

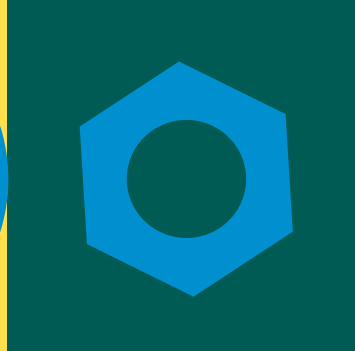
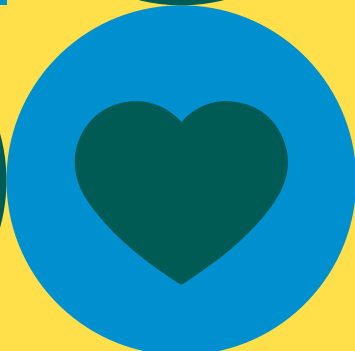
Rapport d'activité

2

0

2

1



Sommaire

1	Introduction	• Qui sommes-nous ? • page 3 • Édito • page 4
2	L'année 2021 en un clin d'œil	• Une année d'actions en IDF • page 6 • La vie associative et l'engagement des équipes • page 8
3	Les axes politiques	• Être Humain - Vivre Ensemble • page 10 • Éducation aux transitions • page 12 • Éducation numérique • page 14
4	Nos dispositifs pédagogiques déployés sur le territoire francilien	• Notre offre de formations • page 18 • Les sciences là où on ne les attend pas • page 20 • Des jeunes engagés, acteurs de leurs propres parcours • page 22 • Une démarche expérimentale • page 24 • Renforcement du lien sciences société • page 26 • Événements grand public • page 28
5	Notre ancrage territorial	• Département 75 • page 32 • Département 77 • page 33 • Département 78 • page 34 • Département 91 • page 35 • Département 92 • page 36 • Département 93 • page 37 • Département 94 • page 38 • Département 95 • page 39

Qui sommes-nous ?



Déclaration de préfecture
20 décembre 1999 à Paris

Nombres d'années
22 ans

Sigle
APDIDF

Siège social
Mozinor
2/20 Avenue du Président Salvador
Allende - 93200 Montreuil

Réseau d'appartenance
Association Française
des Petits Débrouillards (AFPD)

Présidente
Marie Bodeux
Direction régionale
Cécile Poletti - Directrice
Jérémie Bouvet - Directeur adjoint

Agréments
• **Association nationale jeunesse**
• **et éducation populaire**
• **Association éducative complémentaire**
• **de l'enseignement public**
• **Association déclarée d'intérêt général**
• **Entreprise solidaire**
• **Lauréat des investissements d'Avenir**

Conseil d'administration
16 membres

Rédacteur·ice·s
Norbert Amougou, Delphine Arix,
Léa Bijaoui, Manuela Buitrago,
Jérémie Bouvet, Aude de Milleville,
Serge Dolivet, Céline Dutrey,
Djazia Mecheri, Emilie Gohier,
Charline Jacquemin, Méliana Lalouani,
Clément Levassort, Hugo Marino,
Viviane Mordrelle, Anne Olliver,
Anselme Pétident, Cécile Poletti,
Gaëlle Prat, Céline Spang.

Graphisme
mmm collectif

Nos activités

- Interventions de médiation scientifique principalement pour les jeunes et le grand public sous forme d'expériences, de jeux, de défis, de projets, de mises en débat...
- Création d'outils pédagogiques: expositions interactives, véhicules itinérants, malles pédagogiques, livres et encyclopédies, plateforme web, wikidébrouillard.
- Organisation et animation d'événements.
- Initiation et formation des animateurs médiateurs scientifiques Petits Débrouillards ainsi que des professionnels.

L'association prône un accès inconditionnel à l'éducation et au développement de l'esprit critique de tous dans le respect des autres, par le questionnement et le débat sur les enjeux scientifiques et techniques.



Objet

La culture scientifique et technique apporte une contribution fondamentale à l'éducation et à la formation des citoyens. Cette culture ne peut s'acquérir que par la pratique, l'échange, le débat et ce, à tout moment de la vie et en étroite liaison avec le quotidien.

À cet effet, l'association s'emploie à favoriser auprès de tous, et plus particulièrement des jeunes, l'intérêt pour la science et les techniques, et à en permettre la connaissance et la pratique. Pour cela, elle fait appel à tous les moyens pédagogiques privilégiant la démarche participative, expérimentale et ludique.

L'ASSOCIATION MILITE POUR UNE
APPROPRIATION SOCIALE DES SCIENCES.

Mail
contact@lespetitsdebrouillards-idf.org

Site internet
www.lespetitsdebrouillards-idf.org

Facebook
[petitsdebsIDF](https://www.facebook.com/petitsdebsIDF)

Twitter
[@petitsdeb](https://twitter.com/petitsdeb)

Nous sortons enfin de la crise Covid 19

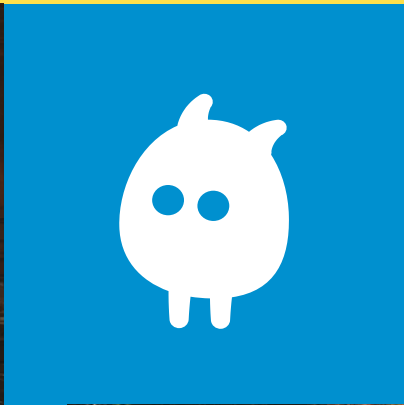
Ce rapport d'activité en porte encore quelque peu les stigmates et raconte aussi notre adaptabilité aux situations inédites pour offrir le meilleur en toute circonstance et continuer à parler sciences à toute occasion et avec tout le monde. D'ailleurs les sciences ont tellement de choses à nous dire pour décrypter les situations! On pourrait commencer par cette crise dite « sanitaire » et ses liens avec la destruction des écosystèmes (en l'occurrence le transfert d'espèces sauvages vendues sur les marchés à des milliers de kilomètres de leur milieu d'origine).

Notre axe pédagogique relatif à la transition écologique est essentiel pour comprendre ce qui nous arrive et vers où aller. Il est peut-être celui qui supporte tous les autres, car après tout il nous amène à comprendre ce sur quoi la vie repose. Nous approfondissons sans cesse cet axe, sans renoncer à la complexité des questions ni à l'ambition d'imaginer les actions possibles pour opérer la mutation. Certes les délais se raccourcissent si nous souhaitons agir avant que les changements ne soient gravissimes, mais l'envie de comprendre et d'agir est présente et vive. Ce rapport d'activité le montre!

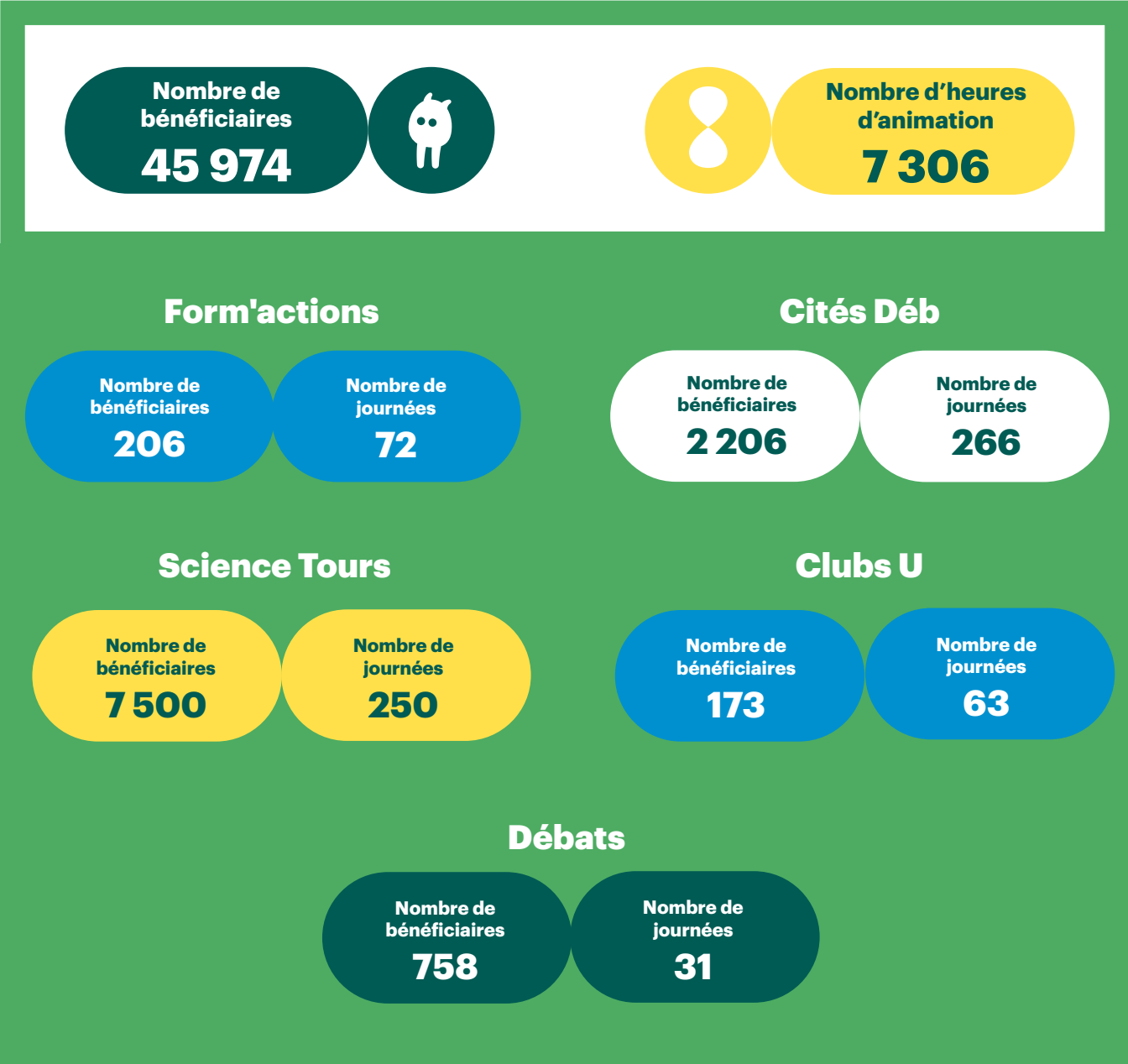
Nos autres axes pédagogiques sont eux aussi importants – et là aussi ils sont en perpétuel renouvellement. Il s'agit des transitions sociales, numériques et démocratiques. Nous traitons ces questions tant séparément, sur des points précis (tels que les bases de la programmation numérique), que transversalement, dans leurs interactions, pour donner les moyens à tous de comprendre les grandes transformations en cours. En effet les questions numériques rejoignent rapidement les questions sociales et démocratiques, et il s'agit de les penser dans toute leur complexité. Pourront ainsi émerger des ateliers autour des identités numériques et des libertés individuelles, ou encore autour des neuro-sciences et de la construction/déconstruction des préjugés...

Les enjeux éducatifs que nous affrontons sont certes colossaux, mais c'est peut-être le propre de l'éducation que d'approfondir continuellement sa démarche de compréhension et d'action. Elle passe par le partage des connaissances qui, dans un double mouvement, stimule nos capacités collectives à transformer notre compréhension des situations afin de pouvoir agir tout en permettant d'agir sur les situations pour mieux les comprendre.

Marie Bodeux,
Présidente de l'association Les Petits Débrouillards Île-de-France



Animations



Nous sommes des Petit·e·s Débrouillard·e·s!

Les actions des Petits Débrouillards ne pourraient pas être menées et développées sans une implication et un engagement sans faille de la part de ses membres et des équipes sur le terrain!

Les élu·e·s au 31 décembre 2021:

Le conseil d'administration:

Nathalie BAUCHET, Ingénieure d'études Astrophysicienne

Pascal BARRIELLE, Consultant numérique - Formateur et Conférencier

Arnaud BLANCHARD, Chercheur robotique et IA

Tamer EL AÏDY, Chargé de mission numérique - INRAe

Ligia IKEDA, Responsable administrative et financière et coordinatrice de projet

Laetitia FERRERI, Médiatrice scientifique Cité des Sciences

Didier FORET, Chargé de mission DIV - Cadre dans la communication (retraité)

Chantal DE LINARES, Sociologue (retraîtée)

Michel LETTE, Enseignant chercheur historien des sciences

Robert NARDONE, Docteur en histoire des sciences

Céline SPANG, Comédienne

Francis ROL TANGUY, Contrôleur de la cour des comptes, représentant AFPD



Le bureau:

Présidente

Marie BODEUX, Ingénieure formation

Trésorier

Christophe HAAG, Informaticien

Secrétaire

Jean Marc RIO, Médiateur scientifique et concepteur pédagogique CSI

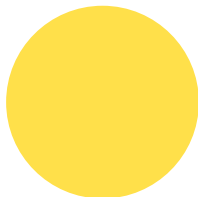
Secrétaire adjointe

Claudette DUPLAN, Cadre associatif (retraîtée)

Stagiaires:

Un précieux appui

Violette BERNAUX,
Anselme PETIDENT,
Julien PUJOL-PION



Volontaires en services civiques:

Au cœur du projet des Petits Débrouillards!

