

# BOER!

## EDUCATIEVE BIJLAGE

voor leerkrachten



Beste leerkracht

Als je wil kan je één of meer lessen organiseren rond de thema's uit de voorstelling "BOER!". Dit speelse lesmateriaal kan je daarbij helpen. Per liedje komt een ander thema aan bod. Het kan de leerlingen voorbereiden op de voorstelling, of je kan er nadien mee aan de slag, zoals je wil.

**Per lied** is er op de pagina **\*voor leraars\*** een stappenplan. Er is telkens **een interactieve introductie** tot het thema en er zijn enkele **speelse taal oefeningen**. De oplossingen van de oefeningen staan achteraan in deze bundel.

De pagina's voor de leerlingen zijn opgemaakt in zwart-wit. Je kan deze voor elke leerling printen op de (veelal) zwart-wit schoolprinters.

De liedjes uit de voorstelling kan je beluisteren op de website [www.boerboer.be](http://www.boerboer.be) of je kan een cd bestellen via vzw 'de Rand'. Een cd kost 5 euro + verzendkosten. Wil je een cd bestellen? Mail dan naar [cindy.vandijck@derand.be](mailto:cindy.vandijck@derand.be)

Veel plezier!

Lennaert Maes en Sara D'Ercole, voor Wesp vzw

*BOER! is een productie van Wesp vzw  
i.s.m. met vzw 'de Rand', de Taalunie en de provincie Vlaams-Brabant*



Liedjesteksten © Lennaert  
Maes en Wolf Vanpaemel

Meer info?

Zie [www.boerboer.be](http://www.boerboer.be)

Boekingen:

Wesp vzw

[wespvzw@gmail.com](mailto:wespvzw@gmail.com)

0486 99 63 56



## Introductie

### DE PERSONAGES UIT BOER!



**Juul** is een boer.  
Hij werkt op zijn boerderij.  
Hij kweekt groenten en hij heeft veel dieren.

Juul houdt van de natuur. Hij is vriendelijk tegen de mensen.

**Gil** gooit zijn afval op de grond.  
Hij denkt dat groenten uit fabrieken komen, en hij houdt niet van dieren.

Gil laat boertjes en protjes. Hij is onvriendelijk tegen de mensen!



**Lijken Juul en Gil op elkaar?**

**Nee?**

**Waarom niet?**

# Lied 1: ZERO-WASTE!

Het lied *Zero-waste* past binnen een lesthema rond **ecologie** en duurzaam leven.

## **\*voor de leraar\***

### 1) **Introductie van het thema: mondeling sorteerspel**

Kunnen de kinderen juist sorteren?

- a) Neem enkele stukken afval mee naar school. Bijvoorbeeld: een bananenschil, een glazen pot, een krant, een plastic fles, aluminium verpakking (vb chips), een tijdschrift ...  
Verdeel de kinderen in groepjes en geef ieder groepje minstens 1 stuk afval. Je kan ook kiezen om ieder kind 1 stuk afval te geven als je er voldoende hebt.
- b) Neem enkele vuilniszakken en -bakken (pmd, restafval, bakje voor papier, bakje voor glas, bakje voor groen-afval) of teken de zakken, bakken en een glasbol op het bord.
- c) Toon het afval en de vuilniszakken aan de kinderen en vraag:  
*“In welke vuilniszak of bak moet dit afval? Kunnen jullie helpen om juist te sorteren?”*
- d) Verdeel het afval opnieuw onder de kinderen.  
Nu kan je om beurt een stuk afval afroepen, bijvoorbeeld: *“Wie heeft de bananenschil? In welke zak of bak moet de bananenschil?”*, waarna de kinderen hun stukje afval juist proberen te sorteren.

### 2) **Individuele oefening woordenschat + sorteerspel op papier**

Print pagina 5 en 6 voor elke leerling.

### 3) **Luister naar het lied.**

- a) Vragen bij het lied:  
*“Is de zanger blij met de afvalberg? (oplossing: Nee, hij wordt zot van het afval.)*  
*“Wat kunnen wij doen om minder afval te krijgen? (oplossing: sorteren = afval scheiden, brooddoos mee, geen ingepakte koekjes, drinkbus met water van de kraan)*
- b) Luister naar lied met de tekst.
- c) Check of de kinderen de vragen kunnen beantwoorden.

### 4) **Extra: Goed voor de natuur!**

Print pagina 8 voor elke leerling.

Wat is goed en wat is slecht voor de natuur?

Wat zijn nog goede ideeën?

## ZERO-WASTE! – het sorteerspel!

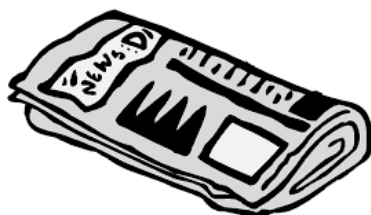
Ken je deze objecten? Schrijf de juiste naam onder de juiste illustratie of foto!

Kies uit:

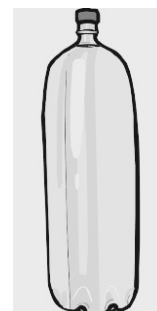
*een krant - aluminiumfolie - een fles wijn - het gras - een plastic fles - het blikje  
de tijdschriften (= magazines) - een bananenschil - een (leeg) potje confituur*



-----



-----



-----



-----



-----



-----



-----



-----



-----

**Je kent deze dingen,  
maar kan je ze ook juist sorteren?  
Speel het spel op de volgende pagina!**

Waar moet dit afval heen? Volg het voorbeeld!

plastic fles

krant

gras

bananenschil

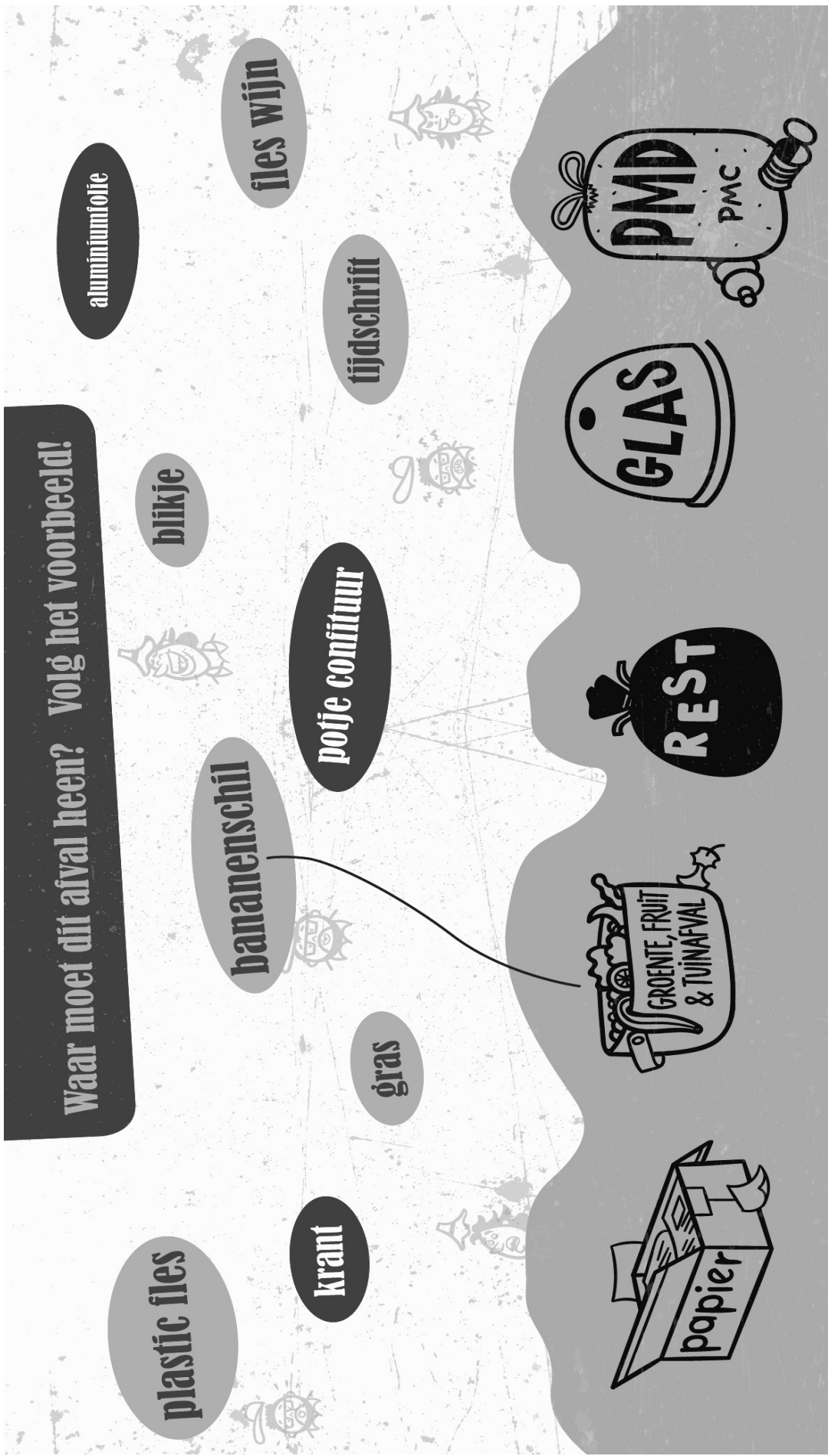
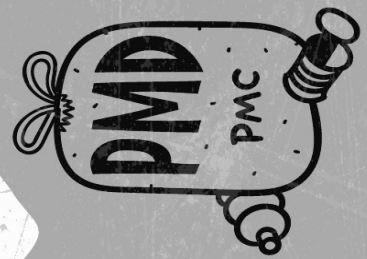
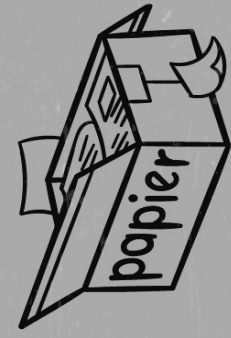
potje confituur

blikje

aluminiumfoie

fles wijn

tijdschrift



## LIEDJE 1: ZERO-WASTE!

O wat erg zo een afvalberg  
Ik word zo zot van dat afvalkot  
O wat erg zo een afvalberg  
Ik word zot, zot, zot, zot, zot, van dat afvalkot!

Kunnen we de berg vermijden?  
Als we afval leren scheiden  
Fruit en groente gaan bij de compost  
Dat is handig ecologisch opgelost



Kunnen we de berg negeren?  
Nee, we moeten gaan sorteren  
Steek je afval in de juiste zak  
Niks meer samen in de vuilnisbak

O wat erg zo een afvalberg  
Ik word zo zot van dat afvalkot – o ja  
O wat erg zo een afvalberg  
Ik word zot, zot, zot, zot, zot, van dat afvalkot



Kunnen we de berg doen zakken?  
Als we minder gaan verpakken  
Weg met aluminium, ik neem mijn brooddoos mee  
Geen ingepakte koekjes bij de thee – o nee

Kunnen we de berg verkleinen?  
Als verpakkingen verdwijnen  
Ik neem mijn eigen drinkbus mee, ik vul ze aan de kraan  
Lekker eco en daarmee gedaan

O wat erg zo een afvalberg  
Ik word zo zot van dat afvalkot – o ja  
O wat erg zo een afvalberg  
Ik word zot, zot, zot, zot, zot, zot, zot, zot x2



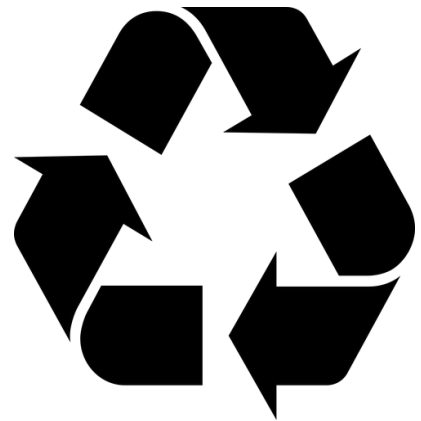
Mensen denken soms dat het niet kan  
Maar dan snappen ze er nuldebotten van  
Het is zo simpel en ik heb een plan  
Want niksen daar wordt niemand beter van

Word een held van de vuilnisbelt  
Bouw een feest voor de zero-waste – o ja  
Word een held van de vuilnisbelt  
Bouw een feest, feest, feest, feest, feest, feest, feest, feest x3  
Voor de zero-waste

## GOED VOOR DE NATUUR

Hoe kunnen we minder vervuilen?  
Wat is **goed** en wat is **niet goed** voor de natuur?  
Kleur de smiley!

