

**Entregamos el presente protocolo que considera distintas situaciones y como actuar ante cada una de ellas. Es importante que las conozca y divulgue con su entorno, Grupo curso, Padres y apoderado, Compañero de trabajo, etc.**

### **A. SISMO EN HORARIO DE CLASES**

De producirse un sismo durante el período en que se está realizando clases, **se solicita mantener la calma** y seguir las instrucciones del Profesor a cargo del curso.

1. **Mientras se produce el sismo**, los estudiantes, profesores y asistentes de la educación, deben resguardarse en la parte central de la sala, oficina en la que se encuentran o en el sector de seguridad determinado para ello. Si es muy fuerte se recomienda protegerse debajo de las mesas o sillas.
2. **Mientras se produce el sismo, se debe permanecer al interior de la sala, oficina en la que se encuentre o en el sector de seguridad más próximo y No evacuar hasta que se instruya de hacerlo.**
3. **Mientras se produce el sismo**, no utilice las rampas, éstas tienen diferentes “momentos de frecuencia” y se mueven de forma diferente al resto del edificio. Si usted se encuentra transitando por una de ellas dirigirse al sector de seguridad más cercano.
4. **Mientras se produce el sismo**, si se encuentra fuera de la sala; baños, patios o rampas, deberán dirigirse directamente a la zona de seguridad a la espera de que se realice la evacuación del resto de colegio
5. **Terminado el sismo y previa evaluación de riesgo de derrumbe y condiciones para evacuar, procederán a dar la alarma interna para la evacuación. Durante la evacuación** no se deben correr, gritar, bromear o devolverse a la sala. Es importante que lo docentes reiteren estas sugerencias a sus estudiantes y entreguen la calma y contención a los niños.
6. **Es necesario tener presente la importancia que revisten los sistemas de evacuación de los alumnos, ya que su único objetivo es salvaguardar su integridad física y su vida.**

### **B. SISMO EN HORARIO DE RECREO**

De producirse un sismo durante el período recreo de los estudiantes, **se solicita mantener la calma** y seguir las instrucciones del o los Profesor a cargo del curso o asistentes de la educación que se encuentren presentes.

1. Durante un sismo, el adulto que se encuentre presente; Inspector, asistente de la educación, docente o directivo, asumirá el rol de liderazgo del sector cercano en que se encuentra ubicado en ese momento, convocando a los estudiantes a agruparse en el sector de seguridad. Por ejemplo:
  - Patio de Escuela de Lenguaje, Docentes, asistente de la educación
  - Patio de Básica, Inspectores, directivos, docentes.
  - Pasillo de Básica, Inspectores, directivos, docentes.
2. Estudiantes, asistentes de educación y Profesores se deben agrupar en las Zona de seguridad, aguardando instrucciones de Dirección.

### **C. SISMO EN HORARIO DE COLACIÓN**

De producirse un sismo durante el período colación de los estudiantes, **se solicita mantener la calma** y seguir las instrucciones del o los Profesor a cargo del curso o asistentes de la educación que se encuentren presentes.

1. Durante el sismo, el adulto que se encuentre presente en el Casino, solicitará a los estudiantes que se protejan apartándose de los ventanales y protegerse bajo las mesas de ser necesario.
2. Finalizado el sismo, deberá esperar a que se den las instrucciones de evacuación y una vez dada estas proceder de acuerdo al protocolo establecido.

### **D. ALARMA DE EVACUACIÓN**

La Alarma de Evacuación se producirá una vez que el movimiento telúrico termine y previa evaluación de las condiciones de seguridad del establecimiento y de las vías de evacuación.

La **Alarma de Evacuación** consiste **UN TOQUE DE TIMBRE INTERMITENTE EL QUE SE REPITE HASTA EL FINAL DE LA EVACUACIÓN. Además y previendo cortes de energía un funcionario del establecimiento pasará informando de la orden de evacuación hacia sectores de seguridad.**

## **E. RETIRO Y ENTREGA DE ALUMNOS**

**De producirse un Sismo de Gran Intensidad (Terremoto), que por sus condiciones objetivas requiera el retiro de los estudiantes por parte de sus padres o apoderados, se realizará bajo el siguiente procedimiento:**

- 1. Todos los estudiantes deben ser retirados por sus apoderados.**
- 2. Los estudiantes serán retirados exclusivamente por sus padres o apoderados,** o en sus defecto aquellas personas que previamente autorizaran por escrito.
3. El profesor que estaba a cargo del curso será el responsable de entregar a los estudiantes a sus respectivos padres y apoderados, para lo cual dejará anotado en el libro de clases el retiro del estudiante y de la persona que lo retira.

### **Preguntas y respuesta**

#### **1. ¿Cuándo se realizará evacuación ante un sismo?**

Una vez finalizado el movimiento y cuando por factores objetivos y/o subjetivos, se aconseje realizar una evacuación que asegure dar la protección necesaria a los miembros de la comunidad.

#### **2. ¿Una vez finalizado el sismo, Quién determina e instruye dar la alarma de evacuación?**

Previa evaluación del equipo directivo y en el siguiente orden de precedencia determinarán la evacuación:

- **Director**
- **UTP, BÁSICA Y ESCUELA DE LENGUAJE**
- **Inspector**
- **Profesora Escuela de Lenguaje**
- **Profesora 1° Básico**

#### **3. ¿Cuáles son las zonas de seguridad?**

En escuela de Lenguaje, en la parte delantera de los juegos.

En Básica en el sector de la cancha, alejado de las murallas.

**La información detallada del plan de Evacuación se encuentra en la página web del establecimiento bajo el título Comité de Seguridad Escolar.**