

雪隆华校董事会联合会 2025 年会员代表大会 会议记录

日期：2025 年 06 月 29 日（星期日）

时间：上午 10 时 30 分 — 中午 12 时 30 分

地点：蒲种新明华小讲堂

主席：蔡庆文律师

记录：张济作

出席者：（法定出席人数：50 名代表。）

本届大会出席人数：共 63 所学校；163 名代表出席。

出席各校代表：

1. 尊孔独中：陈加仁、梁永杰、吴利传
2. 吉隆坡坤成中学：周秀芳
3. 循人中学：蔡庆文、洪嘉量、郑荣业、陈云枫
4. 巴生光华独中：谢璇苞、拿督陈友信、拿督吕志伟、刘德利
5. 巴生滨华中学：拿督何新伟、陈峒吉、宋俱合、陈峒鸣
6. 巴生兴华中学：余安、陈伟后、李慧玲
7. 巴生中华独中：林朝聘、符永道
8. 深静（哈古乐）华小：高祥威、陈敏丽、陈依琳、陈财泉、黄松廷、许志强
9. 圣德华小：符致德
10. 吉隆坡中华女校：陈政莱、张子敏、
11. 八打灵育才华小：蔡间有、林柏宏、潘文俊、陈贻环、司徒武坪、陈德贵、锺家发、韩智勇
12. 滨华二校：拿督何新伟
13. 滨华一校：陈峒吉
14. 宋溪毛糯华小：拿督林咏强、傅才珉、林署裳
15. 吉隆坡南益华小：李斯盛、谭亦洛、叶明丽、吕振丰、沈裕丰、陈世伟
16. 康乐二校：陈建财、周慧玲、张竣安、沈健鸿
17. 康乐华小：颜康益、房德荣、黄永墙、叶剑怀、钟梓晴、莫泽林、张美云
18. 南强华小：林猷杰、余丽芬、刘翰杰、郑汉钦、江宗君、刘宝金
19. 赛城联合华小：拿督董仕星、拿督王程联
20. 双溪威华小：陈加仁
21. 巴生兴华华小：陈伟后、刘俊仪
22. 敦陈修信华小：陈德辉
23. 八打灵育群华小：雷壹茗、邱富宏
24. 蒲种竞智华小：谢珊珊、祝武福、朱淑娴、周月春
25. 文良港中华华小：邓宏才、马良来
26. 吉隆坡燕美华小：邓宏才、戴伟发
27. 而榄培智华文学校：陈峒吉

28. 励志华小：陈顺发
29. 州立华小：萧子江、霍嘉杰
30. 首邦市力行华小：拿督林鸿泰、拿督黄敬修、陈莉娜、林丽芬、萧秀玲、丁海良
31. 吉隆坡三育华小：池美花
32. 新明华小：蔡和禔
33. 巴生中华女校：林詠晴、陈昭芑
34. 陆佑路中国华小：梁国财
35. 光汉华小：刘健福
36. 安邦华小：拿督翁清玉、庄治棧、陈钦伟、许国良、吴永兰、黄炳财
37. 民义华小：苏详传、董伦坤
38. 吉隆坡育南华小：黄再兴、拿督黄时荣
39. 巴生中华小学：林燕华
40. 白沙罗中华：李金泉
41. 中华辟智：吴文峰
42. 启明华小：黄开成、柯素春、林志杰、杨翔川
43. 安邦新村华小：彭友才、李伟铭、张苑玲、冯玉霞、吴彩燕、唐俐芳
44. 乐圣华小：黄再兴、拿督黄时荣
45. 大同华小：拿督林宗贵、罗玉容、陈雅佑
46. 利民华小：杨裕川
47. 培才二校：骆展丰
48. 巴西不南邦启智华小：吴秀慧、吴秀芬
49. 士毛月新村华小：辜芳强、陈振林
50. 加影育华华小：林泽民
51. 呀吃十四哩华小：罗志昌、锺春桃
52. 锡米山学校：李仁英
53. 双文丹华小：陈正锦
54. 吉莪华小：林志华、黄文标
55. 崇文华小：廖汉成、林文涑、陈锦春、锺辉光
56. 蒲种益智华小：罗耀明、刘国威
57. 乌暹中华华小：陈福霖、林先週
58. 青年华小：侯墨荣、李慧玲
59. 士拉央华小：陈鸿烈、吴文富、蔡永光、盛慧妮、郑义忠
60. 汉民华小：翁宝山、王伟达
61. 煤炭山集群华小：拿督张秋明、廖秀娴
62. 白沙罗华小：林伯宏、梁群凤、张丽蓉
63. 梳邦华小：陈响鸣

