INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

PAGGAMIT NG SOCIAL MEDIA AT PAGPAPALAWAK NG KASANAYAN SA KAALAMAN SA WIKANG FILIPINO

SHANE R. LOZANO
TEACHER I
MASAPANG INTEGRATED NATIONAL HIGH SCHOOL
0935-172-3595
shane.lozano0416@gmail.com

ABSTRAK

Nakatuon ang pag-aaral sa Paggamit ng Social Media at Pagpapalawak ng Kasanayan sa Kaalaman sa Wikang Filipino ng mga mag-aaral sa ika-7 baitang ng Masapang Intergraded National High School Panuruang taon 2021-2022. Pinili bilang tagasagot ang mga mag-aaral sa ikapitong (7) baitang. Ang pag-aaral ay nangangailangan ng isangdaan at animnapu (160) na mag-aaral. Ang mga tagasagot ay pinili sa pamamaraang purposive sampling. Ang pag-aaral na ito ay naglalayong masagot ang mga katanungan: Ano ang antas ng paggamit ng social media batay sa Impormasyon, Aksesabiliti at Aspirasyon? Ano ang antas ng pagpapalawak ng kaalaman batay sa Pagsasalita at Pagsusulat? Ano ang antas ng kaalaman sa Wikang Filipino batay sa Bokabularyo at Baybay? May makabuluhang relasyon ba ang paggamit ng social media sa kaalaman sa Wikang Filipino?. May makabuluhang relasyon ba ang pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman ng wikang Filipino?

Ang disenyong ginamit ng mananaliksik sa pag-aaral na ito ay deskriptibong paraan. Gumamit din ng mean, standard deviation at T-test upang masuri ang mga datos.

Sa pamamagitan ng mga inilahad na kinalabasan, nabuo ang mga sumusunod na konklusyon:

1. Ang haypotesis na nasa unang kabanata na "Walang makabuluhang kaugnayan ng paggamit ng social media sa kaalaman sa Wikang Filipino" ay huwag tanggapin, ipinapakita nito na "may makabuluhang" kaugnayan sa pagitan nila. Nagpapatunay lamang ito na ang paggamit ng social media ay nakatutulong sa pagpapalawak sa wikang Filipino.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan | **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco | **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

2. At ang haypotesis na "Walang makabuluhang kaugnayan sa pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman ng wikang Filipino" ay huwag din tanggapin, sapagkat ipinapakita nito na "may makabuluhang" kaugnayan sa pagitan nila. Lumabas sa pag-aaral na nakatutulong ang sosyal midya sa pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman sa wikang Filipino.

Matapos ang pag-aaral at pagsusuri ng mga natuklasan, iminumungkahi ng mananaliksik ang sumusunod:

1. Maaring gamitin ang social media bilang salalayan sa pag-aaral na may gabay ng mga guro at magulang.
2. Bigyang pansin ang paggamit ng social media sa pag-aaral at pagkuha ng impormasyon maging maingat lamang sa pangangalap ng datos.
3. Para sa paaralan gumawa ng isang programa upang turuuan o gabayan ng mga mag-aaral upang maging responsable sa paggmit ng social media.
4. Sa mga susunod na mananaliksik maaari pang susugan ang pag-aaral na ito upang makaisip pa ng ibang teknik o pamamaraan sa paggamit ng media sa pag-aaral.

Keywords: social media, pagpapalawak, kasanayan, kaalaman, Wikang Filipino

INTRODUKSYON

Hindi maipagkakaila na ang media ay kasama sa buhay ng tao. Lahat ng pangangailangan ay dito na makakukuha ng impormasyon. Bilang guro sa makabagong siglo nararapat na makibagay din sa mga kinahihiligan ng mga mag-aaral. Sinasabi na may negatibo at positibong epekto ang midya sa pag-aaral ng isang mag-aaral. Masasabi na ang positibong epekto ay ang pagkakaroon ng malaking pagtitiwala sa kanilang sarili mas higit nila nailalabas ang tunay nilang nararamdam sa pamamagitan ng paggamit ng iba't ibang midya, ngunit ang kabaligtaran nito ay nagkakaroon ng malaking impluwensya sa kanyang pagkatuto ang inihahayag ng midya.

