



MGA SULIRANIN SA KASALUKUYANG PAGTUTURO EDUKASYON SA EULOGIO G. CERRADO ELEMENTARY SCHOOL

LIEZL A. CONSIGO

Dr. Francisco L. Calingasan Memorial Colleges Foundation Inc.

ABSTRAK

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong maipabatid ang mga Suliranin sa Kasalukuyang Pagtuturo ng Edukasyon sa Elementarya.

Napatunayang maraming suliraning kinakaharap ang paaralang Eulogio G. Cerrado lalo na noong nagsimula ang pandemya. Ang pag-aaral na ito ay naglalayong malaman at maipabatid ang mga kasalukuyang suliranin na kinahakarap ng paaralang Eulogio G. Cerrado Elementary School na Guro ang ginamit na tagatugon sa pag-aaral na ginamitan ng deskriptibo-kwalitatibo o paraang paglalarawang matematikal, kompyutasyonal at estadistikal. Ang mga datos ay nakalap sa pamamagitan ng talatanungan (questionnaire).

Mga Susing Salita: *suliranin, kasalukuyang pagtuturo, talatanungan*

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