Thomas DEPASSE,
Nina FARGE,
Gabrielle GICQUEL,
Elisa HOCQUART,

Chloé MOREAU-DUMET,
Léa POIRIER,
Colombe RICHARD,
Isabella RUBINI.

Bénévoles:

Un remerciement spécial à

Serge DOLIVET, Joel KARUNESWARAN, Alice LOPES, Nouredine SALEH et Claire SEMLER COLLER

Permanent·e·s:

Un engagement hors pair!

AMOUGOU Norbert,
ARIXI Delphine,
BIJAOUI Léa,
BOUVET Jérémie,
BUIRAGO ACEVEDO
Manuela,
CHAVY Agathe,
COMBIS Joseph,

DELAHAYE Vanessa,
DELORY Antoine,
DE MILLEVILLE Aude,
DUTREY Céline,
GOHIER Emilie,
JACQUEMIN Charline,
LALOUANI-RENOUF
Mélina,

LE Thanh Thuan,
LE PIOUFF Laurent,
LEVASSORT Clément,
MARINO Hugo,
MECHERI Djazia,
MEDESSOU Jérémie,
MORDRELLE Viviane,
OLLIVER Anne,

POLETTI Cécile,
PONCET Léa,
PRAT Gaëlle,
SALHI Asma,
TRAGLIA Fabrice,
YAHOUI Abderrazak



Animateurs et animatrices:

Sans eux, rien ne serait possible sur le terrain!

AGLIME Nessrine,

AKIL Yacin,

AMARA Redouane,

ANDRIEUX Marie,

AOURKAOUI Hasna,

AVERTY Simon,

BAHBAH Lina,

BARABE Adrien,

BARJA Rikia,

BARLIER Isabelle,

BATE Aboudrahamane,

BAYAMA Thècle,

BENHIDA Taha,

BENKACI Sarah,

BEN SALAH Jawed,

BERNAUX Violette,

BEZZAZI Rajae,

BLOT Ambre,

BNIK Bouchra,

BOIZARD Vincent,

BOSSAVIT Axel,

BOUCHERKA Amel,

BOUMESBAH Mélissa,

BRIGA Aleksander,

CALABRESE Allegra,

CAMARA Mohamed

Junior,

CHELGHOUIM Zinédine,

COGNARD Lisa,

DAOUDA Anlim,

DAVID Jonathan,

DELAHAYE Vanessa,

DELPLANQUE Léa,

DESERT Rosali,

DE SILVESTRI Barbara,

DRISS Amel,

DUFIT Coralie,

DURAND Laure,

EL JOBAILI Hussein,

FALL Ndeye,

FEROLE Benoît,

FERREOL Benjamin,

FERS Mariane,

FRANQUEZA Antoine,

FROEHLICH Jeanne,

FUANSONI Lucas,

GOUPIL Lucas,

GRELLIER Léo-Paul,

HAMDAOUI Imane,

HAMDAOUI Samia,

HARRIOTT Joseph,

HENRION Colombe,

HINTERSEBER Léna,

HUMEAU Maëlys,

KAID Lilia,

KHELID Wael,

KINKONDI Laurenzia,

LABROUSSE Olivia,

LACROIX Anne,

LAURENT Marie,

LEBORGNE Maël,

LEBRETON Martin,

LECORRE Michel,

LEFEBVRE Alicia,

LEFEVRE Manon,

LETELLIER Pierre,

MAGASSA Mahamadou,

MAHINGA Urielle,

MARCHALL Laurène,

MARIE-JOSEPH Lilian,

MARIETTE Marc-

Antoine,

MAUVIEL Alexis,

MEDESSOU Jérémie,

MELLAHI Luna,

MENJURA-GONZALES

Patricia Zulma,

MERKADO Ariella,

MEUNIER-PATHIER

Marie,

MOREAU-DUMET Chloé,

MPENG Anna,

NAJAFIPASHAKI

Shaghayegh,

NEGROBAR Magela,

NEVEUX Charles,

NICOLI Catherine,

NOUMANE Maha,

ODYTALOA Aurélie,

OUANECHÉ Mélissa,

OVINET Magali,

PEKMEZIAN Juliette,

PETIDENT Anselme,

PHENG Elisa,

PIGEAULT Léo,

POIRIER Léa,

RAZANAMALALA Kanto,

REITIGER-CLIN Simon,

RICHIR Emma,

ROSTOM Fatma,

SAHLI Alyssia,

SAHLI Mélissa,

SAINT-ALBIN Laury,

SAKA Anaïs,

SALHI Asma,

SAMBA Emmanuelle,

SEMLER-COLLERY

Claire, SIDIBE Pauline,

SINGH Rémi,

SLIMANI Raounak,

TAUPIN Julie,

THETIOT Mathilde,

TOLLARI Christelle,

TOMCZYK Ianto,

TRAGLIA Fabrice,

TRAN Pascal,

VAUREZ Noe,

YILMAZ Muhsin,

ZEMMOUCHI Ramzi,

ZEMMOURI Tarek.



Témoignage d'Anselme Pétidet (stagiaire):

«Après 2 ans et demi d'animation et de médiation au sein de l'association, j'ai eu la chance de pouvoir y faire mon stage de fin d'études dans le cadre de mon master en Géographie Environnementale à la Sorbonne. Mes missions, au sein de l'équipe "Biodiversité" étaient alors principalement orientées autour du Congrès mondial de la nature de l'UICN à Marseille. Dans ce contexte large, nous avons mis en place des parcours pédagogiques ainsi que des outils dédiés à ces questions et nous avons monté plusieurs événements.

Mais nous avons aussi pris part de manière plus générale à l'ensemble de la vie associative. Dans le cadre de ce stage, j'ai en effet pu intégrer une équipe de 6 personnes répartie sur les différents départements d'Île-de-France, ce qui m'a permis d'être en contact avec un grand nombre de personnes travaillant au sein de l'association. Cela a encore renforcé mon sentiment d'intégration. De plus, notre participation au projet national relatif au Congrès de l'UICN nous a permis de rencontrer des petits.es débrouillards.es de toute la France, une grande opportunité pour saisir le fonctionnement interne des autres antennes régionales.

J'ai pu travailler sur un grand nombre de projets de manière très autonome et poursuivre ceux-ci au-delà

même de la période de mon stage. De manière générale, la liberté que j'ai pu avoir dans mon engagement sur des projets tant propres au développement de l'association qu'à mon projet personnel a été révélatrice de la confiance que j'ai perçue de la part des différents.es référents.es, notamment de ma tutrice. Ce premier engagement professionnel à temps plein sur un projet d'une telle envergure s'est donc révélé très formateur en de nombreux points. Il m'a permis de gagner en assurance et de comprendre, à travers ce poste pivot entre relations internes et externes à une équipe, la direction que j'entends donner à mon projet professionnel.

Être en charge de projets complets et être référent d'une équipe m'a permis de travailler sur de nombreux aspects relationnels. En effet, intégrer et émanciper les différents membres de l'équipe, organiser les différents projets et leurs interrelations, faire le lien avec les autres équipes de l'association ont été des axes hautement formateurs. Basculer ainsi d'une mission à une autre, portant une part de responsabilité différente à chaque fois, s'est avéré pour moi l'aspect le plus innovant et le plus enrichissant de cette expérience.»

● Être Humain - Vivre Ensemble

S'il y a un domaine que l'épidémie de COVID a fortement impacté, c'est le vivre-ensemble. Et bien sûr, cela a perduré en 2021. Cependant, alors que les événements créateurs de liens sociaux étaient encore peu nombreux, nous avons pu mener sur le territoire francilien **40 ateliers Mission H qui ont touché 289 bénéficiaires en 2021**. Plusieurs types de projets ont pu être mis en œuvre, notamment :

Les ateliers auprès des collégiens

La cible étant principalement les jeunes, un certain nombre de ces actions ont eu lieu dans des collèges. C'est notamment le cas de 3 projets dans le cadre des actions éducatives du Conseil Départemental du Val d'Oise. Il s'agit de 3 séances de 2 heures en groupe de 15 élèves, qui portent **sur la thématique des stéréotypes et des discriminations**. Les élèves ont pu découvrir de manière originale, à travers notre démarche d'expérimentation et de jeux, **comment le cerveau humain fonctionne et comment les systèmes de classifications s'opèrent culturellement**. Les jeunes ont été amenés à comprendre l'humain en tant qu'être biologique et en tant qu'être social et culturel. Des expériences interactives, telles que le « jeu du taxi-taxi », leur a permis de vivre et d'**analyser une situation discriminante soulevant la question des préjugés et des discriminations physiques**. Chaque expérience, extraite de la malle pédagogique *Mission H - Être Humain Vivre Ensemble*, a fait l'objet d'un débriefing permettant de comprendre les enjeux humains/sociaux et de lutter contre les discriminations.

L'exposition interactive Être Humain - Vivre Ensemble

L'exposition a pu être animée en 2021, principalement pour un public scolaire dans 3 collèges d'Île-de-France. En Seine-Saint-Denis (93), l'exposition a été organisée pour le collège Christine-de-Pisan d'Aulnay-sous-Bois sur 5 journées. Dans le Val-d'Oise (95), elle s'est déplacée dans 2 collèges différents à Argenteuil, comptabilisant 9 journées d'animation. Et dans les Hauts-de-Seine (92), ce sont les centres de loisirs de Fontenay-aux-Roses qui en ont bénéficié sur 3 jours dans les locaux du CCJL (cf. Focus).

Des Cafés Sciences, dont un sur « La démarche scientifique comme outil de résistance aux préjugés sur les migrations »

Ce dispositif de médiation des enjeux de société liés aux sciences **permet la rencontre entre le monde de la recherche, les universités et le grand public**. Plusieurs expert-es scientifiques et spécialistes y côtoient un public de curieux **autour d'une question scientifique à fort impact sociétal**. Ces rencontres sont animées par un médiateur qui garantit **la participation de chacun, quel que soit son niveau d'expertise et son implication**.

En 2021, **1100 séances d'animation** ont été menées, touchant plus de **5900 personnes**.

Focus

Le Vivant et le Vivre Ensemble : projet croisé au Centre Culturel Jeunesse et Loisirs de Fontenay-aux-Roses (92)

À la rentrée de septembre 2021, un partenariat s'est créé entre les Petits Débrouillards IdF et le Centre Culturel Jeunesse et Loisirs (CCJL) de Fontenay-aux-Roses (92). Tous les mercredis, 2 ateliers d'une heure ont été proposés au public de maternelle. Ces rencontres ont permis aux jeunes enfants **de s'initier à la question du vivant grâce à des expériences autour de la biodiversité**. Ce projet de 11 séances s'est déroulé de fin septembre à mi-décembre.

L'envie était d'enrichir cette expérience **en tissant un lien entre la thématique du Vivant et celle du Vivre Ensemble**, à travers la participation des Petits Débrouillards au projet-événement du CCJL « *Ensemble, par-delà nos différences* » dont la 5^e édition se tenait du 16 novembre au 4 décembre 2021. L'exposition « *Mission H, Être Humain Vivre Ensemble* » a pu ainsi être déployée du 27 au 29 octobre 2021 dans la salle Sainte-Barbe du CCJL. Pendant ces 3 jours, un public d'âge élémentaire des centres de loisirs de Fontenay-aux-Roses a pu visiter et manipuler les 12 modules interactifs. En parallèle, ils ont pu bénéficier d'ateliers de la malle Mission H **pour comprendre et déconstruire les stéréotypes afin de lutter contre les discriminations**.

La démarche scientifique comme outil de résistance aux préjugés sur les migrations (75)

En décembre 2021, nous avons co-organisé avec la Cimade, dans le cadre de leur festival *Migrant'scène*, un Café Sciences sur « *La démarche scientifique comme outil de résistance aux préjugés sur les migrations* ». Quatre invité-es étaient présents : **Élisabeth Caillet** (philosophe, docteur en sciences de l'éducation, membre du conseil scientifique de la Fondation Lilian-Thuram « *Éducation contre le racisme* »), **Karim NDiaye** (chercheur à l'Institut du Cerveau et de la Moelle Épineuse (ICM) et responsable de la plateforme PRISME dédiée aux études cognitives et comportementales chez l'humain), **Albert Moukheiber** (docteur en neurosciences et psychologue clinicien, membre du collectif de neuro-scientifiques Chiasma qui s'intéresse à la façon dont se forment nos opinions), ainsi que **Thomas Watanabe-Vermorel** (professeur des écoles, ancien porte-parole du parti Pirate, élu EELV dans le X^e arrondissement de Paris à la culture technique, scientifique et populaire, au Conservatoire du Libre et à l'Alimentation durable).

