**國立高雄大學遠距教學課程申請書**

1. **課程基本資料**（表單勾選使用符號☑，可複製此符號）　　　　　　　　　　　**(109年11月修正版)**

|  |  |
| --- | --- |
| 開課學年學期 | 　　　學年度　☐上學期　☐下學期　☐其他： |
| 課程名稱 | （中） |
| （英） |
| 教師姓名及職稱 |  |
| 師資來源 | ☐專業系所聘任 ☐通識中心聘任 ☐以上合聘 ☐其他： |
| 開課單位(學院/系所/中心) |  |
| 課程選課別 | ☐必修　☐選修　☐其他： |
| 課程學分數 |  |
| 教學型態 | ☐ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學+非同步遠距教學☐ 實體+非同步遠距教學☐ 實體+同步遠距教學☐ 實體+非同步遠距教學+同步遠距教學 |
| 課程學制 | ☐學士班 ☐碩士班 ☐碩士班在職專班 ☐博士班 ☐二年制在職專班 |
| 科目類別 | ☐共同科目 ☐通識科目 ☐校定科目 ☐專業科目 ☐其他： |
| 部校定(本課程由哪個單位所定) | ☐教育部定 ☐校定 ☐院定 ☐所定 ☐系定 ☐其他： |
| 開課班級數 |  |
| 預計總修課人數 |  |
| 全英語教學 |  |
| 課程**非同步**線上平台網址 | 本校網路教學平台：Moodle教學平台（http://elearningv3.nuk.edu.tw/） |
| 課程**同步**線上教學系統 | ☐ Microsoft Teams☐ Google Meet☐ 其他：☐ 本學期無同步遠距教學規劃 |
| 課程教學計畫檔案連結網址 | 高雄大學數位學園（https://www.nukmoocs.org/）☐ 其他 ：  |

1. **課程教學計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學目標 |  |
| 適合修習對象 | （含建議所需先備能力、知識或技能） |
| 課程大綱與教學設計 | 整體說明：* 須達**1/2以上**週次為線上(同步或非同步)課程。
* **實體授課**：當週次師生到校排定之教室上課、實作、互動、發表等。
* **非同步網路授課**：運用教學平台，搭配週次主題提供數位教材請學生閱讀(亦請說明當週數位教材來源)、設計線上議題討論活動、設計平時測驗、正式線上測驗、安排線上作業繳交與觀摩等活動。教師於後台觀看學習紀錄並提供線上輔導、諮詢、引導等教學策略。
* **同步網路授課**：運用視訊會議系統(例如：Microsoft　Teams)或串流媒體工具(例如：YouTube直播)與學生約同一個時間上線進行教學、互動。**課後需將上課紀錄之錄影檔或連結上傳至教學平台**提供學生複習，並於成效報告內附上檔案連結，供校方存查。
* **線上教學活動**：如線上視訊同步或非同步教學所提供課程數位教材閱讀、影音教材、作業、測驗、議題討論及成果發表等教學活動。
* 再次提醒，數位教材請教師**自製**，或是運用"已談妥**授權**可運用於遠距教學課程之數位教材，請勿使用有著作權問題之教材"，授權證明請附於本文件末頁。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主題與內容 | 授課型態及時數 | 線上教學活動說明 |
| 實體授課 | 網路授課 |
| 非同步 | 同步 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |

 |
| 教學時數 | ☐ 提供實體授課教學\_\_\_\_週，總時數\_\_\_\_小時☐ 提供非同步網路授課\_\_\_\_週，總時數\_\_\_\_小時☐ 提供同步網路授課\_\_\_\_週，總時數\_\_\_\_小時☐ 其他（請說明）： |
| 教材及參考資料 |  |
| 師生互動討論方式 | 1. 教學平台討論區
2. 其他互動方式：

☐ 教師辦公室時間：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_☐ 教師電子信箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_☐ 教師校內分機：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_☐ 開課社群群組：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_☐ 其他（請說明）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 課程評量規則(請提供配分比例) | 請依上述遠距教學課程規劃訂定評量規則，評量項目如：觀看教材成績、測驗成績、期中考試成績、期末考試成績、線上互動成績、作業成績、議題討論成績、課堂參與成績...等。 |
| 修課注意事項或其他補充 |  |

1. **教師自評申請遠距教學可行性**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程計畫提報大綱之課程設計 | ☐清楚掌握遠距教學課程辦法之規定，規劃合宜妥適之混合實體、非同步、同步等上課模式，並符合教學時數規定。☐具備完善的課程說明，含課程目標、學分數、適用對象、學前能力、課程內容與進度、教學方式、課程要求及評量標準等。☐明列教學同步及非同步工具及平台。☐評量規劃納入學習者的線上學習歷程與參與度。☐明確且完善的教師聯絡大綱資訊或互動機制。☐運用教學平台設計課程公告，至少達9則以上。☐規劃同步或非同步線上教學活動（如同步線上課程、線上作業、線上測驗、非同步議題討論等），至少達9次以上。 |

1. **遠距教學課程相關規定**

|  |
| --- |
| 1. 能引導學生平均登入教學平台此課程之次數，應多於二分之一以上授課週數，且完成教師提供之教學活動(可包含觀看教材、參與議題討論、線上測驗或繳交作業等)。
2. 教師能針對學生之各項學習評量活動提供評量結果與回饋。
3. 遠距課程上傳至教學平台之數位教材與補充教材，無侵害他人著作權或其他權利之情事，內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，皆已取得權利人之授權或依法標示作品來源。如有因此而引發之糾紛、訴訟，願自負法律責任。
4. 如有課程臨時異動，請依規定向教學發展中心提出申請，並請知會教務處。
5. 課程結束後，能夠引導學生完成本效教學意見調查。
6. 課程結束後一個月內，繳交學期遠距教學課程成果與成效評鑑報告電子檔（含課程教材及授課紀錄錄影連結）予教學發展中心存查。

*本人已詳讀以上遠距教學相關規範，並願意遵守相關規定。***申請開課教師簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****年　　　月　　　日** |