

DIFERENTES PERSPECTIVAS

Proposta desenvolvida por Giovana de Oliveira e Livia da Silva Melges

Público-alvo: alunos do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Habilidades na BNCC

EFO2LP28: Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes

Objetivos

- Identificar uma ação conflituosa e a causadora;
- Dialogar sobre as ações que encadearam o conflito;
- Refletir sobre como se colocar no lugar do outro para resolver um conflito.

Materiais necessários

- Folha sulfite A4;
- Gorro de papai Noel;
- Caneta/lápis grafite;
- Livro “O chapéu do Noel” ou vídeo com a contação da historia, disponível em: <https://youtu.be/NY03N5m2f5w?feature=shared>. Acesso em 10 de fevereiro de 2026.
- Chapéu do papai noel

Procedimento

Antes da aula:

Uma vez que o conflito faz parte do cotidiano escolar, sua discussão se faz necessária. Os alunos dessa faixa etária, apesar de terem a linguagem mais desenvolvida comparados aos da educação infantil, ainda apresentam dificuldades em relação a expor os seus sentimentos e entender os dos colegas.

Por causa disso, é necessário que o(a) docente atue para que seus ou suas estudantes entendam que os conflitos sempre irão existir, o que muda é a maneira com a qual lidamos com ele. Nesse sentido, deverá pensar em estratégias que auxiliem no processo de compreensão dos alunos.

Durante as aulas:

1ª ação

Para essa atividade, você irá precisar de uma folha de papel A4 com o número 6 desenhado. Feito isso, irá chamar dois alunos e os colocará um em frente ao outro, com a folha entre os dois. A partir disso, questionará sobre qual número estão vendo. Ao mesmo tempo em que um responder que é o número 6, o outro irá ver o número 9, pois cada um tem uma perspectiva diferente. A professora deve questionar a sala sobre quem está certo e quem está errado, incentivando uma discussão sobre a divergência de opiniões, e a importância de se colocar no lugar do outro para entender o seu ponto de vista.

2ª ação

Ler o livro "*O chapéu do noel*", de Luciene Regina Paulino Tognetta, para a sala. Após a leitura, questionar os alunos sobre o que acharam do livro e iniciar uma discussão sobre o fato de que o conflito sempre irá existir, o que faz necessário aprender a lidar com ele e, a partir disso, se colocar no lugar do outro para que isso seja possível.

3ª ação

Os alunos se dividirão em duplas e escreverão um conflito fictício ou algo que, de fato, já aconteceu com eles. Não é necessário que se identifiquem. A partir disso, a professora irá pegar o "chapéu do noel", ou seja, uma touca de natal, e pedir para que cada dupla guarde o seu conflito fictício na touca.

4ª ação

As crianças estarão posicionadas em dupla e cada dupla irá sortear um conflito. A partir disso, irão conversar sobre como se sentiriam se aquele conflito acontecesse com elas e como acham que os envolvidos se sentiram naquela situação.

5ª ação

As crianças voltam para um círculo e a professora as orienta a contar sobre como foi para elas a experiência de falar sobre os conflitos que cada dupla discutiu.

Avaliação

A professora solicita às crianças que formulem frases que descrevam o que aprenderam na aula de hoje. Enquanto as crianças falam a professora anota as frases na lousa como conquistas coletivas que a turma fez no dia.