Ils ont pu échanger avec le public sur les questions suivantes : **Comment nos biais influencent-ils notre opinion et notre prise de conscience ? Comment l'émotion prend le pas sur la raison ? Comment les liens entre imaginaires et réalités influencent-ils nos perceptions ? Comment apprendre à penser contre soi-même ? En quoi la pédagogie et la curiosité sont des enjeux majeurs pour permettre de déjouer certains automatismes ?** Les débats ont été modérés par David Eloy, journaliste et ex-directeur d'Alter Monde. Plus d'une centaine de personnes étaient présentes, dont un tiers d'étudiants de l'AEPP de Paris XI (Association des Étudiants Protestants de Paris) qui accueillait cet événement.



● Éducation aux transitions

2021 fut l'année de la biodiversité avec notre participation au Congrès Mondial de la Nature de l'IUCN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature) à Marseille en septembre. Pour cet événement majeur, le réseau national des Petits Débrouillards a su répondre présent avec **le déploiement de la totalité de nos laboratoires Science Tour** sur la partie du congrès destinée au grand public.

Sensibiliser sur la préservation de la biodiversité aujourd'hui grandement menacée, notamment par les problématiques liées au changement climatique, est – comme le démontre le premier rapport commun du GIEC et de l'IPBES1 (Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques) – **un enjeu majeur pour notre société!**

Nous actualisons sans cesse notre malle pédagogique *Biodiversité*, éditée en 2010 et réalisée avec la collaboration du Muséum National d'Histoire Naturelle, afin de **faire connaître la biodiversité et ses enjeux à nos publics et de leur permettre d'en comprendre toute la complexité**. Les collaborations avec les scientifiques sont de plus en plus nombreuses. Notre dernier outil, le classeur *JardiBiodiv*, a été élaboré avec une écologue de l'INRAE et de l'Université de Nancy sur la base de sa plateforme de science participative du même nom. Ce classeur de jeux et d'expériences permet **d'explorer et de comprendre les sols et sa biodiversité**. Il est diffusé dans notre réseau et déployé dans nos ateliers depuis cette année.



En amont du Congrès Mondial de la Nature, le travail s'est traduit par plusieurs temps forts:

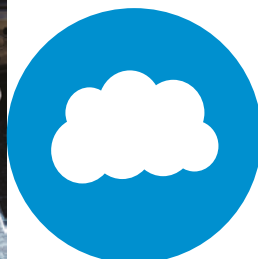
● Début 2019, **un comité sur la transition a été réuni pour déterminer la participation des Petits Débrouillards à l'IUCN** (Union Internationale pour la Conservation de la Nature) et pour réfléchir collectivement aux grands enjeux écologiques de notre époque sur la biodiversité.

● **Une équipe de jeunes ambassadeurs de la biodiversité a été constituée**. En Île-de-France, nous avons accueilli 4 volontaires en service civique et 2 stagiaires. Cette jeune équipe a travaillé tout au long de l'année sur un déroulé pédagogique sur la biodiversité des sols et a participé à des temps de formation en réseau.

● Lors de la journée de restitution de l'IUCN à l'Académie du Climat à Paris, **nous avons présenté au grand public nos actions** sur la biodiversité et organisé une retransmission en direct de l'IUCN avec nos équipes présentes à Marseille.

● **L'équipe a également organisé des Cafés Sciences tout au long de l'année**. Covid oblige, ces temps d'échanges se sont principalement déroulés en visio (#1 Pollution lumineuse, trame noire et biodiversité, #2 Éoliennes, énergies renouvelables et biodiversité, #3 Écosystèmes aquatiques, trame bleue et biodiversité, #4 Sols, trame brune et biodiversité). Il a fallu attendre le mois d'octobre pour un retour des Cafés Sciences en présentiel à la buvette solidaire de l'Académie du Climat sur #5 La mode et le développement durable.

En 2021, **2984 séances d'animation** ont été menées, touchant plus de **24180 personnes**.



Focus

Les ateliers environnement dans les collèges du Val-d'Oise (95) et de la Seine-Saint-Denis (93)

● Dans le Val-d'Oise (95), le Conseil Départemental mène une politique importante sur les questions d'éducation, et notamment sur l'éducation à l'environnement. Partenaire du dispositif d'animation d'ateliers dans les collèges du 95, les Petits Débrouillards **proposent des parcours pédagogiques de 3 séances en lien avec les enjeux environnementaux**.

Ces parcours, constitués de 3 séances de 2 heures, permettent aux classes volontaires de collégiens d'approfondir un sujet. Elles sont organisées de la façon suivante:

→ **Introduction du sujet** à travers une exposition animée (exposition du Conseil Départemental). Les participants sont accompagnés par un questionnaire de visite;

→ **Un atelier scientifique** d'approfondissement permettant de mieux appréhender la thématique par une approche pratique;

→ **Mise en débat au travers de méthodes participatives** permettant de s'approprier la complexité des enjeux. À titre d'exemple: le bio peut-il nourrir toute la planète?

Les orientations thématiques et les contenus ont été adaptés en fonction des projets des collèges. Quatre axes ont été privilégiés: **Alimentation** (nutrition, gaspillage alimentaire); **Biodiversité** (forêts et agriculture); **Déchets et Ressources** (consommation d'eau, consommation d'énergie); **Territoire Durable** (mobilités, changement climatique).

Malgré les difficultés de mise en place liées à la crise sanitaire (23 annulations), nous avons pu mener 47 séances dans les collèges du Val-d'Oise.

● En Seine-Saint-Denis (93), depuis 2013, nous travaillons en étroite collaboration avec le Conseil Départemental, les sociétés Engie-Cofely et Vinci pour **la mise en place de programmes pédagogiques dans le cadre de la construction/rénovation des nouveaux collèges du département**.

Ce partenariat se développe dans le cadre du Plan Exceptionnel d'Investissement lancé par le Conseil Départemental depuis 2010. Sont prévus 21 opérations de construction, reconstruction et rénovation, ainsi que des travaux de modernisation pour l'ensemble des collèges et un plan numérique ambitieux.

Au-delà de construire ou rénover des bâtiments scolaires en bâtiment HQE (Haute Qualité Environnementale) et équipés en numérique, ces collèges bénéficient d'un **accompagnement avec un programme pédagogique** mis en place sur 10 ans autour de l'éducation à l'environnement. C'est pourquoi nous travaillons depuis maintenant plusieurs années dans 11 collèges du département sur **la mise en place d'ateliers et d'escaliers itinérants avec notre Science Tour Georgette** auprès des élèves de la 6^e à la 3^e, notamment sur **la gestion des déchets, la pollution des sols, de l'air et des mers, le dérèglement climatique**.

Autant d'axes pour aborder avec eux des sujets en lien avec les transitions écologiques et d'en faire ainsi **des citoyens en devenir avertis**.



● Éducation au numérique

Pour un numérique solidaire, respectueux des libertés individuelles, qui participe à l'émancipation de tou.te.s!

La crise du Covid-19 a mis un coup d'accélérateur à la digitalisation. L'équipement global des foyers a augmenté (ordinateurs, tablettes, objets connectés) et les usages ont été modifiés (achats en ligne, e-administration, réseaux sociaux), mais souvent de manière très inégale selon les foyers, **renforçant de fait les fractures sociales**.

Par ailleurs, s'il existe une utilisation importante des technologies numériques chez les jeunes, **cela reste souvent limité à quelques pratiques**. Cependant le numérique peut être synonyme d'**horizontalité, de savoir partagé, d'entraide, de collaboration, d'économie contributive et re-localisée, de lien social, d'innovation et de progrès**. Tout dépend des volontés et possibilités de s'en saisir.

En tant qu'association d'éducation populaire, de culture scientifique et technique, le mouvement des Petits Débrouillards s'emploie à **accompagner les usages du numérique et à faire vivre les débats sur ses impacts**. En 2021, nous avons donc continué à œuvrer pour ouvrir le **champ des possibles du monde numérique, à le rendre accessible à celles et ceux qui en sont le plus éloignés** et à faire passer les jeunes et moins jeunes du statut d'utilisateur à celui d'acteur des technologies numériques.

Les thématiques abordées se sont organisées autour de **la fabrication numérique, des objets connectés, de la compréhension des réseaux sociaux, de l'éducation aux médias et du décryptage des fausses informations**.

En 2021, **2493 séances d'animation** ont été menées, touchant plus de **7750 personnes**.



Un projet inter-générationnel autour du numérique à Torcy en Seine-et-Marne (77) dans le cadre du programme Respiration.

Le programme Respiration est né de la coopération de trois structures: la Fédération des Acteurs de Solidarité, les Petits Débrouillards et Cultures du Cœur. Il a pour objectif de **favoriser la participation à la vie culturelle**, citoyenne ainsi que **l'accès aux savoirs scientifiques et techniques** des enfants, jeunes et familles en hébergement précaire. Dans ce cadre, les Petits Débrouillards ont monté **un projet numérique à l'hôtel Mister Bed de Torcy avec le Samu Social de Paris**.

La genèse du projet a débuté en 2020, lors d'une rencontre avec le Samu Social pour penser des projets d'accès à la culture à destination des familles hébergées à l'hôtel.

C'est ainsi qu'a émergé un projet co-construit entre les Petits Débrouillards IDF et le Samu Social visant l'accès à la culture scientifique et technique autour du numérique. Il s'inscrit dans le cadre du programme d'actions en direction des familles, baptisé *Mieux Vivre à l'Hôtel*. Ce programme, développé par le Samu Social de Paris, vise à améliorer les conditions d'hébergement et de vie au quotidien des familles à l'hôtel.

Il a été décidé de construire un projet sur le long terme en plusieurs étapes autour de la thématique du numérique: **qu'est-ce que le numérique, l'identité numérique ou encore la programmation? Quels en sont les enjeux?**

Le projet poursuivait trois objectifs: **créer une dynamique au sein de l'hôtel Mister Bed à Torcy entre les usagers; éduquer au numérique et diversifier les pratiques numériques des enfants et adolescents hébergés; créer du lien entre parents et enfants**.

La coopération entre les professionnels s'est organisée grâce à une répartition claire des rôles des partenaires en fonction de **la spécificité de leur mission respective dans le projet**. Ainsi, le Samu Social de Paris a joué un rôle de facilitateur et de mise en relation entre l'association, les résidents et les gérants de l'hôtel. Le Samu Social s'assurait également de la mobilisation du public sur les activités. Les Petits Débrouillards avaient pour mission **d'encadrer les animations et d'en assurer le bon fonctionnement**. Afin de construire un déroulé

pédagogique le mieux adapté au public visé et au lieu, un travail en commun a été réalisé autour des déroulés pédagogiques.

Le projet a été pensé en plusieurs étapes pour répondre aux différents objectifs: **fidéliser le public et créer une dynamique pérenne au sein de l'hôtel**.

→ La première étape a débuté en février autour d'**ateliers d'initiation** le mercredi, pour permettre aux enfants de se familiariser avec la thématique, **de créer une dynamique de groupe** afin de leur permettre de s'investir sur la suite du projet.

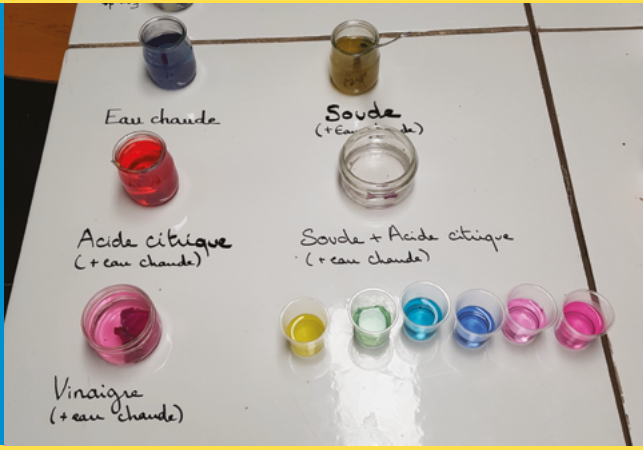
→ La deuxième étape consistait en une **Semaine du Numérique** à destination à la fois des enfants et des adolescents. Cette semaine a permis d'aborder différents volets liés au numérique: **langage binaire, algorithmes, programmation, identité numérique, robotique**.

→ Enfin, la troisième étape prenait la forme d'**un stage Form'Action inter-générationnel**. Ce format de stage avait pour objectif de mobiliser un groupe inter-générationnel afin que l'ensemble des participants puisse **se former à l'animation autour de la thématique choisie**. L'objectif était que chaque participant anime à son tour lors d'un temps de valorisation au sein de l'hôtel. Si cette étape a été pensée pour mobiliser **à la fois les jeunes et les parents autour d'un projet commun**, il s'est avéré plus difficile de mobiliser les adultes. Trois d'entre eux ont pu néanmoins suivre le projet.

