**How can my child enter another school or university after attending Acton?**

Acton Academy & Montessori El Salvador offers an innovative, non-traditional education for children from 18 months to 8th grade (and plans to continue through high school). The chart below outlines some key differences in our system:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Traditional** | **Acton** |
| **Grades** | Quantitative | Qualitative and Quantitative |
| **Subjects** | Focus on content knowledge, memorization of facts and concepts  Learn to Know | Focus on critical thinking, reasoning, learning how to learn  Learn to Be  Learn to Do  Learn to Know |
| **Evaluation** | Standardized testing (multiple)  Exams  Teacher evaluation | Standardized testing (one)  Public exhibitions  Self reflection and peer evaluation  Prove mastery |
| **Behavior** | Rules-based  Punishment vs Reward Sytem | Principles-based  Freedom balanced with responsibility  Democratic governance |
| **Organization** | 1 teacher to many students | Group projects and Socratic Discussions to develop collaborative skills, communication and critical thinking |
| **Curriculum** | Prescribed by authority | Set personalized goals to achieve mastery in core subjects and in personal projects |
| **Model** | Factory: one-size-fits-all, each shift ends with a loud bell | Journey: big goals, mentors and allies, tools and a destination that the student cares about |
| **Tools** | Worksheets, Tests and Books | Professional tools for art, engineering, story telling. Adaptive technology for core skills such as math. |
| **Metaphor** | A vessel that needs to be filled with knowledge and be similar to the other vessels | A plant that needs a healthy environment and inputs to grow in its own way to its maximum range |

While many parents are enthusiastic about our innovation and truly believe it is a superior education, some worry that the system itself will prevent Acton alumnae either returning to the traditional system or gaining access to university. Based on our experience in El Salvador and our knowledge of Actons around the world, we believe that an Acton education will not only not limit your choices, it will expand your child’s options in our rapidly changing world.

In order to give you a comprehensive understanding of the ways we are ensuring your child will have this important access, we would like to address the following scenarios:

1. **Entering another primary or secondary school** 
   1. In El Salvador

In order to enter a primary or secondary school in El Salvador, you must be able to prove grade level competency, good conduct and financial solvency. A child transferring out of Acton will have available the following documentation:

* + 1. “Certificado de Grado” from MINED – obtained by the family through the Educame “equivalencia” process, which Acton is happy to guide you through.
    2. Qualitative transcript of grades and competencies, issued by Acton Academy & Montessori El Salvador and backed up by our US accrediting body, the International Association of Learner-Driven Schools in Austin, Texas.
    3. Quantitative Standardized Test scores in Mathematics, English Reading and English Writing from the IOWA Test of Basic Skills (which we offer every Spring).
    4. Letters of recommendation, conduct and solvency, issued by our office.
    5. Any other documentation necessary to the evaluation of the child’s academic, social, and emotional qualities and levels.
  1. Outside El Salvador

In order to enter a primary or secondary school in the United States, you must be able to prove grade level competency and good conduct. A child transferring out of Acton to a school outside of El Salvador will have available the following documentation:

* + 1. Qualitative transcript of grades and competencies, issued by Acton Academy & Montessori El Salvador and backed up by our US accrediting body, the International Association of Learner-Driven Schools in Austin, Texas.
    2. Quantitative Standardized Test scores in Mathematics, English Reading and English Writing from the IOWA Test of Basic Skills (which we offer every Spring).
    3. Letters of recommendation and conduct, issued by our office.
    4. Any other documentation necessary to the evaluation of the child’s academic, social, and emotional qualities and levels.

1. **Entering a higher education institution (University)** 
   1. In El Salvador

Since our inception in 2016, we have been officially accredited by the International Association of Learner-Driven Schools in Texas, United States of America. Our official transcripts are stamped by this accrediting body and are backed up by an official letter testifying to the accuracy and validity of the information contained therein. All Salvadoran universities accept transcripts from US-accredited secondary schools as part of their admissions requirements. Moreover, we have spoken directly with admissions staff at ESEN and Escuela de Comunicación Mónica Herrera and they confirm that they would accept applications by Acton Academy graduates, and hold them to the same evaluation criteria as they do any other prospective applicant.

