sumasang-ayon

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor:** Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor:** Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Weighted Mean = 4.84
Standard Deviation = 0.367
Pakahulugan = Lubhang Mataas

Palatandaan

Sukatan	Saklaw	Puna	Literal na paliwanag
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

May kabuuang ($WM = 4.84$, $SD = 0.367$) at may variance na 0.135 na ipinahihiwatig na kung paano ang bawat datos na puntos ay magkakatulad sa bawat isa. Ang Skewness na -1.864 na kung saan walang kinikilingang magkatimbang na may Kurtosis na 1.485 at ipinapakita na ang antas ng paggamit ng E-booklet kwentuhan batay sa Katangian ayon sa Disenyo ay mayroong taluhabang pagkaka-ugnay at karaniwang manipis na pamamahagi at may literal na paliwanag na Lubhang Mataas. Ang resulta ng pag-aaral ay nagpapakita na ang disenyo ay mahalaga sa isang kagamitan.

Ayon sa School of Design (2021), ang disenyo ay proseso ng pagbuo. Ito ay ang pagkonsepto at paglikha ng mga bagong bagay: mga ideya, pakikipag-ugnayan, impormasyon, mga bagay, mga typeface, mga libro, mga poster, mga produkto, mga lugar, mga palatandaan, mga sistema, mga serbisyo, kasangkapan, mga website, at higit pa. Ito ay pinag-iisipan mabuti at nagsasaliksik ang gumawa nito ay sanay sa isa o higit pang mga specialty ng disiplina, ginagamit ng mga designer ang kanilang mga kakayahan sa pakikipagtulungan sa iba. Nais ng mga gumawa ito na gawing totoo ang mga ideya at gumawa ng pagkakaiba.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



Talananayan 7. Antas Ng Pagganap Ng Mga Mag-Aaral Batay Sa Pauna At Panapos Na Pagsusulit

Puntos	Paunang Pagsusulit	Panapos na Pagsusulit	Mapaglarawang Katumbas
19 – 20	2	52	Pinakamahusay
17 – 18	0	8	Higit na Mahusay
13 – 16	4	0	Mahusay
11 – 12	0	0	Katamtamang Mahusay
3 – 10	18	0	Di -Gaanong Mahusay
1 – 2	14	0	Di -Lubhang Mahusay
0	22	0	Di- Mahusay
Kalahatan	60	60	
Weighted Mean	2.55	19.58	Pinakamahusay
SD	4.44	0.81	
Variance	19.69	0.66	
Skewness	2.378	-2.063	
Kurtosis	6.087	3.735	

Palatandaan:

Sukatán

96% - 100%
86% - 95%
66% - 85%
35% - 65%
15% - 34%
5% - 14%
0% - 4%

Puna

Pinakamahusay
Higit na Mahusay
Mahusay
Katamtamang Mahusay
Di -Gaanong Mahusay
Di -Lubhang Mahusay
Di- Mahusay

Literal na Paliwanag

Katangi-tangi
Napakakasiya-siya
Kasiya-siya
Medyo Kasiya-siya
Hindi natugunan ang inaasahan
Hindi natugunan ang inaasahan
Hindi natugunan ang inaasahan

Talananayan bilang pito ay nagpapakita ng antas ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa pauna at panapos na pagsusulit. Para sa paunang pagsusulit, sa kabuuang animnapung mag-aaral, ang puntos na "0" ay nakakuha ng pinakamataas na bilang na dalawampu't dalawa (22) o 36.67% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Di Mahusay*. Ang puntos na

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



"3 to 10" ay nakakuha ng bilang na labing-walo (18) o 30.00% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Di Lubhang Mahusay*. Habang ang puntos na "19 to 20" ay nakakuha ng pinakamababang bilang na dalawa (2) o 3.33% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Pinakamahusay*.

May kabuuang (*Weighted Mean = 2.55 SD = 4.44*) at may variance na 19.69 na ipinahihiwatig na kung paano ang bawat datos na puntos ay magkakatulad sa bawat isa. Ang Skewness na 2.378 na kung saan katamtamang magkatimbang na may Kurtosis na 6.087 at ipinapakita na ang antas ng antas ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa paunang pagsusulit ay mayroong taluhabang pagkaka-ugnay at karaniwang malapad na pamamahagi at may mapaglarawang katumbas na *Di Gaanong Mahusay*.

Para sa panapos na pagsusulit, sa kabuoang tatlumpung mag-aaral, ang puntos na "19 to 20" ay nakakuha ng pinakamataas na bilang na limampu't dalawa (52) o 86.67% ng kabuoang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Dalubhasa*. Habang ang puntos na "17 to 18" ay nakakuha ng pinakamababang bilang na walo (8) o 13.33% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Higit na Mahusay*.