- 1) met de fiets rijden  
- 2) met de auto rijden  
- 3) papier op straat gooien  
- 4) zonnepanelen op het dak  
(*panneaux solaires*)  
- 5) plastic in de zee  
- 6) de auto wassen met regenwater  
- 7) de lichten uitdoen als je weggaat  
- 8) al het afval samen in 1 vuilniszak  
- 9) recycleren  
- 10) veel vlees eten  



**Wat kan je nog doen voor de natuur? Heb je ideeën?**

.....  
.....  
.....

## Lied 2: DIERENDISCO

thema: de dieren van de boerderij

### \*voor de leraar\*

#### 1) Speels Introductie-spel 1

Gebruik de pagina's 10 tot en met 19:

- Knip de dieren en de woorden uit.
- Geef de helft van de leerlingen een woord (omgedraaid op de bank) en de andere helft van de leerlingen een dier (omgedraaid op de bank). De leerlingen draaien hun blaadje pas om als het spel begint.
- Laat de leerlingen door elkaar lopen. De leerlingen praten niet terwijl ze een goede match tussen woord en dier zoeken. De leerlingen proberen zo snel mogelijk een duo (het juiste dier bij het juiste woord) te vormen.
- Het spel eindigt als alle duo's elkaar gevonden hebben.
- Vraag nadien aan de leerlingen: Waar wonen deze dieren? (*Op een boerderij*)

#### 2) Speels introductie-spel 2: dierengeluiden

- Plak de namen van de dieren op het bord of schrijf ze op het bord.
- Je imiteert het geluid van een dier.
- De leerling die de naam van het dier dat je imiteert in het Nederlands kan raden wint. Hij/zij mag een nieuw dierengeluid imiteren. Je kan dit spelen tot alle dieren aan de beurt zijn geweest.

#### 3) PRINT: Kruiswoord + schriftelijke vragen - Kopieer pagina 20 voor elke leerling

#### 4) Het lied: DIERENDISCO

- Print de tekst van het lied voor elke leerling. Luister samen naar het lied. De leerlingen vullen de dieren in op de juiste plaatsen in de tekst.
- Luister eventueel nog eens naar het lied, nu in 3 delen. Stel de leerlingen enkele vragen. Laat het stuk lied horen.

##### deel 1 van het lied:

Wat gebeurt er op de boerderij?

(oplossing: de dieren zijn moe, ze gaan 's nachts naar de dierendisco.)

Zet het liedje **op pauze na 1 minuut 29 seconden**

##### deel 2 van het lied:

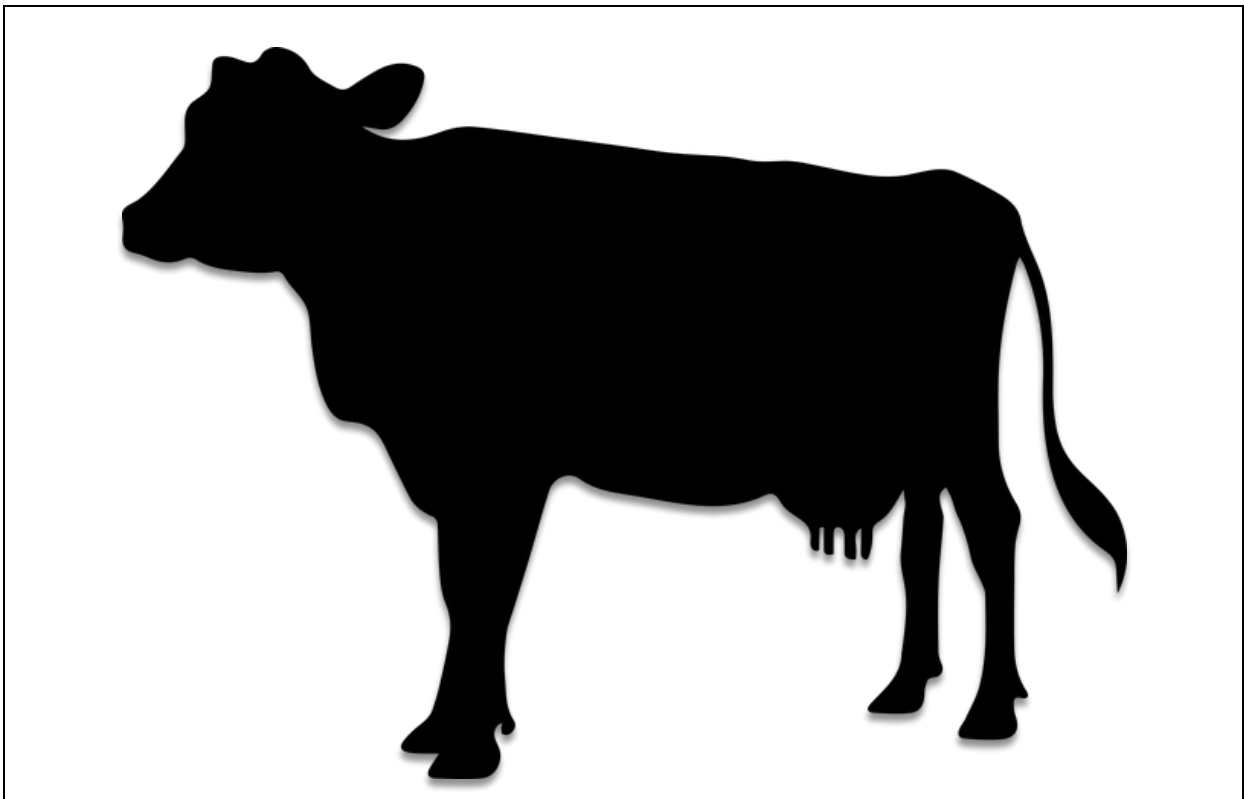
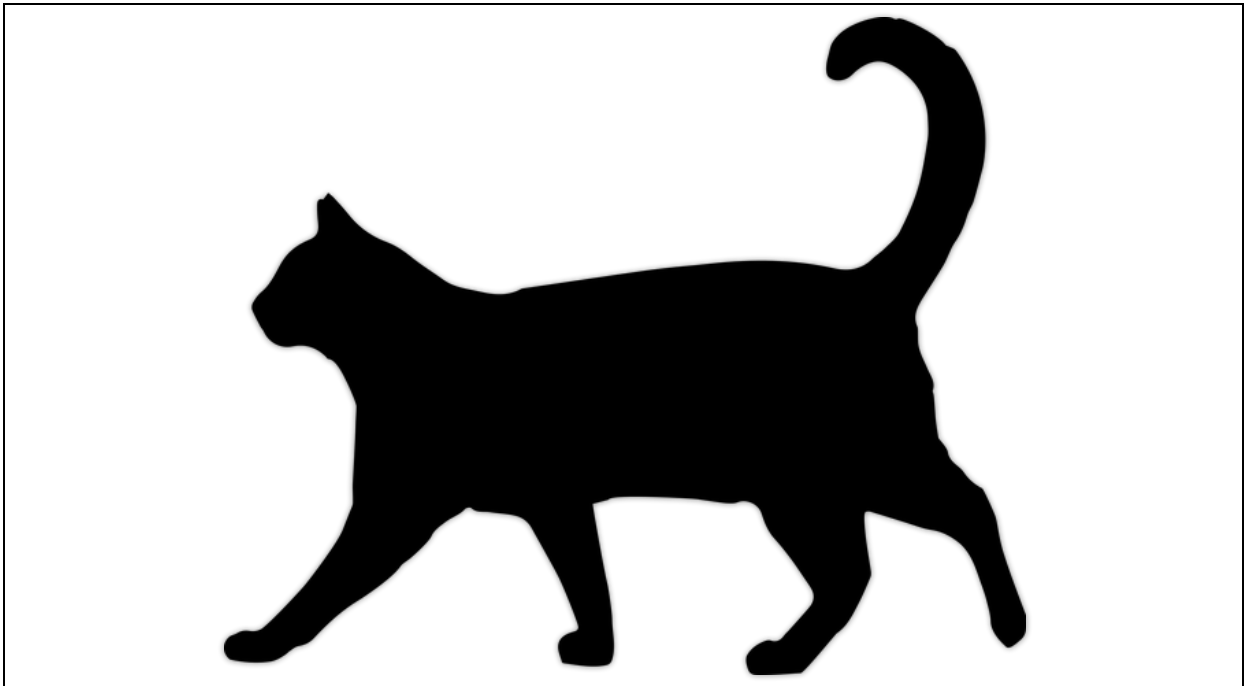
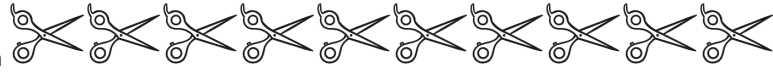
Wat eten de dieren tijdens de dierendisco? (oplossing: boterhammen, suikerspin, spek)

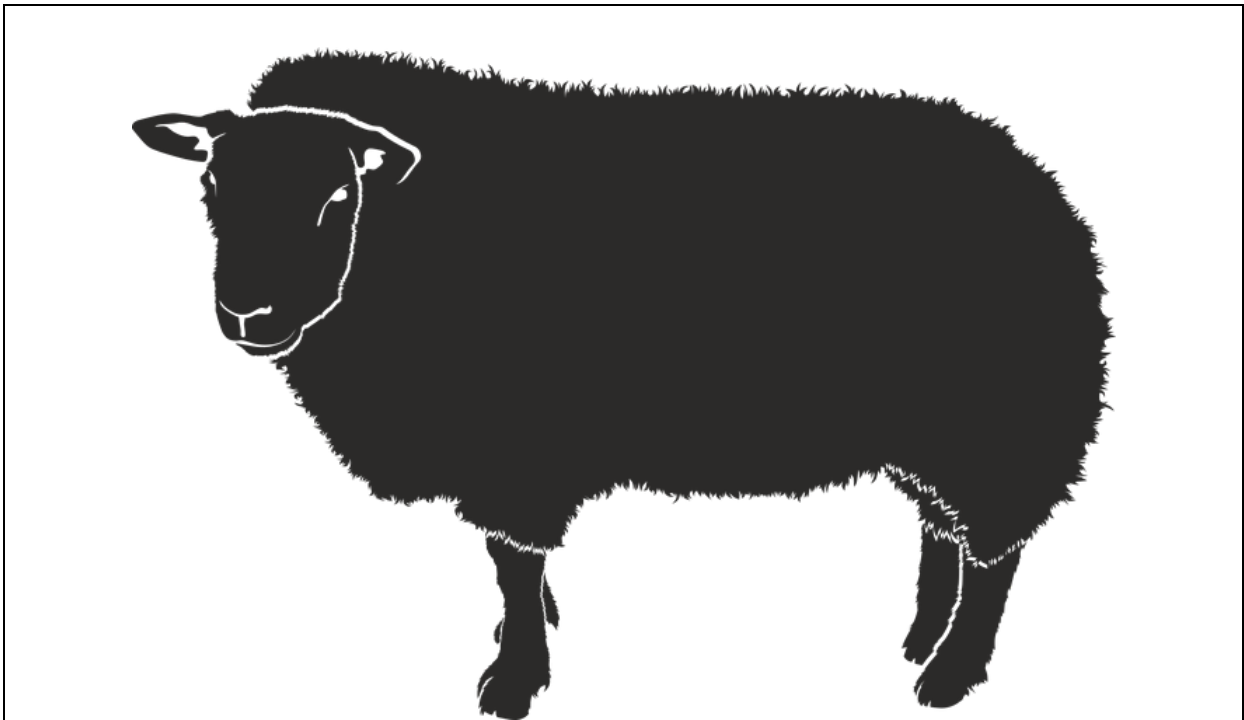
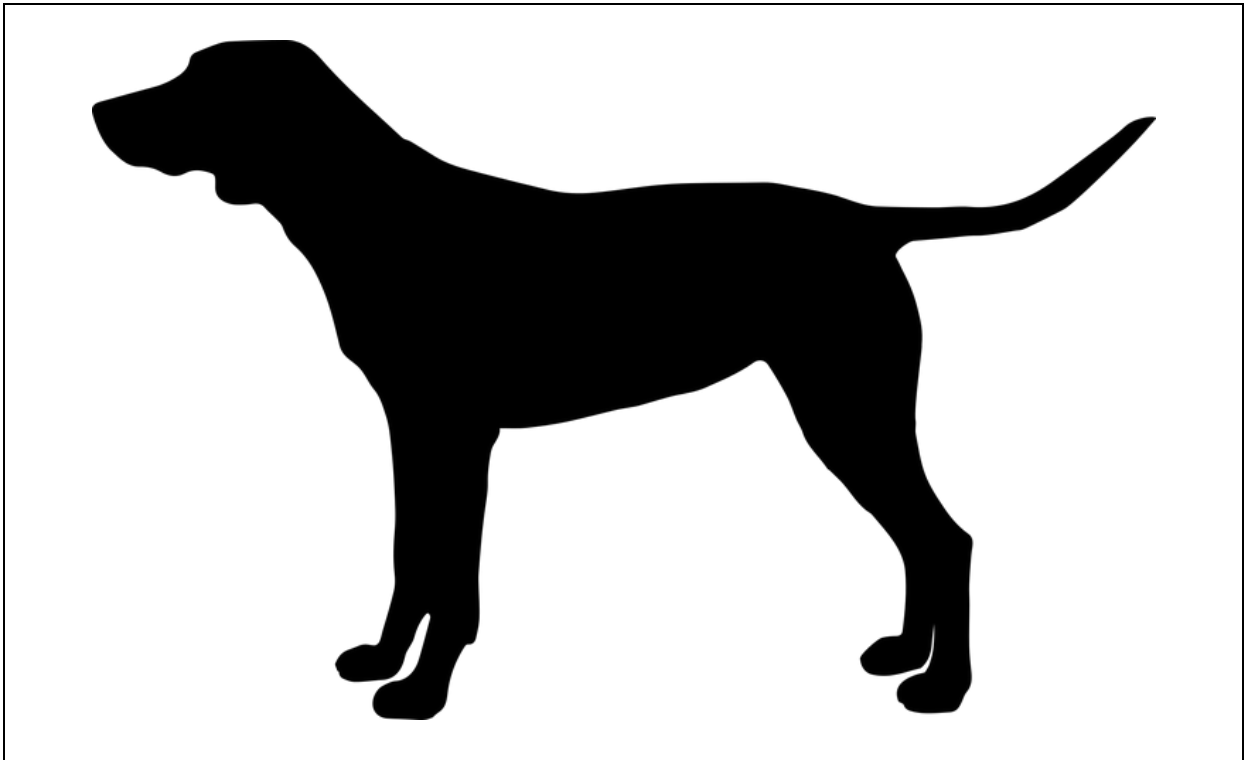
Welke dieren spelen op welke muziekinstrumenten? (oplossing: hamsters op trompet, paard op de gitaar, koe op de kazou)