Outre les temps de valorisation organisés au sein de l'hôtel, durant lesquels enfants, adolescents et adultes ont animé auprès des autres enfants et parents, **une visite a également été organisée à la Cité des Sciences et de l'Industrie autour d'un parcours numérique et d'une exposition sur les robots**. Cette sortie a été l'occasion d'échanger au sein du groupe inter-générationnel sur les thématiques abordées tout au long des derniers mois, **ce qui a créé un véritable espace d'échanges autour de ces enjeux, entre familles, jeunes et moins jeunes**.

En tout, une dizaine d'enfants, 20 adolescents et 6 adultes ont participé à ce projet.





● Notre offre de formations

Mieux agir, c'est aussi **se former**. Les Petits Débrouillards ont toujours porté au cœur de leur projet la formation, qu'elle soit interne — ce qui nous permet aussi de remettre régulièrement à l'ouvrage **nos savoir-faire** — ou externe, c'est-à-dire à destination des très nombreux professionnels qui souhaitent **acquérir des compétences** portées par l'association.

Formations internes

Tout parcours aux Petits Débrouillards débute par la **formation initiale**. Il s'agit avant tout de la découverte de notre mouvement, de **nos pratiques** et de **nos valeurs communes**. On y apprend aussi la **démarche pédagogique**, ainsi que les cadres d'intervention de l'association. Puis c'est par la pratique et l'animation avec ses pairs que se construit l'animateur Petits Débrouillards. Cette formation généraliste est par la suite complétée par des modules thématiques: formation Science Tour, Devenir tuteur, Animer les dispositifs en pied d'immeuble, Encadrer des adolescents et des séjours...

La formation interne permet aussi de déployer nos thématiques phares: **Animer la thématique de la biodiversité**; **Citoyenneté et Environnement**; **Être Humain-Vivre Ensemble** et notamment la question du genre et des stéréotypes; la géothermie, les déchets ou encore les sciences et les JO...

Formations externes

Loin de vouloir garder le projet Petits Débrouillards enfermé dans notre périmètre associatif, nous proposons chaque année des formations pour **accompagner les professionnels de l'éducation** à la pratique des démarches pédagogiques que nous avons développées.



Les formations de 2021

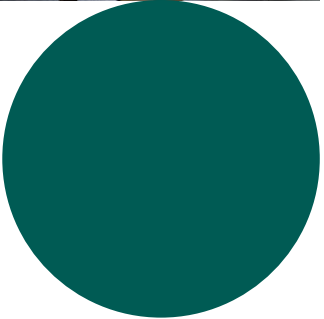
En 2021, le contexte sanitaire a encore altéré les programmes de formations internes et externes tels que nous les avions prévus. Néanmoins, nous avons pu mener plusieurs actions tout au long de l'année.

→ Dans le cadre de la formation interne, nous avons mené **5 sessions de formation initiale** regroupant **85 bénéficiaires**.

Nous avons par ailleurs poursuivi notre programme de formation continue tout au long de l'année autour de nos trois axes: **Être Humain-Vivre Ensemble** (notamment sur les stéréotypes, genre et culture, les JO...); **Numérique** (Impression 3D, Numérique sans ordi, De l'électricité au numérique, etc.); **Transition et biodiversité** (Biodiversité des sols, Découverte des plantes sauvages, Dérèglement climatique, Eau, Alimentation...). Nous avons aussi travaillé sur nos dispositifs: **ateliers réguliers, animation de rue, Science Tours...**

→ Dans le cadre de la formation externe, nous avons mené **12 sessions** auprès de **254 bénéficiaires**. Selon les projets, ceux-ci avaient **des profils divers**. La grande majorité étaient des professionnel·les locaux de l'éducation et des animateur·trices sociaux culturels. Nous avons également formé des étudiant·e·s, personnes porteuses d'un handicap, scientifiques-chercheurs, adultes et seniors...

Les thématiques traitées étaient adaptées aux besoins locaux: **Être Humain-Vivre Ensemble; Animation numérique; Culture scientifique et technique; Création d'un court métrage d'animation; Développement durable; Accès au numérique.**

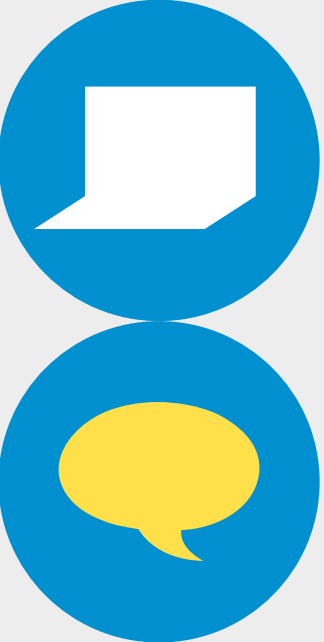


La formation « Développer la culture numérique pour tous » auprès d'adultes et de seniors à Évry-Courcouronnes (91)

L'**accès de tous au numérique** est un enjeu social fondamental. L'utilisation des services en ligne fait désormais partie des gestes courants de la vie quotidienne: acheter un billet de train en ligne, gérer son compte bancaire, mettre à jour ses droits sociaux, communiquer avec ses proches...

Consciente de cet enjeu, l'antenne Sud des Petits Débrouillards IDF en collaboration avec le CCAS de la ville d'Évry-Courcouronnes a mis en place, via le dispositif Chèques-Culture numérique (APTIC), **une médiation numérique** afin de **développer la culture numérique pour tous**.

En 2021, près de 120 adultes et seniors ont bénéficié des **modules de formation numérique** sous la forme de séances hebdomadaires au sein des locaux des Petits Débrouillards. Ce dispositif de formation procède par **un accompagnement personnalisé des groupes d'adultes et seniors**, permettant l'appropriation rapide des techniques d'usage des outils numériques. Concrètement, des ateliers numériques sont organisés les mardis pour les débutants et les jeudis après-midi pour le perfectionnement. Ces ateliers s'adressent à un public équipé ou non d'un ordinateur. Les groupes sont relativement restreints afin de permettre **une individualisation de la formation** et de répondre ainsi aux demandes de chacun. Au programme (qui évolue en fonction des participants): Découverte de Windows, des fichiers (images, textes, documents), Retouche de photos, Navigation sur Internet, Communication par mail, Gestion de son identité numérique, Protection de la vie privée.



4 Nos dispositifs pédagogiques déployés sur le territoire francilien

● Les Sciences là où on ne les attend pas

Les sciences en bas de chez toi pour les jeunes et leurs familles

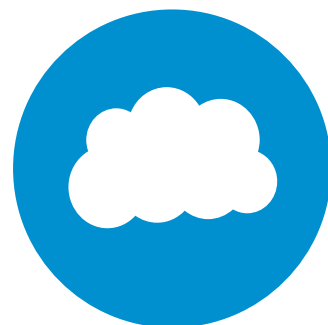
Les sciences et la démarche scientifique sont des outils d'émancipation et de vivre ensemble qui ne devraient pas connaître de frontières. C'est pourquoi les Petits Débrouillards se déplacent dans les territoires et vont à la rencontre des publics ayant peu accès à la culture scientifique et technique. Par la pratique culturelle et l'apprentissage de la démarche scientifique, les jeunes et les familles ont une **meilleure appréhension et compréhension de la complexité du monde** et de leur environnement proche. Le Science Tour et les Cités Débrouillardes constituent deux outils au service de cette ambition.

En 2021, deux thématiques ont été développées dans le cadre de notre Science Tour :

→ Un **Science Tour «Biodiversité mon amour»** pour comprendre le terme-même de «biodiversité», tout ce que celle-ci englobe, sa complexité et les pressions qu'elle subit. À partir de l'exploration d'une «fresque de la biodiversité», nous proposons plusieurs activités et expériences ludiques.

→ Un **Science Tour «Biodiversité des sols»** pour explorer un milieu que nos pieds foulent tous les jours mais que nous connaissons finalement peu. À partir de notre nouvel outil pédagogique **le classeur JardiBiodiv**, co-construit avec Apolline Auclerc (chercheuse écologue à l'INRAE et à l'Université de Nancy) et issu de la plateforme de sciences participatives du même nom, nous proposons des activités de médiation par la recherche pour **déconstruire et comprendre ce qu'est un sol**, quelle vie y habite et comment. Grâce à des fiches de protocoles scientifiques, nos publics seront amenés à **participer activement à l'observation, la récolte et l'analyse de données** de recherche.

En 2021, ces dispositifs ont permis de toucher **9700 personnes** sur plus de **510 temps d'animation**.



Les Quartiers Scientifiques de l'Été à Argenteuil dans le Val-d'Oise (95)

En juillet et août 2021, les Petits Débrouillards ont travaillé en partenariat avec ICF Habitat La Sablière sur un programme d'actions hors les murs dans trois quartiers de la ville d'Argenteuil, dans le cadre du dispositif **Quartier d'Été**.

L'objectif était de **proposer des activités scientifiques** dans des résidences sociales où les habitants ont peu ou pas l'habitude de se rencontrer. L'intention était donc de mettre en place des **actions mobilisatrices** pour ensuite construire des **actions sur le long terme**.

Dans la résidence Mozart, une première semaine d'animation en pied d'immeuble a été organisée du 9 au 13 août. Le camion du Science Tour est venu s'installer le premier jour pour marquer le début la semaine. Les familles participantes étaient invitées à **explorer les sols et la vie qu'ils abritent, à découvrir la biodiversité locale et son fonctionnement, les interactions entre les espaces, l'impact de l'activité humaine**.

Le travail de communication réalisé en amont par le bailleur ainsi que l'implication du gardien de la résidence pour promouvoir l'événement auprès des habitants nous ont permis de **mobiliser plus d'une trentaine de personnes**. C'est grâce à cette première semaine d'activités hors les murs que nous avons pu favoriser la participation des enfants de la résidence lors d'un stage scientifique la semaine suivante.

Ainsi, du 16 au 20 août, une douzaine d'enfants de la résidence Mozart ont suivi 5 matinées de stage sur la thématique «Prêts pour les Jeux Olympiques» : **découverte du fonctionnement du corps humain et ses principaux organes, de l'équilibre alimentaire, des sports peu connus, notamment des sports paralympiques**.

Ce format d'action en deux temps a été reproduit dans 3 résidences ICF La Sablière durant l'été 2021.



4 Nos dispositifs pédagogiques déployés sur le territoire francilien

● Rendre les jeunes acteurs de leur apprentissage

Notre structure, par son objet et par ses acteurs, accompagne **les processus de formation et donc d'émancipation des jeunes**. Nous leur proposons des actions visant à **valoriser** leurs savoir-faire, savoir-être et compétences transverses dans le but de participer à l'instauration de **dynamiques positives**, valorisantes et augmentant leur capital de **confiance en soi**.

La période de crise sanitaire a accentué les inégalités et les risques de décrochage scolaire.

Les **Form'actions** et les **Clubs U** constituent deux dispositifs permettant la **mobilisation et la responsabilisation de jeunes**, majoritairement en risque de décrochage, afin qu'ils puissent s'approprier les questions socio-scientifiques tout en créant du lien social et en se projetant dans l'avenir à travers la découverte de nouvelles filières professionnelles.

En 2021, **41 projets** ont été mis en place pour **371 jeunes bénéficiaires**.



Le parcours Form'action, vers une posture de responsabilité

Une **Form'action** est un dispositif de plusieurs jours de mobilisation et de responsabilisation des jeunes et ce, dès l'adolescence. L'objectif général est d'offrir un cadre pour **intégrer des adolescents et des jeunes adultes** dans des **actions socio-éducatives** touchant aux questions scientifiques et techniques, non pas en tant que « public » mais comme acteurs. Il permet aux jeunes d'être **acteurs de leur apprentissage**, de **travailler la confiance et l'estime de soi**, d'**expérimenter une posture de responsabilité individuelle et sociale**, allant de l'animation d'ateliers ou de projets scientifiques, jusqu'au tutorat des plus jeunes.

Les Clubs U, une passerelle vers l'université et le monde de la recherche

Soucieux de permettre aux jeunes de démystifier l'université afin de leur donner la possibilité de **se projeter dans des études supérieures** et — pourquoi pas? — dans des filières et professions scientifiques, les Petits Débrouillards ont créé les **Clubs U**. Ce dispositif permet aux jeunes de **s'ouvrir à un thème scientifique précis**, de le questionner, de le travailler et de l'expérimenter de manière approfondie en se déplaçant dans des laboratoires de recherches, des FabLab, à la rencontre de professionnels. C'est une manière de leur **faire prendre conscience de l'accessibilité et de l'ouverture** de cette institution et de ces métiers qui fait ses preuves.



