



香港路德會協同神學院

The Lutheran Church Hong Kong Synod Ltd.
CONCORDIA THEOLOGICAL SEMINARY

香港九龍又一村海棠路 68 號 68 Begonia Road, Yau Yat Chuen, Kowloon, H.K.
電話 Tel : 2397 3721 傳真 Fax : 2397 1686 電郵 E-mail : ctslchks@gmail.com

25 September 2020

丘恩處暨林雅各紀念神學講座「上帝使命中的基督教教育」
The Andrew CHIU and James Rimbach Memorial Theological Conference
"Christian Education in Missio Dei"

主講: 康德仁博士牧師, 香港路德會協同神學院教授

Lecturer: Rev. Dr. Richard CARTER, CTS Professor

回應: 黃振權博士牧師, 香港路德會協同神學院特約教授

Respondent: Rev. Dr. Hudson C. K. WONG, CTS Adjunct Professor

上帝使命中的基督教教育 Christian Education in Missio Dei

回應: 黃振權

日期: 2020 年 9 月 25 日

感謝上帝! 協同神學院及牧師會給這機會, 筆者今次作為"丘恩處暨林雅各紀念神學講座"的回應(丘牧師是我尊敬的老師), 從這次預備中很多得著。雖然在這"新常態"中不能以實體形式面對面, 只能在網絡上與牧者們及弟兄姊妹分享, 上帝仍保守賜福。

謝謝 Dr. Carter 詳細論述這課題, 當中引導我們仔細思考, 條理清晰, 深入淺出, 讓我們了解到「上帝使命中的基督教教育」。作為回應文章, 我嘗試從香港的處境思考。

首先當我看到這題目時看到兩部份, 第一部份是上帝的使命(Missio Dei), 第二部份是基督教教育(Christian Education)。何謂上帝的使命? 何謂基督教教育呢? (WHAT IS)

上帝的使命(Missio Dei)

一般基督徒會想到是大使命「天上地下所有的權柄都賜給我了。所以, 你們要去, 使萬民作我的門徒, 奉父、子、聖靈的名給他們施洗, 凡我所吩咐你們的, 都教導他們遵守。看哪, 我天天與你們同在, 直到世代的終結。」(太 28:18-20), 就是傳福音事工。但不少的牧者或解經家說耶穌基本上並不是單單命令門徒「去」傳福音, 而是命令他們「使人作門徒」。而上帝的使命(拉丁字 Missio Dei) 一詞早期用法是指上帝裡的差遣, 即是聖經所記聖父差遣聖子來到世間, 聖父與聖子差遣聖靈成為我們的保惠師, 同樣上帝差遣教會進入世界。所以在聖經基礎上看, 今天基督徒關注社會議題(如扶貧、**教育**和環保)及參與社會行動。又如剛才 Dr. Carter 談到香港路德會關注憐憫、全人及承擔, 都是合乎聖經的教導及耶穌的命令, 這就是信仰的實踐。

因基督付上重價為我們死在十字架上, 我們的回應是信仰實踐, 這才可以得著真正的保障、安全、誠信、永恆 愛。

在第三屆洛桑大會發布的《開普敦承諾》(The Cape Town Commitment), 第十段「我們參與上帝的使命」(Our participation in God's mission)。簡要地說上帝呼召祂的子民參與祂的使命, 各地的教會藉彌賽亞耶穌被召受命成為萬國的祝福和光明。實踐上帝的教導, 教會要在苦難和罪惡的世界中, 成為聖潔、憐憫與公義的群體。這意味著上帝的使

命是要教會走出堂會走進世界，使命內容必須有「傳福音」及「委身地服事世界」兩者的整合。因此整全使命的內容，既重視個人的救贖，也能兼容扶助貧窮、教育及環保等，並改變社會的不公義結構。

基督教教育(Christian Education)

中文和合本聖經中有一段經文談及教育：「你若將這些事提醒弟兄們，便是基督耶穌的好執事，在真道的話語和你向來所服從的善道上，得了教育。」(提前 4:6)

前信義宗神學院院長蕭克諧牧師說：「基督教教育的「涵義」是指以基督教信仰為中心的教育。所以，基督教教育的一切活動都是以基督教的信仰為中心的，叫人透過基督教教育，認識基督教信仰的真理。」