May kabuuang (*Weighted Mean = 19.58 SD = 0.81*) at may variance na 0.66 na ipinahihiwatig na kung paano ang bawat datos na puntos ay magkakatulad sa bawat isa. Ang Skewness na -2.063 na kung saan katamtamang magkatimbang na may Kurtosis na 3.735 at ipinapakita na ang antas ng antas ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa panapos na pagsusulit ay mayroong

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



taluhabang pagkaka-ugnay at karaniwang malapad na pamamahagi at may mapaglarawang katumbas na *Pinakamahusay*. Batay sa resulta tumataas ang iskor ng mga mag-aaral mula sa resulta ng pretest matapos nilang gamitin ang e-booklet kwentuhan

Ayon naman kay Javier (2011), ang pre-test ay pagsusuri sa aralin na kinakailangan ng mga mag-aaral. Ang pasalitang talakayan ay nakatutulong upang mapataas ang kaalaman ng mga estudyante. Samantala ayon naman kay Airasian (2013), sinusukat ng panapos na pagsusulit ang kakayanang matamo ng mga mag-aaral batay sa kanilang pinag-aralan. Matatasa naman ang husay ng mga mag-aaral sa kanilang natapos na aralin sa pagkuha ng panapos na pagsusulit. Makikita dito kung may pagkakaiba ang kanilang kaalaman sa una nilang pagtalakay at pagtatapos ng aralin

Talananayan 8. Makabuluhan pagkakaiba ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa pauna at panapos na pagsusulit

	Estimation for Paired Difference		95% CI for μ differences		t-value	p-value	Literal na paliwanag
	Mean	StDev	LB	HB			
Performans	-34.775	6.445	-0.186	-0.068	-28.51	0.000	Makabuluhan

Talananayan bilang walo ay nagpapakita ng pagkakaiba ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa pauna at panapos na pagsusulit. Ang datos ay ginamitan ng istatistikong pamamaraan gamit ang Normal probability known Paired t-test. Ang mga sumusunod ay ang estimation for paired difference, 95% CI, t-value and p-value: Ang performans ay may mean value of (-34.78) na

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



mayroong standard deviation (6.45) para sa estimation for paired difference ay hindi tanggapin dahil sa ang μ (difference of strategic function) ay hindi katumbas ng 0 at may t-value of -28.51 at p-value na 0.000 at may literal na paliwanag na Makabuluhan. Ipinapakita lamang nito na nagkaroon ng pagkakaiba ang resulta ng pretest at post test batay sa ipinakita na pagganap ng mga mag-aaral.

Isinaad pa ni Kelly (2012), ang paghahambing ng pre-test at post-test ay mahalaga sapagkat makikita ng mga guro kung ano ang aktwal na natututunan ng mga mag-aaral sa inilahad na mga aralin. Sa madaling salita ang pre-test ay nakapagbibigay ng katotohanan o validity sa resulta ng post-test. Nagpapakita lamang ito na ang test ay isang Malaki ang nagagawa upang higit na mapaunlad ang kakayahan ng mga mag-aaral. Nakikita sa simula ang mga kasanayan na dapat na higit pang malinang sa mga mag-aaral.

Talahanayan 9. Makabuluhang Epekto Ang Paggamit Ng E-Booklet Kwentuhan Sa Pagganap Ng Mga Mag-Aaral

	E-booklet	t-value	t-critical	df	p-value	Analysis
Performans	Bahagi	-	1.6646	78	0.0000	Significant
	Katangian	26.8061				

Talahanayan bilang siyam ay nagpapakita ng epekto ang paggamit ng E-Booklet Kwentuhan sa pagganap ng mga mag-aaral. Para Makita ang epekto, ang datos ay ginamitan ng istatistikong pamamaraan na nagresulta ng tinuos na halaga para sa t-test. Ipinapakita ditto na

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



ang tinuos na halaga ay higit na mataas kaysa kritikal na halaga, mayroong suportang tinuos na p-value at ang pagsusuri ay makabuluhan.

Base sa datos na nakalap, ipinapakita nito na “may makabuluhang epekto ang paggamit ng E-Booklet Kwentuhan sa pagganap ng mga mag-aaral” at 0.05 antas ng kabuluhan. At ipinapakita din nito na ang walang bisang palagay na ang “*Walang makabuluhang epekto ang paggamit ng E-Booklet Kwentuhan sa pagganap ng mga mag-aaral*” ay hindi tanggapin, ipinapakita nito na “*may makabuluhang*” epekto sa pagitan nila. Batay sa resulta nagpapakita na may epekto sa pagganap sa mga mag-aaral ang paggamit ng mga mag-aaral sa ebooklet sa kanilang pagbasa at pag-unawa.