列席：

安邦新村华小：彭静婷、郑国强、张芷君

詹道福 - 中华小学（不确定是哪一间中华）

1, 主席蔡庆文律师致词：

华教应制度化改革，不能“常年救火”

感谢大家出席一年一度的会员代表大会。我们也要感谢蒲种新明华小惠借讲堂，让大会得以顺利举行。

一、全新教育蓝图必须体现多元精神

《2013-2025 年教育发展大蓝图》即将期满，教育部正着手拟定新蓝图。教育是立国之本，我们敦促教育部在制定新的“国家教育发展蓝图”时，切勿再以单元同化思维出发，而应基于我国多语、多元文化与多源流教育的现实，依据宪法及教育法令保障各源流学校的教育权利。教育部应摆脱过去狭隘的单元思维，全面贯彻多元文化教育政策，真正做到公平合理对待各源流学校。这也符合 Madani 政府推行的多元元素，即永续、繁荣、创新、尊重、信任和关怀，并强调廉政、包容、多元、各族和平共处，共存共荣，发展国家经济，走向昌明社会。

新教育蓝图应广泛参考民意及教育专业分析，并广邀包括董教总在内的民间团体参与咨询，确保拟定一个尊重多元、反映现实、全民受惠的教育蓝图。唯有包容，国家才能昌明；唯有多元，教育才有未来，国家才能昌盛。

二、微型华小：制度化增建与搬迁同步推进

各位，根据《1996年教育法令》第28条规定“在本法令条文的约束下，教育部长可以设立国民学校与国民型学校，并且必须维持这些学校”。华社的立场和原则是政府必须在华裔人口稠密地区，制度化增建华小。政府必须比照增建国小的方式，制度化增建包括华小在内的各源流学校，并且必须由政府承担全部经费和土地，包括在财政预算案中列出兴建有关学校的拨款，一视同仁对待各源流学校。

华小已成为国家教育体系不可或缺的一部分，其存在和发展必须纳入政府长期规划。雪隆董联会目前正在处理几所州内及外州微型华小迁校的工作，我们希望教育部及州教育厅皆能全面配合董联会、建校委员会及发展商，尽快将迁校工程落实下来。

三、华小师资短缺：教育部须设专项机制应对

近年来，华小每年师资空缺达千人以上，远非当前师训产能所能应付。尽管教育部与教育服务委员会（SPP）公开招聘，过程却屡屡遭批评不透明、不专业，徒增各界困扰。

我们建议教育部：

- 制度化招收 STPM、大学先修班及独中统考生；
- 设立假期师训班，加速临教转正；
- 允许校方短期内自行聘请临教填补空缺。

此外，为了能长期及更有效地解决华小师资不足问题，我们要求教育部尽快成立一个涵盖多个华教组织，包括教总、董总、全国校长职工会等，联同负责师资事务的教育部相关部门在内的“教育部华校师资特别委员会”或类似的机制，定期开会以全面探讨华小师资课题，并依据华小的实际需求，制定短期、中期和长期方案，从而改善华小所面对的师资不足问题。华小师资不能再等！也不能一拖再拖！华文教育的发展，不能建立在“常年救火”的基础上。

四、从“我要当老师”到“关爱华文”：全面推动华教接力

2019年年底，我们发起“我要当老师运动”，鼓励更多华裔青年报读教育部师训学士课程（PISMP）。我们除了鼓励政府中学的毕业生申请师训，也积极鼓励独中生报读师训学士课程(PISMP-UEC)，以填补长期短缺的华小师资。这项运动后来由董教总挑起重任，继续在全国推展，目前已经取得相当显著的成绩。根据报导，2023年有3千多人申请600个名额，2024年有超过4千人申请784个名额，2025年有6千多人申请1678个名额，申请华小师训人数达到历史的新高。我们也看到教育部副部长办公室的努力，积极联系所有获得面试机会者，确保大家皆能出席面试及顺利被录取。我们希望在没有小拿破仑等人人为的刁难下，让今年的师训收生顺利招收足够的学员，填满应有的学额。

