



雪隆华校董事会联合会

Gabungan Lembaga-lembaga Sekolah-sekolah China Selangor Dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur
The United Chinese School Committees' Association of Selangor and Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur.

No.10-3, Jalan 9/23A, Medan Makmur, Off Jalan Usahawan, Setapak, 53200 Kuala Lumpur. Tel: 03-4142 2960 Fax: 03-4142 4381

Email: info@donglianselkl.com Website: <https://www.donglianselkl.org.my/> FB Page: <https://www.facebook.com/SelKLDongLian/>

2026 年雪隆华校董联合会会员代表大会 大会提案

经 2026 年 04 月 26 日，第 8 次理事会会议接纳及通过。

呈 2026 年 07 月 05 日，会员代表大会接纳及通过。

一、大会深感欣慰教育部今年招收 1287 位教育学士课程 (PISMP) 华小组学员。大会吁请教育部能持续维持高比率的收生政策，以彻底解决华小师资长年严重短缺问题，并在师资短缺问题未解决之前，批准及拨款予各校继续聘用临教，确保教学不受影响。

案由：

1. 华小师资短缺问题已持续多半个世纪，亟待教育部从招生、培训、分配等方面制订全面政策解决。
2. 雪隆董联合会全力支持“我要当老师运动”，为了族群文化传承，呼吁华青热烈响应积极投身教育行列。
3. 在未有全面解决方案前，教育部应给予各校灵活权限，并拨款聘用临教。

二、大会肯定政府采取以‘统考+ 2 (SPM 国文及历史)’的突破性方式让统考考生申请进入本地国立大学就读。大会支持董教总争取全面承认统考文凭的行动，并促请中央政府仿效砂拉越政府，全面承认统考文凭和大力资助独中的教育发展。

案由：

1. 独中教育对国家多元人才培育贡献重大，政府理应承认统考文凭，并仿效砂拉越政府，可凭统考证书，申请大学和公务部门的职务，也给予独中大力的财务支援。
2. ‘统考+2’是一项突破性的进展，不过这项尝试毕竟与全面承认统考尚有一段距离。本会全力支持董教总持续推动承认统考的行动，以不亢不卑的立场，争取统考的承认。

三、大会吁请教育部提高拨款制度的透明度，并设立“学校拨款公开查询平台”，以强化公众监督与资金使用的效益。

案由：

1. 目前相关拨款缺乏完整公开机制，社会无法实时监督。
2. 教育部应设立网页平台，公开拨款数额和进行的项目，提升公信力，避免拨款被滥用和工程未达品质要求。

四、大会促请教育部全面检讨师范学院外部培训课程的安全性，以确保受训的未来教师不会受到不必要的意外及伤害。

案由：

1 玻璃市师范学院两位学生于4月份进行皮划艇受训活动时不幸落海溺毙，令人深表震惊和悲痛！

2 教育部已经宣布给予罹难学生的家属全面协助和支援，并会妥善处理相关的后续事宜。此外，教育部也当即宣布取消所有外部海上培训活动，直到相关调查报告出炉才另作决定。

3 这次事件揭露了师范学院学生的一些户外活动中所面临的危险，这是大家必须认真看待的问题。有鉴于此，大会促请教育部必须对事件进行深入调查，并对外公布调查结果，向家属及社会大众做出明确交代，而且必须确保事件的透明，以挽回大家对教育部和师范学院的信心。

4 师范学院作为培训教师的重要基地，应该是最安全的学习地方。因此，在学生受训期间发生如此严重的意外事故是让人无法接受的，而且这或多或少也会影响学生对报读师范课程的意愿，对国家发展带来不利影响。大会希望教育部必须展开全面的调查，确保不再发生类似的不幸事件。

五、大会吁请教育部在还未准备好足够的师资及校舍等相关的配套之前，应延缓实施“允许6岁孩童（按入学年计算）在2027学年起自愿入读小学一年级的计划”，以免影响国家教育品质。

案由：

1 政府在《2026年至2035年国家教育蓝图》中提出允许6岁儿童提前入读小学一年级，并从5岁开始就读学前班的政策，主要是为了与国际教育制度接轨，避免我国入读学年龄晚于其他国家。“按照现行制度，儿童在入学当年满6岁即可入读小学，与新加坡、中国及泰国等多国相同，已属于国际上普遍采用的入学年龄标准。全球超过七成国家规定6岁入学，主要差别在于各国入学截止日期，而非真正的入学年龄差距。”因此，若以这项不存在的“假性落后”，来作为政策转向的理由，显然值得商榷。