Une Form'action parisienne dans le XX^e arrondissement

Ce projet a été monté en partenariat avec l'**association Plus Loin**, association locale qui s'efforce de **donner les moyens aux individus de se regrouper** et de leur **faire vivre des projets collectifs** pour que chacun puisse agir sur son lieu de vie et devienne ainsi acteur de son territoire. L'objectif de cette **Form'action** était d'offrir à des jeunes de 14 à 16 ans de **se former à l'animation scientifique** et d'**approfondir cette démarche en partant animer** dans un autre contexte, lors de l'événement *Showsquare* de la porte du XX^e sur 3 jours, les 21, 22 et 23 juillet 2021.

Ce projet a été construit avec les jeunes présents, au regard de leurs besoins et envies. Ils ont ainsi pu s'investir à plusieurs niveaux: dans la **construction même du programme pédagogique** (choix des thèmes et des expériences); dans l'organisation des 3 jours où ils étaient **en situation d'animateurs**; dans la participation à d'autres événements proposés par l'association dans le cadre de « sorties de projet » (devenir animateur.trices aux Petits Débrouillards, assister à un Café Sciences, participer à un temps de vie associative...).

Les jeunes ont débuté la formation avec quelques appréhensions et quelques a priori sur leur rapport aux sciences et à ce que pouvait être l'animation scientifique.

Leur regard a rapidement changé en découvrant au fil des jours **la démarche expérimentale, les expériences, les techniques d'animation et le travail de co-animation**. Ils ont également pris conscience de leurs propres capacités et aptitudes à animer des contenus de sciences et une démarche scientifique.

Nous avons été particulièrement attentifs à ce que ce projet fasse partie d'une **dynamique d'ensemble** autour d'un quartier et de projets sur le long terme, à travers notamment la mise en place d'**espaces de rencontres** tout au long de l'été entre les jeunes et d'autres groupes de jeunes, ou encore entre les jeunes et l'ensemble du réseau Petits Débrouillards.

La qualité et la pérennité de notre partenariat avec l'association Plus Loin nous a aussi permis une plus grande proximité avec les jeunes et leurs besoins. Plus Loin assure **un suivi d'une année à l'autre**.

Cette Form'action devait être prolongée par un séjour des jeunes dans le sud en lien avec les Petits Débrouillards de Montpellier avec qui ils devaient animer. Malheureusement, cela n'a pu être mis en place au regard des contraintes sanitaires.



● Une démarche expérimentale créant un autre rapport aux savoirs

Nos actions sont fondées sur la **démarche expérimentale** au sens large du terme (hypothèse, expérience, observation et conclusion). Les expériences sont **simples et facilement reproductibles**, favorisant la participation active des jeunes. Cette démarche s'inscrit dans une logique d'éducation: il s'agit de réconcilier les individus avec le goût d'apprendre. Ce processus est facilité par la **mise en place de situations collectives de coopération et d'expression**, dans un cadre où tout jugement est exclu: il n'y a pas de «bonne réponse», il n'y a que la construction collective de cheminements vers **une compréhension ouverte du monde**.

En 2021, nous avons poursuivi nos projets de façon à participer à la continuité éducative mise à mal par le contexte sanitaire.

Des ateliers et stages de médiation scientifique et technique

Nos ateliers ponctuels ou réguliers ainsi que nos stages scientifiques peuvent être organisés sur le temps scolaire dans les écoles primaires et les collèges, mais aussi dans les temps périscolaire ou parascolaire (structures locales diverses: centres sociaux, centres de loisirs, bibliothèques, associations locales...).

La durée des projets peut varier mais la pédagogie s'articule toujours en **3 phases**:

- **Sensibilisation** à la démarche expérimentale;
- **Approfondissement d'un ou plusieurs thèmes** en fonction de l'intérêt des enfants, des problématiques ciblées avec les travailleurs sociaux et partenaires locaux;
- **Réalisation d'un projet** mobilisant l'ensemble des connaissances et des compétences acquises tout au long de l'année.

Les thèmes peuvent être très divers autour de nos 3 axes politiques: **les Transitions, l'Éducation au numérique, Être Humain - Vivre Ensemble**. Des sorties ou des interventions de professionnels peuvent être mises en place afin de réaliser **des observations concrètes** liées au thème choisi.



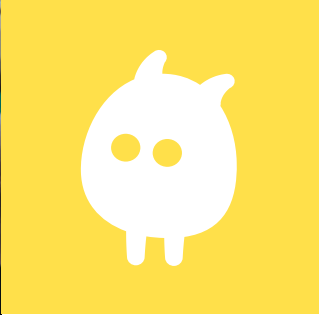
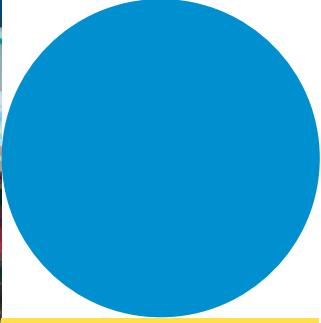
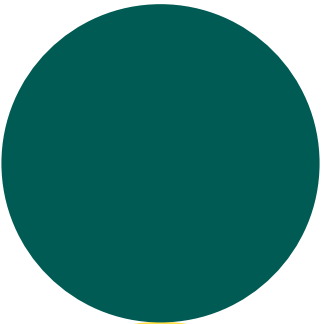
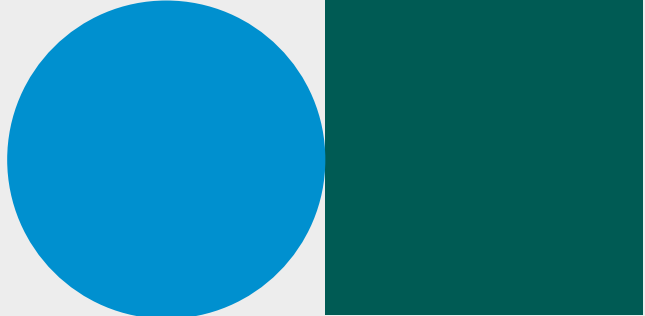
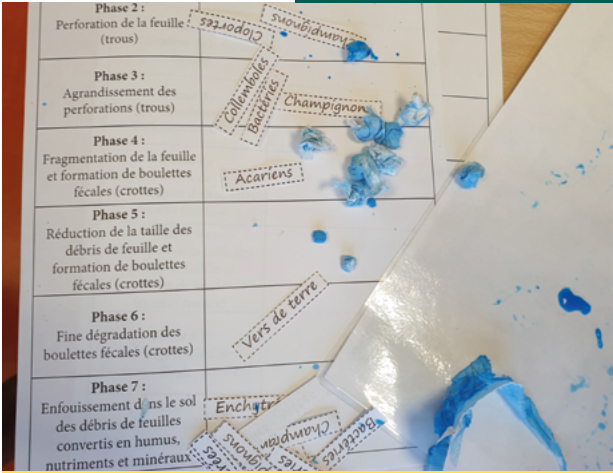
Les ateliers réguliers pour éveiller la curiosité scientifique des jeunes de l'Essonne (91)

Nos ateliers réguliers en classe, à caractère scientifique et technique, ouvrent toutes grandes les portes aux **merveilles de la science, de l'ingénierie et de la technologie**. Ces ateliers favorisent la **gérance environnementale** et encouragent les enfants des écoles de l'Essonne à **découvrir la pertinence des sciences au quotidien**. Cette année, plus de 500 jeunes ont bénéficié de ces ateliers dans les écoles réparties sur 5 villes (Épinay-sous-Sénart, les Ulis, Brétigny-sur-Orge, Évry-Courcouronnes et Saint-Germain-Lès-Arpajon).

Nos ateliers proposent des expériences d'investigation enrichissantes et stimulantes, autant d'occasions pour les enfants de **se questionner et d'interagir entre eux et avec l'animateur scientifique**.

Concrètement, les activités proposées aux écoliers combinent toujours **l'observation d'un phénomène** à partir de laquelle ils se posent des questions, et la **formulation d'hypothèses**. S'ensuit un temps de réalisation d'expériences apportant d'autres questions qui mènent à d'autres expériences.

Les ateliers sont le plus souvent **co-construits** avec les enseignants et renouvelés chaque année pour permettre aux écoliers d'aborder différentes disciplines scientifiques. En 2021, l'astronomie, la biodiversité et le numérique ont été au cœur du programme d'animation.



4 Nos dispositifs pédagogiques déployés sur le territoire francilien

● Renforcement du lien sciences-société

Les **problématiques contemporaines** auxquelles sont sensibles les publics rencontrés sur le terrain sont au cœur de la mission que s'est fixée l'association des Petits Débrouillards Île-de-France. En effet, nous cherchons à faire évoluer nos pratiques pour permettre à nos publics de **se saisir de la science** afin d'agir sur la société : **comment inventer le monde de demain** en mobilisant la science dans les domaines tels que **l'énergie, la transition écologique, la santé** mais aussi **l'alimentation** ou **l'organisation sociale**.

C'est pourquoi nous travaillons sur des formats d'action en vue de renforcer cette fonction particulière de **médiation entre sciences et société**, voire d'**inter-médiation** entre les publics et le milieu de la recherche.

En 2021, l'association a ainsi développé des actions de médiation comme autant d'espaces de **dialogue entre nos publics et le monde de la recherche** (Cafés Sciences, rencontres entre jeunes et chercheurs, visites de laboratoires), ainsi que des dispositifs **d'éducation par la recherche** dans lesquels les publics sont amenés à adopter **une posture de chercheur** et à **s'engager dans une démarche scientifique**. Il s'agit de permettre à un large public — enfant, adolescent, citoyen — de formuler une question, de produire, d'analyser et de comprendre des données de recherche.



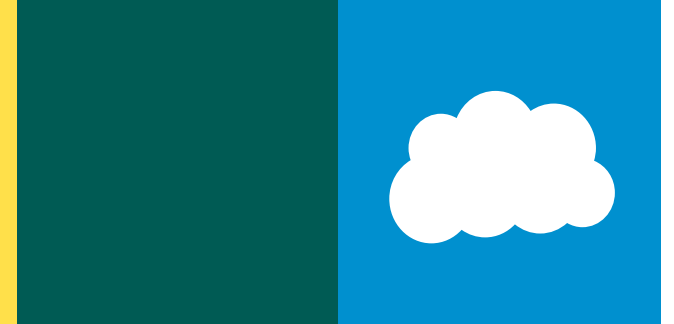
Focus

Le Science Tour et les Sciences Participatives: Jardibiodiv à Villejuif dans le Val-de-Marne (94)

Pendant les vacances de la Toussaint 2021, les Petits Débrouillards ont commencé à travailler avec le réseau des médiathèques de Villejuif à travers la campagne «**Éducation aux transitions écologiques**» qui, depuis les années 2000, aborde la complexité de nos rapports avec l'environnement. Mieux appréhender cette complexité passe par **une compréhension scientifique des phénomènes** et de leurs **conséquences sociétales**.

Lors des 4 événements Science Tour qui ont été organisés, les animateurs des Petits Débrouillards ont utilisé des outils d'animation tournés vers **les sciences participatives** issus du programme Jardibiodiv afin de faire découvrir, de façon ludique et scientifique, la diversité et les rôles des organismes du sol. Les animations Jardibiodiv sont basées sur des protocoles scientifiques simplifiés qui permettent aux chercheur-se-s de **recupérer des données nationales** afin de mieux **évaluer l'état de la biodiversité des sols** en France aujourd'hui. Cette médiation par la recherche prépare les participants à la compréhension de ce protocole et à la récolte de données qui serviront à l'avancée de la recherche après leur enregistrement sur une plateforme numérique dédiée.

Cet outil Jardibiodiv permet donc aux publics non seulement de **découvrir la biodiversité qui les entoure**, mais également de **comprendre comment fonctionne la recherche et les avancées dans ce domaine**. Cette démarche très concrète favorise la **participation active des habitants** dans la préservation des espaces communs et leur mobilisation sur les enjeux environnementaux. La ville de Villejuif et le département du Val-de-Marne ont à cœur de verdir leurs quartiers, et nous les accompagnons dans leur dynamique afin de sensibiliser les habitants aux espaces verts qui sont mis à leur disposition. **La préservation de la biodiversité** étant l'affaire de tous, la création de **passerelles entre les sciences et la jeune génération** est essentiel pour que les futurs citoyens du monde soient sensibilisés et deviennent forces d'initiative sur ce sujet.



4 Nos dispositifs pédagogiques déployés sur le territoire francilien

● Les événements grand public 2021

La reprise des événements grand public a encore été timide en 2021 en raison de la crise sanitaire. Cependant nous avons participé à quelques événements importants tels que :

→ Le **Forum Météo Climat** en partenariat avec l'ADEME où nous avons mis en lumière l'axe **biodiversité**. Au regard de la période, l'événement a fait le choix de se tenir exclusivement en ligne pour l'année 2021. Pour l'occasion, nous avons donc adapté nos animations sur la biodiversité des sols sous forme de vidéos pédagogiques : <https://www.youtube.com/watch?v=o79l9MAfdfo>.