2022年，雪隆董联合会结合了数个团体，包括：马来西亚华中校长理事会、马来西亚中华华文教师联谊会、青运总会、行动方略委员会等，发起了另一项运动：“关爱华文运动”。从2023年开始，我们推行了多项活动，如：一，进入华小及国中宣导报读报考华文；二，举办“雪隆华小古代诗词培训-教师篇”；三，举办“雪隆森政府中学华文学会干部研习营”；四，举办“雪隆政府中学华文教师服务奖暨谢师午宴”；五，推动护航计划--协助国中华文老师及华文学会的工作；六，推动属下15区发展华小工委主动关心及协助各区的国中华文班。

2024年我们除了延续往年的工作，积极推展“报读报考华文宣导会”、“政府中学华文教师服务奖及谢师宴”、“政府中学华文学会干部研习营”等，今年特别与华中发展理事会、中文促进会等发起“启航—培育政府中学华文教师计划”，协助政府培育更多的华文教师，以填补政府中学华文师资不足难题。

各位，华教问题危机重重，我们需要唤起华社的忧患意识。我们要让华社了解政府中学华文教师的困境和挑战，也让华社认识到华教运动不只是华社常以为的是局限在华小和独中，它其实应包括华小、独中、华中、国中华文班以及各大专华文科及华裔师资培训院校；它们是唇齿相依、环环相扣的。与此同时，我们也需要让华裔学生了解学习华语华文的重要性。语文是民族的灵魂，文化是民族的根。新一代的年轻人若不了解华教的历史，将无法体会“失根”的隐忧，我们希望透过“关爱华文运动”去唤醒、去传达，让华教能够永续发展，把根留住。

从小学到中学，从师资到学生，从校园到社会，华教需要全线推进，环环相扣。正如我们常说：“华教不是一代人的运动，而是一代又一代人的接力。”

五、护航华教，再出发！

各位，华教之路，从不轻松，有着各种具体的问题，这些重要的具体课题都反映在我们的大会提案中，这里就不一一赘述；我们要让孩子记住，不只是语文的价值，更要记住林连玉、沈慕羽、林晃昇等先贤为教育奋不顾身的精神。我们也要让华社明白，华教不仅关乎母语，更关乎一个族群的文化根脉、历史记忆与未来族群的尊严。

让我们继续坚守这条路——居安思危，不忘初心；牢记使命，护航华教，再出发！

谢谢大家，愿各位安康顺利！

2. 复准前期大会记录（02-06-2024）

2.1 彭友才提议，谢璇苞附议，会议一致通过复准前期大会记录。

3. 检讨前议事项：

3.1 前提案一：

3.2 前提案二：

4. 接纳 2024 年会务报告

4.1 秘书长罗志昌提呈 2024 年会务报告。

4.2 陈伟后提议，陈响吉附议，会议一致通过接纳 2023 年会务报告。

5. 接纳 2024 年度经会计师查核之财务报告

5.1 财政陈云枫提呈 2024 年度财务报告表示，有关报告已经过内部及外部查账师查核。

5.2 财务报告第 4 页，流动负债/current liabilities 应付未付项，2023 年数字应为 60,622，而非 60,222。谨予以修订。

5.3 黄敬修提议，萧子江附议。

5.4 会议一致通过接纳 2024 年度财务报告。

6. 讨论及通过大会提案

一、大会深感欣慰教育部今年增收教育学士课程(PISMP)华小组学员至 1678 位。大会吁请教育部能持续维持高比率的收生政策，以有效地解决华小师资严重短缺问题，并在师资短缺问题未解决之前，批准及拨款予各校继续聘用临教，确保教学不受影响。

案由：

1. 华小师资短缺问题已持续多年，亟待教育部从招生、培训、分配等方面制订全面政策解决。
2. 雪隆董联会全力支持“我要当老师运动”，为了族群文化传承，呼吁华青热烈响应积极投身教育行列。
3. 在未有全面解决方案前，教育部应给予各校灵活权限，并拨款聘用临教，以稳定教学秩序。