* 1. Outside El Salvador

1. US universities generally accept the “[common application](https://www.commonapp.org)” which consists of high school grade transcripts, standardized test results (ACT or SAT), letters of recommendation and an essay. Depending on the school and the program, there may be additional requirements (e.g., portfolios for art school, supplemental essays for specific degree programs). Acton graduates are able to provide all of the above documentation. To date, every Acton graduate who has desired to go to college has been accepted.
2. Again, the general principle we work from is that learning is something that no one can take away from you - and it can be demonstrated in a variety of ways: standardized tests, portfolios, essays, interviews, projects, presentations and many other evaluation methods. If a student is bright, passionate, curious, skilled and has achieved mastery in the core skills of mathematics, reading and writing, competitive universities want them to be part of their communities.
3. What’s more – most colleges receive mountains of applications from homogeneous applicants. Top colleges are looking for differentiated applicants – students who bring a freshness, a new perspective and a unique experience to the table. There is [increasing evidence](https://www.altedaustin.com/blog/college-admissions-for-alternative-schooled-homeschooled-and-unschooled-applicants) that homeschooled, unschooled and alternatively-schooled students have an advantage over traditional applicants at top tier universities. For this, and so many other reasons, we believe that Acton provides the highest quality education you can find in El Salvador – and in the world.

We hope this information is useful and provides a sense of security and confidence. If you have any additional concerns or questions, please do not hesitate to email our Executive Director and Founder, Shannon Falkenstein, at [shannon@actonacademyelsalvador.com](mailto:shannon@actonacademyelsalvador.com)

**¿Cómo puede mi hijo ingresar a otra escuela o universidad después de asistir a Acton?**

Acton Academy & Montessori El Salvador ofrece una educación innovadora y no tradicional para niños de 18 meses a 8º grado (y planea continuar hasta la escuela secundaria). La siguiente tabla describe algunas diferencias clave en nuestro sistema:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Traditional** | **Acton** |
| **Notas** | Cuantitativos | Cualitativos y cuantitativos |
| **Temas** | Enfocados en el conocimiento del contenido, memorización de hechos y conceptos. | Enfocarse en el pensamiento crítico, el razonamiento, aprender a aprender:  Aprender a ser  Aprender a hacer  Aprender a saber |
| **Evaluación** | Evaluación de pruebas estandarizadas (múltiples)  Exámenes  Evaluación docente | Pruebas estandarizadas (una)  Exposiciones públicas  Auto reflexión y evaluación por pares.  Demostrar dominio |
| **Conducta** | Comportamiento basado en reglas  Castigos vs premios | Basado en los principios  Libertad equilibrada con responsabilidad  Gobernabilidad democrática |
| **Organización** | 1 maestro para muchos estudiantes | Proyectos grupales y discusiones socráticas para desarrollar habilidades de colaboración, comunicación y pensamiento crítico |
| **Plan de estudios** | Prescrito por la autoridad | Se establecen metas personalizadas para lograr el dominio en materias básicas y en proyectos personales |
| **Modelo** | Fábrica: talla única, cada turno termina con una campana ruidosa. | Viaje: grandes metas, mentores y aliados, herramientas y un destino por el que el estudiante se preocupa. |
| **Herramientas** | Hojas de trabajo, exámenes y libros | Herramientas profesionales para arte, ingeniería, narración de historias. Tecnología adaptativa para habilidades básicas como las matemáticas. |
| **Metáfora** | Un recipiente que necesita estar lleno de conocimiento y ser similar a los otros recipientes | Una planta que necesita un entorno saludable e insumos para crecer a su propio alcance hasta su máximo alcance |

Si bien muchos padres están entusiasmados con nuestra innovación y realmente creen que es una educación superior, algunos temen que el sistema en sí evitará que los alumnos de Acton puedan regresar al sistema tradicional u obtengan acceso a la universidad. Basándonos en nuestra experiencia en El Salvador y en nuestro conocimiento de las escuelas Acton en todo el mundo, creemos que una educación en Acton no solo no limitará sus opciones, sino que también ampliará las opciones de su hijo en nuestro mundo que cambia rápidamente.

Con el fin de brindarle una comprensión integral de las formas en que garantizamos que su hijo tendrá este importante acceso, nos gustaría abordar los siguientes escenarios:

**I. Ingreso a otra escuela primaria o secundaria.**

a. En el salvador

Para ingresar a una escuela primaria o secundaria en El Salvador, debe poder demostrar competencia de nivel de grado, buena conducta y solvencia financiera. Un niño que se retire de Acton tendrá disponible la siguiente documentación:

i. "Certificado de Grado" de MINED: obtenido por la familia a través del proceso de "equivalencia" de Educame, que Acton se complace en guiarlos.

