



Warszawa, 2 kwietnia 2021

Pan

Waldemar Buda,

Sekretarz Stanu w Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej

Szanowny Panie Ministrze,

Federacja Inicjatyw Oświatowych dziękuje za „Wysłuchania obywatelskie w dniach 22-23 i 29, 30 kwietnia” To bezprecedensowe w historii Polski wydarzenie, którym wpisujemy się jako kraj w najbardziej innowacyjne i obiecujące w światowej skali poszukiwania sposobu partycypacji obywateli w rządzeniu. Mamy świadomość ogromnego wyzwania stojącego przed Ministerstwem Funduszy i Polityki Regionalnej, jakim jest przeanalizowanie i efektywne wykorzystanie materiału, który został zebrany w wyniku tych wysłuchań. Uważamy, że mamy szansę zaskoczyć Europę przygotowując KPO wspólnie jako III sektory.

Federacja deklaruje wszelkie możliwe wsparcie tych prac. Już wkrótce prześlemy zaproszenie na konferencję on-line w dniu 9 kwietnia „Edukacja w Krajowym Planie Odbudowy” organizowaną wspólnie ze Związkiem Przedsiębiorców i Pracodawców oraz organizacjami pozarządowymi branży edukacyjnej.

Obecnie przedstawiamy własną, autorską propozycję uzupełnienia Krajowego Planu Odbudowy.

Proponujemy wydzielenie specjalnych funduszy na edukację we wszystkich pięciu obszarach: gospodarki, transformacji cyfrowej, zdrowia, zielonej energii i mobilności.

Edukację proponujemy realizować w następujący sposób:

1. Powszechna edukacja obywateli realizowana poprzez i w oparciu o instytucję szkoły i przedszkola.
2. Edukacja specjalistyczna dla przygotowania kadr do gospodarek w w/w 5 obszarach realizowana poprzez szkoły ponadpodstawowe, wyższe i doskonalenie zawodowe.
3. Edukacja praktyczna poprzez wykorzystanie instytucji stowarzyszenia do wspierania realizacji działań w szkołach i przedszkolach samorządowych i placówkach społecznych.
4. Zapewnienie trwałości efektów i dalszego finansowania zmian w edukacji zarówno w perspektywie objętej przez KPO, jak i po roku 2027 w oparciu o Fundusz Inicjatyw Edukacyjnych zasilany środkami z OZE i firm włączonych w tworzenie Nowego Zielonego Ładu.

Równocześnie za niezwykle ważne uważamy przygotowanie nowych rozwiązań prawnych, umożliwiających pokonanie biurokracji i szybkie wdrażanie innowacyjnych rozwiązań prawnych niezbędnych do budowy Nowego Zielonego Ładu. Bez nowego prawa nie będzie możliwe budowanie Nowego Zielonego Ładu, a środki: pożyczki i dotacje, będą w znacznym stopniu marnotrawione. W tym obszarze proponujemy prowadzenie powszechnych konsultacji obywatelskich w oparciu o instytucję szkoły/przedszkola. Proponujemy powiązać te konsultacje z programem powszechnej edukacji obywateli realizowanym w oparciu o instytucję szkoły/przedszkola.



Proponujemy, aby działania te zostały zrealizowane najpierw w ramach pilotażu przeprowadzonego w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez organizacje pozarządowe na wsiach.

Obok podstawowej edukacji obywatelskiej w pierwszym etapie proponujemy prowadzenie edukacji dotyczącej planowania przestrzennego, mieszkalnictwa i budowania energetyki prosumenckiej opartej o OZE. Edukacja w tych obszarach będzie miała ogromne znaczenie społeczne. Uzupełniona działaniami w obszarze ekonomii społecznej związanej z użyciem nowoczesnych technologii wykorzystujących śmieci np. w drogownictwie stanie się „kołem zamachowym” budowania Nowego Zielonego Ładu. Całość działań edukacyjnych proponujemy prowadzić z wykorzystaniem technik informatycznych.

Na zakończenie pragniemy jeszcze podkreślić ogromną rolę edukacji dzieci najmłodszych w wieku 0-5 lat w wyrównywaniu szans życiowych osób ze środowisk zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym. Zajęcie się tym etapem edukacji w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększenia Odporności wymaga pogłębionej refleksji, która obecnie nie była możliwa z racji terminów.

Życzymy powodzenia w pracy, zdrowia i wszystkiego najlepszego z okazji Świąt Wielkiej Nocy.

Z poważaniem

Alina Kozińska-Bałdyga, Prezes FIO

Michał Gembal, Wiceprezes FIO