

# 中華誦少年志古詩朗誦比賽

誦材資料 · 練習指導

幼兒初級組 · 啟志組

## 春曉

(唐) 孟浩然



春眠不覺曉，  
處處聞啼鳥。  
夜來風雨聲，  
花落知多少。

## 朗誦練習指導

---

這首詩描寫春天清晨的美好景象，語言優美、意境清新，是幼兒朗誦的經典篇目。

【語速控制】整首詩節奏舒緩，語速不宜過快。「春眠——不覺——曉」每個詞組之間自然停頓。

【聲音變化】「處處聞啼鳥」語調上揚，表現清晨鳥鳴的歡快；「夜來風雨聲」語調轉低沉，表現夜晚的風雨。

【情感層次】前兩句輕快愉悅，後兩句帶有淡淡的惋惜之情，朗誦時注意情感的自然過渡。

【畫面聯想】引導孩子想像春天早晨的場景：溫暖的被窩、窗外的鳥叫聲、地上散落的花瓣。

【練習建議】可以在春天的早晨帶孩子到戶外感受自然，結合實際體驗來理解詩意。每天朗誦3遍，注意吐字清晰。

---

# 靜夜思

(唐) 李白



床前明月光，  
疑是地上霜。  
舉頭望明月，  
低頭思故鄉。

## 朗誦練習指導

這是李白最著名的思鄉詩，語言質樸卻意境深遠，適合培養孩子對情感的初步感知。

【語調控制】整首詩語調偏低沉、柔和，營造寧靜的夜晚氛圍。聲音不宜過大，如同在月光下輕聲訴說。

【動作配合】「舉頭」時可以緩緩抬頭仰望，「低頭」時緩緩低下頭，動作要自然流暢。

【重點字詞】「明月光」的「明」字要讀得清亮，「霜」字尾音稍長；「思故鄉」的「思」字要讀得深沉。

【情感表達】引導孩子理解「想家」的感覺，可以聯繫孩子自己的經歷（如外出旅行時想家）來體會詩中的情感。

【練習建議】晚上在窗前看月亮時帶孩子朗誦此詩，營造情境感。練習時注意「舉頭」與「低頭」的對比節奏。

# 中華誦少年志古詩朗誦比賽

誦材資料 · 練習指導

幼兒中級組 · 立志組

## 憫農

(唐) 李紳



鋤禾日當午，  
汗滴禾下土。  
誰知盤中餐，  
粒粒皆辛苦。

## 朗誦練習指導

---

這首詩描寫農民在烈日下辛勤勞作的場景，教導孩子珍惜糧食、尊重勞動。

【節奏鮮明】「鋤禾——日當午」節奏有力，表現勞動的艱辛；「汗滴——禾下土」語速稍慢，強調汗水滴落的畫面。

【重音處理】「誰知」二字加重語氣，帶有反問的力度；「粒粒」要一字一頓，「皆辛苦」三字逐漸加重。

【情感表達】前兩句要表現出農民勞作的辛苦，語氣沉重；後兩句帶有感嘆和教誨之意，語氣誠懇。

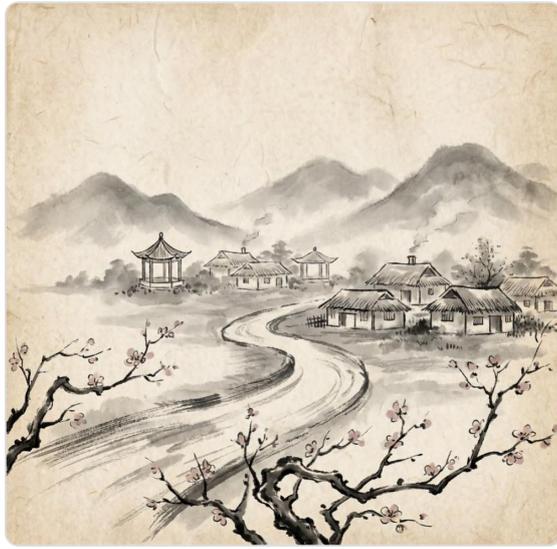
【生活連結】用餐時引導孩子思考食物的來源，理解農民的辛勞，加深對詩歌的理解。

【練習建議】可以配合觀看農耕影片，讓孩子直觀感受農民的辛苦。朗誦時注意表情要認真、莊重。

---

# 山村

(宋) 邵雍



一去二三里，煙村四五家。  
亭臺六七座，八九十枝花。

## 朗誦練習指導

這首詩巧妙地將一到十的數字融入山村美景的描繪中，既是識數啟蒙，又是美景欣賞。

【數字韻律】詩中包含一到十的數字，朗誦時每個數字要讀得清楚響亮，形成獨特的韻律美。

【畫面遞進】四句詩描繪的景物由遠及近：路程→村莊→亭臺→花朵，朗誦時語調可逐漸明快。

【輕快節奏】整首詩意境優美、輕鬆愉快，朗誦時保持輕快的節奏，如同在鄉間散步般悠然。

【手指配合】朗誦時可以用手指比劃數字，增加趣味性和互動感。

【練習建議】先教孩子認識詩中的數字，再帶入詩歌的意境。可以畫一幅山村的圖畫，邊指圖邊朗誦。

# 中華誦少年志古詩朗誦比賽

誦材資料 · 練習指導

幼兒高級組 · 明志組

## 遊子吟

(唐) 孟郊



慈母手中線，  
遊子身上衣。  
臨行密密縫，  
意恐遲遲歸。

誰言寸草心，  
報得三春暉。

### 朗誦練習指導

---

這首詩歌頌偉大的母愛，通過母親為遠行的兒子縫衣的細節，表達了深厚的親子之情。

【情感基調】整首詩充滿溫暖與感恩，朗誦時語調要柔和、深情，聲音不宜過大。

【細節描繪】「密密縫」三字要讀得細膩，彷彿能看到母親一針一線的動作；「遲遲歸」語速放慢，表現母親的擔憂。

【高潮處理】最後兩句「誰言寸草心，報得三春暉」是全詩的高潮，語氣要逐漸加強，表達對母愛的深深感恩。

【情感共鳴】引導孩子回想媽媽照顧自己的點滴，帶著真實的感情來朗誦。

【練習建議】可以在母親節前後重點練習此詩，讓孩子體會感恩之情。朗誦時眼神要真摯，可以適當加入手勢。

---

# 詠梅

【宋】王安石



牆角數枝梅，  
凌寒獨自開。  
遙知不是雪，  
為有暗香來。

## 朗誦練習指導

這首詩讚美梅花在嚴寒中獨自綻放的堅強品格，寓意不畏困難、堅韌不拔的精神。

【意境營造】「牆角」二字語調平淡，表現偏僻的環境；「凌寒獨自開」要讀出堅毅和傲骨。

【對比處理】「遙知不是雪」先是疑惑的語氣，「為有暗香來」則帶有恍然大悟的喜悅。

【關鍵字詞】「獨自」要加重讀，強調梅花的孤傲；「暗香」要讀得輕柔，彷彿能聞到花香。

【品格教育】引導孩子理解梅花象徵的品格：在困難面前不退縮，勇敢堅強。

【練習建議】可以展示梅花圖片，讓孩子觀察梅花在冬天盛開的樣子。朗誦時表情要堅定自信。