

事業所名

キッズサポートniconico

支援プログラム

作成日

2025年

4月

1日

法人（事業所）理念	【法人理念】子どもが生きる力、夢をもち生きていける、子育てにやさしいまちづくり 【事業所理念】・自分に自信をもち、チャレンジしてみようと思える『生きる力』を育みます ・子どもの成長をともに見守り、保護者に伴走しながら子育てのサポートをしていきます		・地域のネットワークを作り、みんなで支援を行います ・子どもたちみんなの発達の向上を目指します					
支援方針	・子どもたち一人ひとりの「自立」に向けた支援をします。 ・体づくりを通して子どもたちの「発達・成長」を支援します。 ・安心・信頼できる環境の中で、いろいろな経験を積み挑戦できるよう努めます。							
営業時間	8時	30分から	17時	30分まで	送迎実施の有無	あり	なし	(法人施設園・学校間の送迎)
支 援 内 容								
児童発達支援					放課後等デイサービス			
本人支援	健康・生活	・来所時、送迎時に健康状態を観察、把握します。 ・「靴をそろえる」「手を洗う」「荷物を片付ける」「排泄をする」「楽しんで食事をする」などの基本的な生活スキルの向上を目指します。			・来所時、送迎時に健康状態を観察、把握します。 ・基本的な生活スキルを獲得できるような支援を行い、習慣化できるようにします。 ・スケジュールや感情、行動などの情報を視覚化し、先を見通す力や気持ちを切り替える力を身につけます。			
	運動・感覚	・体づくりを行い、適切な身体の使い方を習得できるように支援します。 ・五感+前庭感覚・固有感覚を刺激し、保有する感覚を十分に活用できる支援をします。 ・書字のための手首の運動を取り入れたゲーム感覚の遊びを行います。			・正しい姿勢で学習に取り組めるようにしていきます。 ・ゲームや製作を通じて目や指先の運動を行ったり、小集団の活動で体を使った運動やゲーム（ボールの投げ方や手首の柔軟さの訓練）を行ったりすることで、体の使い方を学びます。			
	認知・行動	・製作活動により色・形・重さ・柔らかさなどの感覚を養います。 ・準備や片付けは自分たちで自発的にできるように声かけし、指示を聞く練習をします。			・認知の偏りを把握し適宜支援を行うことで、こだわり、拒否、抵抗感を軽減できるようにします。 ・話す・読む・書く・計算する・推論するなどの基本的な学習を一人ひとりに合わせ、工夫した教材で身につけます。			
	言語コミュニケーション	・遊びや様々な活動を通して多くの言葉に触れ、事物と言葉がマッチングできる環境作りをします。 ・小集団での活動やゲームを通じて、相手に自分の想いや考えを伝えられるように支援します。 ・ひらがな、数字などの基礎的な文字への興味関心を拡げることができる支援をします。			・個別のプリント学習により、ひらがな、カタカナ、漢字の読み書き能力や語彙力を身につけられるように支援します。 ・小集団での活動やプリント学習を通じて、相手に想いや考えを伝えられるように支援します。			
	人間関係社会性	・勝ち負けのあるあそびを行うことで、ルールを理解する力、言葉を理解する力、他人と協調する力、などを養います。 ・運動あそびを通して自分の体をコントロールすることにより感情のコントロールの支援も行います。 ・見通しを立てることで自分の気持ちに折り合いをつける経験を重ねます。			・遊びや集団活動を通して、ルールや順番を守ることや協調した関わりが持てるように支援します。 ・小集団を通じて、周囲への適切な声かけや気持ちのコントロールの仕方を学びます。			
家族支援	・家庭の子育てや発達についての相談や援助を行うことで、孤立感を軽減するサポートをします。 ・来所時の様子や活動について情報を共有する機会をもち、家庭と連携をとりながら支援します。							
移行支援	・就学に向けての情報共有や支援をします。 ・関係機関と連携をはかり、支援体制を構築します。				・学校への情報共有や支援をします。 ・関係機関と連携をはかり、支援体制を構築します。			
地域支援・地域連携	・保育園や幼稚園、福祉サービス等と連絡を取ったり、連携会議等を行って情報共有します。				・地域の公共施設を利用し、地域資源を活用します。 ・学校、福祉サービス等と連携を取ったり、連携会議を行って情報共有します。			
職員の質の向上	・事業所における研修会や勉強会を開催します。 ・外部研修に積極的に参加します。 ・連携会議等で情報共有を行います。							
主な行事等	・お祭り等の季節行事や創作活動 ・他事業所との交流 ・クッキング体験							