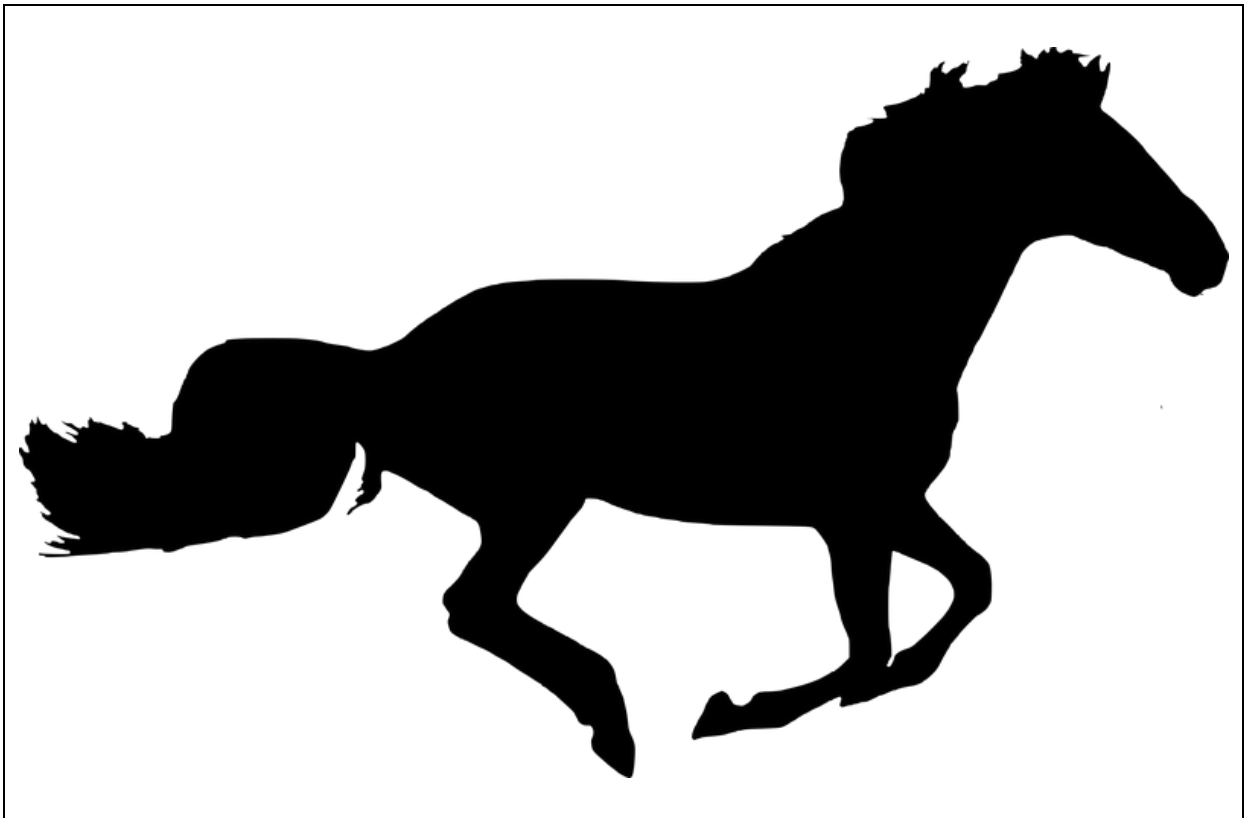
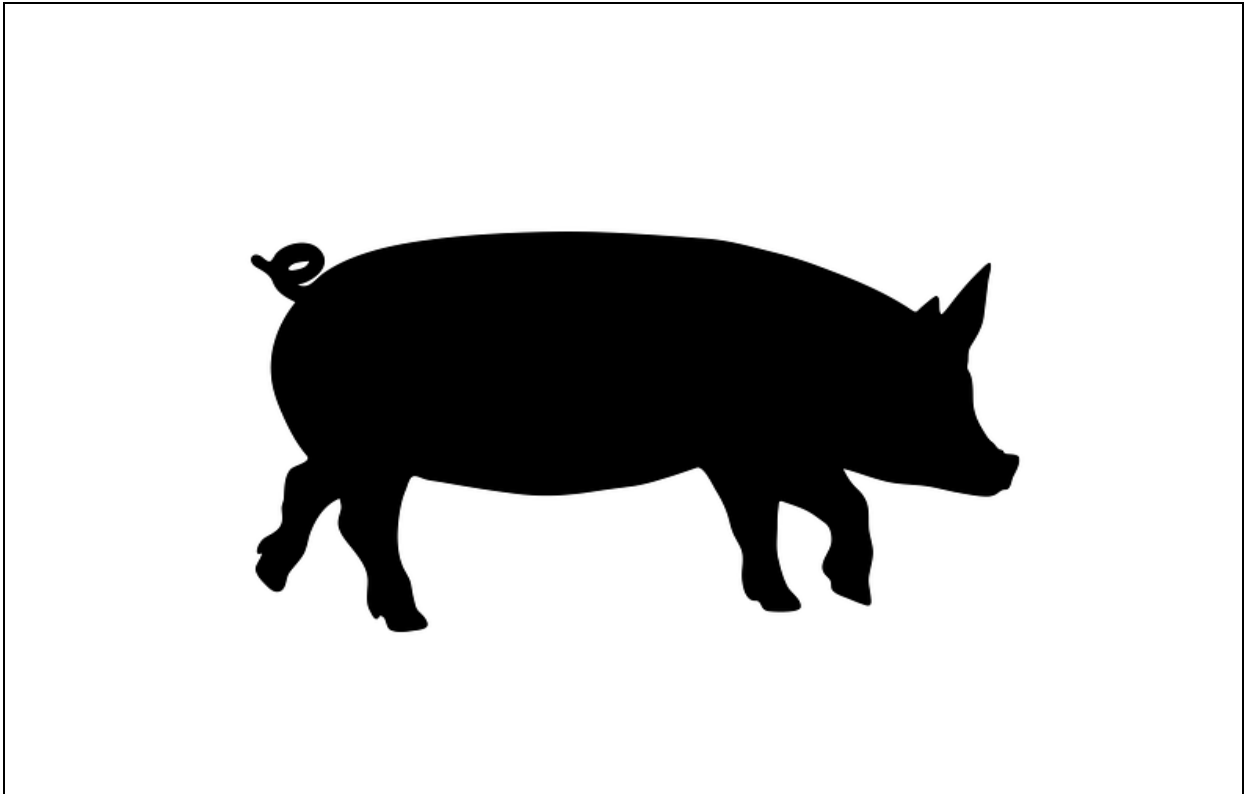
Zet het liedje **op pauze na 2 minuten 28 seconden**

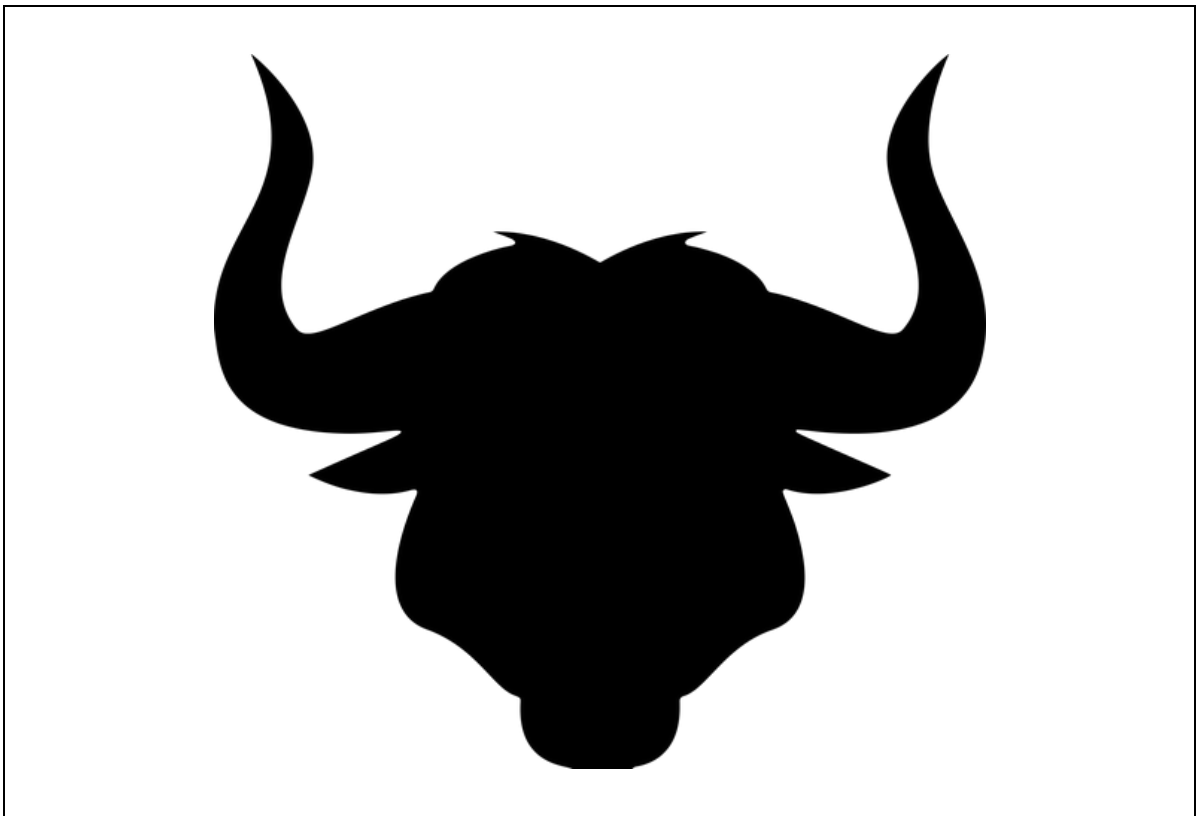
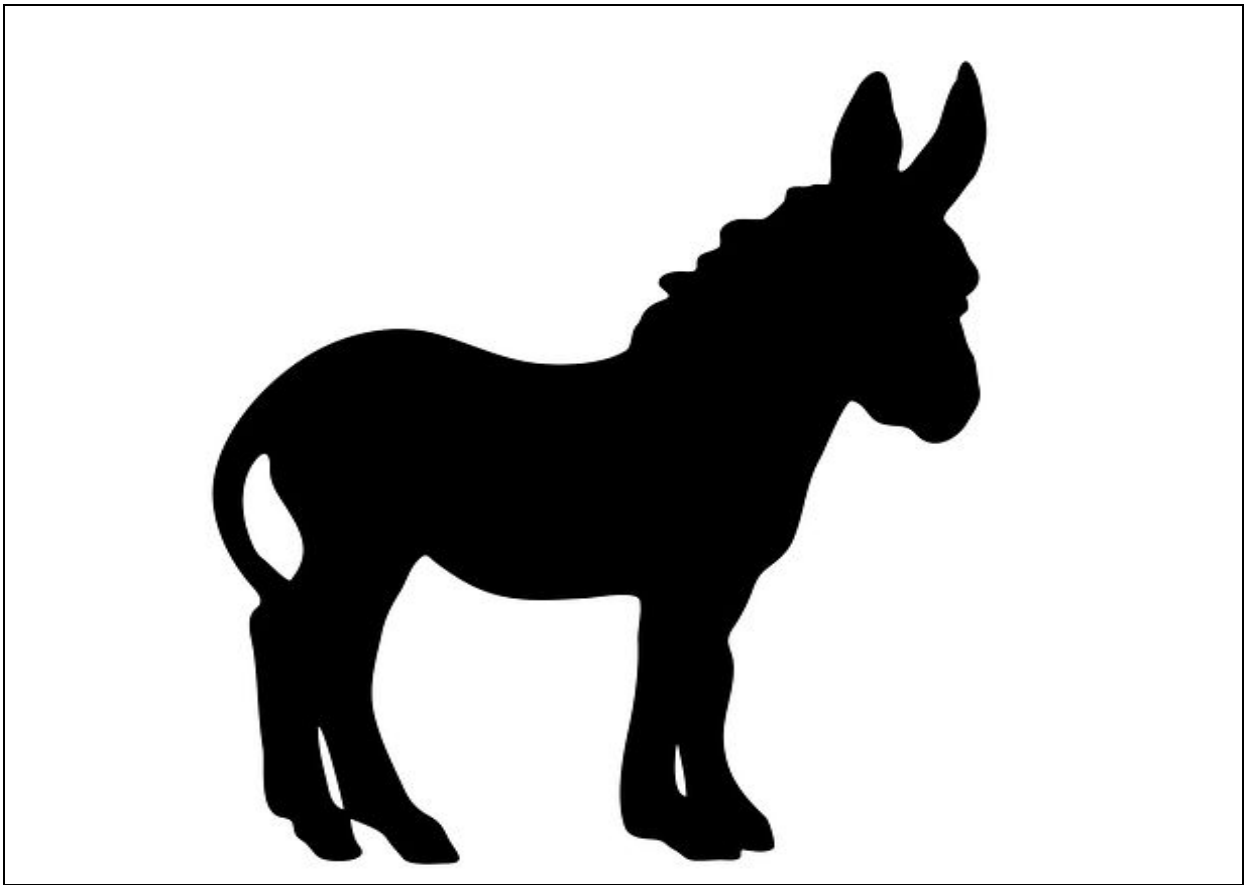
##### deel 3 van het lied:

