

CAIXINHA DAS DECISÕES

*Desenvolvido por: Denis Baptista de Oliveira Junior, Evellyn Camilly da Silva Silvestre e Luana
Cristina Silva Rasteiro*

Público: Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental

Habilidades de acordo com a BNCC:

(EF02ER01) EI03O03 - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

EI03EF01 - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Objetivos da convivência:

Possibilitar que a(o) estudante tome pequenas decisões sobre o planejamento da rotina e demais resoluções coletivas;

Promover a reflexão sobre escolhas individuais que colaboram com a boa convivência;

Levar os alunos a participarem de espaços de decisões na escola para além da sala de aula.

Materiais:

Caixa Média

Cartolinas coloridas

Cola Branca

Tesoura sem ponta

Canetas hidrográficas e Lápis para colorir

Procedimento:

- Deixar os alunos montarem a decoração da caixa com os materiais disponíveis (pintar, fazer colagem etc.);

- Cada aluno escreve ideias para melhorar a sala (limpeza, regras, brincadeiras);
- Os alunos e as alunas também escrevem problemas coletivos, além de quais sentimentos estes causam. Podem fazer isso de forma anônima ou não).
- A turma faz uma leitura coletiva e discute e vota quais ideias colocar em prática;

Observações:

Às segundas-feiras, na primeira aula, a professora ou professor coloca a caixinha já pronta em um canto da sala, onde os alunos deixarão suas observações conforme a proposta trazida durante a semana. A caixinha fica disponível para coleta a semana inteira e, na sexta-feira, a caixa é retirada e lida de forma coletiva. Inicia-se um debate em busca de soluções para os problemas lidos.

Professor(a) pode intervir na mediação do debate e na construção das soluções propostas. A cada semana se renova o processo da caixinha e a turma analisa se as ideias sugeridas estão surtindo algum efeito positivo. A prática colabora na compreensão da participação democrática, que envolve a tomada de decisões coletivamente.

Essa atividade é um importante passo para quem ainda não conseguiu inserir em suas aulas a prática das assembleias. Certamente, a motivação para a participação democrática das crianças já será um estímulo para o que virá a seguir.

Referências:

PUIG, Josep Maria et al. Democracia e participação escolar. São Paulo: Moderna, 2000.

PUIG, Josep Maria; MARTÍN, Xus Garcia. Para um currículo de educação em valores. Foliões, n. 41, p. 7.22, 2014.

TOGNETTA, Luciene Regina Paulino. A construção da solidariedade e a Educação do Sentimento na Escola. Campinas, SP: Mercado das Letras/FAPESP, 2006.

TOGNETTA, Luciene Regina Paulino. A formação da personalidade ética: estratégias de trabalho com afetividade na escola. Campinas: Editora Mercado de Letras, 2009. Cap. 4.

TOGNETTA, Luciene Regina Paulino. Coleção "Pode ou não pode?". Suplemento especial para pais e professores: uma reflexão para aqueles cuja tarefa é humanizar. Americana: Editora Adonis, 2018.

TOGNETTA, Luciene Regina Paulino; VINHA, Telma Pileggi. Quando a escola é democrática: um olhar sobre a prática das regras e assembleias na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2007.

VINHA, Telma Pileggi et al. Da escola para a vida em sociedade: o valor da convivência democrática. Americana: Adonis, 2017.