**國立高雄大學 遠距教學課程成效報告(期末評鑑)**

1. **課程基本簡述**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | | |
| **開課單位** |  | **開課年級** |  |
| **授課教師** |  | **職稱** |  |
| **學分數** |  | | |
| **選課別** | □必修 □選修 | **修課人數** |  |

1. **執行情形及自我評鑑**

|  |  |
| --- | --- |
| **填寫說明** | 1. 內容說明欄中，請申請人依檢核項目具體說明實施情況，或提供所填內容在教學網站相對應存放之位置。 2. 評分欄中，請系所中心及學院根據教師提供之資料評分，填寫 A+、A、B 三等級。    1. 如填寫「A+」等級，請提供足以表示優於檢核標準之佐證。    2. 如填寫「A」等級，請提供足以表示達到檢核標準之佐證。    3. 如填寫「B」等級，表示該項目未達檢核標準。 |

| **規範** | **審查指標內容敘述** | **內容說明** | **自評** | **填寫說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 規範一：平台管理 | * 1. 教師利用平台提供課程教材、資源與課程訊息公告。 |  |  | 請提供線上平台連結及師生帳密各一組，以便檢核。  請提供平台資訊放置位置/連結或提供附件，以便檢核。  (例如：課程資訊公告在公佈欄；同儕互評在討論區；教學活動滿意度如附件。) |
| * 1. 平台提供公告欄、網路教材、線上討論園地及同步教學教室。 |  |  |
| * 1. 平台提供線上教學、評量、互動、線上操作等的說明。 |  |  |
|  | * 1. 平台提供作業公告、繳交、批閱、回饋及自動催繳的機制。 |  |  |
| * 1. 平台提供學生上網時間、次數及作業成績等各種學習歷程紀錄與統計。 |  |  |
| * 1. 平台提供教材、測驗與教學活動滿意度的統計。 |  |  |
| * 1. 平台提供優秀作品觀摩、同儕互平等功能。 |  |  |
| 規範二：科目說明 | * 1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、總學習目標、單元學習目標、適用對象、學前能力及評量標準。 |  |  | 請提供課程大綱(附件一)、列出每週次教學單元內容、評分標準與學習活動進行模式的連結或附件。  (例如：第三週第一單元圖層操作與編輯，學生進行實際電腦操作；課後練習題完成請學生上傳至平台作業繳交區並列入評量成績) |
| * 1. 列出單元架構。 |  |  |
| * 1. 列出成績考評標準。 |  |  |
| * 1. 依週次說明學生參與學習活動的方法。 |  |  |
| 規範三：維持學習動機 | * 1. 教師依據學習目標提供適當的教學活動與教材內容。 |  |  | 請提供教學目標與教學活動相符合說明、連結或附件。(例如：課程規劃培養學生討論能力，課程進行4人一組的分組討論，學生運用google共編討論後將報告上傳平台討論區。) |
| * 1. 列出課程單元檢核學習者學習成就的活動（如作業、線上測驗、線上討論或自我評量等教學活動）。 |  |  |
| 規範四：學習者與教材互動 | * 1. 教材提供適當的重點提示。 |  |  | 請說明或提供教材、平台、議題或網站連結/附件/影片連結。(例如：每週於課堂提供個案範例讓同學進行討論，個案來源：\_\_\_\_\_\_) |
| * 1. 教師依據學習目標提供適當的實例或範例。 |  |  |
| * 1. 適時提供補充教材或外界網路資源。 |  |  |
| * 1. 每週教材提供足夠、適量的內容。 |  |  |
| * 1. 教學內容呈現方式適當。 |  |  |
| 規範五：師生互動 | * 1. 提供授課教師的介紹資訊及電子信箱或辦公室時間。 |  |  | 請提供公告相關資訊的網站連結或平台，說明互動工具及師生互動模式。  請提供課堂討論議題或作業相關連結或附件。  (例如：每週使用kahoot提出問題進行教學互動，確保學生學習狀況，互動資料如附件) |
| * 1. 進行教學時師生有良好的互動。 |  |  |
| * 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。 |  |  |
| * 1. 教師依據學習目標提供與科目內容相關的議題討論。 |  |  |
| * 1. 課程依學習目標提供作業協助學習者彙整教材重點，並激發深層的思考與應用。 |  |  |
| 規範六：同儕互動 | * 1. 進行議題討論時，學習者間對於課程內容相關議題有充分的交互討論。 |  |  | 簡述學生分組討論或議題討論進行模式、使用的工具平台。 |
| * 1. 教師依課程性質適時採用合作學習策略。 |  |  |
| 規範七：學習評量 | * 1. 評量題目符合學習目標與教材內容。 |  |  | 請提供安排評量或作業安排、實施結果、回饋、檢核方式。 |
| * 1. 線上測驗或自我評量等評量皆有附正確答案、評量結果及簡單回饋。 |  |  |
| * 1. 課程依照學習目標提供作業題目，協助學習者惠整教材重點，並激發深層的思考與應用。 |  |  |
| * 1. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。) |  |  |

1. **結論與建議**
2. **附錄 (附件一請檢附網路及遠距教學課程教學大綱)**