（109 年 9 月修正

國立高雄大學遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料

<table>
<tr><td colspan="6">開課期間：109 學年度 第 1 學期（本學期是否為新開設課程：□是 ☑否） 表單勾選使用符號 ☑</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td colspan="2">（中）策略管理</td><td>授課教師</td><td>陳一民</td><td>余志民</td></tr>
<tr><td colspan="2">（英）Strategic Management</td><td>教師職稱</td><td>教授</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>開課單位名稱（或所屬學院及科系所名稱）</td><td>高階管理人才培育中心</td><td>開課資料</td><td>☐ 必修
☑ 選修
☐ 其他</td><td>☑1（上學期）
☐2（下學期）</td><td>3 學分</td></tr>
<tr><td>教學型態
（擇一）</td><td colspan="5">☐非同步遠距教學（校內課程）
◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。
◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路教學平台，以非同步教學進行者。

☑學校同步遠距教學
◆ 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，且主要（或多數）採網路視訊系統，以同步教學進行者。</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="5">☑專業系所聘任 ☐通識中心聘任 ☐以上合聘 ☐其他：_____</td></tr>
<tr><td>課程學制</td><td colspan="5">☐學士班 ☐進修學士班 ☐學士班在職專班
☐碩士班 ☑碩士班在職專班 ☐博士班
☐學院（☐二年制 ☐四年制）
☐專科（☐二年制 ☐四年制）☐進修專校
☐進修學院（☐二技 ☐四技 ☐碩士在職專班）
☐學位學程（☐二年制 ☐四年制 ☐碩士班）
☐學分學程</td></tr>
<tr><td>部別</td><td colspan="5">☑日間部 ☐進修部（夜間部） ☐其他：</td></tr>
<tr><td>科目類別</td><td colspan="5">☐共同科目 ☐通識科目 ☐校定科目
☑專業科目 ☐教育科目 ☐其他：_____</td></tr>
<tr><td>部校定
(本課程由哪個單位所定)</td><td colspan="5">☐教育部定
☐校定 ☐院定 ☑所定 ☐系定 ☐其他：_____</td></tr>
<tr><td>開課期限
(授課學期數)</td><td colspan="5">☑一學期（半年） ☐二學期（全年） ☐其他</td></tr>
<tr><td>開課班級數</td><td colspan="5">1</td></tr>
<tr><td>預計總修課人數</td><td colspan="5">14</td></tr>
<tr><td>全英語教學</td><td colspan="5">☐是 ☑否</td></tr>
<tr><td>國外學校合作遠距課程
(有合作學校請填寫)</td><td colspan="5">國外合作學校與系所名稱：_____
☐ 國內主播 ☐國內收播 ☐境外專班 ☐雙聯學制 ☐其他：_____</td></tr>
</table>

課程線上平台網址	☑ 本校網路教學平台（http://elearningv3.nuk.edu.tw/） ☑ 其他 透過社群軟體提供學生資料，如 VooV 視訊軟體、Line、WeChat、YouTube 等
課程教學計畫檔案連結網址	☑ 高雄大學數位學園（https://www.nukmoocs.org/） ☐ 其他 _____

貳、課程教學計畫

一、教學目標	1.了解策略管理程序，包含內外在環境分析、策略的選擇及策略的執行。 2.商業市場的競爭在某種意義上來說，就是智慧和謀略的競爭。本課程以中國古代最負盛名的兵書「孫子兵法」中許多整軍用兵之道，治國安邦之策，為現代企業商場提供了全新的視角，揭示出許多蜚聲世界之商業巨擘的商戰謀略。 3.結合策略管理程序、孫子兵法與企業實例 企業策略執行的效果，除了取決於整個策略擬訂的過程，以及執行的落實程度外，常常也受到其他企業選擇的策略的影響。這種互動的關係乃是賽局理論分析的重點。本課程擬介紹賽局理論中重要的觀念及分析方式，以及如何應用這些知識在企業策略管理的思考中。
二、適合修習對象	在職進修學員

三、課程內容大綱

（每週 3 選 1，共填 18 項） 或 （於空格內填時數）
※必須面授週數 < 遠距教學週數

週次	內容	授課方式及時數			
		面授	遠距教學		備註
		教室上課 教室考試 實體上課	非同步 網路授課	同步 網路授課	放假 考試週停課 畢業班停課 填補課日期
1	產業組織學派			3	
2	公司資源基礎學派			3	
3	競爭動態理論		0.5	2.5	
4	哈佛個案研究分析與探討(1)		0.5	2.5	
5	哈佛個案研究分析與探討(2)		0.5	2.5	
6	哈佛個案研究分析與探討(3)		0.5	2.5	
7	五力分析(1)		1	2	
8	五力分析(2)			3	
9	哈佛個案研究分析與探討(4)			3	
10	哈佛個案研究分析與探討(5)		1	2	
11	分組討論與報告(1)			3	
12	分組討論與報告(2)			3	
13	各種賽局理論(1)		1	2	
14	各種賽局理論(2)			3	
15	策略情境的模型			3	
16	奈許均衡			3	
17	混合策略			3	
18	個案之策略分析		1	2	

四、教學方式
（可複選）

為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案

☐ 提供線上（網路）課程主要及補充教材
☑ 提供線上（網路）非同步教學：8 次，總時數：6 小時
☐ 有線上（網路）教師或線上（網路）助教
☐ 提供面授教學，次數：＿＿＿次，總時數：＿＿＿小時
☑ 提供線上（網路）同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學
次數：18 次，總時數：48 小時
☐ 其它，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

五、學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師（助教）、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上（網路）測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
六、六、師生互動討論方式（可複選）	☐ 教師線上（網路）辦公室時間：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ☐ 教師辦公室時間：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ☑ 教師 E-mail 信箱：ymchen@nuk.edu.tw；she@nuk.edu.tw ，校內分機：＿＿＿＿ ☐ 課程助教姓名：＿＿＿＿＿，通訊方式：＿＿＿＿＿＿＿＿ ☐ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
七、作業繳交方式（可複選）	☑ 提供線上說明作業內容 ☑ 線上即時作業填答 ☐ 線上討論區 ☑ 作業檔案上傳及下載 ☑ 報告 ☐ 線上測驗 ☐ 成績查詢 ☐ 其他做法，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
八、學期成績評量方式（包括考試方式、考評項目其他所佔總分比率）	☑ 平時成績：20 % ☐ 期中考成績： % ☑ 期末考成績：50 % ☐ 作業成績： % ☑ 線上互動：30 % ☐ 其他（＿＿＿＿＿＿）： %
九、修課注意事項	
備考	1. 依教育部訂定之【專科以上學校遠距教學實施辦法】第三條規定：遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者；第九條及第十條規定：授之遠距教學課程及教學成效並製作之評鑑報告，至少保存五年 2. 依本校【國立高雄大學遠距教學實施辦法】第五條、第六條及第十條規定，教師開授遠距教學課程應填具教學計畫書，並將教學大綱、課程教材、師生互動、學習評量及作業報告等資料作成紀錄檔案，至少保存五年，供日後教學評鑑或接受訪視時之參考。 3. 如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請，並請知會教學發展中心。 **※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**

註： 本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用，保存期限５年。