Kung ang iba ay malayang naihahayag ang kanilang saloobin ang iba naman ay pinid ang bibig at hindi makapagbahagi ng kanilang opinyon. Sa ginagawang kumustahan ng Deped sa tuwing inaalam ang kalagayan ng mag-aaral sa kanilang pag-aaral mapapansin na ilan sa mga bata ay tahimik lamang hindi umiiyak, minsan

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

pa nga kapag tinanong mo ay ngumingiti lang at iilang salita lamang ang mamumutawi sa kanilang mga labi. At ang iba naman ay mausap ngunit mababakas ang kaibahan na sa pananalita, minsan ang pananalitang ginagamit ay hindi tama ang gramatika, Bilang guro sa Filipino na hindi masama ang pagtanggap ng mga pagbabago sa wika lalo kung ito ay magpapaunlad at pagpapayaman dito, ngunit kung ito ang magiging hadlang upang magkaroon ng kaalaman sa wikang Filipino ay magkaroon ito ng isang suliranin ayon sa UNESCO (2017) isa sa mga problemang ikinakaharap sa ating edukasyon ay ang media, Social Media, pelikula, mga kultura, samahan ng mga kabataan na may di pagkakatulad o pantay na pinag-aralan. Sa pormal na edukasyon at di pormal na edukasyon".

Sa modernong panahon, ang pag-aaral sa tulong ng midya ay talagang maituturing na napakahalaga. Malayang naipagpapahayag ng media ang ekspresyon ng bawat isa, kung kaya't mas nakatutulong ang media sa pagbibigay impormasyon at pagdedesisyon ng lahat. Banggit pa nina Mapa at Marbella (2019), isa sa mga kasanayang pangkomunikatibo na dapat taglayin ng isang mag-aaral ay ang kakayahang maghanap ng wastong babasahin sa midya na may komprehensyon sa binabasang teksto, kailangan ang pag-unawa sa anumang binasa. Ang mga mag-aaral ay kailangang makadebelop ng mga kasanayan na makatutulong na mapanatili at maunawaan ang mga istruktura sa paggamit ng wika. Kaya naman ito ang dahilan ng mananaliksik upang malaman ang impluwensya ng paggamit ng midya sa kaalaman ng mga mag-aaral sa wikang Filipino.

METODOLOHIYA

Ang disenyong ginamit ng mananaliksik sa pag-aaral na ito ay deskriptibong paraan. Ang palarawang pananaliksik (Descriptive Method) ay mga kaganapan sa pag-aaral na ginagamitan ng palarawang pananaliksik ay kinapapalooban ng pagtatala, paglalarawan, pagpapakahulugan, pagsusuri at paghahambing. Layunin ng ganitong disenyo na sistematikong mailarawan ang sitwasyon at kundisyon nang makatotohanan at buong katiyakan.

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto
****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com
****

TAGATUGON

Ang nagsilbing tagatugon sa pananaliksik na ito ay mga mag-aaral nasa ikapitong (7) baitang ng Masapang Intergrated National High School.

PANGANGALAP NG DATOS

Ang mananaliksik ay may mga hakbang na isinagawa upang makakalap ng mga kinakailangang datos sa pag-aaral. Mula sa pagbabasa ng aklat, pahayagan at iba't ibang artikulo na may kaugnayan sa paksa. Gumawa rin ng isang obserbasyon ang guro sa kanyang mag-aaral upang makita ang suliranin at maaaring mabigyang pokus sa pag-aaral. Mula sa pamagat ng pag-aaral na binigyang gabay ng gurong tagapayo ay naging malinaw ang gagawin ng mananaliksik. Gumawa ng isang checklist na may kaugnayan sa baryabol nailahad ito at binuo sa dalawang bahagi. Una ang Paggamit ng Social Media, pangalawa ay ang pagpapalawak ng kakayahan sa pagsasalita at pagsulat. Gumawa rin ng pagsusulit ang mananaliksik patungkol sa kaalaman sa wikang Filipino Bokabularyo at Paksa. Matapos makagawa ng cheklist at pagsusulit ay ipapavalid naman ito sa guro sa Filipino upang masuri kung tama ang mga pahayag na nailagay sa bawat baryabol at ang pagkakagawa ng pagsusulit.At kung maayos na ang mga instrumento at nasuri ng mga guro sa Filipino maggagawa na ng isang sulat ang mananaliksik para sa kanyang Superyor at Punongguro ng paaralan at kapag ito ay nalagdaan at nabigyang pahintulot na ay maaari ng isagawa ang pag-aaral. Ipapamahagi ang mga checklist at sasagutan ang pagsusulit ng mga mag-aaral bibigyan sila ng panahon upang masagutan ito. Kung tapos na, kokolektahin na ng mananaliksik ang mga datos sa mga tagatugon. Pagkatapos ito ay bibigyang interpretasyong istatistika at ilalahad ang natuklasan sa pag-aaral.

