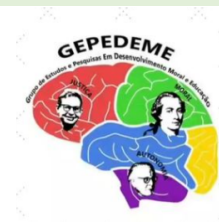


A convivência ética na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Sobre a organização de ações intencionais e sistematizadas no currículo escolar



Proposta para o trabalho com Convivência Ética Educação Infantil (4 e 5 anos)

Nome da proposta¹: Ai que saudade que eu tô!

Tema estruturante vinculado: Conhecimento de si e do outro a partir das interações com os pares e com o adulto

Objetivos:

Objetivo(s) da BNCC:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimento, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03EO05) Demonstrar a valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Objetivo(s) intencional(is) da convivência (complementares à BNCC):

¹ Esta proposta faz parte das ações de um projeto do Programa de Núcleos de Ensino da Unesp e foi elaborada/adaptada por pesquisadoras e pesquisadores do GEPEM e GEPEDEME considerando a possibilidade de presencialidade remota em decorrência do contexto pandêmico da COVID-19

A convivência ética na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Sobre a organização de ações intencionais e sistematizadas no currículo escolar



Reconhecer, nomear e expressar as suas próprias emoções: (tristeza, raiva, alegria...), por meio da linguagem verbal e não-verbal.

Antes da aula (preparo prévio docente)

Antes da aula é importante que a professora ou professor possa assistir ao vídeo que será exibido na aula com as crianças <https://www.youtube.com/watch?v=jmQoDtE3o1Y> e pensar nas perguntas que podem ser feitas a partir dele.

- Se essa aula acontecer de maneira remota é importante, também, testar a exibição do vídeo com áudio.
- Se esta aula acontecer de forma presencial será necessário o recurso de exibição (aparelho projetor, computador e caixa de som; ou uma TV).

Durante a aula (descrição da atividade com proposta de avaliação)

1ª ação:

Converse com as crianças sobre o momento atual que estamos vivendo e quem tem uma coisa que a gente vive sentido! Será que elas conseguem descobrir o que é? Saudade!

Convide as crianças para assistirem juntas e juntos ao clipe da música “Que Saudade que eu tô”, mundo Bitá, disponível em: [Mundo Bitá - Que Saudade Que Eu Tô](#).

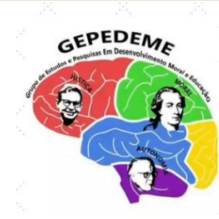
2ª ação:

Ao final do clipe conversem um pouco sobre “do que” e “de quem” as personagens do vídeo sentiam saudade.

Algumas perguntas para inspirar este momento:

“O que é saudade?”

A convivência ética na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Sobre a organização de ações intencionais e sistematizadas no currículo escolar



“Como ficava o rosto e o corpo das crianças quando estavam com saudade?”

“Você consegue imitar?”

“O que mais elas poderiam sentir saudade se estivessem vivendo esse momento de distanciamento?”

3ª ação:

Após essa conversa ajude as crianças a perceberem como lidar com a saudade, uma boa pergunta pode ser:

“O que as crianças e o Bitá fizeram para lidar com a saudade?”

Convide a criança a desenhar algo mais que as personagens do vídeo poderiam fazer para diminuir a saudade que estavam sentindo. Dê um tempo para isso, você pode colocar uma música instrumental ao fundo! Em seguida, as crianças podem mandar fotos de seus desenhos ou mostrá-los.

Dica: Falar sobre personagens ajuda a criança a perceber sentimentos e pensar em ações no universo da fantasia.

4ª ação:

Que tal agora conversarem um pouco sobre vocês?

Compartilhem com a criança do que e/ou de quem vocês estão sentindo saudade, pergunte a ela também do que sente falta.

Pensem juntos no que vocês podem fazer para diminuir a saudade.

Será que a estratégia pensada para as crianças e o Bitá daria certo com vocês?

Lembrem-se que, tanto vocês quanto as crianças, devem compartilhar aquilo que se sentirem à vontade, sem a necessidade de exposição a uma situação desconfortável.

A convivência ética na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Sobre a organização de ações intencionais e sistematizadas no currículo escolar



5º O Desafio:

Ao fim da aula compartilhem um desafio: Cada um vai tentar fazer aquilo que desenhou, ou algo que outro colega desenhou quando estiver sentindo saudade!

Para casa:

Assistir o vídeo com a família e registrar abaixo sobre o que seus familiares sentem saudade, em seguida, podem desenhar também esse momento que assistiram o vídeo juntos!

NOME DO FAMILIAR	ALGO QUE SENTE SAUDADE

Agora faça um desenho registrando o momento em que você e sua família assistiram ao vídeo!

Após a aula (discussão do tema em aberto)

Após a aula é importante que docentes e crianças busquem colocar em prática uma das ações pensadas. Docentes podem realizar o registro durante a aula das falas das crianças para avaliar progressivamente a ampliação do repertório das crianças sobre a saudade!

Na aula seguinte, aquelas que desejarem devem ser convidadas a compartilhar.