2 我国《1996年教育法令》明确规定入学年龄必须是6岁，且以入学第一天计算，因此这项政策将入学年龄降低至5岁，是否可能违反现行法令，还有待进一步讨论与审慎评估。

3 许多跨国研究显示，事实上过早进入高压学术环境弊大于利。“入学年龄较小的孩子，学业表现普遍逊于年长同侪，还会增加患上注意力不足与过动症（ADHD）、心理健康问题，以及青少年社交行为偏差的风险。”“如果在孩子开始对学习产生兴趣初期，就勉强入读小一，恐怕会因课业压力令他们丧失对学习的热忱。”

4 截至3月初，教育部已收到约5万1457份入读申请，我们认为学生人数骤增将引发课室设备、行政作业系统、师资不足等混乱局面。在政府尚未公布完整

的配套措施，包括硬体建设、课程调整、师资培训与学校行政安排等，就仓促进行此项变革，会大大影响教育品质。

六、大会吁请具备资格的大学中文系毕业生，积极响应报读为期一年的马大师资教育文凭课程，协助改善政府中学华文教师短缺问题。

案由：

1 马来亚大学教育学院开办的“学士后教育文凭课程”（中文），“Diploma Pendidikan Pascasiswazah (DPP)” 是马来西亚培养中文系毕业生成为中学华文老师的途径之一。

2 政府中学华文教师严重短缺，我们吁请有志守护中华文化的社会大众皆能积极鼓励更多的华校生积极申请，毕业后能加入政府中学华文教师的行列。

七、大会促请教育部公开说明 2025 年 SPM 华文科考获特优成绩比例下滑的原因。教育部须解释，为何华文科取得特优的难度高于其他语文科目。

案由：

1 根据 2026 年 3 月 31 日发布的最新 SPM 成绩分析报告，2024 年度及 2025 年度马来西亚 SPM（大马教育文凭）华文科报考人数及相关数据如下：

- 2024 年度 SPM 华文科报考人数：4 万 7978 人。
- 2025 年度 SPM 华文科报考人数：4 万 6046 人。

2025 年报考华文科的人数相较于 2024 年减少了 1932 人。

其他相关数据（2025 年）：

- 及格率：95.9%。
- 优等（A+, A, A-）比例：15.1%。

考获特优成绩的学生比例也从 2024 年的 23.2% 大幅下降至 2025 年的 15.1%。

2 2025 年大马教育文凭考试（SPM）华文科报考人数及特优成绩双双骤减雪隆董联会觉得教育部需要对外说明其中的原因，让华社及教师们了解，以便能够提出相应之道。2025 年华文科及格率已提升至 95.9%，但考获特优成绩人数却下降约 8%，这是令人费解的现象。教育部考试局有必要对此作出说明，否则公众无从了解原因，也难以对症下药加以改善。

3 教育部有必要解释，为何华文科取得特优的难度会高于其他语文科目，这是否存在评分标杆或制度设计偏差。

4 SPM 华文科考取特优的比率偏低，会直接影响学生获取奖助学金及升学机会。当学生们认为华文科是难以取得高分的科目时，就会选择不报考，而报考人数减少将冲击师资储备，并削弱华教发展的基础，直接影响未来教师来源。

5 公平性的评估，对考生是一项重要的机制，维护考试的公平原则，才能彰显政府考试的信誉。

各校提呈提案：

1 向教育部反应及建议简化学校建筑物发展申请手续。

案由：

本校于 2025 年 8 月开始着手根据教育部建筑规划指南与条例（2024 年版）向雪州教育厅提呈三层楼新建筑申请手续，由于申请所需文件及条件严格，至 2026 年 2 月底才获得批准，截至今日尚未获得教育部的批文，导致建筑费暴涨 38%，董事会需多付七十万令吉的建筑费用。

—双溪比力华联华小董事会

2 家协主席去年把两个孩子三年级及五年级转去其他学校，在本校已经破了先例，他不可能会全心全意为本校及家协服务。这对千多位家长并不公平，但校长还为他护航。本董事会（除了三位家协理事）坚决反对他寻求连任。董联会各理事们，你们认为怎样处理？

—蕉赖 9 支华小董事会

LPH2026 (24-1)