二、大会促请教育部按人口分布与华社需求，制度化的拨地拨款机制，以建立华校，并落实已承诺的华小建校与搬迁计划。

案由：

1. 2017年宣的“10+6”计划至今尚有几所学校未有具体动工计划，教育部应加快行政进度，兑现政府承诺。
2. 对于发展中新区及人口密集区，政府应主动规划增建华校，保障孩子选择母语教育的权利。
3. 各州缺乏生源的微型华小，可考虑迁校至上述发展新区及人口密集区。

三、大会支持董教总争取承认统考文凭的行动，并促请中央政府仿效砂拉越政府，全面承认统考文凭和大力资助独中的教育发展。

案由：

1. 独中教育对国家多元人才培育贡献重大，政府理应承认统考文凭，并仿效砂拉越政府，可凭统考证书，申请大学和公务部门的职务，也给予独中大力的财务支援。
2. 全力支持董教总持续推动承认统考的行动，以不亢不卑的立场，争取统考的承认。

四、根据教育部在国会书面答复劳勿国会议员提问，国立大学以“直接招生”方式，录取本地生及外国留学生，本会吁请政府依此方式和比照 UPU 本地学生收费，直接招收国内独中高统考生就读，以留着及培养自身的人才。

案由：

- 1 目前国立大学通过直接招生方式，录取了许多外国学生，这些学生依其国家的文凭而非 SPM 文凭申请，也没有 SPM 国文及历史的考试成绩，就可以直接被录取。
- 2 我们呼吁国立大学在直接招生这个部分，可拨出适当的名额，让独中统考毕业生申请就读，学费以本国生的学费为标准。

五、大会欢迎马大中文教育文凭课程及苏丹依德理斯教育大学（UPSI）增收学员，以舒缓政府中学华文教师短缺问题。大会吁请政府，持续增加录取中学教师名额及拨款聘请临教，以有效提升政府中学华文班的教学与发展。

案由：

1. 政府中学华文师资短缺事态严重，需要各界一起来关注。
2. 教育部应更有系统地培育中学华文师资，强化政府中学的华文教学与传承，确保政府中学，有足够的华文科师资和素质。

六、大会重申支持泗岩沫启智华小复办全日制上课，并吁请教育部批准该校使用已建好的新校舍，以改善校舍不足与交通拥堵问题。

案由：

1. 泗岩沫启智华小校地不足严重影响办学，董事会自发筹建校舍，应获教育部支持与批准使用。
2. 全日制教学能减轻交通及教学压力，应予优先恢复。

七、大会吁请教育部提高拨款制度的透明度，并设立“学校拨款公开查询平台”，以强化公众监督与资金使用的效益。

案由：

1. 目前相关拨款缺乏完整公开机制，社会无法实时监督。
2. 教育部应设立网页平台，公开拨款数额和进行的项目，提升公信力，避免拨款被滥用和工程未达品质要求。

八、大会吁请教育部撤销加影育华中学二校的收生限制，按原校育华中学实施多年的招生方式，即开放予乌冷县内所有华小生申请就读。

案由：

- 1 育华中学是乌冷县唯一的国民型华文中学，也是县内华小生升学的首选学校。由于教室不足，该校每年只能录取约 550 至 600 名学生进入中一，远远低于县内 3000 名华小毕业生的需求。
- 2 为解决乌冷县 16 所华小长期面对学位严重不足的问题，育华中学董事会于 2014 年提出申办育华 2 校的建议。经过多番争取，董事会在 2016 年获得教育部颁发完整批文。
- 3 育华二校建委会经过 4 年努力，成功筹获 800 多万令吉建校基金，及获得美景集团捐献 5 亩校地。该校建委会于 2021 年向教育部提呈建筑蓝图，2022 年 4 月获教育部批准。
- 4 教育部批准雪州加影育华中学二校计划，却严格要求只可在 8 所小学收生，华小仅占其中两所指定小学（feeder school）。该县区华团组织非议，当初申请建校的原意是招收全县华小毕业生，满足乌冷县华社家长们的需求，教育部的附带收生条件，与建校初衷背道而驰。

--大会一致通过上述 8 项提案。

7. 散会：主席蔡庆文于中午 12 时 30 分宣布散会。

LPH2025(46)