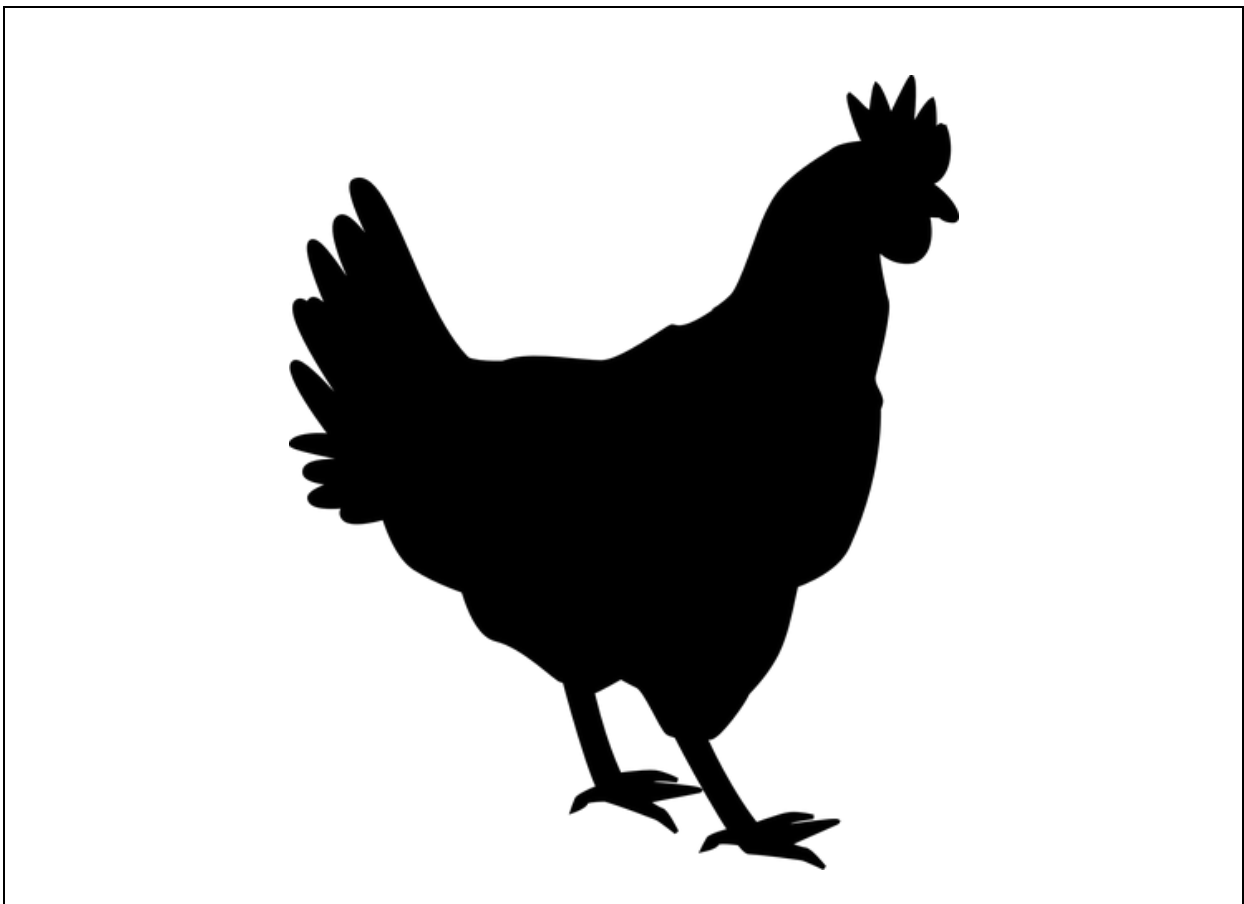
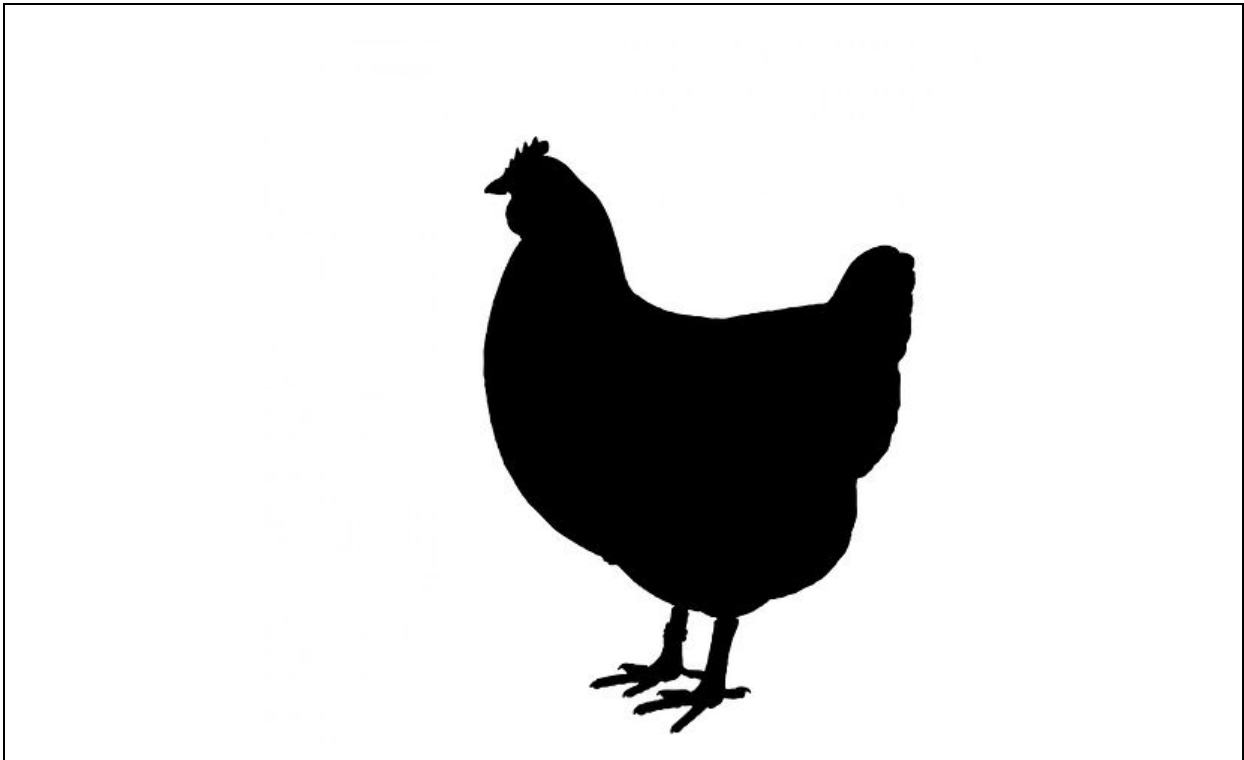
Wat gaat de boer de volgende nacht doen? (oplossing: de boer gaat mee feesten.)