RESULTA

Buhat sa nakalap na datos. Ito ay binigyan ng kaukulang presentasyon, analisis at interpretasyong pagpapakahulugan sa pamamagitan ng mga talahanayan upang mabigyang kasagutan ang mga inilahad na suliranin sa pag-aaral na ito. Ang bawat impormasyong nakuha ay inilahad nang maayos sa mga talahanayan.

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto
****

Ang talahanayan 1 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng social media batay sa impormasyon.

Sa paglalahad ng Antas ng Paggamit ng Social Media batay sa Impormasyon ay tinuos ayon sa mga nakalap na datos sa ginawang pag- aaral. At may literal na paliwanag na lubhang mataas, nakaiimpluwensya ang pananood at pagbabasa sa midya ang pagkuha ng impormasyon ay nakakuha ng (M = 4.24, SD = 0.83) at naibibigay ang kasiyahan at interes sa pananood ng midya ay mayroong (M = 4.16, SD = 0.90) na may puna na Lubos na Sumasang-ayon. Bagaman napansin na sumasang-ayon, ang pahayag na may pinakamababang marka ay hindi basta-basta kumukuha ng impormasyon sa midya sinusuring mabuti ang site na pinagkukuhanan (M = 3.99, SD = 0.85).May kabuuang mean na 4.16, standard deviation na 0.845 at ipinapakita na ang antas ng paggamit ng Social Media batay sa Impormasyon ay may literal na paliwanag na Mataas. Batay sa lumabas na resulta ang paggamit ng Social Media ay nakaiimpluwensya sa mga mag- aaral.

Mga pahayag	Mean	SD	Berbal na inter-pretasyon
Nakaiimpluwensya ang pananood at pagbabasa sa midya ang pagkuha ng impormasyon	4.24	0.83	Lubhang mataas
Sinusuring mabuti ang mga impormasyon	4.09	0.78	Mataas
Nalilinang ang kakayahan sa pamamagitan ng pagbabasa sa pagkuha ng impor-masyon	4.11	0.86	Mataas
Hindi basta-basta kumukuha ng impormasyon sa midya sinusuring mabuti ang site na pinagkukuhanan	3.99	0.85	Mataas
Naibibigay ang kasiyahan at interes sa	4.16	0.90	Mataas
Over-all Mean = 4.16 Pakahulugan = Mataas			

Palatandaan

Sukatan	Saklaw	Puna	Berbal na interpretasyon
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Ibinahagi naman nina Bellinger et.al, (2014), ang impormasyon ay ang isang datos na pinoproseso upang maging kapaki-pakinabang; nagbibigay ng mga sagot sa mga tanong na "sino", "ano", "saan", at "kailan"ang impormasyon ay datos na nabigyan ng kahulugan sa pamamagitan ng paraan ng koleksyon ng mga datos. Ang kahulugan na ito ay maaaring maging kapaki-pakinabang, pero hindi sa lahat ng pagkakataon. Sa pagkuha ng impormasyon o datos nararapat na masuri ito ng mabuti lalo na kung saan ito nagmula.

Ang talahanayan 2 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng social media batay sa aksesabiliti.