ii. Transcripción cualitativa de calificaciones y competencias, emitida por Acton Academy & Montessori El Salvador y respaldada por nuestro organismo acreditador de los EE. UU., La Asociación Internacional de Escuelas Impulsadas por Estudiantes (International Association of Learner-Driven Schools) en Austin, Texas.

iii. Los puntajes cuantitativos de los exámenes estandarizados en matemáticas, lectura en inglés y escritura en inglés de la prueba de habilidades básicas de IOWA (que ofrecemos cada primavera).

iv. Cartas de recomendación, conducta y solvencia, emitidas por nuestra oficina.

v. Cualquier otra documentación necesaria para la evaluación de las cualidades y niveles académicos, sociales y emocionales del niño.

b. Fuera de El salvador

Para ingresar a una escuela primaria o secundaria en los Estados Unidos, debe ser capaz de demostrar competencia en el nivel de grado y buena conducta. Un niño que se transfiere de Acton a una escuela fuera de El Salvador tendrá disponible la siguiente documentación:

i. Transcripción cualitativa de calificaciones y competencias, emitida por Acton Academy & Montessori El Salvador y respaldada por nuestro organismo acreditador de los EE. UU., La Asociación Internacional de Escuelas Impulsadas por Estudiantes (International Association of Learner-Driven Schools) en Austin, Texas.

ii. Los puntajes cuantitativos de los exámenes estandarizados en matemáticas, lectura en inglés y escritura en inglés de la prueba de habilidades básicas de IOWA (que ofrecemos cada primavera).

iii. Cartas de recomendación y conducta, emitidas por nuestra oficina.

iv. Cualquier otra documentación necesaria para la evaluación de las cualidades y niveles académicos, sociales y emocionales del niño.

**II. Entrar en una institución de educación superior (universidad)**

a. En el salvador

Desde nuestros inicios en 2016, hemos sido acreditados oficialmente por la Asociación Internacional de Escuelas Impulsadas por Estudiantes (International Association of Learner-Driven Schools) en Texas, Estados Unidos de América. Nuestras transcripciones oficiales están selladas por este organismo de acreditación y están respaldadas por una carta oficial que acredita la exactitud y la validez de la información contenida en el mismo. Todas las universidades salvadoreñas aceptan transcripciones de escuelas secundarias acreditadas en los Estados Unidos como parte de sus requisitos de admisión. Además, hemos hablado directamente con el personal de admisiones de ESEN y la Escuela de Comunicación Mónica Herrera y confirman que aceptarían las solicitudes de los graduados de Acton Academy y que los someterán a los mismos criterios de evaluación que a cualquier otro posible candidato.

b. Fuera de El salvador

i. Las universidades de los EE. UU. Generalmente aceptan la "solicitud común" que consiste en los expedientes académicos de la escuela secundaria, los resultados de los exámenes estandarizados (ACT o SAT), las cartas de recomendación y un ensayo. Dependiendo de la escuela y el programa, puede haber requisitos adicionales (por ejemplo, portafolios para la escuela de arte, ensayos complementarios para programas de grado específicos). Los graduados de Acton pueden proporcionar toda la documentación anterior. Hasta la fecha, todos los graduados de Acton que han deseado ir a la universidad han sido aceptados.

ii. Una vez más, el principio general del que trabajamos es que el aprendizaje es algo que no puede ser quitado a nadie, y se puede demostrar de varias maneras: pruebas estandarizadas, portafolios, ensayos, entrevistas, proyectos, presentaciones y muchos otros métodos de evaluación. Si un estudiante es brillante, apasionado, curioso, hábil y ha logrado dominar las habilidades básicas de matemáticas, lectura y escritura, las universidades competitivas quieren que formen parte de sus comunidades.

iii. Además, la mayoría de las universidades reciben una gran cantidad de solicitudes de solicitantes homogéneos. Las mejores universidades están buscando candidatos diferenciados: estudiantes que aportan frescura, una nueva perspectiva y una experiencia única a la mesa. Hay cada vez más pruebas de que los estudiantes que reciben educación en el hogar, los que no tienen educación y los que tienen educación alternativa tienen una ventaja sobre los solicitantes tradicionales en las universidades de primer nivel. Por esta y muchas otras razones, creemos que Acton brinda la educación de la más alta calidad que puede encontrar en El Salvador y en el mundo.

Esperamos que esta información sea útil y proporcione un sentido de seguridad y confianza. Si tiene alguna duda o pregunta adicional, no dude en enviar un correo electrónico a nuestra Directora Ejecutiva y Fundadora, Shannon Falkenstein, a shannon@actonacademyelsalvador.com