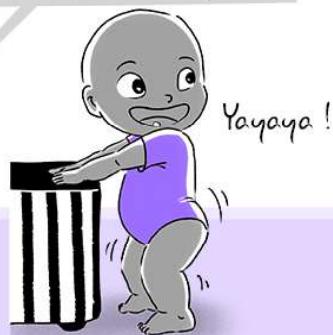


← CHANGER DE VISION →

Le tout-petit ne PEUT PAS manipuler
(il n'en a pas la capacité neurologique avant 5 à 6 ans).

Interpréter son comportement comme s'il était un adulte miniature (adultomorphisme) nous éloigne de ses besoins réels.

Oh, petit coquin.
Tu fais l'intéressant
pour qu'on te regarde !



Cherche l'interaction.
Veut partager sa joie
d'arriver à se mettre debout.

Mange au dessus de ton bol s'il te plaît.

C'est pas un bol, c'est une coupelle.

Tu cherches une excuse pour
ne pas respecter la consigne ?



A besoin de justesse
et de précision
dans les mots.

Bougribouillons.fr

C'est un comédien, il arrête
de pleurer dès que je le prends.



Exprime un manque de contact,
de mouvement et de vie.

Elle sourit quand je la gronde.
Elle se moque de moi !



A peur, se sent gênée,
a besoin de se rassurer.

Ne touche pas !

Il touche l'objet en
me regardant, il me défie !



Découvre son environnement.
A besoin d'être accompagné
physiquement pour comprendre.

Elle a été sage toute
la journée pourtant, elle veut
que maman s'intéresse à elle...



Relâche la tension accumulée
dans la journée en présence
de sa figure d'attachement.