Inilalahad ng antas ng paggamit ng social media batay sa aksesabiliti ay may literal na paliwanag na lubhang mataas, *nakatutulong sa pagkuha ng iba't ibang impormasyon* ay nakakuha ng (M = 4.22, SD = 0.78) na may punana *Lubos na Sumasang-ayon.* Bagaman napansin na sumasang-ayon, ang pahayag na may pinakamababang marka ay *nakakukuha ng maraming sanggunian sa pagkuha ng impormasyon* (M = 4.09, SD = 0.91).

May kabuuang mean na 4.15, standard deviation na 0.889 at ipinapakita na ang antas ng paggamit ng Social Media batay sa Aksesabiliti ay may literal na paliwanag na Mataas. Nangangahulugan lamang ito na sinang-ayunan ng mga mag-aaral ang aksesabiliti sa paggamit ng midya.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Talahanayan 2. Antas Ng Paggamit Ng Social Media Batay Sa Aksesabiliti

Mga pahayag	Mean	SD	Berbal na inter-pretasyon
Nakaiimpluwensya ang pananood at pagbabasa sa midya ang pagkuha ng impormasyon	4.24	0.83	Lubhang mataas
Sinusuring mabuti ang mga impormasyon	4.09	0.78	Mataas
Nalilinang ang kakayahan sa pamamagitan ng pagbabasa sa pagkuha ng impor-masyon	4.11	0.86	Mataas
Hindi basta-basta kumukuha ng impormasyon sa midya sinusuring mabuti ang site na pinagkukuhanan	3.99	0.85	Mataas
Naibibigay ang kasiyahan at interes sa	4.16	0.90	Mataas
Over-all Mean = 4.16 Pakahulugan = Mataas			

Palatandaan

Sukatan	Saklaw	Puna	Berbal na interpretasyon
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Mula sa Interaction Design Foundation (2018), ang aksesabiliti ay isang konsepto kung ang isang produkto o serbisyo ay magagamit ng lahat kahit anong mangyari. Pagkakaroon ng maayos koneksyon ay upang tulungan ang mga tao, ngunit dapat na alamin ng mga tagagawa na tanggapin ang lahat ng potensyal na user sa maraming konteksto ng paggamit. Ang pagbuo ng maayos na plano ay ang pakinabang ng lahat.

Ang talahayan 3 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng social media batay sa aspirasyon.

Nagsasad sa antas ng paggamit ng social media batay sa aspirasyon ay may literal na paliwanag na lubhang mataas, nakatutulong ang Social Media sa pagsagot ng mga aralin ay nakakuha ng (M = 4.26, SD = 0.83) na may puna na Lubos na Sumasang-ayon. At nalilinang ang aking talento, at kumpiyansa sa sarili kapag ginagamit ang

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Social Media ay mayroong (M = 4.22, SD = 0.85) na may puna na Lubos na Sumasang-ayon. Nakapagpapataas ng tiwala sa sarili ang paggamit ng midya (M=4.21,SD=0.86) na may puna na Lubos na Sumasang-ayon.

May kabuuang mean na 4.17, standard deviation na 0.904 at ipinapakita na ang antas ng paggamit ng Social Media batay sa Aspirasyon ay may literal na paliwanag na Mataas na may puna na sumasang-ayon. Sa resulta ng pag-aaral lumabas na may impluwensya ang paggamit ng Social Media sa mga mag-aaral.

Talahanayan 3. Antas Ng Paggamit Ng Social Media Batay Sa Aspirasyon

Mga pahayag	Mean	SD	Berbal na inter-pretasyon
Nalilinang ang aking talento, at kumpiyansa sa sarili kapag ginagamit ang Social Media	4.22	0.85	Lubhang mataas
Madalas na nakakahikayat ang mga pananalita, kilos at galaw ng mga	4.12	1.02	Lubhang mataas
Nakapagpapataas ng tiwala sa sarili ang	4.21	0.86	Lubhang mataas
Nakakaepekto sa akin ang mga negatibo at positibong mga post ng aking mga kaibigan sa midya	4.04	0.94	Lubhang mataas
Nakatutulong ang Social Media sa pagsagot ng mga aralin	4.26	0.83	Lubhang mataas
Over-all Mean = 4.17 Pakahulugan = Lubhang Mataas			

