



Colegio Particular Echaurren

CUENTA PÚBLICA 2019

INFORME AÑO 2018

Estimada Comunidad Escolar:

La Escuela Echaurren n°2, informa a ustedes a través de esta Cuenta Pública, la gestión realizada por nuestra institución durante el año lectivo 2018.

Nuestro objetivo general se orientó en el desarrollo de nuestra misión, a través del perfeccionamiento de nuestros sellos educativos, dando énfasis a la labor e impulso de nuestros valores institucionales: respeto, responsabilidad, justicia, honestidad y solidaridad. Así también nuestro trabajo se orientó al mejoramiento de nuestros estándares en el área académica y fomento de un sano ambiente de convivencia, por medio de programas de prevención e intervención.

Nuestros esfuerzos de este período se centralizaron en mejorar nuestro servicio educativo, manteniendo nuestro compromiso en el desarrollo de las habilidades de nuestros estudiantes, mejorar los logros académicos mediante metodologías tecnológicas y didácticas creativas, una propuesta de actividades paracadémicas y talleres extraescolares que favorecen y estimulan a los/las estudiantes en lo formativo y deportivo que se traduce en mejores logros académicos.

Dirección Escuela Echaurren n°2

Marzo, 2019

1. Organización Interna

Representante Legal Corporación Educacional Echaurren

Sr. Gonzalo Patricio Ávila Candia.

Directora

Sra. Carolina Isabel Ávila Candia.

Equipo de Gestión

Lo integró un grupo de profesionales encargados de diseñar, sistematizar y consolidar procesos de conducción, planificación, análisis y evaluación de resultados internos, en función de mejorar logros de aprendizaje y en el ámbito de desarrollo personal y social.

Carolina Ávila Candia Directora.

Piedad Varela Aguirre Jefa UTP Ens. Pre Básica, Básica y Media.

Miguel Pérez Dotte Encargado de Convivencia Escolar

Jefa de Recursos Humanos Isabel González Guajardo.

Profesionales de apoyo a la docencia

Lo conformaron los siguientes profesionales:

Encargada CRA: Software de gestión académico y administrativo	Prof. Katia Gutierrez Webclass
Plataforma asistencia digital PAD	Papinotas
Coordinador de Extraescolar	Danny Contreras
Coordinadora de Ed. Cristiana	Daniela Avila C.
Capellán	Felipe Burgos
Psicopedagoga	Laura Campos
Portera y encargada de fotocopias	Verónica Olmos.
Psicóloga	Úrsula Jiménez
Profesora volante	Jacqueline Cortes
Inspectora y encargada SIGE	Olga Rendich Miranda.
Inspectora	Carolina Sepúlveda
Secretaria	Ximena Bustos Vera
Asistente de aula 1° básico	Sirley Londoño
Asistente de aula 2° básico	Ángela Rodríguez
Auxiliar de aseo	Margarita Vargas
Auxiliar de aseo	Janett Santana

Auxiliar de aseo
Encargado de computación
Técnico de Párvulos
Nochero

Ana Rivera
Nelson Echeverría
Lorena Ramírez
Jorge Pinilla

Personal docente y administrativo

El personal docente estuvo conformado por 2 Educadoras de Párvulos, 8 Profesores y Profesoras de aula de Educación General Básica, 12 profesores de Enseñanza Media o Especialidad y 16 asistentes de la educación.

2. Estadísticas

a. Matrícula

Nivel	Año 2017	Año 2018
Pre básica	65 estudiantes	76 estudiantes
Ed. Básica	252 estudiantes	269 estudiantes
Ed. Media	113 estudiantes	127 estudiantes
Matrícula total	430 estudiantes	472 estudiantes

c. Resultados educativos 2017

Simce 4° básico

GSE: Grupo Socioeconómico del establecimiento: Medio Alto

La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$770.001 y \$1.460.000.

Entre 9,01% y 35% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

Resultados de Indicadores de desarrollo personal y social

Indicador	Puntaje	Variación con medición anterior
Autoestima académica y motivación escolar	76	Similar (-2 puntos)
Clima de convivencia escolar	73	más bajo (-5 puntos)
Participación y formación ciudadana	71	más bajo (-8 puntos)
Hábitos de vida saludable	68	más bajo (-5 puntos)

Resultados académicos

Año	Item	Categorización socioeconómica	Puntaje obtenido	Promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior
2017	Comp.Lectura.	Medio Alto	240	más bajo (-24 puntos)
	Matemáticas		256	Similar (-6 puntos)

Simce 8° básico

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE): Medio Alto

La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 13 y 14 años de escolaridad en el caso de la madre, y entre 13 y 15 años de escolaridad en el caso del padre; y un ingreso del hogar que varía entre \$695.001 y \$1.400.000.