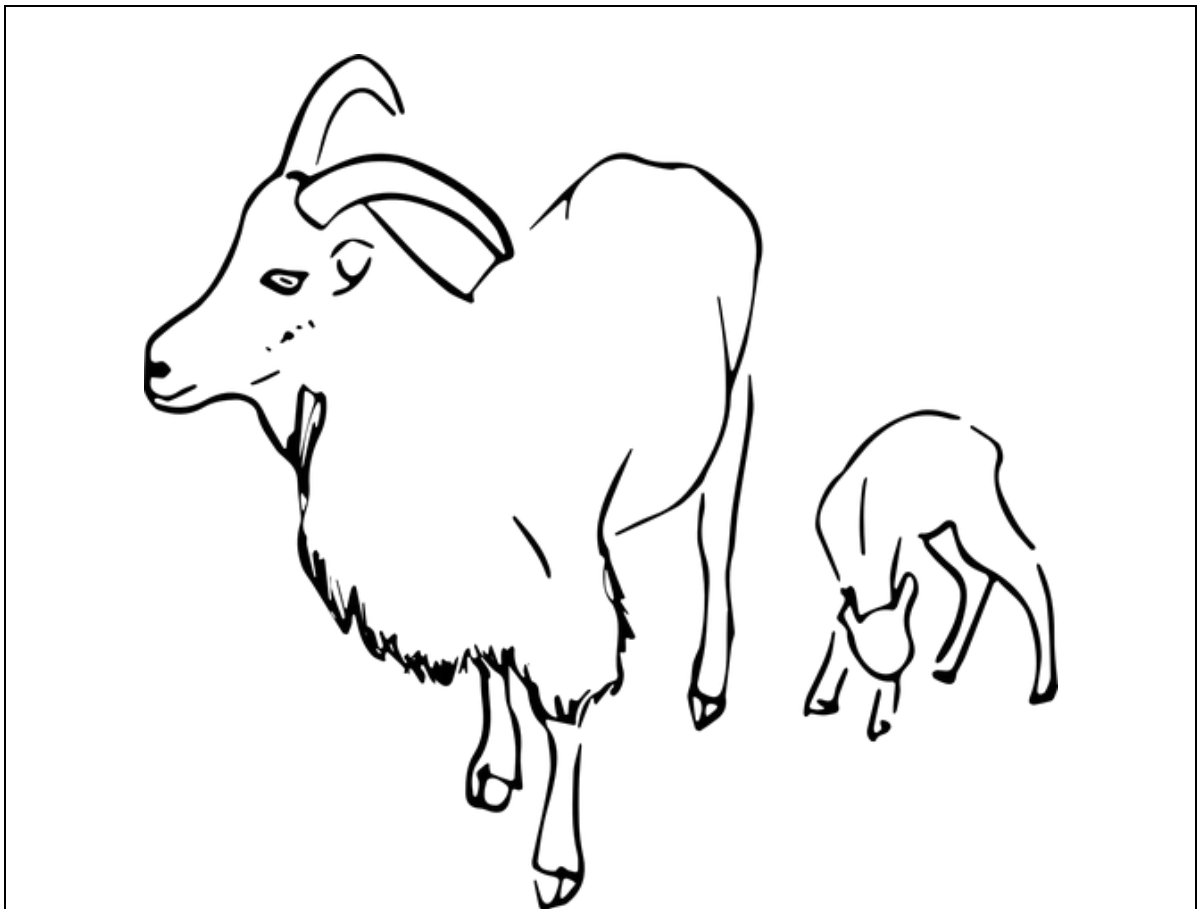
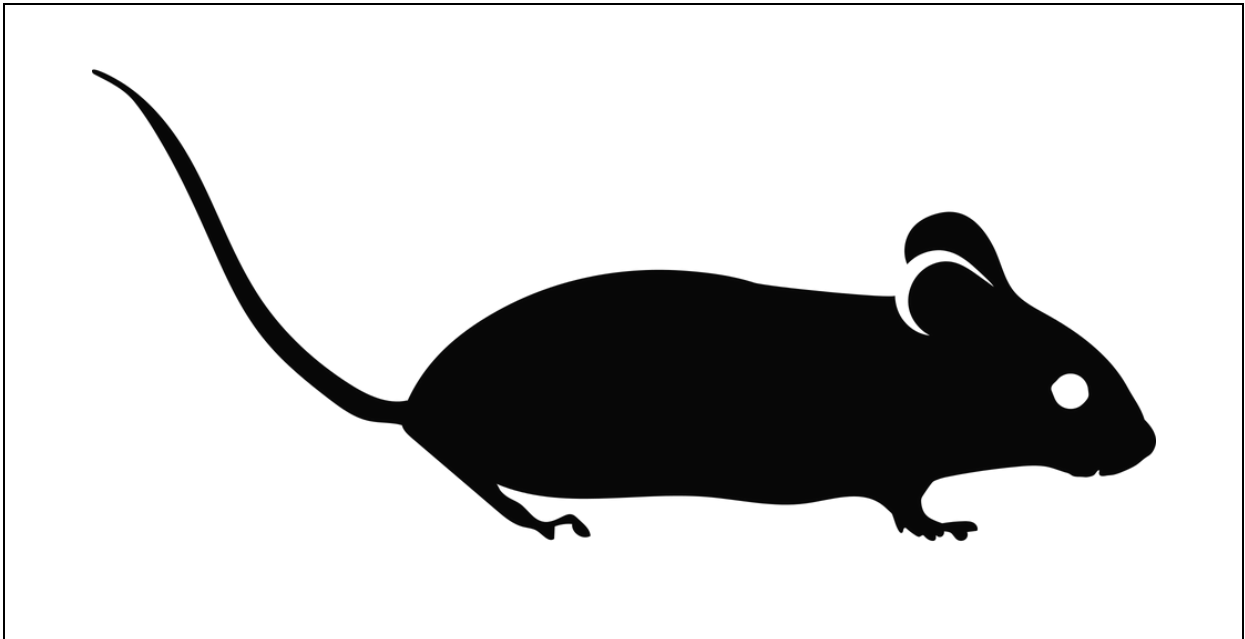
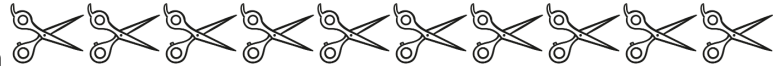


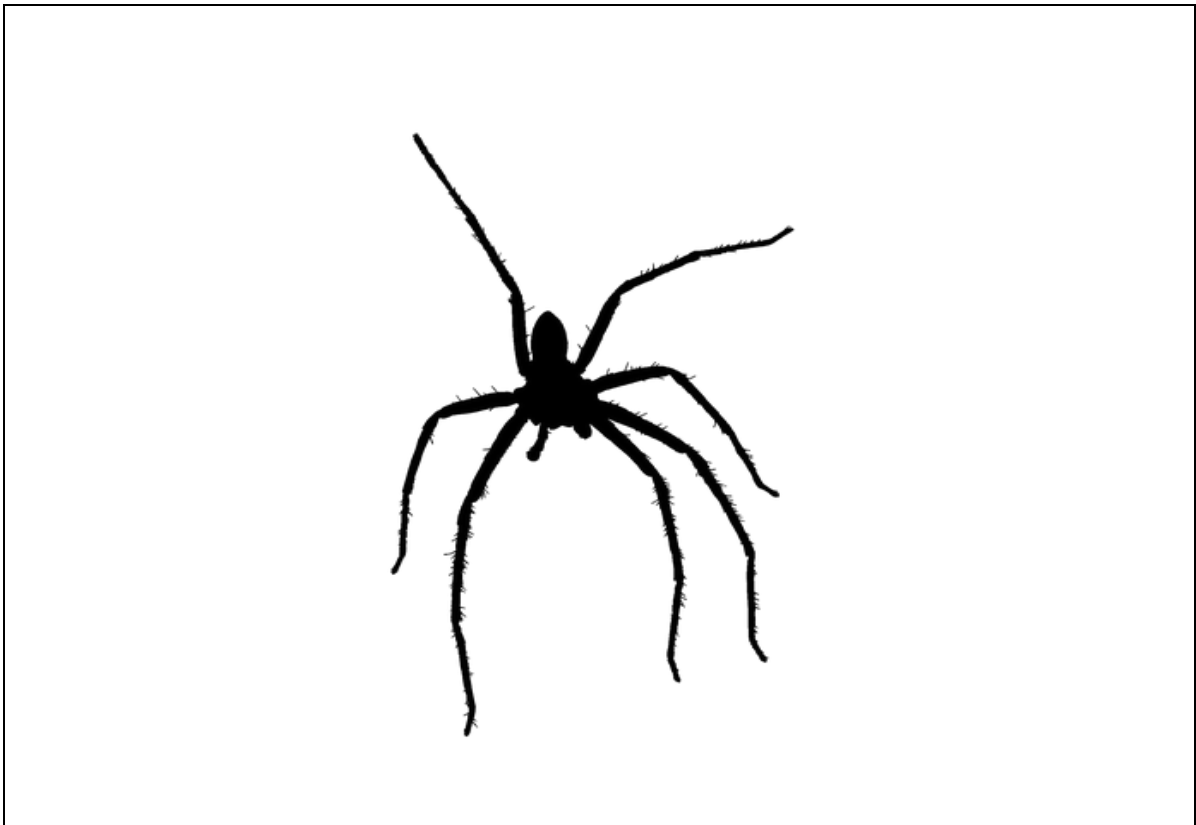
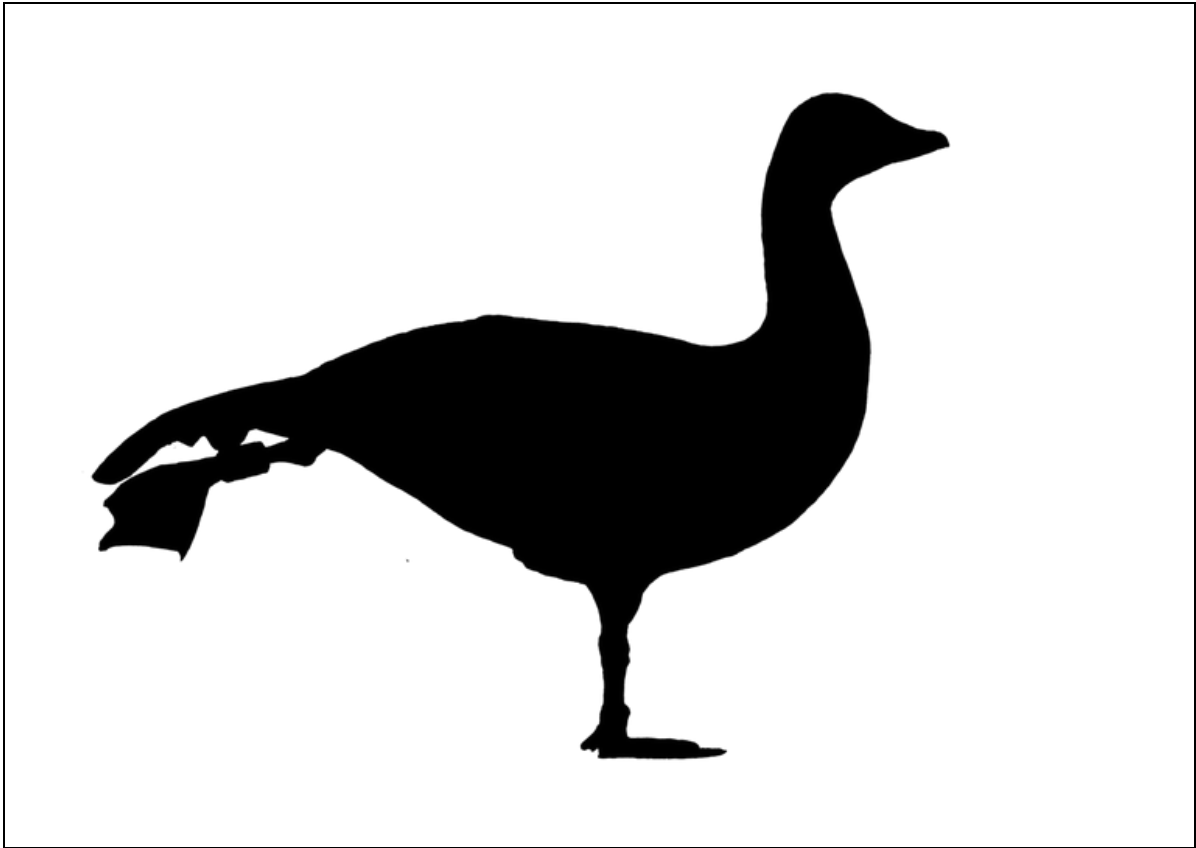


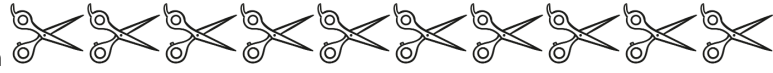












**HET PAARD**

---

**DE EZEL**

---

**DE KOE**

---

**DE STIER**

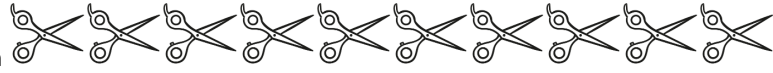
---

**HET SCHAAP**

---

**HET VARKEN**

---



**DE GEIT**

---

**DE GANS**

---

**DE KIP**

---

**DE HAAN**

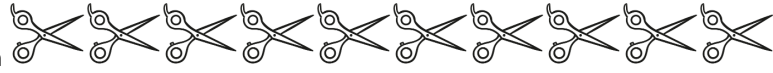
---

**DE KAT/POES**

---

**DE HOND**

---



# DE MUIS

---


# DE SPIN


---


**Ken je deze dieren van de boerderij? Vul ze in!**


Vul in!


**verticaal**

1) 

2) 

3) 

4) 


5) 


6) 

**horizontaal**

7) 

8) 

9) 

10) 





*Ben je al naar een boerderij geweest? Welke dieren heb je daar gezien?*

.....

.....

.....

*Wat is jouw lievelingsdier?*

.....

*Waarom?*

.....

.....

.....

**Teken je lievelingsdier.**

## LIED 2: DIERENDISCO

Ken je de dieren? Luister naar het lied en vul de dieren in op de juiste plaatsen! Kies uit:

*koe / kat / ezel / hond / paard / haan / muizen / kip*

Wat is hier toch gebeurd? Wat is er aan de hand?

De haan heeft niet gekraaid, de ..... bracht nog geen krant

De schapen staan te slapen en het paard ligt in de kant

Ik krijg hem niet meer mee om te werken op het land

Wat is hier toch gebeurd? Dit is toch niet te doen!

De stal dat is een mesthoop, ik had gisteren nog geboend

De ..... legt wel een ei, maar het is helemaal groen

En de melk van de ..... smaakt zo zuur als een citroen

De bijen blijven binnen, geen eentje vliegt nog uit

De ..... kijkt naar de muizen maar ze steekt geen poot meer uit

De ganzen staan te zwijgen, anders zijn ze toch zo luid

Wat hebben toch mijn dieren, waarom zijn ze toch zo lui?

