

採訪=彭雁筠 / 會訊小組
照片提供=楊珮甄 / 8D家長
美編=林靜宜



去吧，我幫妳安排好了！

如果一般規格的笑容是100%，那麼珮甄的笑容就是200%！

我初次見到珮甄時，第一個感受就是，「這位小姐，妳一定要笑得這麼燦爛/浮誇嗎？」。當然，初次見面是無法直接說出這樣過於親暱無禮的內心話，但那一刻我知道我真心地喜歡上她，也完全放心把孩子交給她。

去年四月，我家孩子非常幸運地加入了珮甄在冬山帶領的第一季爬山課，每週三下午，無論風雨或烈日，都上山去。

靈魂的約定與承諾

在課程正式開始前，我們約了一次晤談，詳細聊著我家孩子的特質、樣貌，我想著，這位老師好認真啊，爬山課有十多個孩子，就要跟十多個家庭會面，這份工作其實非常耗時，但珮甄希望在上山前，對孩子們已經能有相當程度的了解。我感受到的是，她準備好要與孩子們真正的相遇，不只是一期一會而已，而是一份靈魂的約定與承諾。

彼時的珮甄由台北移住冬山尚未滿一年，帶著轉學至慈心七年級的女兒、岳明五年級的兒子，三人在冬山展開了全新生活。

在朋友的鼓勵下，開辦課後的爬山課，沒想到迴響非常熱烈，甚至有班導師希望可以包班。經歷四季更迭，至今已即將完成第五季的活動。

曾經擔任理財管理顧問主管的職場女性，珮甄依著內心的靈魂呼喚，放下高薪工作與個人成就，返家陪伴兒女成長。童年被植物包圍長大的珮甄，開始帶著孩子走進大自然，孩子們接著進入華德福幼兒園，當時因為家庭因素未能搬到宜蘭，她仍開啟了在慈心三年的師資訓練，將華德福教育落實在家庭生活。

孩子們進入台北的體制內小學後，最初珮甄只是想讓孩子們每週至少可以接近山林一次，因此固定週三下午帶孩子去爬山，沒想

到有其他家長也拜託珮甄一起帶孩子，逐漸形成固定團體，最多一次會帶領七個孩子上山，就這樣從未間斷地走了八年。

日復一日堆疊了豐富的帶領經驗，加上珮甄還有薩提爾對話、園藝治療師的背景，她溫柔地看見與接納孩子的一切，也堅定地相信與支持每一個成長中的靈魂。爬山課後，有時會收到珮甄傳來長長的文字訊息，是她對孩子細膩的兒童觀察，讓我從更多角度遇見自己的孩子，也支持著我：信任孩子將會長出自己的意志與力量。

在山林之間來來去去，不免會遇到生死探問的時刻。珮甄回想起兒子曾失足墜下三樓高的山谷，卻奇蹟似地全身毫髮無傷，「似乎



有一雙手把我托住。」兒子是這麼說的。孩子事後並沒有恐懼，而是提醒自己，將來在山中的每一步都不能輕忽。

她也跟孩子們說，「如果有一天，媽媽消失在山裡，那麼我的身體也會化成山的養分，給大地的祝福。」

一切都是山帶來的力量

八歲時母親離家失蹤，四十歲決定結束理念不同的婚姻關係，珮甄曾經歷心靈的低潮、恐懼，在這些時刻，是山溫柔承接了她。

「別人的言語會有他的框架、價值，聽多了反而變成束縛，但山不會，祂涵容一切。」

珮甄常想，這會不會是她想要做這件事的原因？

「從小沒有母親的帶領，那是生命中很大的遺憾缺失，但仍保有對媽媽的記憶，媽媽煮紅燒魚的味道，還有跟媽媽一起採集香草，父親是園藝家，父母其實帶給我許多與土地的連結。」

搬來冬山前，許多朋友會擔心，自己也有些惶然，然而，重新走進山裡，她聽見了山的聲音：「去吧，我幫妳安排好了。」

「我發現，我不是只屬於這個家庭、不是只屬於父母，我是山的小孩，是這個世界的

小孩。只要把心擴大，就能感受到幸福。」曾經要靠外在的物質生活、豪華的出國旅行等來填補內心的缺憾，卻在帶孩子進入山林後，找到真正的滿足。珮甄說，現在生命中依賴的人事物越來越少，心更自由，幸福感也越來越大。

願能把更多人種在山裡

《失去山林的孩子》這本書提到，當代孩子們的身心症狀，包括封閉、憂鬱、躁動、專注力不足等等，可能是由於「大自然缺失症」(nature-deficit disorder)，孩子們失去了自我對話的能力，不知如何自處，但卻極有可能在山林中獲得解方與療癒。

珮甄提到爬山課的一位孩子，從無語言到能說出單字、展露笑顏，甚至跟著她一起手牽手奔跑，「這是山的力量。」

「我的使命是，可以把多少人種在山裡？」此刻的珮甄是閃閃發亮的，「我把生命養分灌注在這裡，最大的圖像是，當孩子們長大後，偶爾會想起，曾經有一個老師、一群人，我們一起去爬山，而當你有一天想起關於山的一切，便能從中獲得力量。」

如同珮甄自身的生命史，行經高峰與低谷，她已經獲得那一把鑰匙，有山有靈，生命交托一切萬有共同守護。