Entre 7,01% y 36% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

Resultados de Indicadores de desarrollo personal y social

Indicador	Puntaje	Variación con medición anterior
Autoestima académica y motivación escolar	76	Similar (2 puntos)
Clima de convivencia escolar	77	más alto (9 puntos)
Participación y formación ciudadana	75	más alto (8 puntos)
Hábitos de vida saludable	66	más bajo (-6 puntos)

Resultados académicos

Año	Item	Categorización socioeconómica	Puntaje obtenido	Promedio del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior
2011	Comp.Lectura.	Medio Alto	247	Más alto 18 puntos
	Matemáticas		264	Similar 9 puntos
	Cs. Naturales		269	Similar 3 puntos

Nota: La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

Simce II° Medio

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE): Medio

La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 12 y 13 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$490.001 y \$740.000.

Entre 36,01% y 54% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

Resultados de Indicadores de desarrollo personal y social

Indicador	Puntaje	Variación con medición anterior
Autoestima académica y motivación escolar	71	Similar (0 puntos)
Clima de convivencia escolar	72	Similar
Participación y formación ciudadana	73	Similar
Hábitos de vida saludable	67	Similar (-3 puntos)

Nota: La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

Resultados académicos

Año	Item	Categorización socioeconómica	Puntaje obtenido	Promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior
2018	Comp.Lectura.	Medio	256	Más alto (19 puntos)
	Matemáticas		283	Similar (7 puntos)
	Historia, Geografía y Cs. sociales		275	Más alto (20 puntos)

Los resultados de la prueba Simce año 2018 serán entregados próximamente por parte de la Agencia de Calidad, no pudiendo incluirlos en esta Cuenta Pública. Para mayor información ingrese a www.simce.cl

Nuestro desafío, involucra mantener el apoyo pedagógico a estudiantes que presentaron dificultades en la adquisición de logros, como también consolidar aquellos que se destacan en los objetivos planteados mediante estrategias que nos permitan mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

3. Rendimiento y retención escolar

a. Enseñanza Pre básica.

Indicadores	2017	2018
Matrícula Enseñanza Pre Básica	65	76
% retirados	4.6	31.5

** Respecto al porcentaje de estudiantes retirados en la enseñanza pre básica, teniendo a la vista la referencia del año 2017 en estos mismos indicadores. Podemos afirmar que este porcentaje aumentó drásticamente, ya que padres y apoderados realizaron retiros masivos de estudiantes, a causa de una denuncia interpuesta por una apoderada por presuntos abusos sexuales, recibida en el mes de julio en contra de dos funcionarias del nivel pre básica. Llevándose a cabo la investigación correspondiente por parte de la Superintendencia de Educación por medio de un proceso de fiscalización por Denuncia: CAS- 96069 de fecha 26-07-2018. En resolución n° 3992 con fecha 24 de noviembre de 2018, la misma Superintendencia, formaliza solo con **amonestación escrita** para el Establecimiento, **sugiriendo al Sostenedor** del Establecimiento siempre aplicar correctamente el reglamento interno para garantizar un justo proceso que regule las relaciones de los miembros de la comunidad escolar. Capacitar y fiscalizar al personal del Establecimiento educacional para que cumpla un debido proceso ante esta y otras denuncias que puedan ocurrir en el futuro, no encontrando contravención a la normativa vigente.

El proceso investigativo ordenado por la Fiscalía de alta Complejidad Occidente, se mantiene en curso, entregando el Colegio toda la información requerida para resolver esta situación.

b. Enseñanza Básica y Media

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	11	17	19	16	16	13	17	14
Retirados	2	0	2	0	0	0	0	2
Promovidos	9	17	16	16	16	13	16	12
Reprobados	0	0	1	0	0	0	1	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	26	16	13	19	19	20	14	18
Retirados	6	0	1	0	1	0	0	1
Promovidos	19	16	12	19	18	19	14	17
Reprobados	1	0	0	0	0	1	0	0

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	15	16	20	16
Retirados	0	0	0	0
Promovidos	14	16	20	15
Reprobados	1	0	0	1

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	16	18	16	9
Retirados	1	0	1	0
Promovidos	13	17	15	9
Reprobados	2	1	0	0