Maar als de nacht valt, komt er leven in de stal

De tractorlichten schijnen op een grote discobal

De ..... staat te stampen met zijn poten van de pret

Want dj Spinny heeft de nieuwe hit van Samson opgezet

Welkom in de dierendisco

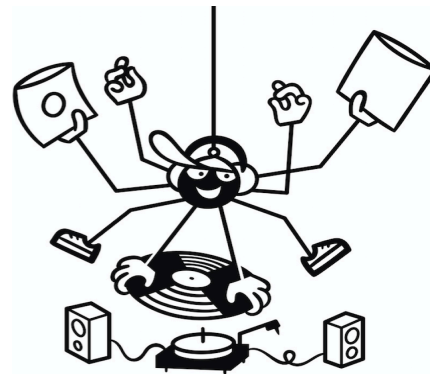
Dansen in de schuur

Tot in de vroege uurtjes

Welkom in de dierendisco

Ben jij er ooit geweest?

Het is een beestig feest



De ..... brengen boterham met muizenstrontjes mee

De spinnen draaien zoete suikerspin a volonté

De varkens snijden kleine stukjes spekjes uit hun buik

En alles wordt lokaal geproduceerd

De hamsters spelen met hun bolle wangen op trompet

De stier danst al een polka, het is horendolle pret

Het ..... op de gitaar, en de koe op de kazou

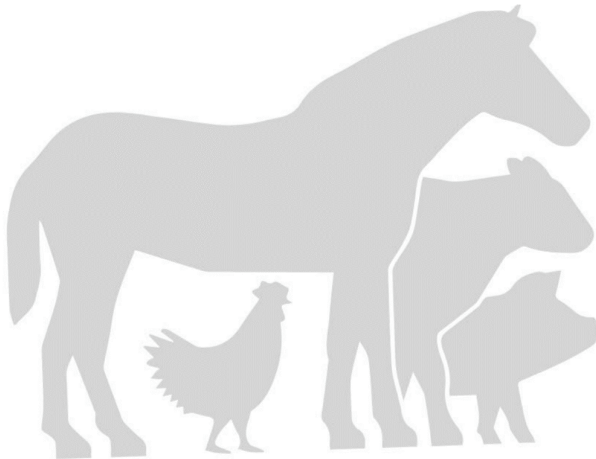
Geen enkel dier gaat voor de zon opkomt naar bed

Want als de nacht valt, komt er leven in stal

De tractorlichten schijnen op een grote discobal

De ezel staat te stampen met zijn poten van de pret  
Want dj Spinny heeft die nieuwe hit van Samson opgezet

Welkom in de dierendisco  
Dansen in de schuur  
Tot in de vroege uurtjes  
Welkom in de dierendisco  
Ben jij er ooit geweest?  
Het is een beestig feest x2



Wat is hier toch gebeurd? Wat is er aan de hand?  
De ..... heeft niet gekraaid, de hond bracht nog geen krant  
De schapen staan te slapen, dit is allemaal verdacht  
Ik denk dat ik maar mee ga feesten volgende nacht

## Lied 3: LUIZEN

Het thema bij dit lied is persoonlijke HYGIËNE.

Op school zijn er vaak luizen. Als er luizen zijn, start je best snel met een 'luizenalarm'. De ouders doden de beestjes met de nat-kam methode of met een luizenshampoo. Er zijn veel goede shampoos zonder pesticiden.

### **\*voor de leraar\***

#### 1) Intro persoonlijke hygiëne - spreekoefening

a) *Vraag aan de leerlingen: "Wat doe je in de badkamer?"*

Leerlingen kunnen zelf aanvullen op het bord

In de badkamer ga ik...	douchen. mij wassen. mijn haar wassen. mijn haar kammen. mijn tanden poetsen. mijn nagels knippen. naar het toilet. ...
-------------------------	--

b) Om de introductie af te sluiten stel je nog een vraag:

*"Wat doe je als je luizen hebt?"*

oplossing: je haar wassen met luizenshampoo – je haar vaak en heel goed uitkammen met een speciale kam + de lakens verversen

#### 2) Woordenschat: in de badkamer

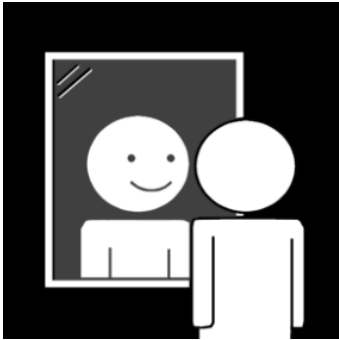
Print voor elke leerling pagina 24 en 25. Op pagina 24 zien ze de woorden die ze op pagina 25 invullen in het kruiswoordraadsel. Je kan ervoor kiezen om deze oefening in duo te laten maken .

3) **Luister naar het lied.** Op pagina 26 vind je vragen die je aan de leerlingen kan stellen.

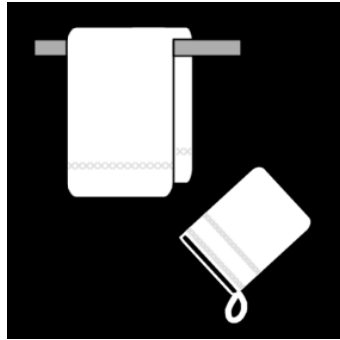
4) **Extra: speel het luizen-dobbelspel!** – print pagina 28

## In de badkamer

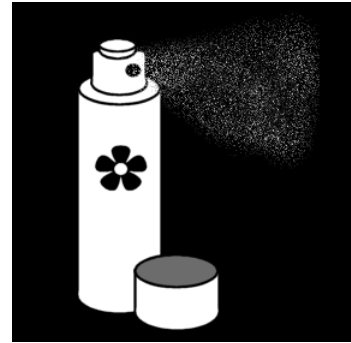
Deze objecten vind je in de badkamer. Kijk goed naar de objecten en naar het woord. Kan je het kruiswoordraadsel oplossen op de volgende pagina?



de spiegel



de handdoek + het washandje



de deodorant



de schaar



de nagelschaar



de kam



de tandenborstel



de tandpasta



de zeep



de shampoo

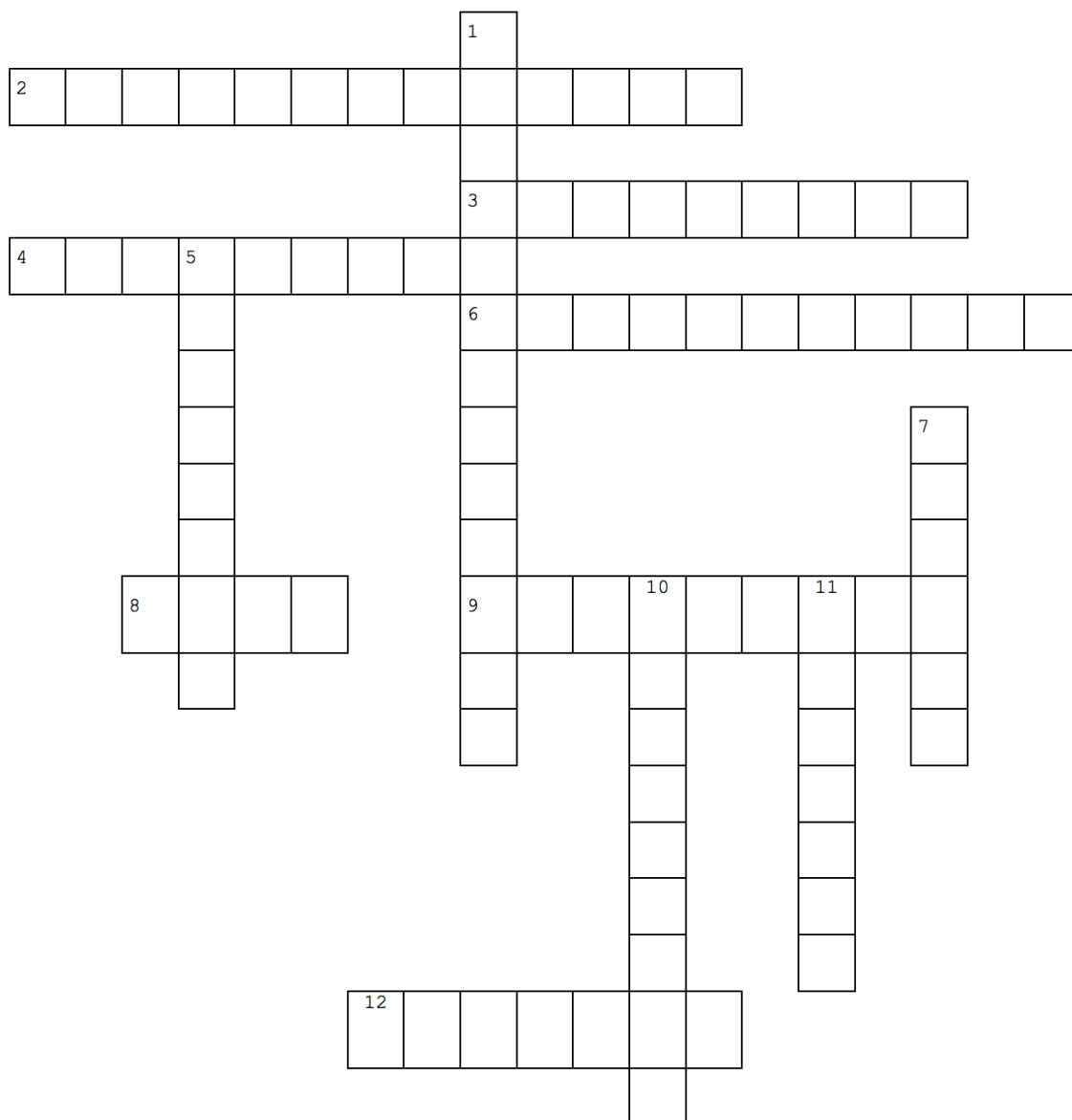


de luizenshampoo



de douchegel

**Kan jij de juiste woorden vinden? Gebruik de vorige pagina!**



**Horizontaal**

- 2. Als ik luizen heb, was ik mijn haar met...
- 3. Mama en papa gebruiken.....om lekker te ruiken
- 4. Ik was me met een...
- 6. Ik knip mijn nagels met een...
- 8. Ik was mijn handen met...
- 9. Op mijn tandenborstel doe ik...
- 12. Ik kan mezelf zien in de...

**Verticaal**

- 1. Ik poets mijn tanden met een...
- 5. Ik droog me af met een...
- 7. Ik knip mijn haar met een...
- 10. Onder de douche gebruik ik ook...
- 11. Ik was mijn haar met...

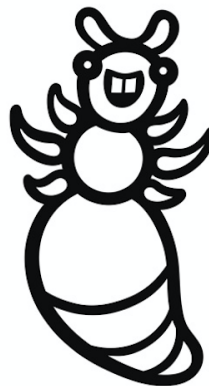
# LIED 3: LUIZEN

Luister naar het lied.

- ✓ Vindt de luis het leuk in je haar? .....
- ✓ Waarom vindt de luis het leuk in je haar?  
.....
- ✓ Wat deden de mensen vroeger tegen luizen?  
.....
- ✓ Wat doet de zanger nu tegen de luizen?  
.....
- ✓ Houdt de zanger van dieren? .....
- ✓ Houdt de zanger ook van luizen? .....

Luizen luizen luizen-ei!  
Luizen luizen luizen-ei!  
Luizen luizen luizen-ei!  
Luizen luizen - Bah!

*Als je praat over mij  
Dan begin je al rap te krabben op je hoofd  
Daarvan gaat het dan heel snel jeuken op  
je hoofd  
Dus zo moet je blijven krabben  
En dan denk je: Ik heb luizen in mijn haar!*



Luizen luizen luizen-ei!  
Luizen luizen luizen-ei!  
Luizen luizen luizen-ei!  
Luizen luizen Bah!



*In je haren is het goed  
Want we smullen van je bloed  
En zo word ik een volwassen exemplaar  
En we eten en we kweken  
Heel je hoofdje vol met neten  
En zo zit je met de handen in het haar  
Wij zijn verschrikkelijke dieren  
Zuigen bloed zoals vampieren  
Zo zijn jij en al je vriendjes in gevaar  
Het doet ons niets als jullie lijden  
En we willen ons verspreiden  
Steek die koppen dus maar stevig bij  
elkaar*



Luizen luizen luizen-ei!  
Luizen luizen luizen-ei!

