

Resume 履歴書

- Highly skilled 技術・人文知識・国際交流
 Specified skilled 特定技能



Receipt Number 登録番号	HS-EE-0009	Desired Occupation 応募職種	電気	Registration day 登録日	2019年4月4日			
Name 名前	(フリガナ) メンドーザ ルイ							
	MENDOZA, LOUIE							
Date of birth 生年月日	YY MON DAY	Age 年齢	44	Sex 性別	男	Spouse 配偶者	無	
Height 身長	Cm	Weight 体重	kg	Blood type 血液型	Eyesight 視力			
Province 出生地	ブラカン			Address 住所	サンノゼデルモンテ			

Japan travel history	yes	no	Place	from:	to:
日本渡航歴		✓			

Japanese Language 日本語能力レベル

Japanese language level 日本語能力	N2	N3	N4	N5	Japanese school 勉強中	Non
Qualification day 資格取得日						✓

Educational Background 学歴

Start 入学日	Finish 卒業日	Name of School 学校名	Level 学部
1988年	1992年	SAMSON INSTITUTE OF TECHNOLOGIES	小学校
1993年	1999年	TECHNOLOGICAL INSTITUTE OF THE PHILS.	高校
			大学

Professional Experience 職歴

Start 入社日	Finish 退社日	Company name 会社名	Position 部署
2012年9月	2015年6月	SALCO CONTRACTING COMPANY (SAUDI ARABIA)	品質管理検査
2016年12月	2017年12月	AZMEEL CONTRACTING COMPANY	品質管理検査
2018年2月	2018年11月	L&T HYDROCARBON ENGINEERING LIMITED	品質管理検査

Qualifications, Skills, Licenses 取得資格

Date of acquisition 資格取得日	certificate of skills 資格種類
1999年11月	電気技師として免許を取得
1999年11月	電気技師の技術者としてライセンス

Occupation 業務内容

Company 企業名	Occupation 業務内容
AZMEEL CONTRACTING COMPANY	Saudi Aramco/Reference documents および仕様書に記載されているすべての品質要件が満たされていることを確認した。QC/ITP の手順に従って、内部作業の検査とテスト活動を実施する。
L&T HYDROCARBON ENGINEERING LIMITED	2週間の準備を担当し、スケジュール計画のアクティビティを事前に確認します。サイトで開始する前に、すべてのパッケージの準備と提出を行い、クライアントのレビューと承認を受けるようにします。プロジェクト品質、管理文書、資材承認および仕様のレビュー。

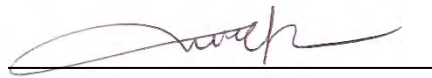
Hobbies 趣味	バスケットボールをしたりチェスをしたりすることです
Strength 長所	従業員同士のフィールドワーク、フィールドコーディネーター、品質生産を実現するチームワーク
Weakness 短所	時々、私は誰かのところに来るのをためらう
Reason for application 志望動機	電気技術者および品質検査員としての専門分野に、私の熟達度と知識を適用します。
Self-Promotion 自己 PR	海外建設プロジェクト (KSA、カタール、フィリピン) で 13 年の実務経験。

Cell phone	09206348173	e-mail	Louieros7@yahoo.com
------------	-------------	--------	---------------------

* On the table above, please write correctly and neatly.

I am willing to register my personal information in PHGIC Data Bank.

Signature of Applicant



YY MON DAYS

2019年4月4日