Palatandaan

Sukatan	Saklaw	Puna	Berbal na interpretasyon
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Sinabi ni Writer (2020), ang pagkakaroon ng makabuluhang aspirasyon ay mahalaga. Ang aspirasyon ay may pagkakaiba sa kahalagahan. Ang aspirasyon ay maaaring isang bagay na inaasahan mong makamit. Ang pagsusulat ng mga mithiin at layunin ay nagbibigay-daan sa pagtatasa ng pag-unlad patungo sa ninanais na mga

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com
****

layunin at nagbibigay- daan sa isang tao na gumawa ng mga pagsasaayos kung kinakailangan. Ang mga aspirasyon ay dapat may mga limitasyon sa oras. Maaaring magtakda ng oras o panahon upang makamit ang isang bagay, maaari ding makaepekto ang kultura ng pamilya at ang kapaligiran nito. Kailangan lamang na bigyang pokus ang iyong mga nais makamit upang ito ay matupad, iwasan din dapat ang makagugulo sa pagkamit ng iyong naisin.

Ang talahanayan 4 ay nagpapakita ng antas ng pagpapalawak ng kasanayan batay sa pagsusulat.

Sa paglalahad ang Antas Ng Pagpapalawak Ng Kasanayan Batay Sa Pagsusulat ay tinuos ayon sa nakalap na datos sa ginawang pag-aaral. At lumabas ang resultang literal na paliwanag na Lubhang mataas, nagkatutulong ang midya sa pagtatama ng mali sa pagsulat gaya ng baybay at gramatika ay nakakuha ng (M = 4.15, SD = 0.91) na may puna na Sumasang-ayon. Nakatutulong ang midya sa pagsulat sa pamamagitan ng iba't ibang paraan (tema, paksa, nilalaman at iba pa) ay mayroong (M = 4.13, SD = 0.94) na may puna na Sumasang-ayon. Bagaman napansin sumasang-ayon ang pahayag na may pinakamababang marka ay nakakaepekto midya sa paraan ng pagsulat (M = 4.03, SD = 1.00).

May kabuuang mean na 4.11, standard deviation na 0.908 at ipinapakita na ang antas ng pagpapalawak ng kasanayan batay sa Pagsusulat ay may literal na paliwanag na Mataas. Ayon sa resulta nakakatulong ang Social Media sa pagpapalawak ng kasanayan batay sa pagsusulat.

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto
****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Talahanayan 4. Antas Ng Pagpapalawak Ng Kasanayan Batay Sa Pagsusulat

Mga pahayag	Mean	SD	Berbal na interpretasyon
Nakatutulong ang midya sa pagsulat sa pamamagitan ng iba't ibang paraan (tema, paksa, nilalaman at iba pa)	4.13	0.94	Mataas
Nakakaepekto midya sa paraan ng pagsulat	4.03	1.00	Mataas
Natutugunan ng midya ang suliranin sa pagsulat	4.12	0.79	Mataas
Mas maayos ang aking pagpapahayag ng	4.11	0.89	Mataas
Nagkatutulong ang midya sa pagtatama ng mali sa pagsulat gaya ng baybay at gramatika	4.15	0.91	Mataas
Over-all Mean = 4.11 Pakahulugan = Lubhang Mataas			

Palatandaan

Sukatan	Saklaw	Puna	Berbal na interpretasyon
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Nilinaw pa ni Agano (2019), Ang pagsulat ay mahalaga sa pamamagitan ng pakikipagkomunikasyon sa ibang tao at iba't ibang panahon. Ang aspeto ng pagsulat ay nakasasalay na rin sa kultura ng tao. Nagkakaroon ng hirap sa pagsulat kung hindi ka pamilyar sa wikang iyong gagamitin. Ang ilang manunulat ay madaling maakit sa kanyang naririnig, nababasa at napapanood. Kaya naman dapat na maging maingat sa pagsulat sapagkat mapapansin maging ang pinakamaliit na pagkakamali.

Ang talahanayan 5 ay nagpapakita ng antas ng pagpapalawak ng kasanayan batay sa pagsasalita.