Ayon naman kina Roehl et al. (2013), sa kanilang aklat na ang pagsisimula at pagpapakilala ng anumang makabagong estratehiya ay nangangailangang may kabatiran ng guro at mag-aaral. Ang mga guro ay nararapat na handa sa pagbuo ng alternatibong dulog at estratehiya upang maabot ang mga pangangailangan ng mga mag-aaral sa loob ng silid-aralan. Nararapat lamang na ang estratehiyang ito ay kapwa batid ng guro at mag-aaral nang sa gayon ay magkaroon na mabisang proseso ng pagtuturo ng mga aralin.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



CONCLUSION: Konklusyon

Sa pamamagitan ng mga inilahad na kinalabasan, nabuo ang mga sumusunod na konklusyon

1. Ang haypotesis na walang makabuluhang pagkakaiba ang pagganap ng mga mag-aaral batay sa pauna at panapos na pagsusulit ay hindi tinatanggap sapagkat nagpakita na ang pagganap ng mga mag-aaral batay sa pauna at panapos na pagsusulit may Makabuluhan pagkakaiba. Nagkaroon ng pagtaas ng iskor mula sa pretest ng mga mag-aaral at sa ibinigay na post test.
2. Ang walang bisang haypotesis na walang makabuluhang epekto ang paggamit ng E-Booklet Kwentuhan sa pagganap ng mga mag-aaral ay huwag tanggapin, ipinakita nito na "*may makabuluhang*" epekto sa pagitan nila. Batay sa resulta nagpapakita na may epekto sa pagganap sa mga mag-aaral ang paggamit ng mga mag-aaral sa ebooklet sa kanilang pagbasa at pag-unawa.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



TALASANGGUNIAN

A. Mga Aklat

- Aloraine, S. (2012). The Impact of Using Multimedia on Students Academic Achievement in the College of Education at King Saud University
- Badayos, P. (2012) Metodolohiya sa Pagtuturo ng Wika (Mga Teorya, Simulain at Estratehiya). *Grandbook Publishing House Inc.*
- Barres, M.B. (2013) "Principles and Strategies of Teaching: A Skills Approach Book; atbp Publishing House, Muntinlupa City.
- Dayag,(2012), Effective Teaching Techniques for the New Millenium assessment
- Carzon, Ma. R. (2016). Komiks Mungkahing Pantulong na kagamitan pampagtuturo para sa Filipino,Baitang 8. Antipolo Campus
- Combie, C. (2012). Setting real standards using authentic Selected Topics in English" Com, Ro. (2013). Curriculum Development in State, U.S.A.
- Corazon, (2012). *An Evaluation of the Implementation of ALS-BLP in the Three Schools Division in Cavite:Basis for a Functional Basic Requirements*
- Cox. F. (2014). Facilitating Learning, Quezon City. Lolimar Publishing
- Dioso-Henson, L. (2012), The Effect of Reciprocal Peer Tutoring and Non- reciprocal Peer Tutoring on the Performance of Students in College Physics Research in Education Volume 1 34-39
- Frank, V. V. (2013). The Learning Principles. Volume 8 number 2.
- Gacelo, E. P. (2012) "Principle of Teaching 1" C & E Publishing Inc.
- Gareis, C. (2012). Teacher-made Assessment How to Connect Curriculum, Instruction and Student learning. Eye on Education Inc.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Go, A. (2011). "Streamlining the Writing Process of Students". The Modern Teacher, Vol. 59, No.6

Javier (2011). Sining ng Kumunikasyon. Makati City. Book Quick Marketing

Morada, J. (2009), Interbensyong Pagbasa para sa Remedyal na Pagbasa Quiapo, Manila, The Modern Teacher pahina 350.

Naval, M. (2012). Administration and Supervision of Philippine Schools. Alemars Phoenix Publishing Inc. Quezon City

Parker, E. (2012). Ideya at Istilo sa Sanaysay. Rex Bookstore. Rex Publishing Corp. Inc. Quezon City.

Perkins, Margaret (2015), Becoming A Teacher Of Reading, Thousand Oaks California Sage Publication, Ltd.

