

Leçon 26 :

I. Donner et exprimer une opinion.

Avec les verbes suivants :

Question avec **en penser** Qu'est-ce que tu **en penses** ?
Qu'est-ce que vous **en pensez** ?

😊 **aimer** (beaucoup) / **adorer** / **préférer**

😊 / 😞 **trouver** + **ça** + adjective (of opinion : positive or negative) :

Je trouve ça pas mal du tout. 😊

parfait / excellent / fantastique / merveilleux 😊

trop petit / bruyant / sombre ... pas assez bien / calme 😞

II. Exprimer une contestation.

To form a French idiomatic expression that means approximately 'you are wrong!' by using the 'verbe pronominal' **s'imaginer** and **Qu'est-ce que**

- **Qu'est-ce que tu t'imagines !**
- **Qu'est-ce que vous vous imaginez !**

2 other French idioms:

- **avoir tort** : to be wrong. ➔ **Tu as tort ! / Vous avez tort ! You are wrong.**
- **avoir raison** : to be right. ➔ **Tu as raison. / Vous avez raison. You are right.**

Some prefer to say : *Vous n'avez pas tort* instead of *Vous avez raison.*)

GRAMMAR

I. **Expression of quantity + Noun** versus **Adverb of quantity + Adjective.**

- J'ai **trop de travail** en ce moment.
- Cet appartement n'a pas **assez de chambres**.
- Paul a **beaucoup d'amis** à Paris.

But

- Je suis **trop fatigué(e)**.
- Cet appartement n'est pas **assez grand**.

* *beaucoup* can't be used to qualify an adjective (impossible to say : *beaucoup grand* = *très grand*)

II. **Adjective tout / toute / tous / toutes** + **Noun Group**

- **tout le temps** = *toujours* (all the time), **tout le livre** (the whole book).
- **toute la vie** (the whole life), **toute la classe** (the whole class)
- **tous mes amis** (all my friends) , **tous les jours** (every day)
- **toutes les boutiques** de la ville (every boutique in the town/city).
- * **tout le monde** is a French idiom that means *everyone, everybody*.

** Pronunciation : No difference in the pronunciation of *tout* and *tous* [tu]

Same pronunciation for *toute* and *toutes* [tut]

In oral French, in order to know the correct written form to use (*tout* or *tous* ; *toute* or *toutes*), we have to refer to the *determiner* (singular or plural) of the noun group that follows.

III. Pronouns *tous* / *toutes*

- *Les invités sont tous partis.* (*tous* → the totality of *les invités*)
- *Les invités de ce soir, je les connais tous.* (*tous* → *les* [them])
- *Ses assistantes parlent toutes français.* (*toutes* → the totality of *ses assistantes*)
- *Ses amies françaises, je les connais toutes.* (*toutes* → *les* [them])

* The final s in the pronoun *tous* is pronounced : [tus]

But not the final s in *toutes* [tut]

IV. Pourquoi → *Parce que* / *parce qu'*

Parce que/qu' must be used to introduce a clause (with Subject and Verb), but not a noun or pronoun.

- *Je ne sors pas ce soir parce que je suis trop fatigué.* (*because* I'm tired)

Attention : We can't say : ** ~~parce que~~ mon frère/lui. (*because of* my friend/him → *à cause de* mon frère/lui).

V. Revision : irregular verbs with the ending *__dre*

(a) the verb's stem is *_prendre*. (*prendre* – to take, *apprendre* – to learn, *comprendre* – to understand)

Présent de l'indicatif :

	Subject	stem 1	stem 2	Stem 3	ending	example
0		<i>prendre</i>			<i>_dre</i>	<i>prendre</i> [prãdr]
1	<i>je</i>	<i>prend</i>			<i>_s</i>	<i>je prends</i> [prã]
2	<i>tu</i>	<i>prend</i>			<i>_s</i>	<i>tu prends</i> [prã]
3	<i>il / elle</i>	<i>prend</i>			#	<i>il prend</i> [prã]
4	<i>nous</i>		<i>pren_</i>		<i>_ons</i>	<i>nous prenons</i> [prənõ]
5	<i>vous</i>		<i>pren_</i>		<i>_ez</i>	<i>vous prenez</i> [prãne]
6	<i>ils / elles</i>			<i>prenn_</i>	<i>_ent</i>	<i>ils prennent</i> [prɛn]

Passé composé : *j'ai pris*, *tu as pris*, ...