→ Le **Congrès Mondial pour la Protection de la Nature** à Marseille avec la présence d'une délégation francilienne de 23 personnes et de notre laboratoire ambulant, le camion Science Tour Georgette.

→ Les **Rencontres de l'Engagement d'ATD Quart Monde** dans les Yvelines (78) où nous sommes intervenus durant trois jours auprès de familles en grande précarité.

→ La **Semaine de l'Olympisme** sur le territoire de la Seine-Saint-Denis (93).

→ La **Soirée de l'Engagement** organisée par la Mairie de Paris où nous avons proposé aux volontaires et bénévoles des ateliers autour du **climat et de la biodiversité**.



Focus

La Rencontre de l'Engagement avec ATD Quart Monde

Les Petits Débrouillards se sont joints à la **Rencontre Nationale des Engagements** organisée par ATD Quart Monde du 13 au 18 juillet 2021 à Jambville, dans les Yvelines (78). Il était important pour les Petits Débrouillards de participer à cet événement visant des familles en situation de grande précarité, dans un environnement nouveau pour les participants (repas collectif, nuitées en camping).

Cette rencontre avait pour objectif de **permettre à tous les membres du mouvement de partager ce qui les anime** chaque jour pour **inventer une société plus juste**. Dans ce cadre, les Petits Débrouillards ont proposé deux ateliers thématiques aux 50 enfants de 6 à 8 ans et de 9 à 12 ans, en lien avec les orientations d'ATD Quart Monde :

- « **L'eau comme ressource vitale pour le monde du vivant** » : comment identifier la ressource en eau potable dans le monde, la consommation humaine et enfin, les causes et conséquences de la pollution de l'eau.

- « **Les forêts et les écosystèmes, lien avec les interactions humaines** » : observation de la biodiversité locale, la création des écosystèmes, leur maintien grâce aux interactions entre les espèces et enfin le rôle de l'humain pour sauvegarder cette biodiversité et participer à son équilibre.

Le dernier jour, les parents ont été invités à participer à la dernière séance. Les enfants ont pu leur présenter ce qu'ils avaient appris et expérimenté. Ce **temps de valorisation des enfants** a été un moment important pour les familles.

La Semaine de l'Olympisme, les JO font des sciences

Suite à la désignation de Paris comme ville-hôte des Jeux en 2024, une **semaine olympique et paralympique annuelle** a été organisée par le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports en partenariat avec le mouvement sportif français.

Du 1^{er} au 6 février 2021, la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) a mobilisé et fédéré l'ensemble de la communauté éducative de l'académie de Créteil autour des valeurs du sport, de l'olympisme et du paralympisme.

Persuadés que l'approche scientifique permet de **lier la pratique sportive avec les savoirs et les enjeux de société**, les Petits Débrouillards ont construit, en partenariat avec la communauté de Plaine-Commune, un parcours scientifique et technique autour des JO à travers la thématique de la **santé et du sport**. Ils ont ainsi agi auprès des élèves de cycle 3 dans 9 écoles implantées dans les 9 villes de la communauté d'agglomérations. L'objectif était tant de **favoriser le débat et la parole des jeunes** autour de l'axe « sports-sciences-société », que de permettre **l'appropriation de la démarche expérimentale** ainsi que le **développement de l'esprit critique** sur des sujets relatifs aux sciences et au sport.

En alliant pratique sportive et découverte scientifique, les élèves ont pu ainsi prendre un peu de hauteur sur les différents aspects physiques de leur pratique sportive, **d'en conscientiser les bienfaits**, d'aborder **la relation à leur corps** et de **mieux comprendre son fonctionnement**. Ce fut aussi une belle occasion d'inclure et de préparer aux JO les jeunes séquano-dyonisiens qui vivront cet événement sur leur territoire en 2024.



Direction
Cécile POLETTI Directrice
Jérémie BOUVET Directeur adjoint

Équipe régionale	
Administration	Aude de Milleville Chargée de Gestion
Soutien au projet	Charline JACQUEMIN Chargée de Projet Sciences Société
	Laurent LE PIOUFF Chargé de Projet Pédagogique
	Hugo MARINO Chargé de Projet Formation
	Thuan LE Médiateur Scientifique
	Abder YAHOU Médiateur Scientifique

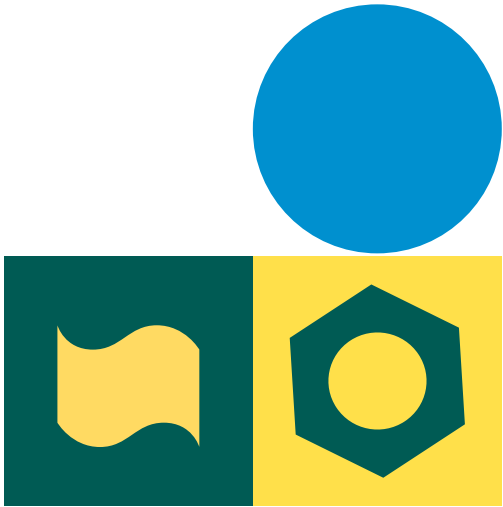
Pôle événementiel
Partenariats privés et événementiels
Clément LEVASSORT Chargé de mission
Agathe CHAVY Chargée de Projet Qualité de l'air

Nombre de
bénéficiaires

45 974

Nombre d'heures
d'animation

7 306

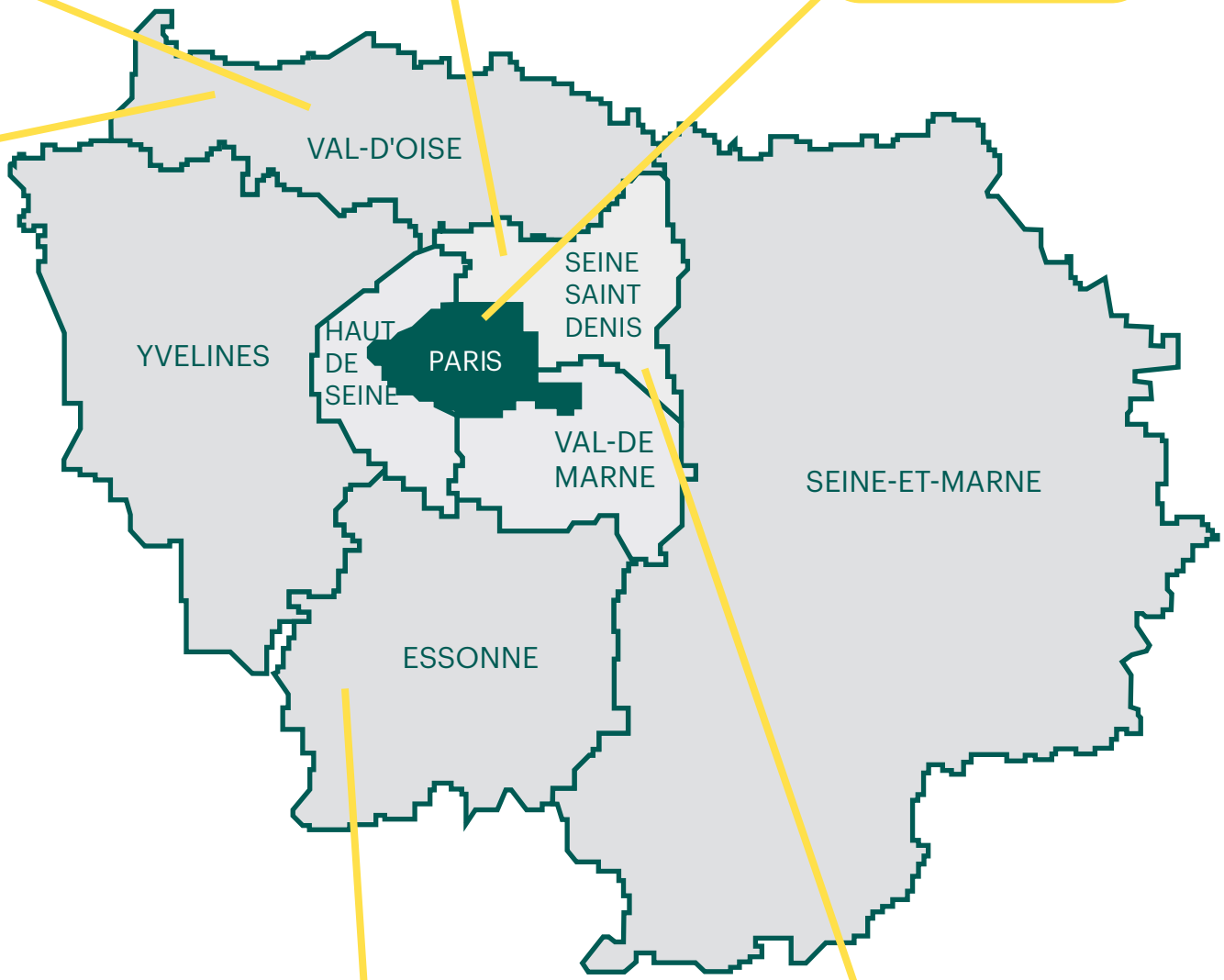


Antenne de Garges
Coordination 92-95-78
11, rue Claude Monet
95140 Garges-Lès-Gonesse

Antenne de Colombes
Coordination 92-95-78
549, rue Gabriel Péri
92700 Colombes

Antenne de Saint-Denis
Coordination 93
5, rue Traverse
93200 Saint-Denis

Antenne de Paris
Coordination 75
58, av. Parmentier
75011 Paris
(jusqu'en Octobre 2021)



Antenne d' Evry
Coordination 91-77
13/15, allée Jacquard
91000 Evry

SIÈGE SOCIAL
Antenne de Montreuil
Coordination 94-77
2-20 Avenue du
Président Salvador Allende
93100 Montreuil

Nombre de bénéficiaires

10 325

Nombre d'heures d'animation

2 121

Ateliers ponctuels en heures

605

Bénéficiaires

3 485

Ateliers réguliers en heures

1 516

Bénéficiaires

6 840

Partenaires

État, collectivités territoriales et villes	
• DASCO	• ANCV
• Etat (C-GET)	• Ministère de la justice Paris 19
• CAF 75	• Ville de Paris
Associations, centre sociaux et lieux culturels	
• EDL Desargues, 11 ^{ème}	• EDL Desnoyez, 20 ^{ème}
• CS Roquette, 11 ^{ème}	• Feu Vert Amandier, 20 ^{ème}
• CS Picoulet, 11 ^{ème}	• Feu vert Pyrénées, 20 ^{ème}
• Feu vert Orillon, 11 ^{ème}	• CS les Rigoles 20 ^{ème}
• La régie de quartier, 11 ^{ème}	• CS La 20e chaise 20 ^{ème}
• Maison des possibles 17 ^{ème}	• CS Archipédia, 20 ^{ème}
• CS Pouchet 17 ^{ème}	• Maison du Bas Belleville 20 ^{ème}
• CPA La Jonquière 17 ^{ème}	• ENVIE Le LABO 20 ^{ème}
• Centre sociale Rosa Park, 18 ^{ème}	• CSC Belleville 19 ^{ème}
• ENS Torcy, 18 ^{ème}	• CPA Valeyre 9 ^{ème}
• Centre social Belliard, 18 ^{ème}	• Centre social Cerise
• Centre social Maison Bleue, 18 ^{ème}	• Association Aurore CHU
• EDL 18 ^{ème}	• Bastion de Bercy et CHU Lorraine
• Radio RAPTZ, 18 ^{ème}	• Armée du Salut, CHU Famille 19 ^{ème}
• 1001 images, 18 ^{ème}	• Bibliothèque André Malraux 6 ^{ème}
• Art Exprim, 18 ^{ème}	• Bibliothèque de la Goutte d'Or 18 ^{ème}
• Curry Vavart, 18 ^{ème}	• Bibliothèque Jacqueline de Romilly 18 ^{ème}
• Agora 18, 18 ^{ème}	• Bibliothèque Robert Sabatier 18 ^{ème}
• CPA Binet, 18 ^{ème}	• Bibliothèque Vaugirard 15 ^{ème}
• EDL Davout 20 ^{ème}	• Théâtre Paris La Villette
• CS soleil Blaise, 20 ^{ème}	
• AEPCR, 20 ^{ème}	
• Association Plus Loin, 20 ^{ème}	
• CS Etincelles 20 ^{ème}	
• Centre social Maurice Noguès, 14 ^{ème}	
Instituts et universités	
• Université Paris 13 (IUT de Bobigny)	• Sorbonne université
• ADEME	• université Paris 6 Campus Pierre et Marie Curie Jussieu
Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres...	
• Fondation de France	• L'Oréal
• ICF la sablière (bailleur) 18 ^{ème}	• Hermes
• Antin Résidence (bailleur) 18 ^{ème}	• Chanel

● **Les faits marquants**

Malgré une année 2021 perturbée par le Covid et les confinements successifs, l'équipe parisienne a pu **maintenir ses dispositifs d'animation et les réadapter** quand cela s'avérait nécessaire. La période a montré la nécessité d'accompagner les enfants sur les temps scolaire et extra-scolaire pour **lutter contre le décrochage**. Ainsi nous avons travaillé sur de nouveaux déroulés pédagogiques afin d'accompagner les enfants fragiles dans l'apprentissage des sciences. Nous avons également été présents pendant la période estivale, notamment à travers **nos dispositifs de rue et d'animation dans l'espace public**. L'année a aussi été l'occasion de développer d'autres formats de sensibilisation et de médiation auprès du public. Dans le cadre du **Forum International de la Météo et du Climat** et en partenariat avec l'**ADEME**, les Petits Débrouillards IDF ont produit des vidéos pédagogiques sur la **biodiversité des sols**. Toujours à l'affût de nouveaux moyens de médiation, l'association a également participé à la création d'un podcast impulsé par le centre **Paris'Anim Binet** et la bibliothèque **Jacqueline-de-Romilly** (XVIII^e arrondissement). Les reporters en herbe se sont rendus à l'**Institut du Cerveau** pour y interroger l'équipe du professeur **Stéphanie Dulac**. Enfin, le programme **Respiration** auprès des publics en hébergement précaire s'est développé sur le territoire parisien à travers des ateliers réguliers et des parcours ponctuels en lien avec le **CHU Famille - Armée du Salut**, le **CHU Lorraine** de l'association Aurore, le **CHU Bastion de Bercy** (Association Aurore) et le **CHU Éphémère** du Groupe SOS.