Luizen luizen luizen-ei!  
Luizen luizen Bah!

*Vroeger pakte men een schaar  
En men knipte in je haar  
En dan liepen alle kinderen maar kaal  
Later greep men naar de spray  
Zat je haar vol DDT  
En dat vonden alle mensen toen normaal*



Ik heb een luis gezien  
Ze had een kind of tien  
Ze hield van huid en haar  
Ik had een antwoord klaar  
Ik nam de shampoo beet  
Een ramp voor luis en neet  
En dan de luizenkam  
Mijn anti-luizen-plan!

Ik ben een dierenvriend  
Ik zorg goed voor mijn vis  
Ik wandel met mijn hond  
De hele wereld rond

En ik ben niet zo bang  
Mijn knuffel is een slang  
Soms rijd ik op een stier  
Ik geef stukjes vlees aan een gier  
Ik ben een stoere vent  
Ik heb een haai getemd  
Ik heb een tijger thuis  
Maar ik ben bang, ik ben bang,  
Ik ben bang voor de  
Luizen, luizen, luizen-ei!  
Luizen, luizen Bah

---

**De luizen moeten weg!**  
**Neem kleine pionnen**  
**en een dobbelsteen.**



**De jongste mag beginnen.**  
**Volg de bellen die de luizen-shampoo maakt.**  
**Kom je op een symbool?**  
**Kijk dan wat je moet doen! Veel succes!**

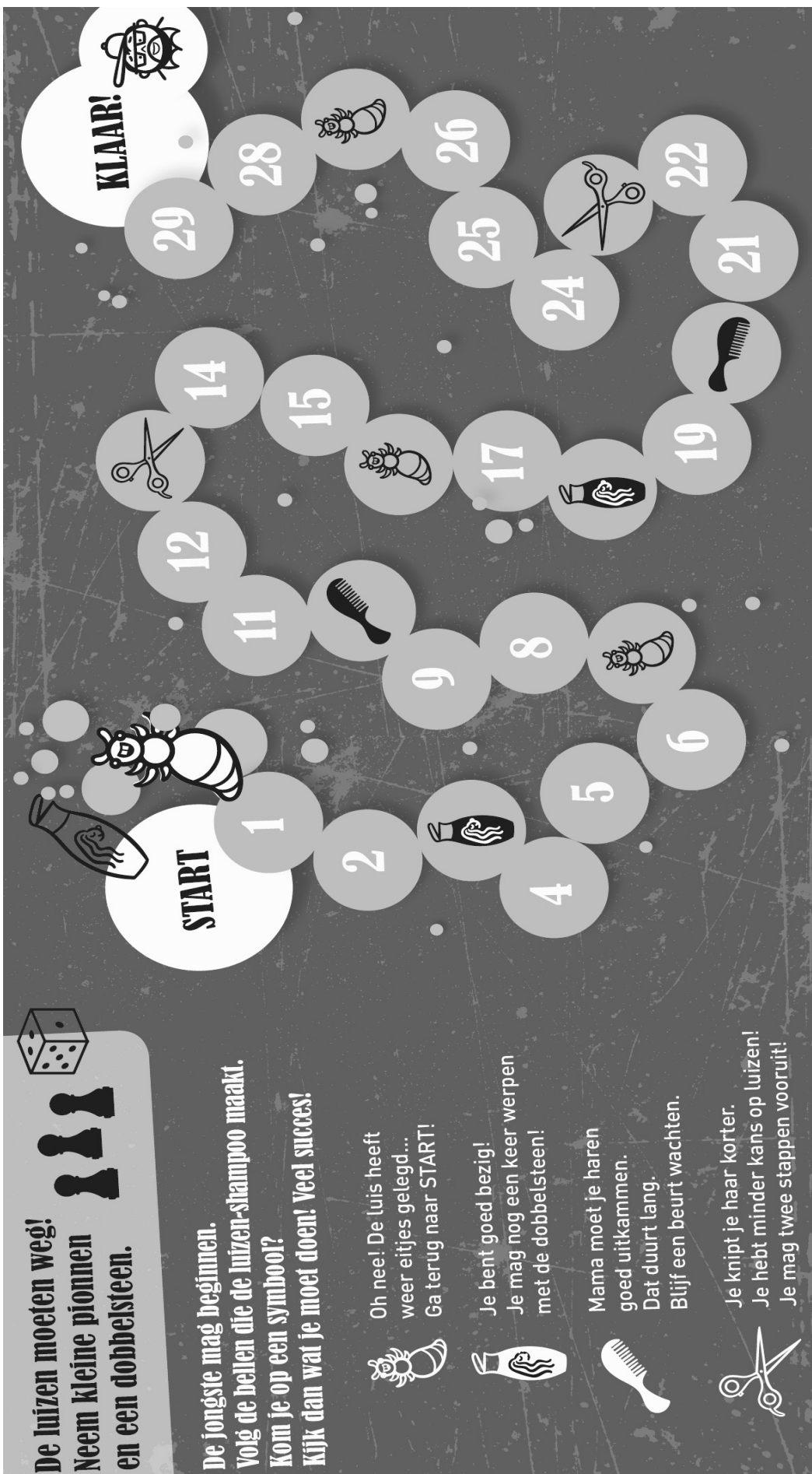


Oh nee! De luis heeft  
 weer eitjes gelegd...  
 Ga terug naar **START!**

Je bent goed bezig!  
 Je mag nog een keer werpen  
 met de dobbelsteen!

Mama moet je haren  
 goed uitkammen.  
 Dat duurt lang.  
 Blijf een beurt wachten.

Je knipt je haar korter.  
 Je hebt minder kans op luizen!  
 Je mag twee stappen vooruit!



## Lied 4: DE SPRUIT-O-FIEL

Thema: Groenten

**\*voor de leraar \***

1) **Introductie van het thema:**

Mondelinge vragen rond groenten:

*Zijn groenten gezond? Waarom? (vol vitaminen)*

*Welke groenten eten jullie graag?*

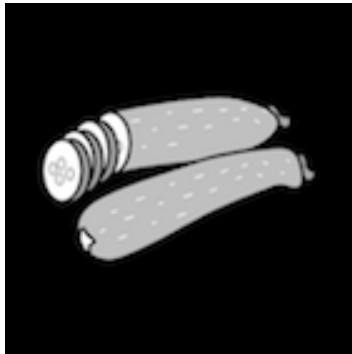
2) **Individuele oefening: Ken je deze groenten?** (print p30 voor elke leerling)

3) **Luister naar het lied.** Neem eerst de vragen (p31) even met de leerlingen door.

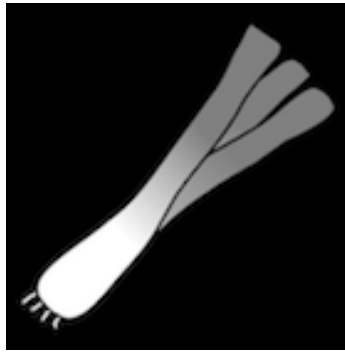
4) **Extra: Mini-memo-spel** (p33)

- Verdeel de leerlingen in duo's. De leerlingen knippen de prentjes uit.
- Aan de ene kant leggen ze de uitgeknipte prentjes omgekeerd op hun bank. Aan de andere kant leggen ze de namen van de groenten omgekeerd op hun bank.
- De kinderen spelen in duo **memory**. Wie de meeste namen en prentjes juist kan combineren, wint het spel.

**Ken je de groenten? Schrijf de juiste naam bij de juiste illustratie.**



= .....



= .....

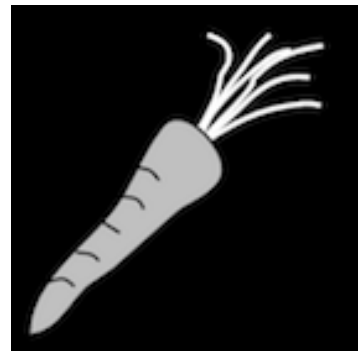


= .....



= .....

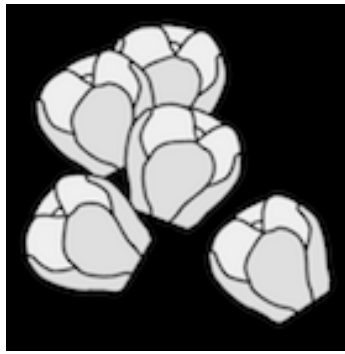
- de courgette
- de pompoen
- de paprika
- de tomaat
- de spruit(en)
- de sla
- de wortel
- de prei



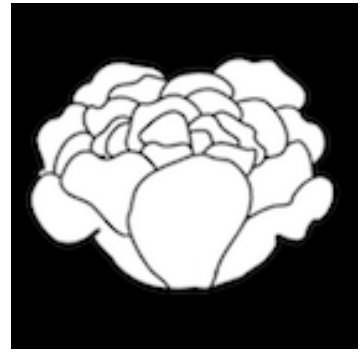
= .....



= .....



= .....



= .....

Welke groenten eet jij graag? .....

Welke groenten eet jij niet graag? .....

Wat is jouw favoriete soep? .....

**Teken hier jouw soep. Noteer welke groenten je in de soep doet.**

## LIED 4: DE SPRUIT-O-FIEL

Luister naar het lied en vul in:

- De zanger houdt van groenten, maar hij houdt het meest van .....
- Waarom willen zijn ma(ma) en pa(pa) niet dat hij spruiten eet?

..... 😊

Ik kauw wel 's op wortels  
Tomaten lust ik rauw  
Ik hou wel van courgetten  
Maar ik vind ze ook niet 'wauw'  
Soms maak ik wel een prei-soep met  
Pompoen en pastinaak  
Ik bijt graag in een paprika  
Maar ook weer niet zo vaak  
Ik drink wel 's een groentenshake  
Van sla en rode biet  
En eet soms een rabarbercake  
Maar heerlijk is dat niet



Er is één groente op de wereld  
waarbij ik al de rest vergeet  
Ik beken, ik ben een fan,  
wat ik het liefste eet...  
zijn groene spruiten, mijn zoete spruiten  
Als ik een spruitje eet begin ik al te fluiten  
Ik hou van spruit  
En zijn de spruiten op, dan huil ik iets te luid

Toch moet ik iets vertellen, ik eet spruiten in 't geheim  
Jij zegt: in het geheim? Wat kan er slecht aan spruiten zijn?  
Het is bom van vitaminen en een bron van energie  
Maar heb ik spruitjes binnen dan begint pas de chemie

Mijn ma en pa die willen niet dat ik het spul gebruik  
Omdat het huis nadien niet meer zo fris en lekker ruikt  
Ze willen niet dat ik nog spruiten eet  
Want anders ruikt het bij ons thuis naar spruitenscheet...

Ik hou van spruiten, mijn zoete spruiten  
Als ik een spruitje eet begin ik al te fluiten  
Ik hou van spruit  
Oh die spruitjes duwen mij vanzelf vooruit x2

Kom sta op en dans met ons de polonaise  
Oh, ik lust ze met tartaar of mayonaise  
Spruiten winnen ooit massaal de  
Nobelprijzen  
Als je spruitjes eet dan ga je nooit  
vergrijzen  
Spruiten maken mij toch oh zo blij  
En die scheetjes, windjes, protjes  
Die krijg je er gratis bij!











## MEMORY

Knip de kaartjes uit!

- 1) Kan je de groenten combineren met de juiste namen (woorden)?
- 2) Speel **memory** met een vriend:
  - Leg de kaartjes met de illustratie en de woorden naar onder (omdraaien).
  - Draai een kaartje met een afbeelding om.
  - Draai ook een kaartje met een naam (woord) om.
  - Heb je een match? Dan zijn de kaartjes voor jou!



		DE WORTEL	DE PREI
		DE COURGETTE	DE TOMAAT
		DE SPRUITEN	DE POMPOEN
		DE PAPRIKA	DE SLA

**Lied 5:  
DE ENE BOER  
(IS DE ANDERE NIET)**

**Thema: anders zijn (tegenstellingen)**

**\*voor de leraar\***

**1) Intro: verschillen tussen mensen**

- Plak de 3 foto's van mensen op het bord (p 35-36-37).
- Zien de kinderen de verschillen? Zo ja, welke?

**bord: *de verschillen***

- 1) jongen / meisje*
- 2) jong / oud*
- 3) blij / boos*

**2) Individuele oefening: de tegenstellingen (les contraires)**

Print voor elke leerling p 38.

