


*Quaema*  
Déploiement personnel et collectif

# CERCLE DE CHANT

*Atelier Déploiement personnel & collectif*

 3 heures

 10 à 30

Formations - Séminaires - Conférences - Conventions - Evénements - Forums

## Pourquoi cet atelier ?

Un cercle de chant est une expérience vocale collective, offrant une liberté d'expression totale à chacun.

Nul besoin d'être chanteur confirmé. L'expérience vocale se partage instantanément comme une création collective de l'instant présent. Chaque chanteur apporte sa couleur, sa vibration, sa fantaisie, sa musicalité, son élan. Le cercle offre ainsi un moment précieux de partage ludique et ressourçant, permettant l'accès au lâcher-prise, à la créativité et au plaisir des explorations vocales et sonores.

En amont, une préparation corporelle et de « mise en voix » à partir d'exercices de relaxation et de jeux vocaux, insufflera les sensations d'ancrage et de recentrage, d'écoute et de confiance nécessaires à l'expérience.

---

## Quelques exemples de séquences de l'atelier

**Mise en Route** : l'atelier débute par une relaxation et conscience corporelle, espace et marche.

**Haut de gamme** : quelques gammes amusantes et libératrices.

**Algues** : échauffements tout en fluidité et délicatesse.

**Boule sonore** : passage de mains en mains d'une boule de son imaginaire. Ajout d'une harmonie à chaque tour de cercle.

**Bain de son** : un groupe chante pour un autre (qui a les yeux bandés) en se rapprochant et s'éloignant.

**Le jeu des clans** : éclats de voix. Un chef et un village se répondent... Très ludique et énergique.

**Cercles de chant** : sous plusieurs formes expériences de créations sonores en cercle.

*Atelier animé par Patrick Moreau et Véronique Perrault, (auteur compositeur interprète, choriste de nombreux artistes, art thérapeute, professeur de chant, coach vocal au cours Florent, formée à la méthode Circle Song de Bbby McFerrin)*



**Patrick Moreau**

Design de  
parcours transformatifs

+33 6 30 71 95 03

p.moreau@quaema.fr

www.quaema.fr