而基督教教育的「目的」，是要透過教與學的過程，使人認識基督的救恩，得著基督的生命，並使這生命不斷更新和成長，直至像耶穌基督那樣的完全，讓人活出豐盛的生命。正如經上說：「叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。」(提後 3:17 節)；「我來了，是要叫羊(人)得生命，並且得的更豐盛(約 10:10) 大家熟悉馬丁路德不只是一位偉大的神學家，亦是一位熱心的教育家。他認為單是知識與理性的教導是不足夠的，也必須注重德性與靈性的培育。可以說「教育」和「傳道」要並重。即基督教教育的目的，也必須與基督設立教會目的相吻合，是要完成主的大使命。在世界中用基督的愛去見證上帝，基督教教育呼召屬祂的人參與這任務(上帝的使命)。

現嘗試從香港的處境思考，當然配合了 Dr. Carter 講課中「上帝使命中的基督教教育」表述，我們不是靠自己"自力"有好行為，而是倚靠上帝"祂力"，結出屬靈的果子。

現嘗試從理念中一起思考以**基督為中心**的教導，剛才 Dr. Carter 跟大家都做了的頭、心、手練習，又是李永楨牧師(筆者中學時的校長)好喜歡提及的教育理論，頭(認知)、心(情感)及手(行為)。幫助我們學習如何實踐與上帝復和並重建與祂的關係。

如何教導方面 (HOW)，思考三方面：何人做(WHO)、哪裡做(WHERE)及何時(WHEN)做。

何人 (WHO)

很多在香港從事教育工作者都會說老師的責任是「傳道、授業、解惑」，盼老師們可培訓人材在知識上、技能上及觀念上三方面並重。但接受過香港教育，都會感到今天的教育比較側重職業培訓，在思考人生上、建立人的素質上、生命價值上，更重要與上帝的關係上都有所缺乏。

聖經說：「我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裏完完全全地獻上。」(歌羅西書 1:28)「祂所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧者和教師，為要裝備聖徒，做事奉的工作，建立基督的身體。」(以弗所書 4:11-12) 說出了誰負責這方面完完全全的教導。

或者有人說是**牧者、基督徒老師及父母**，當然他們是責無旁貸。例如牧者要在教會裡傳講純正的聖經道理，老師要在學校教導學生正確的知識，父母在要家教養孩童走當行的道。萬事互相效力，叫愛神的人得益處。跟隨大牧者耶穌基督美好的腳蹤和教導，要以基督為中心引領小羊到耶穌基督面前。

謹記你們(**牧者、基督徒老師及父母**) 是被揀選的族類，是君尊的祭司，是神聖的國度，是屬上帝的子民，要使你們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德。「你們從前不是子民，現在卻成了上帝的子民；從前未曾蒙憐憫，現在卻蒙了憐憫。」(彼得前書 2:9-10) 相信以上談及，應該一班基督徒沒有人異議。

小結：信徒皆祭司，上帝差遣我們的使命是把人帶到基督裡，不是的我們面前，為的是建立基督的身體。馬丁路德確認人惟獨因信稱義，其他一切，包括教育在內，均不能使人稱義，但人既因信稱義，成為屬靈的祭司，就必須受教育，這是不能忽略的。路

德對今日 "重教育輕心靈" 以及 "重心靈輕教育" 的人們，仍然發出智慧之言。因此靈性的關懷和知識的教授要並重。

剛才 Dr. Carter 談及數學老師都可以有機會跟同學談信仰，我在一所基督教小學讀書時，就是有一位數學老師跟我全班同學談信仰，之後我開始參與校園團契。

地點 (WHERE)

香港是一個特殊地方，約有一半中、小學由宗教團體負責辦學，宗教團體亦有提供不同的社會服務。所以路德會藉此設有「教、學、社」(即教會、學校及社會) 開展福音工作。

「教」- 教會要有佈道事工、宣講及教導耶穌基督的福音，建立地方堂會及佈道所。

「學」- 學校要真正配合教會成為福音的基地，提供基督化全人教育與培養年青人，學習「靈、德、智、體、群、美」。

「社」- 社會服務事工方面從事慈惠及社會服務之聖工，作基督福音的見證，實踐基督「愛鄰舍」的教導，幫助生活貧困及被社會忽略的人。

「教、學、社」目的是使用不同的平台、媒體及形式，支援會內聖工，廣傳福音、培育人才，教、學、社三方面要互動協作。堂校合作能互補不足，發揮更大的果效作育英才，再加上社會服務，成就上帝心意，牧養這世代的人。但更重三者需要再多些的溝通才可發揮更好的效果，以上帝的愛服侍，回應別人的需要。

