

危機管理 レジューメ (KIFL)
元刑事に訊け 個人と組織の完全防備 第1回
市民のクライシスリーダーシップ

講師：榎本 澄雄 (株式会社 kibi)

○楽しんでますか？学修デザイン 10分 (累計 10分)

グラウンドルール (信頼関係の醸成) Aha! Moment
アイスブレイク (興奮の沈静化) Good & New

1 ブラック・スワン 25分 (累計 35分)

国際協力職員AさんとBさんの話 ☆3つのベネフィット☆
☆授業目的☆ ☆授業内容☆
講師プロフィール (チーム紹介) 3つの質問
☆本日のゴール (目的) ☆ 成績評価
☆1学期 医療☆ ☆2学期 危機管理☆
真の敵は誰か？ ほかの講座と比較した3つの違い
失うもの・得られるもの

2 リスクとクライシス 25分 (累計 60分)

ヘッケルの反復説 個体発生は系統発生を繰り返す 脳の進化と4つの機能
☆生存 (脳幹) と情動 (大脳辺縁系) ☆ 感情は行動の引き金
職質指導官の教え 刑事教官の教え 感情が読めないと、行動は予測できない
Micro Expressions What every BODY is saying
★陰性所見とミラーニューロンの未発達★
興奮の沈静化 軽度発達障害
危機は予測可能か？ 5つの分野 31のリスク
個人と国家の危機 12の処方箋
☆クライシスリーダー 12の条件☆

○ひと休み 5分 (累計 65分)

3 警察手眼 30分 (累計 95分)

公安職 行政職 特別司法警察職員
☆自衛隊法第3条 (自衛隊の任務) ☆ ☆警察法第2条 (警察の責務) ☆
韓国、日本人5人の退避支援 警察の組織 (警視庁警察署の例) 刑事事件の流れ
留置場の生活 ☆罪刑法定主義☆

○☆キースライドの振り返り☆

☆Speak & Listen☆ ダイアローグ ☆学習から学修へ☆ お役に立ててますか？
☆Baby Step☆ セキュリティ人材を発掘し、育成する
FAQ なぜ私はこのような活動をしているのか？
参考文献

榎本 澄雄

元警視庁警部補

株式会社 kibi 代表取締役

セキュリティコンサルタント

■座右の銘

速い反応・鋭い感覚・広い視野

■略歴

愛媛松山生まれ。小学生の頃『東洋体育の本』を愛読。北京大学留学中にダンスを始める。早稲田大学人間科学部スポーツ科学科卒業。

警視庁麻布署刑事課知能犯捜査係にて社会的反響の大きい告訴事件を数多く担当。ASD被疑者が出版社を10年、誹謗中傷したインターネット名誉毀損事件を解決。被害総額20億円に上る地面師詐欺グループ検挙、麻薬密売人職質検挙など警視総監賞4件、刑事部長賞7件、組織犯罪対策部長賞3件受賞。

警視庁退職後、特別支援教育の現場に身を置く。重度自閉症の小学生を20日間支援し、水遊び・排泄・噛み付き・言語能力を劇的に改善した体験から著書『元刑事が見た発達障害』、共著『自傷・他害・パニックは防げますか?』では身体知と遵法教育を提言。

コロナ禍に大手人材企業の顧問として受電1日最大4,000件、スタッフ最大60人、自治体コールセンターのハードクレームをケア。上智大学【学ぼう!違法薬物】、神田外語学院「医療・危機管理」、学修デザイナー養成講座、アクティブリスニングスクールの講師を務める。東京新聞「こちら特報部」に有識者としてコメント掲載。現在は、企業のカスタマーセキュリティからサイバーセキュリティまで指南している。

<https://www.kibiinc.co/who-am-i>

■著書

『元刑事が見た発達障害 真剣に共存を考える』榎本澄雄=著(花風社)

<https://www.amazon.co.jp/~e/B0798QLZ37>

■kibi log (ブログ)

<https://www.kibiinc.co/kibi-log>

■クレームケア研修

<https://www.kibiinc.co/store/products/als>

■学修デザイナー養成講座

<https://www.kibiinc.co/store/products/learningdesigner>

■MIB (オンライン講座)

<https://multipleintelligencesbureau.teachable.com>

■YouTube

蘇る元刑事 榎本澄雄

<https://youtube.com/@SumioEnomoto>