Responsable du secteur

Céline DUTREY

Chargées de projets

Viviane MORDRELLE

Anne OLLIVER

Émilie GOHIER



Nombre de bénéficiaires

4 802

Nombre d'heures d'animation

550

Ateliers ponctuels en heures

531

Bénéficiaires

4 625

Ateliers réguliers en heures

19

Bénéficiaires

177

Partenaires

État, collectivités territoriales et villes	
• Communauté d'agglomérations Paris Vallée de la Marne	• Centre de détention de Melun
• Communauté d'agglomérations de Grand Paris Sud	• Saint-Thibault-des-Vignes
• Conseil départemental de Seine-et-Marne	• Melun
• Communauté d'agglomérations de Melun Val-de-Seine	• Chelles
• Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Seine et Marne	• Pontault-Combault
• CAF 77	• Savigny-le-Temple
• La SDJES (DDCS) du 77	• Champs-sur-Marne
	• Torcy
	• Roissy-en-Brie
	• Avon
	• Lagny-sur-Marne
	• Lognes
	• Cesson
	• Champs-sur-Marne
	• Dammarie-lès-Lys
Associations, centre sociaux et lieux culturels	
• Université Inter-âge de Chelles	• SAMU social
• OMAC Torcy	• Conseil citoyen de la Renardière
• Fablab Descartes	• Centre social Lavoisier
• CSC Georges Brassens	• La ligue de l'enseignement
• CSC Les Airelles	
• Linfojeune (bureau information jeunesse de Lognes)	
Instituts et universités	
• Université Gastave Eiffel	• Laboratoire Eau Environnement Systèmes Urbains (LEESU)
Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres...	
• Engie Cofely	• S.P.I.P 77
• SIAM (syndicat de gestion de l'eau)	• 1001 Vies Habitat

● **Les faits marquants**

En 2021, des **projets innovants** ont été mis en place en Seine-et-Marne sur de nouvelles thématiques. Ainsi, de nombreuses actions mêlant **Être Humain - Vivre Ensemble** et **Numérique** ont été menées, ce qui répondait à une demande des partenaires face à la propagation du phénomène de cyberharcèlement dans les écoles. Le numérique a aussi été à l'honneur avec les camions Sciences Tour et des ateliers sur la robotique, des Clubs Université (rencontres avec des chercheurs) et des ateliers sur la programmation. Enfin, des **projets sur la biodiversité** ont été menés, liant très fortement les thématiques abordées dans l'actualité. Les animateurs se sont basés sur des **exemples concrets** pour contextualiser ce qui était abordé dans les ateliers et ouvrir des débats. Au-delà de ces différents projets, le contexte de la crise sanitaire nous a amenés à travailler sur des **dispositifs en extérieur** favorisant le lien entre les habitants et leur permettant de réinvestir l'espace public. Ainsi, des ateliers de rue sur sport et santé ont donné lieu à de **beaux moments conviviaux, familiaux et ludiques**.

Coordination territoriale

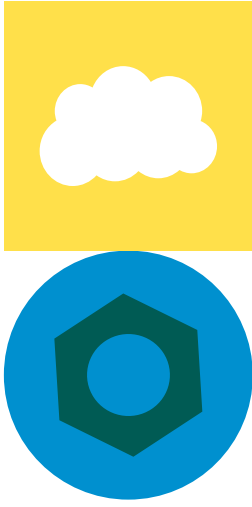
Léa BIJAOU

Paul CHRISTOPHE

(arrivé depuis mi-avril pour prendre la suite)

Médiateur - Coordinateur

Léo-Paul GRELLIER



Nombre de bénéficiaires

256



Nombre d'heures d'animation

96



Ateliers ponctuels en heures

96

Bénéficiaires

256

Ateliers réguliers en heures

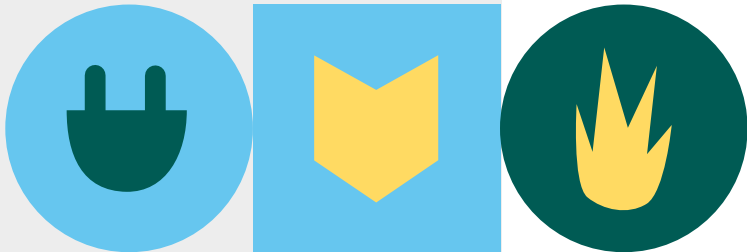
0

Bénéficiaires

0

Partenaires

État, collectivités territoriales et villes	
- DDCS 78 - Mareil-Marly - Vélizy - Jouar-Pontarchain - La Celles-Saint-Cloud	- Poissy - Les Mureaux - Achères
Associations, centre sociaux et lieux culturels	
- Asso ELLSA - Asso AFUP - Maison des familles	- Bibliothèque Georges Sand - Médiathèque de Frontenac
Instituts et universités	
Université Paris-Saclay (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines)	DSDEN 78
Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres...	
Bailleurs Elogie et Vilogia	



● **Les faits marquants**

S'inscrire dans les territoires éloignés est un axe majeur des Petits Débrouillards. Pour cette raison, nous avons entrepris en 2021 un **travail de développement** pour permettre à tous d'avoir accès à la **culture scientifique et technique**. Bien qu'encore trop peu présents dans les Yvelines, nous avons tissé des liens avec plusieurs acteurs du territoire et des projets ont vu le jour. Nous avons notamment travaillé avec le bailleur social **Élogie** pour mettre en place une semaine d'animations de rue pendant l'été à la **Celles-Saint-Cloud**, ainsi que des étapes du Science Tour à **Poissy**. En août, nous avons animé une étape du projet «**100 lieux nourriciers**» en partenariat avec l'association **Intégraterre** et l'association nationale des Petits Débrouillards. Ce projet national en **10 étapes** avait pour intention de **valoriser les acteurs** donnant un accès à l'alimentation durable sur les territoires.

Responsable de Secteur Gaëlle PRAT
Chargées de projets Delphine ARIXI Léa PONCET
Médiateur - Coordinateur Antoine DELORY



Nombre de bénéficiaires

2 331



Nombre d'heures d'animation

999



Ateliers ponctuels en heures

958

Bénéficiaires

2 225

Ateliers réguliers en heures

41

Bénéficiaires

106

Partenaires

État, collectivités territoriales et villes	
- Conseil Départemental de l'Essonne - CAF 91 - DDCS 91 - Préfecture de l'Essonne - Communauté d'agglomérations Val d'Yerres-Val de Seine - Cœur d'Essonne - Communauté de Communes du Val d'Essonne - Communauté d'agglomérations Grand Paris Sud - Communauté d'agglomérations Paris Saclay - Courcouronnes - Evry - Epinay-sous-Sénart - Etampes - Longpont-sur-Orge - Longjumeau - Grigny	- Massy - La Ville-du-Bois - Saint Germain-lès-Corbeil - Brétigny-sur-Orge - Montgeron - Les Ulis - Palaiseau - Épinay-sous-Sénart - Ris-Orangis - Igny - Corbeil-Essonnes - Villebon-sur-Yvette - Bondoufle - La Ferté-Allais - Itteville - Ballancourt-sur-Essonne - Cerny - Saintry-sur-Seine - Baulne - D'Huison-Longueville - Buno-Bonnevaux
Associations, centre sociaux et lieux culturels	
- Maison de quartier Champs-Élysées (Evry) - Maison du monde - MJC Aimé-Césaire (Viry-Chatillon) - MJC Relief (Morangis) - Ile de Science - Médiathèque Hélène Oudoux (Massy) - AFEV 91 - Centre social Saint Exupéry (Montgeron) - Centre social l'Amandier (Vigneux-sur-Seine) - Centre social des Bergeries (Draveil) - SIANA	- Planète Sciences - CCAS Evry-Courcouronnes - Médiathèque Jean Cocteau (Massy) - Centre Social Intercommunal Aimé Césaire l'Oly (Montgeron) - Maison de quartier Massy-Opéra - Maison de quartier Bièvres-Poterne (Massy) - Maison de quartier Thomas Mazarik (Massy) - Cité Jeunes (les Ulis) - Bibliothèque Départementale de l'Essonne
Instituts et universités	
Université Paris Saclay	Université Evry Val d'Essonne
Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres...	
- Engie - I dex	- Essonne Habitat - I3F

● **Les faits marquants**

Depuis plus de 20 ans, les Petits Débrouillards proposent au public essonnien, et tout particulièrement aux enfants et aux jeunes, des activités scientifiques et techniques basées sur l'expérimentation, la découverte et le questionnement. En 2021, ces actions se sont déroulées sur 5 grands temps :

- **Les ateliers réguliers** dans différentes écoles du territoire (Épinay-sous-Sénart, les Ulis, Brétigny-sur-Orge, Évry-Courcouronnes et Saint-Germain-Lès-Arpajon...) auprès de plus de 500 jeunes.
- **Les Sciences Tours** numériques dans les quartiers (Massy, Longjumeau, les Ulis...) par le biais d'activités numériques et au plus près des besoins des populations, avec des formations aux usages d'outils numériques. Ainsi, 120 adultes et seniors et plus de 800 jeunes ont bénéficié des modules de formation numérique sous la forme de séances hebdomadaires.
- **Les actions estivales** où notre engagement pour les publics ne partant pas en vacances s'est concrétisé par la mise en place des Cités Débrouillardes pendant 4 semaines à Corbeil-Essonne et à Évry-Courcouronnes.
- **La fête de la science 2021** autour de l'émotion de la découverte qui s'est étalée sur 2 mois dans l'Essonne avec plus de 10 villes partenaires partageant le point commun de s'investir en direction des enfants et des jeunes.
- Et enfin, notamment pour répondre au contexte sanitaire, **la distribution des kits d'animation scientifique** soutenue par le dispositif Quartiers Solidaires auprès des jeunes des territoires éloignés (Étampes). Plus de 300 enfants ont ainsi pu tester en autonomie des expériences sur les énergies, la lumière ou le son.

Chargé de développement Norbert AMOUGOU
Chargé de projet Bénévole Serge Dolivet
Apprentie Asma SALHI



Nombre de
bénéficiaires
2 118



Nombre d'heures
d'animation
568

Ateliers ponctuels
en heures
535

Bénéficiaires
1 864

Ateliers réguliers
en heures
33

Bénéficiaires
254

Partenaires

État, collectivités territoriales et villes

- Conseil Départemental 92
- Communauté d'Agglomérations Grand Paris Seine Ouest
- Villeneuve-la-Garenne
- Nanterre
- Colombes
- Gennevilliers
- Levallois-Perret
- Courbevoie
- Meudon
- Clichy
- Boulogne
- Issy-les-Moulineaux
- Antony
- Puteaux
- Fontenay-aux-Roses
- Asnières
- Montrouge
- Vanves

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- Association la Sauge
- Les centres sociaux de Nanterre, Colombes, Villeneuve la Garenne, Les centres de loisirs de Clichy
- La P'tite Échoppe (Antony)
- Club de prévention des 4 chemins (Colombes)
- Réseau des médiathèques

Instituts et universités

- Université de Nanterre

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres...