Pacle, et. Al. (2012) "Child Psychology A Contemporary View Point" Published by Me Graw-Hill: 1221 Avenue of the Americas, NY 10020, Copyright New York

Reyes, A. J. (2017), Kalatas Opisyal na Pahayagan ng Pambansang Samahan ng mga Tagamasid at Tagapagturo sa Filipino

Roehl, A., Reddy S., Shannon, G. (2013) *The Flipped Classroom: An Opportunity To Engage Millennial Students Through Active Learning Strategies*

Salandanan, G. G. (2012). "Methods of Teaching", Quezon City, Lorimar Publishing.

Vega, V. (2012). "Facilitating Learning." Publishing Corp.

B. Tisis (Limbag at Di-Limbag)

Aguilar, J. (2015). "Paggamit ng Modyul sa Pag-aaral ng Panitikan ng Piling Bayan ng Laguna ng BSEd IIB na Nagpapakadalubhasa sa Asignaturang Filipino ng LSPU Panuruang Taon 2014-2015"

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



- *****
- Aguilar, S. (2015). "The Difficulties Encountered of Selected BSED Students in Correct Usage of the Polytechnic University of the Philippines-SRC"
- Baldeo, M. (2015). "Paggamit sa Modyul sa Pag-aaral ng buod na sulatin sa Florante at Laura."
- Club, L. (2012), Balidasyon ng Kagamitang Pang-interbensyon sa Pagbasa Para sa Baitang 9 sa Ika-6 na Distrito ng Maynila, https://www.academia.edu/19468639/BALIDASYON_NG_KAGAMITANG_PANG_INTERBENSYON_SA_PAGBASA
- Dollago, M. (2021). "Kabisaan ng E-komiks sa pagtuturo ng nobelang El Filibusterismo sa Mataas na Paaralan g Bulihan"
- Dorado, B. (2011). "Acceptability of Module on Pronoun as Supplementary Instructional Materials in Learning High School English."
- Fernandez, F. (2020). Pamamaraan sa Pagkatuto at Kasanayan sa Pagbasa ng Akdang Pampanitikan sa Asignaturang Filipino ng mga mag-aaral na nasa Greyd-6 ng Maytalang I Elementary School.
- Fenol, R. (2016). Bata, Bata, Paano Ka Matututo? Isang Pagsusuri tungkol sa Estilong Pagkatuto ng mga Mag-aaral sa Ika-anim na Baitang sa Paaralang Elementarya ng Kaytitinga. Ang Guro (Ika-4 na Edisyon). Elementarya ng Kaytitinga, Alfonso, Cavite
- Gabrado, L.(2014) " Modyul bilang Kagamitang sa Pagtuturo ng Maikling Kwento sa mga Piling Mag-aaral na nasa Grade7 Panuruang Taon 2013-2014."
- Julian, (2012). Evaluation of Teacher Training Program in the Division of Laguna: Unpublished Doctoral Dissertation, Polytechnic University of the Philippines, Manila
- Hererra, R (2015). Effectiveness of the Current Remedial Reading Program: Basis for Enhancement" of Grade fFve Pupil-readers of Jose Corazon de Jesus Elementary School During the school year 2015-2016

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



- *****
- Limbo, D. (2020). E-Modyul para sa Pagbasa at Pagsusuri ng Iba't Ibang Teksto Tungo sa Pananaliksik sa Baytong 11 ng Labas Senior High School.
- Lodriga, J. (2020). Kabisaan sa Paggamit ng Interbensyon sa Pagbasa at Kaugnayan nito sa Performans ng Mag-aaral sa Pagbasa ng mga Kontemporaryong Teksto
- Madan, N. & Phogat B. (2021) *A Comparative Study of Andragogically Oriented Teaching Methods (AOTM) VS Pedagogically Oriented Teaching Methods (POTM) in Enhancing the Achievement Scores and Problem- Solving Ability of the B.Ed Students. International Journal of Innovative Science and Research Technology. Retrieved from <https://ijisrt.com/a-comparative-study-of-andragogically-oriented-teaching-methods-aotm-vs-pedagogically-oriented-teaching-methods-potm-in-enhancing-the-achievement-scores-and-problemsolving-ability-of-the-bed-students>*
- Monceaux, A. (2018) *Characteristics of Non-EAOL and ESOL Higher Education Educators' Affective Domain Training, Knowledge, Perception, and Uses. Lamar University – Beaumont. ERIC. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?q=affective+domain&id=ED599426>*
- Matienzo, K. (2020) Aralfil Application Bilang Kagamitang Pampagtuturo Sa Akademikong Performans Ng Mga Mag-Aaral nasa baitang siyam (9) ng Mary Help of Chrstians College – Salesian Sisters Incorporated, Canlubang, Calamba City, Panuruang Taon 2019-2020.
- Palaming, A. (2017) *"The Effect of Inquiry Approach on the Achievement Test in English Language". Sur University College, Sultanate of Oman. EPRA International Journal of Research and Development (IJRD) Retrieved from <https://eprajournals.com/viewjournal.php?jid=523>*
- Paule, A. (2015). Iba't ibang Pamamaraan sa Pagkatutong mga Makrong Kasanayan Pangwika sa Filipino I ng mga Mag-aaral sa Unang Taon sa Kolehiyo sa STI College Campus
- Reyes, G. C. (2015). "Paggamit ng modyul sa pag-aaral ng Buod ng sulatin sa IbongAdarna ng mga mag-aaral Grade7 ng Paaralang Felicissimo T. San Luis National High School Panuruang Taon 2013-2014."
- *****