**3) Luister naar het lied.**

**4) Extra oefening: de tegenstellingen**

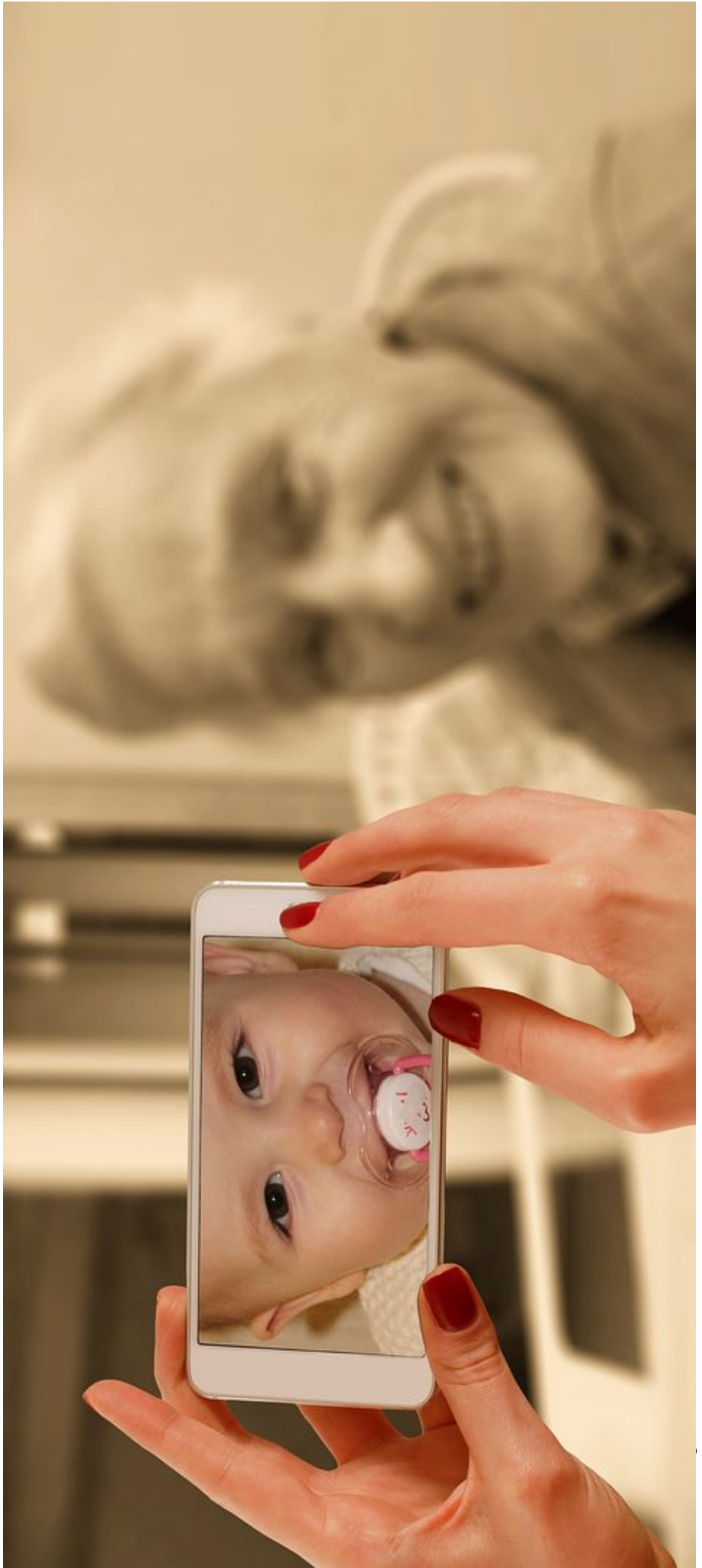
Print p 40 of schijf de woorden op het bord.

Kunnen de leerlingen deze tegenstellingen verbinden?

**5) Extra schrijf- en spreekoefening:**

- Zien de leerlingen ook verschillen bij elkaar? In haarkleur, kleur van de ogen, de huidskleur, groot/klein ...?
- Laat je leerlingen per duo een paar verschillen noteren. Je kan hen helpen met enkele zinnen op het bord.
- Spreekoefening: laat de leerlingen enkele verschillen zeggen voor de klas. Je kan ook de opdracht aan elke leerling geven om een presentatie van elkaar te maken. De leerlingen zeggen iets positief over een andere leerling (complimentjes geven).

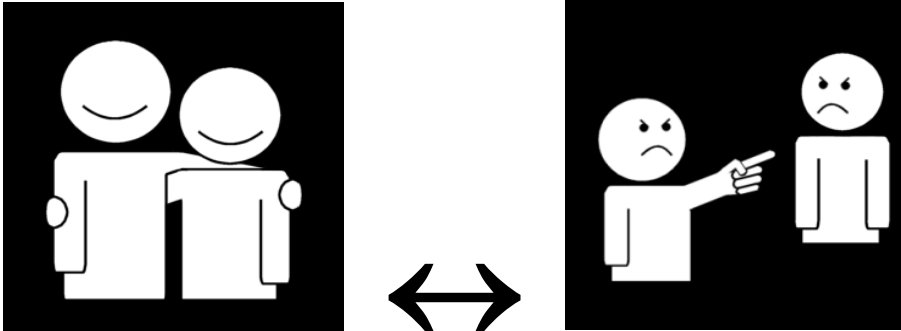




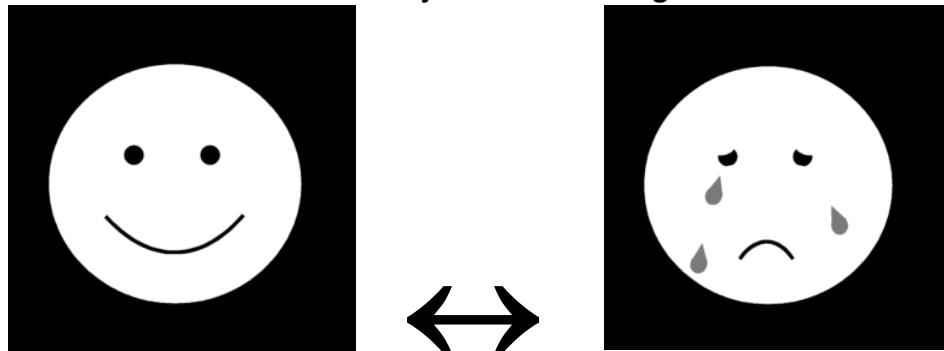


# Tegenstellingen

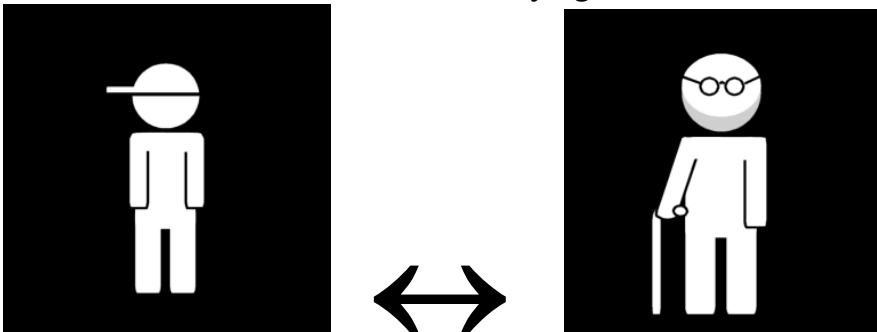
Wie is **boos**? Wie is **lief**?



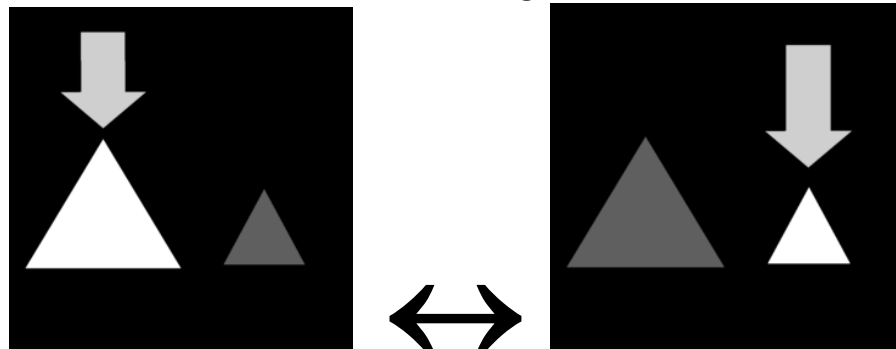
Wie is **blij**? Wie is **verdrietig**?



Wie is **oud**? Wie is **jong**?



Wat is **klein**? Wat is **groot**?



## LIED 5: DE ENE BOER (IS DE ANDERE NIET)

De ene staat te werken op het veld  
De ene boer is de andere niet  
De andere vloekt, oh de andere scheldt  
De ene boer is de andere niet

De ene melkt de koeien 's morgens vroeg  
De ene boer is de andere niet  
De andere slaapt en heeft tijd genoeg  
De ene boer is de andere niet

Soms zou ik wel 's even een ander willen zijn  
Even anders leven, dat lijkt me lekker vrij  
Ik zou wel willen voelen wat jij voelt  
Om echt te kunnen weten wat jij bedoelt

De ene haalt de groenten uit de grond  
De ene boer is de andere niet  
De ander denkt dat alles uit fabrieken komt  
De ene boer is de andere niet

De ene heeft zijn afval mooi gesorteerd  
De ene boer is de andere niet  
De ander heeft dat nog nooit van ons geleerd  
De ene boer is de andere niet

Soms zou ik wel 's even een ander willen zijn  
Even anders leven, dat lijkt me lekker vrij  
Ik zou wel willen voelen wat jij voelt  
Om echt te kunnen weten wat jij bedoelt

Boer-broer - a-ha!  
Boer-broer - yeah!

De ene ziet het wit en de ander ziet het zwart  
De één denkt met het hoofd en de ander met  
het hart  
De ene ziet de zon en de ander ziet de maan  
Misschien zien we alles samen als wij elkaar  
verstaan

Soms zou ik wel 's even een ander willen zijn  
Even anders leven, dat lijkt me lekker vrij  
Ik zou wel willen voelen wat jij voelt  
Om echt te kunnen weten wat jij bedoelt

De ene boer is de andere niet x12



## Tegenstellingen

De twee boeren zijn anders.

De ene zorgt voor de natuur en de andere niet.

De ene houdt de natuur proper en de andere maakt de natuur vuil.

**PROPER** en **VUIL** zijn tegenstellingen.

Kan jij de tegenstellingen verbinden?

Trek een pijl.



proper	lelijk
droog	koud
rechts	vuil
mooi	luid
snel	links
warm	buiten
stil	traag
gezond	hard
binnen	nat
zacht	ongezond

## DE OPLOSSINGEN

### ZERO-WASTE

- **Ken je deze objecten?** = een bananenschil / een krant / een plastic fles / een fles wijn / het gras / aluminiumfolie / de tijdschriften (= magazines) / een (leeg) potje confituur / het blikje
- **Het sorteerspel**= papier: krant, tijdschrift / Groente-, fruit en tuinafval: bananenschil, gras / restafval: aluminiumfolie / glascontainer: fles wijn, potje confituur / PMD: blikje, plastic fles
- **Extra: goed voor de natuur!**  
Goed = met de fiets rijden, zonnepanelen op het dak, de auto wassen met regenwater, de lichten uitdoen als je weggaat, recycleren

### DIERENDISCO

- **Kruiswoord** = 1) muis 2) paard 3) varken 4) ezel 5) kip 6) haan 7) schaap 8) koe 9) hond 10) kat
- **Liedje - Vul in:** hond / kip / koe / kat / ezel / muizen / paard / haan

### LUIZEN

- **Kruiswoord** = 1) tandenborstel 2) luizenshampoo 3) deodorant 4) washandje 5) handdoek 6) nagelschaar 7) schaar 8) zeep 9) tandpasta 10) douchegel 11) shampoo 12) spiegel
- **Vragen liedje** = ja / omdat de luis bloed drinkt en tussen je haar leeft / haar knippen of insecticide (DDT) / luizenshampoo + luizenkam gebruiken / ja / nee

### DE SPRUIT-O-FIEL

- **Ken je de groenten?** van links naar rechts = courgette / prei / tomaat / paprika / wortel / pompoen / spruiten / sla
- **Vragen liedje** = spruiten / Omdat hij dan protjes laat

### DE ENE BOER

- **Tegenstellingen 1** = lief – boos / blij – verdrietig / jong – oud / groot - klein
- **Tegenstellingen 2** = proper - vuil / droog - nat / rechts - links / mooi - lelijk / snel - traag / warm - koud / stil - luid / gezond - ongezond / binnen - buiten / zacht - hard