教育場所

除學校/神學院外，不能忽略並相當重要的是 "家庭宗教教育"，上帝以家庭為單位。以色列人在家庭中敬畏上帝、事奉上帝，家庭是宗教教育的所在地。在沒有成文的經文以前，宗教的學習主要依賴父母的口傳，成文的「律法」(聖經) 出現後，教導兒女學習律法便成了家長的主要職責。因此基督徒父母要知道，我們是孩童在世上的第一對牧者，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴 22:6)

成立短宣隊，利用寒暑假假期，到不同城鎮，配搭教會或機構從事佈道工作。透過遠離熟悉的環境，密集式的裝備學習，不僅協助當地的福音工作，也能擴展他們的視野，懷著寬廣的屬靈國度觀，未來願意回應上帝走向等待收割莊稼之地。筆者都有帶領年青人參與短宣，與他們一起生活，這確實栽培年青人作門徒的好方法。短宣可以造就門徒，因為當人離開自己熟悉的地方，進入全新的環境，容易讓人思想信仰與生活的各種課題，對於信仰的建造、靈性的培育是莫大的契機。短宣過程中，除了事奉的預備，也要配合團體的生活作息，學習照顧自己、與別人同工、挑戰自己等等，這些都可以是青少年靈性成長最直接的。在基督徒的群體中(其實包括老、中、青、幼)，這些實踐仿效了上帝的愛，回應上帝的呼召，愛上帝及服事人。

現在疫情當中網上的會議(如 Zoom、Google meet、Skype、Microsoft Teams、WhatsApp 等)都是個好場境作為教育及傳道的平台。

歷史上看來，跟隨基督的信徒相當重視教育，所以他們努力建立學校，培育人才貢獻社會。基督徒辦的教育其實就是「生命的教育」，因其不單是著重學生生理的成長，更是關心學生生命的成長與改變，是藉著上帝的大能去改變人生命的一種教育，從缺乏自信到建立自信、從沒有自愛到懂得愛自己，更重要的懂得愛神愛人。我們可以簡單從「信望愛」和「真善美」的兩個好進路建立學校課題，並思考如何在基督教教育中實踐生命的教育。

時間 (WHEN)

群體崇拜、團契、小組和每天個人靈修，這些不同性質活動都是好的時機實踐「上帝使命中的基督教教育」。其實我們的焦點放好了，中小型堂會(現香港路德會大部份屬中小型堂會)都有所作為，堂會嘗試帶動弟兄姊妹一起參與服事。要知道不是有堂會才有

使命(傳福音、教導、施洗、發聖餐、培育信徒等)，而上帝讓教會跟從耶穌的腳蹤，並且參與祂的大使命。無論結果成效如何，盡力彰顯三一上帝的榮耀。堂會之間不是競爭對手，甚至要互相協作，產生協同效應，上帝的使命讓基督徒合而為一，一加一可能大於二。

最後但不是不重要，追隨基督的榜樣是愛神愛人。堂會人數的增長，就交給上帝。堂會不是主宰，三一上帝才是，教會不是為自己而存在，上帝的使命是去服事人。我們的宣講配合行動(基督教教育)，榮神益人。盼這回應對大家有另一角度思考與實踐 "上帝使命中的基督教教育"。 以馬內利！

參考文件：

- 《路德會目標》<http://www.lutheran.org.hk/new/home/aims.html>
- https://en.wikipedia.org/wiki/Missio_Dei
- 駱玫玲，《牧養主的 Young: 青少年事工的重塑》（臺灣：臺北縣中和市中華福音神學院，2008）。
- 蕭克諧，《基督教教育概論》（香港：道聲出版社，1986）。
- 路恩哲(Andrew Root)，丁康黛 (Kenda Creasy Dean)，《每個孩子都是神學家 青少年事工的神學實踐》，鄭淳怡譯（臺灣：校園書房出版社，2017）。
- 駱玫玲，《原來是這 Young 青少年牧養故事》（臺灣：橄欖出版有限公司，2011）。