



## ことばキャンプ11月のおたより

今月のレッスンでは、以下のテーマや、言葉を取り上げます。

ワーク（抜粋）	取り上げる言葉（一例）・ワーク解説	補足
どっちにする？	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みかん／りんご</li> <li>・ちとせあめ／ポッキー</li> <li>・なわとび／フラフープ</li> <li>・パン屋さん／ケーキ屋さん</li> <li>・大根／ほうれん草</li> <li>・おにぎり／のりまき</li> <li>・コンサート／サーカス</li> <li>・皆の前で／一人で 褒められる</li> <li>・お菓子の家に／おもちゃの国に 住む</li> <li>・宇宙旅行／海底旅行</li> </ul>	<p>どっちにする？は2つの選択肢から1つを主体的に選ぶことで自尊感情を（低学年の場合*）、理由を言うことで論理力（高学年の場合）を育みます。</p> <p>*低学年クラスも年度後半になると、子供たちの思考のフレームワークが出来てくるので、理由を短い言葉で言ってもらうことがあります</p>
好きですか、きらいですか？（低学年のみ）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きのこ</li> <li>・落ち葉</li> <li>・おふろ</li> </ul>	<p>1つの言葉を、好きか嫌いかで選び、その理由を教えてください。「なぜならば…」という理由に加えて、「例えば…」と具体例が挙げられるといいですね。</p>
今日のプレゼン（低学年）	好きな季節	春夏秋冬、どの季節が好きですか？その理由は何ですか？
スモールトーク（高学年）	学校で生き物を飼う理由	スモールトークでは3つの係を決めてディスカッションしてもらいます。まず <u>司会係さん</u> には、まんべんなく意見を集めてもらいます。次に <u>まとめ係さん</u> には、皆の意見を要約して発表してもらいます。最後に <u>花丸係さん</u> には、参加者への花丸コメントをお願いしています。どの係も難しさや、やりがいがあります。
ディベート（高学年アドバンス）	住むなら暑い国/寒い国	ディベートは二手に分かれて意見交換をします。勝ち負けは決めていません。最後に感想を一人ずつ発表してもらいます。

ワーク	ワーク解説	補足
ババチョップ (低学年、高学年)	体を動かす楽しいワーク。応答力を鍛えることができます。	「普通のバージョン」だけでも難しいのに、インストラクターが二回戦としてやる「時々間違えてしまうバージョン」は、やっているインストラクター本人もよくわからなくなってきて汗をかいています！
マジカルバナナ (高学年アドバンス)	言葉の連想ゲームです。拡散的思考力を鍛えることができます。	
メインワーク＝度胸プレゼン力	今月取り上げる7つの力ワークは「度胸プレゼン力」です。	知らない人の前でも堂々と意見が言える、勇気を出してやってみるのがこの力。前に出て発表することでも力がついていきますが、今回はメインワークでも取り上げます。
ジェスチャーゲーム (低学年)	テーマについて、個人で体を使って表現します。残りの子どもたちは、その表現を見て何かを当てます。	コミュニケーションは、言語（バーバル）と非言語（ノンバーバル）の組み合わせです。非言語部分の表現は実はとても重要です
ドキドキする理由 (高学年)	ドキドキする場面を考えて、なぜ気持ち動くのかを言葉にしてみましょう。	感情は自分で言葉にできるとコントロールしやすくなります。ドキドキ以外にも、怒った時などは、言語化できるところが対人関係上も役に立ちます。
ふりかえり	レッスン全体を振り返って自分の取り組みを自分で肯定的に認めます。	セルフリフレクションといって、振り返る・言語化することで次の成長に繋がります。高学年では友達からの花丸コメントももらうことができます。

#### ☆インストラクターから…

11/2に毎年恒例となった首都圏教室合同の発表会を横浜にて開催しました。全体で42名の生徒さんが参加してくださいました。新宿教室の皆さんは、しっかりスクリプトを用意し事前に何度も練習をして臨んだことで、教室以上の力が発揮できました。今月のテーマが「度胸・プレゼン力」ということで、まさに試されたということになりますね（笑）



認定インストラクター  
山内みずき