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



Trinidad, J. (2015). "Salik na may kaugnayan sa Kalagayang Pang- Akademiko ng Mga Mag-aaral sa Sinalhan Senior High School"

Villarin, A., Madlambayan, J., W, Tayag J., Nicdao, J., Gonzales, S.M. (2017) *The Effectiveness of Question- Answer- Relationship Strategy in Improving the Reading Comprehension of the Second Year BSED English Major Students. De La Salle University, Manila, Philippines Retrieved from dlsu.edu.ph/wp-content/uploads/pdf/conferences/-research-congress-proceedings/2017/LLI/LLI-II-014.pdf*

Zarsadias, S. (2019) E-modyul para sa Student-At-Risk of Dropping Out (SARDO).ng mga mag-aaral sa baytang10 ng Pag-asa National High School Taong Panuruan 2019 – 2020

C. Elektronikong Hanguan

Abs-Cbn. (2019) Pag-angat ng Kalidad ng Edukasyon Tutukan kasunod ng PISA result: DepEd dec 04, <https://news.abs-cbn.com/news/12/04/19/pag-angat-ng-kalidad-ng-edukasyontutukan-kasunod-ng-pisa-results-deped>

Airasian, K. (2013). Classroom Assessment (3rd, ea. N.Y: Mall Grow Hill)

Cambridge Dictionary (2021), On line dictionary <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/format>

Cepe-eua.org, (2021), Ano ang pagkakaiba sa pagitan ng disenyo ng web at disenyo ng app? <https://cepe-eua.org/tl/ano-ang-pagkakaiba-sa-pagitan-ng-disenyo-ng-web-at-disenyo-ng-app-GBSWPmDA>

De Guzman, H (2017). Elektronikong Kagamitan sa Pagtuturo http://www.depedbataan.com/resources/4/elektronikong_kagamitan_sa_pagtuturo.pdf

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



- *****
- Elona, S. (2012). Estilo ng Pagtuturo ng mga Guro at ang Aktibong Motibasyon ng mga Mag-aaral
Retrieved from https://academia.edu/37968542/estilo_ng_pagtuturo_ng_mga_guro_ataktibong_motibasyon_ng_mga_magaaral
- Herb Lebacher, C. (2011), docx from RESEARCH 2018-19 at Polytechnic University of the Philippines
- Kelly (2012) Importance and Uses of Pre-test. <http://12educators.about.com/assessments/a/pietes.html>
- Miller, K. (2011). "Communication, Theories, Perspectives Process and Context". Retrieved from <https://www.masscommtheory.com>-theory.onereview>
- Missouri, U. (2020). Technical Communications Toolbox
Technical Writing Format <https://engineering.missouri.edu/tech-toolbox/tech-writing-format/>
- Ortiz, A. (2015) Sulating Pananaliksik1. Retrieved from <https://www.slideshare.net/allanortiz/sulating-pananaliksik1-54345324>
- Perina, K. (2020). Social Learning Theory
<https://www.psychologytoday.com/us/basics/social-learning-theory>
- Research Guide (2019), A Guide to Writing a Technical Report
<https://www.aresearchguide.com/writing-a-technical-report.html>
- School of Design (2021), What is Design? <https://design.uic.edu/what-is-design>
- Svcministry.org. (2021), Ano ang pagkakaiba sa pagitan ng disenyo ng web at disenyo ng app
<https://cc.bingj.com/cache.aspx?q=ano+ang+ibig+sabihin+ng+disenyo+sa+isang+application&d=4844882300502464&mkt=en-US&setlang=en-US&w=kKawBmtMBRObMrUYSQLvzeqOg8dmwYAY>
- Writers, S. (2021), Introduction to Educational Psychology Theory

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



<https://www.psychology.org/resources/educational-psychology-theories/>



Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto
