

你需要期待什么

为过渡到成人做准备

在高中制定过渡到成人的服务与计划概述

过渡到成人的服务和计划的目的是为学生做好准备，使其从学校过渡到成人社会。残障人教育法（IDEA）要求，如果 IEP 个性化教育计划小组认为合适的话，过渡到成人的计划可以在学生年满 16 岁时开始。过渡到成人的计划是制定学生的 IEP 即个性化教育计划的一部分，由 IEP 团队（包括学生和父母）共同制定过渡到成人计划。

必须邀请学生参加任何 IEP 会议，其中将考虑达到这些目标所需的高中后的目标和过渡到成人的服务。在过渡到成人计划中，IEP 团队考虑诸如大专教育或职业培训，就业，独立生活和社区参与等领域。过渡到成人服务必须是针对达到目标的一系列协调活动，过渡到成人的服务基于学生的需求，并且必须考虑到他或她本人的喜好和兴趣。

残障人士教育法（IDEA）要求：

残障人士教育法（IDEA）在§300.320（b）中的规定要求学生的 IEP 计划中必须包含的内容不得迟于该学生满 16 岁时：

（b）过渡到成人的服务：开始时不得晚于儿童满 16 岁时的第一个 IEP 计划，如果 IEP 小组认为合适，开始年龄可以更小并每年更新一次，此后，IEP 必须包括：

（1）根据与培训，教育，就业以及在适当情况下独立生活技能有关的适合年龄的过渡状况的评估，制定适当的可衡量的高中后的成长目标；

和

（2）过渡到成人的服务（包括学习课程）用于帮助孩子实现这些目标。