- Bailleurs ICF, la Sablière
- CREPI

Les faits marquants

2021 a été une année importante en termes d'ancrage dans le département des Hauts-de-Seine. Nous y avons ouvert une antenne à **Colombes**, ville dans laquelle nous agissons depuis **plus de 15 ans** à travers plusieurs projets et partenariats diversifiés (services municipaux, associations dont des centres sociaux et Club de Prévention, écoles, médiathèques...)

L'ouverture de cette antenne nous a permis de travailler au plus **proche des acteurs du territoire**. Nous avons été particulièrement soutenus par la ville dans notre démarche d'implantation et de développement de projets pédagogiques en partenariat avec les acteurs locaux permettant d'ouvrir les jeunes à la culture scientifique et technique. Outre la ville, c'est auprès du tissu associatif local et des habitants que nous avons pu **renforcer les liens** tout au long de l'année. S'inscrire localement sur ce territoire étant une priorité pour les Petits Débrouillards, nous avons notamment **formé une trentaine d'habitants**, majoritairement des jeunes de 16 à 25 ans. Certains ont rejoint l'équipe des médiateurs Petits Débrouillards.

Responsable de Secteur

Gaëlle PRAT

Chargées de projets

Delphine ARIXI

Léa PONCET

Médiateur - Coordinateur

Antoine DELORY



Nombre de
bénéficiaires
20 121



Nombre d'heures
d'animation
1 444

Ateliers ponctuels
en heures
1 088

Bénéficiaires
14 784

Ateliers réguliers
en heures
356

Bénéficiaires
5 337

Partenaires

État, collectivités territoriales et villes

- CA Plaine-Commune
- CGET 93
- DDCS 93
- Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis
- Education Nationale
- CAF 93
- CA Est Ensemble
- CA Paris Terre d'Envol
- CA Grand Paris Grand Est
- Aubervilliers
- Bagnole
- Bobigny
- Bondy
- Rosny-sous-bois
- Clichy-sous-bois
- Epinay-sur-seine
- Ile-Saint-Denis
- La Courneuve
- Villemomble
- Montfermeil
- Montreuil
- Pantin
- Romainville
- Saint-Denis
- Sevran
- Tremblay-en-France
- Gagny
- Villetaneuse
- Noisy-le-Grand
- Stains

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- MDQ 4 Chemins Pantin
- Maison de quartier Des Courtilières de Pantin
- MDQ Mairie Ourcq -Pantin
- Espace Gros Saule d'Aulnay-sous-bois
- Centre Social Sohane de Bondy
- Centre social de l'Orange
- Bleue de Clichy-sous-bois
- Centre Intercommunale de la Dhuis Clichy-sous-bois
- Centre culturel Nelson Mandela Epinay-sur-seine
- Centre social Félix Merlin à Epinay-sur-seine
- Maison de l'Habitat de Clichy-sous-bois
- Maison de quartier Rougemont de Sevran
- Maison de quartier Roser - Aubervilliers
- Maison de quartier Michelet de Sevran
- Centre social du Pré Gentil Rosny-sous-bois
- Fab Lab La Verrière de Montreuil
- Centre social Anne Franck Bagnole
- Maison de quartier Rougemont de Sevran
- Maison du Centre Epinay-sur-seine
- MDQ Vieux Pays Tremblay
- Fédération des Murs à peches de Montreuil
- Association Ecophylle
- Association Energie Citoyenne
- Association Culture du Coeur 93
- CHS - Stains Les Enfants Du Canal
- Aurore

Instituts et universités

- Université Paris 13
- Université Paris 8
- IUT Bobigny

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres...

- SAUO Tremblay
- Plaine-Commune Habitat
- Engie Energie Services
- Energie Partagée
- Seine-Saint-Denis Habitat
- ICF La Sablière
- ARTEIS VINCI

Les faits marquants

En 2021, malgré la crise sanitaire, notre association a pu **maintenir un lien social et éducatif avec les habitants de Seine-Saint-Denis** à travers le déploiement de nombreuses **animations de proximité** et la création de **nouveaux outils** tels que des **distributions de kits scientifiques** destinés aux familles afin de leur permettre d'expérimenter chez eux durant les confinements. Ces actions visaient également à **soutenir les acteurs socio-culturels locaux**, notamment en matière d'éducation et de lien social.

Dans ce contexte, nos partenariats se sont renforcés et notre action a notamment été soutenue à travers les dispositifs **Quartiers Solidaires** ou **Quartiers d'Été**, ou encore à travers le soutien de la **CAF 93**.

L'année 2021 a aussi été marquée par le déménagement de notre siège social dans la **ville de Montreuil**, qui s'est montrée très soutenante. Notre équipe régionale s'est donc installée dans le bâtiment de MOZINOR. Cette installation marque notre volonté de développer localement nos partenariats avec la ville et le territoire Montreuillois, et plus largement dans les départements et villes environnantes.

Enfin, 2021 a vu le **lancement de grands chantiers thématiques**, vecteurs de multitudes de projets pour les années à venir. Ainsi, nous avons participé à la **semaine de l'Olympisme** avec l'organisation d'animations **Sports et Sciences** dans des écoles en partenariat avec **Plaine Commune**. Nous avons aussi participé au dispositif **Rentrée Écolo**, organisé en partenariat avec le conseil départemental de la Seine-Saint-Denis, avec l'itinérance de notre camion Sciences Tour dans plusieurs collèges et parcs départementaux du territoire pour aborder auprès des publics **les enjeux du dérèglement climatique** et de la **préservation de la biodiversité**.

Responsable du secteur

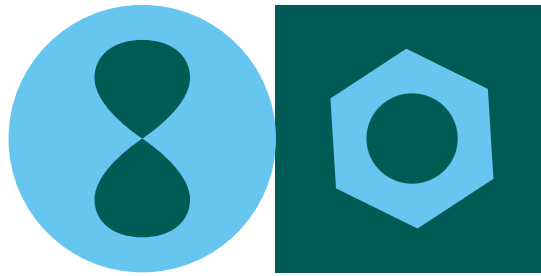
Méliana LALOUANI

Chargé-es de projets

Hugo MARINO

Djazia MÉCHERI

Manuela BUITRAGO ACEVEDO



Nombre de
bénéficiaires
2 763



Nombre d'heures
d'animation
534

Ateliers ponctuels
en heures
515

Bénéficiaires
2 726

Ateliers réguliers
en heures
19

Bénéficiaires
37

Partenaires

État, collectivités territoriales et villes

- EPT Grand Orly Seine Bièvre
- Conseil départemental 94
- EPT Grand Paris Sud-Est Avenir
- Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Val-de-Marne
- Service médiation locale et Politique de la ville Mairie du Kremlin-Bicêtre Hôtel de Ville
- Établissement Public Territorial Paris Est Marne et Bois
- Le Syndicat Mixte d'Étude et de Réalisation (SMER) La Tégéval
- Mairie - Service partenariat avec la vie associative
- Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports DSDEN 94 SDJES 94
- Ivry-sur-Seine
- Champigny-sur-Marne
- Kremlin-Bicêtre
- Valenton
- Limeil-Brévannes
- Créteil
- Boissy-Saint-Léger
- Ivry-sur-Seine
- Villeneuve-Saint-Georges
- Valenton
- Villejuif
- Ivry-sur-Seine
- Gentilly
- Ormesson-sur-Marne

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- Association Bergers-en-Scène
- Maison de Quartier Monmousseau, Ivry-sur-Seine
- Maison de Quartier La Hêtraie
- Médiathèque André Malraux de Champigny-sur-Marne
- Maison pour Tous du Bois L'abbé, Champigny-sur-Marne
- Office des Migrants de Champigny-sur-Marne
- Centre Social Germain Tillion
- Centre Social Michel Catonné de Boissy-Saint-Léger
- ALMO Boissy-Saint-Léger
- l'asso BOUJE
- Maison de Quartier Monmousseau
- Ressourcerie La Pagaille, Ivry Sur Seine
- Centre Social Germain Tillion
- Médiathèque Jean Ferrat
- Réseau des médiathèques de villejuif
- CLMO (centre de loisir de Jean Goujon)
- Centre social Miche Catonné de Boissy-Saint-Léger
- La ligue de l'enseignement

Instituts et universités

- UPEC

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres...

- SMER La Tégéval
- Paris Habitat
- Boissy plage

Les faits marquants

En 2021, de nouvelles dynamiques sont nées sur le territoire du Val-de-Marne à travers de nouveaux partenariats avec plusieurs communes du territoire. L'un des axes était la sensibilisation des habitants à la biodiversité des espaces naturels dans les quartiers populaires et le département en général. Ces projets avaient notamment pour objectif de participer à l'amélioration du cadre de vie des habitants des quartiers les plus défavorisés. Dans le cadre du contexte sanitaire, une forte demande a par ailleurs émané des maisons de quartier, très touchées par la crise. Face à leurs difficultés à relancer l'activité de leurs structures de proximité, nous avons monté des partenariats pour favoriser une nouvelle dynamique et proposer des projets qui donnent envie aux habitants de revenir dans ces structures, de créer du lien, de la convivialité et du savoir.

Coordination territoriale

Léa BIAOUI

Paul CHRISTOPHE

(arrivé depuis mi-avril pour prendre la suite)

Médiateur - Coordinateur

Léo-Paul GRELLIER



Nombre de
bénéficiaires
3 258



Nombre d'heures
d'animation
998

Ateliers ponctuels
en heures
947

Bénéficiaires
2 866

Ateliers réguliers
en heures
51

Bénéficiaires
392

Partenaires

État, collectivités territoriales et villes

- Conseil Départemental 95
- Communauté d'Agglomérations Roissy Pays-de-France
- Communauté d'Agglomérations Cergy-Pontoise
- CAF 95
- Education Nationale
- Bureau d'Information Jeunesse de Garges
- Garges
- Sarcelles
- Gonesses
- Villiers-le-Bel
- Argenteuil
- Saint-Ouen-L'Aumône
- Goussainville
- Cergy
- Ermont
- Montmorency
- Pontoise
- Montigny-lès-Cormeilles
- Cormeilles-en-Parisis
- Bessancourt

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- Créé ton avenir
- CS Dulcie September (Garges)
- CS les Doucettes (Garges)
- Les Espaces Jeunes et Ados de Garges
- Médiathèque d'Argenteuil
- CS les Lochères (Sarcelles)
- Maison pour Tous d'Argenteuil
- Maison des Parents (Sarcelles)
- Association En Marche (Garges)
- CS les Lochères (Sarcelles)
- Maison de quartier d'Orgemont (argenteuil)
- CS le Village à Garges
- Culture du Coeur Cergy
- ATD Quart Monde
- ADAPT
- 10 centres de loisirs
- Médiathèque d'Argenteuil

Instituts et universités

- Université de Nanterre
- Université de Cergy-Pontoise

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres...

- Bailleurs ICF Habitat,
- I3F



Les faits marquants

En 2021, l'équipe a été renforcée par l'ouverture d'un poste en Adulte Relais, médiateur social et scientifique. Ce recrutement a été le fruit d'un travail mené avec la Préfecture du Val-d'Oise dans le but de développer des liens étroits avec les habitants et acteurs des territoires de Garges et Sarcelles. Grâce à ce poste, nous avons pu consolider les liens et développer des nouveaux partenariats, notamment avec les services jeunesse et plusieurs associations locales de ces deux villes. À la suite d'un diagnostic mené sur ces communes, nous avons fait le choix de prioriser les actions en lien avec les jeunes de 16 à 25 ans. Quatre Form'Actions ont été menées en 2021. Plus de 50 jeunes, souvent en rupture avec l'institution scolaire, ont participé à ce programme d'émancipation, de formation à l'animation et de découverte d'un secteur professionnel. Certains ont d'ailleurs rejoint par la suite l'équipe des médiateurs Petits Débrouillards. Par ailleurs, dans le cadre du contexte sanitaire, nous avons également renforcé nos dispositifs d'été pour les familles et les jeunes ne partant pas en vacances après une année particulièrement difficile. Nous avons ainsi mené de nombreux programmes d'actions hors les murs dans le cadre du dispositif Quartier d'Été. L'objectif était de s'installer plusieurs jours dans un quartier, dans la rue ou à proximité de résidences sociales, pour proposer des activités scientifiques aux habitants permettant de créer du lien social et de la convivialité, de favoriser la rencontre dans l'espace public autour de la démarche expérimentale et de développer l'esprit critique. L'intention était de mettre en place des actions mobilisatrices afin, par la suite, de construire des actions sur le long terme avec les structures locales.

Responsable de Secteur

Gaëlle PRAT

Chargées de projets

Delphine ARIXI

Léa PONCET

Médiateur - Coordinateur

Antoine DELORY





Siège Social

• Mozinor-Lot 38G
2/20, Avenue du président Salvador Allende
93100 Montreuil

Contact

Mail

contact@lespetitsdebrouillards-idf.org

Sites internet

www.lespetitsdebrouillards-idf.org

www.wikidebrouillard.org

Facebook

<https://fr-fr.facebook.com/petitsdebsIDF/>