4. Estrategias generales para el logro de resultados académicos

- Se trabajó en la detección precoz de necesidades educativas especiales por parte de los profesores jefes del colegio, para así derivar a especialistas externos y haciendo seguimiento a los alumnos.
- Se realizan talleres de reforzamiento extracurriculares gratuitos manteniendo la labor de la psicopedagoga con el fin de que los alumnos con logros disminuidos en las áreas de Matemática y Lenguaje de los cursos 1° a 3° básico, mejoren estos parámetros.
- Se realizan talleres extra programáticos de teatro musical para dos grupos de alumnos, 3° y 6° básico y 7° a III° Medio, con la profesora de música, con el fin de potenciar las habilidades artísticas e impulsar el desarrollo de los procesos cognitivos de los y las estudiantes.
- Uso de biblioteca con material C.R.A por cursos en diferentes subsectores y horarios.
- Facilitar la reproducción de material a través de fotocopias, guías, etc., para enfrentar al alumno a diferentes tipos de instrumentos evaluativos y reforzar con actividades de complemento aparte de los textos de estudio del Mineduc.
- Implementación y calendarización del uso de la sala de computación con el docente de la asignatura y con apoyo del encargado de sala de computación.
- Inversión SEP en plataforma Puntaje Nacional para reforzar el trabajo ensayos PSU.
- Contratación de Psicóloga para pesquisa, derivación y seguimiento de estudiantes con necesidades conductuales.
- En los cursos 1° y 2° básico se extiende la jornada regular de las 13:15 hasta las 15:30 completando 38 hrs. semanales, con el fin de conseguir mayores logros académicos.
- En kínder se extiende la jornada quedando esta con 25.25 horas semanales, con el fin de conseguir mejoras académicas.
- En el área de Ed. Física se arrienda cancha de fútbol de pasto sintético y se financia el traslado de estudiantes de 7° a IV° Medio para realización de las clases de Ed. Física y deportes durante todo el año, con el fin de proveer mejores condiciones y experiencias deportivas
- Planificación de diferentes salidas pedagógicas con los estudiantes, con el fin de potenciar mediante experiencias lúdicas y didácticas el aprendizaje de habilidades en clases regulares.

a . Aportes Económicos de la Corporación Educacional Echaurren.

- Financiamiento de cancha de pasto sintética ubicada en la comuna de Estación Central para la utilización gratuita de nuestros alumnos de 7° a IV° medio, en las clases de Educación Física con el fin de fomentar el deporte, la vida sana y potenciar el currículo nacional.
- Arrendamiento de minibús para 30 pasajeros marca Mercedes Benz año 2014 para el traslado gratuito de nuestros alumnos a las actividades enmarcadas dentro del currículo nacional. (clases de Educación física).
- Suscribe compromiso SEP para el establecimiento Escuela Echaurren n°2 a partir de marzo 2018, debiendo confeccionar un Proyecto de Mejoramiento Educativo PME que constituye una herramienta relevante para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico del Colegio. Estos procesos se orientan en función de nuestro PEI y, además, de la cultura escolar, el contexto sociocultural y territorial, los roles y funciones de los miembros que la componen, el diagnóstico institucional y, principalmente, los logros y desafíos para el mejoramiento de la calidad diagnosticados y recogidos en el respectivo Proyecto.

b. Aportes del Equipo de Gestión

- Reuniones semanales de planificación estratégica y revisión de procesos para el año 2018.
- Evaluaciones periódicas a los docentes y retroalimentación para alcanzar buen funcionamiento de los procesos en función de lo educativo.
- Reasignación de roles y funciones de la planta administrativa.

c. Apoyo de Dirección Académica

- Estructuración de horarios de clases de acuerdo a los Planes Indicativos del Mineduc.
- Estandarizaciones y análisis de tabla de resultados por ítems o ejes temáticos de los instrumentos de evaluación realizada en las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e historia y geografía.
- Implementación de las planificaciones por ejes temáticos clase a clase.
- Implementación de reuniones técnico pedagógicas semanalmente con el equipo docente del colegio.
- Observación y acompañamiento a los profesores durante las horas de clases.

- Revisión quincenal de libros de clases para resguardar el cumplimiento del currículum y horas de clases.
- Revisión de los instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes.
- Análisis de resultado de rendimiento y disciplina al término de cada semestre y readecuaciones necesarias al finalizar el año.
- Aplicación de procedimientos de evaluaciones de medición de logro de los objetivos en forma semestral y final en todos los cursos y en los subsectores de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia.

d. Desde el ámbito docente.

- Planificación anual de redes de contenidos.
- Programación semestral de contenidos de cada subsector.
- Implementación de las planificaciones por ejes temáticos clase a clase.
- Elaboración de procedimientos de evaluación diagnóstica.
- Establecimiento de reforzamientos y nivelación de contenidos basados en la evaluación diagnóstica y los aprendizajes de menor logro, de los alumnos nuevos y los alumnos que no alcanzaron los logros durante el año lectivo anterior.
- Pesquisa inicial de estudiantes con trastornos de aprendizajes para su pronta derivación a psicopedagoga y psicóloga del colegio para diagnóstico, derivación y posterior seguimiento.
- Evaluaciones periódicas y oportunas del proceso de aprendizaje
- Preparación de materiales de apoyo y guías de trabajo Simce.
- Planificación de salidas pedagógicas según asignaturas y coherentes con el Programa de Estudios para profundización del currículum.
- Análisis de resultados con énfasis en aprendizajes de menor logro por curso y subsectores.
- Determinación de contenidos que deban tratarse al inicio del próximo año lectivo.
- Confección de planificaciones correspondiente al 1er. semestre del año 2019.

e. Desde el ámbito de Convivencia Escolar.