(b) the verb's stem does not have *pren_* (*vend***re**– to sell, *attend***re**– to wait for, *entend***re**– to hear)

Présent de l'indicatif :

	Subject	stem 1	ending	example
0		<i>Vend_</i>	_dre	<i>vend</i> re [vãdʁ]
1	<i>je</i>	<i>Vend_</i>	_s	<i>je vend</i> s [vã]
2	<i>tu</i>		_s	<i>tu vend</i> s [vã]
3	<i>il / elle</i>		#	<i>il vend</i> [vã]
4	<i>nous</i>		_ons	<i>nous vend</i> ons [vãdõ]
5	<i>vous</i>		_ez	<i>vous vend</i> ez [vãde]
6	<i>ils / elles</i>		_ent	<i>ils vend</i> ent [vãd]

Passé composé : *j'ai vend***u**, *tu as vend***u**, ...

VI. Recapitulation : les pronoms personnels

French personal pronouns can be divided into 2 types:

(a) Free pronoun: can be used alone.

Other related characteristics:

- No specific position.
- Can stand alone.
- The vowel can't be the weak sound *e* [ə]

(b) Non-free pronoun: must be used with a Verb.

Other related characteristics:

- Normally, must be placed before the related Verb.
- The vowel can be the weak sound *e* [ə]

(A) Stressed pronouns (free forms)

Referring to persons : *moi – toi – lui/elle – nous – vous – eux/elles*

Referring to things : *ça – cela*

Position : same as in English

Usage :

(a) Governed by a preposition, prepositional phrase or adverb :

- **Avec** *lui / ça*
- **En face d'***elle / En face de ça*
- **Derrière** *moi / ça*
- **C'est à** *toi**
- **Comme** *eux*. (as/like them)

* **à** + stressed pronoun : to express possession.

- **C'est à** *moi* : it is mine. - **À** *toi maintenant* : it is your tour now.

(b) Governed by **que/qu'**

- Paul est plus fort **que** toi.
- Paul n'aime **que** toi. [*ne...que* = seulement]

(c) After *ce/c' + être* : *c'est, ce sont, ...*

- **C'est** moi / toi. - **C'est** ça.
- **C'était** elle / lui
- **C'est** nous / vous.
- **C'est** elles / eux *
- **Ce sont** elles / eux *

* with *eux* and *elles* (3rd person plural), the plural **Ce sont** is preferred in standard French.

(d) Standing alone:

- Qui parle japonais ? - Moi.
- Tu veux acheter quoi ? - Ça.

(e) For emphasis another **element** of a clause (separated from the clause by commas) :

- **Moi**, j'aime le café, mais **ma femme**, **elle**, préfère le thé.
- **Je** ne les veux pas, **moi**.
- **Ça**, **c'**est une bonne idée !

(f) Used as subject (mostly with a double subject) :

- **Lui** et **elle** sont sortis ensemble. *He and she* went out together.

(g) The stressed pronouns may be further strengthened by the addition of **-même(s)** [*_self*]

moi-même : *myself*

nous-mêmes : *ourselves*

(h) After certain verbs like *penser à, songer à, avoir affaire à, faire attention à, ...* or “verbe pronominal + à quelqu'un”, a stressed pronoun must be used when referring to persons.

- Je pense **à lui**. (*I'm thinking of him.*)
- Faites attention **à elle**. (*Pay attention to her.*)
- Il s'est adressé **à eux**. (*He applied to them.*)

(B) Non-stressed pronouns (Non-free forms)

Referring to persons : **me/m' – te/t' – nous – vous**

Referring to persons or things : **le/l' – la/l' – les – lui – leur – se/s'**

Referring to things : **y – en**

Subject	Direct Object	Indirect Object			
je / j'	me / m'		y (there)	en (see notes lesson 25)	Verb
tu	te / t'				
il	le / l'	lui			
elle	la / l'				
nous	nous				
vous	vous				
ils	les	leur			
elles					

* the 1st negative particle *ne/n'* is placed after the subject pronoun but before the other forms. And the 2nd negative particle *pas / plus / jamais* immediately after the **verb in simple tense** or immediately after the **auxiliary verb in compound tenses** (e.g. le passé composé).

Ex. – Je *ne* te comprends *pas*. – Je *ne* les vois *plus*.
 – Je *n'*en ai *pas* pris. – Je *ne* lui ai *plus* écrit.