- Revisión del Manual de convivencia Escolar con los docentes para mejoras.
- Trabajo con los alumnos en clases de orientación para promover el buen trato.
- Realización del Día de la convivencia escolar.
- Realización de actividades del día del alumno por los derechos de niños y jóvenes con el fin de fortalecer el buen clima escolar y convivencia escolar.

- Realización de actividades de aniversario del Colegio tendientes a mejorar la participación y colaboración entre todos los estamentos del Colegio.
- Trabajo en el programa PREVIENE de SENDA con los alumnos desde Pre kínder a III° medio en clases de orientación.
- Realización de recreos entretenidos para potenciar las relaciones intercurios.
- Realización de charla prevención de drogas para II° y III° medio.
- Realización de charla de PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL Y BROOMING para kinder a III° medio.

5. Actividades Extraprogramáticas

Se trabajó con un coordinador de extraescolar para impartir diferentes talleres con el fin de proporcionar aprendizajes fuera del aula, como autodisciplina y control, sustentándolos con una base sólida de principios valóricos.

Los talleres efectuados fueron:

Teatro musical.

Canto y coreografía (1° semestre).

Fútbol

Gimnasia Rítmica

Comunidad y Solidaridad.

Participación en distintos campeonatos y copas a nivel escolar:

Copa/campeonato	Fecha	Lugar
Copa de GRD Buin	1° septiembre	2° lugar como equipo
Copa de GRD Ameli	30 Septiembre	participación
Copa de GRD Fenix	17 y 18 de noviembre	participación
Copa de GRD Echaurren	1° diciembre	1° lugar como equipo.
COPA PIAMARTA PRIMAVERA 2018.	Octubre y noviembre	

6. Inversiones

<u>Item</u>	Monto ingreso
Subvención general	\$389.842.914
Fondos SEP Prioritarios	\$34.021.193
Fondos SEP Preferentes	\$22.452.970
Fondos Pro retención Escolar	\$ 1.068.123
Fondo mantenimiento	\$ 4.036.462
	Total : \$451.421.662

<u>Item</u>	<u>Monto Egreso</u>
Remuneraciones con contrato	\$334.194.761
Facturas Gastos SEP	\$ 36.622.093
Gastos Generales	\$ 46.040.663
Inversión Infraestructura	\$ 25.523.889
Fondos Pro retención Escolar	\$ 1.100.915
Boletas honorarios	\$ 8.556.400
	Total \$ 452.038.721

7. Relación Colegio-Apoderado

- Realización de seminario de nutrición para apoderados de estudiantes participantes en el Club GRD.
- Reuniones de apoderados bimestrales para informar avance pedagógico y formativo de sus pupilos.
- Realización de talleres parentales semanales.
- Campañas solidarias en ayuda de las familias más necesitadas del colegio.
- El centro de Padres realizará cuenta pública correspondiente a su gestión del año 2018

8. Proyección y metas para el año lectivo 2019.

Con estudiantes:

- Atención a estudiantes en clases estipuladas en el Plan de Estudio
- Atención y derivación a estudiantes con necesidades especiales mediante psicopedagoga.
- Puesta en marcha del Plan de Gestión de convivencia escolar año 2019.
- Puesta en marcha del Plan Integral de Seguridad Escolar año 2019 para prevención de accidentes y siniestros.
- Plan de evaluaciones diagnósticas por curso y asignatura.
- Atención semanal a padres y apoderados en horario especial en los que pueden acceder a conversar con los docentes del establecimiento.
- Clases de Inglés para primero y segundo básico integrado a sus jornadas, con la finalidad de darle una mejor base en el idioma inglés.
- Taller de Ed. física gratuitos para pre kinder y kinder integrado a sus jornadas respectivas con la finalidad de mejorar el ámbito psicomotriz de los estudiantes.
- Taller de Música gratuito a pre kínder y kínder, integrado a sus jornadas, con la finalidad de estimular la creatividad y coordinación de los alumnos.
- Trabajo vocacional con trabajador social, para jóvenes de Enseñanza Media.

Con la comunidad escolar:

- Realización de seminarios o escuelas de padres en el año con temáticas o necesidad de los padres y apoderados.
- Actividades recreativas familiares.
- Campañas solidarias que irán en ayuda de las familias más necesitadas del colegio.
- Trabajo en conjunto con los equipos de Centro de padres y Centro de estudiantes, para definir temas de interés común y planificar trabajo colaborativo.