Nagsasaad sa antas ng pagpapalawak ng kasanayan batay sa pagsasalita na tinuos batay sa nakalap na datos sa ginawang pananaliksik. Lumabas na may resulta na lubhang mataas, *mas nagiging aktibo ako sa talakayan sa wikang Filipino gamit ang midya* ay nakakuha ng (M = 4.27, SD= 0.82) na may puna na *Lubos na Sumasang-*

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

ayon.Natutugunan ang aking suliranin sa pagsasalita sa wikang Filipino sa paggamit ng midya ay mayroong (M = 4.24, SD = 0.87) na may puna na *Lubos na Sumasang- ayon*. Bagaman napansin na sumasang-ayon, ang pahayag na may pinakamababang marka ay *nagiging matatas ako sa pagsasalita ng wikang* Filipino sa paggamit ng iba't-ibang midya (M=4.13, SD=0.93).

May kabuuang mean na 4.19, standard deviation na 0.871 at ipinapakita na ang antas ng pagpapalawak ng kasanayan batay sa pagsasalita ay may literal na paliwanag na Mataas. Lumabas sa pag-aaral na nakatutulong ang Social Media sa pagpapalawak ng kasanayan sa pagsasalita

Talahanayan 5. Antas Ng Pagpapalawak Ng Kasanayan Batay Sa Pagsasalita

Mga pahayag	Mean	SD	Berbal na inter-pretasyon
Nagiging matatas ako sa pagsasalita ng wikang Filipino sa paggamit ng iba't ibang midya	4.13	0.93	Mataas
Natutugunan ang aking suliranin sa pag-sasalita sa wikang Filipino sa pag-gamit ng midya	4.24	0.87	Lubhang mataas
Mas nagiging aktibo ako sa talakayan sa wikang Filipino gamit ang midya	4.27	0.82	Lubhang mataas
Nakaiimpluwensya sa aking pagsasalita sa wikang Filipino ang aking naririnig, nababasa at napapanood sa midya	4.18	0.91	Mataas
Sa paggamit ng midya ang paraan ng aking pagsasalita sa Filipino ay nababago.	4.15	0.81	Mataas

Over-all Mean = 4.19
Pakahulugan = Lubhang Mataas

Palatandaan

Sukatan	Saklaw	Puna	Berbal na interpretasyon
5	4.20-5.00	Lubos na sumasang-ayon	Lubhang mataas
4	3.40-4.19	Sumasang-ayon	Mataas
3	2.60-3.39	Hindi gaanong Sumasang-ayon	Medyo mataas
2	1.80-2.59	Hindi sumasang-ayon	Mababa
1	1.00-1.79	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Lubhang mababa

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

Dagdag pa ni Manligas (2016), malaki ang nagagawa ng midya sa paraan ng pagsasalita ng tao ang bawat nakikita, nababasa, napapanood at naririnig ay malaking implwensya sa pagbabago ng kanilang pagsasalita. Ito ay kanilang ginagaya, at minsan pa nga ay patuloy na tinatanggap. Ang simpleng panonood ng youtube, tiktok at maging sa telebisyon at pagbrowsed sa internet sa mga social media ay madali na nilang nagagaya at tinatangagap kahit pa ang ilan ay may kamalian na sa wikang Filipino lalo na kung trending na. Sa midya din nagagawa nilang makabuo ng mga bagong upang mapadali ag kanilang pakikipagtalastasan.

Ang talahayan 6 ay nagpapakita ng antas ng kaalaman sa wikang Filipino batay sa bokabularyo.

Nagpapakita ng antas ng kaalaman sa Wikang Filipino batay sa Bokabularyo, sa kabuuang isang daan at animnapung (160) tagatugon, ang marka na *"13 to 18"* ay nakakuha ng pinakamataas na bilang na siyamnapu't lima (95) o 59.38% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Kasiya-siya*. At ang marka na *"19 to 24"* ay nakakuha ng bilang na dalawampu't siyam (29) o 18.13% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Napakakasiya-siya*. Habang ang marka na *"25 to 30"* ay nakakuha ng pinakamababang bilang na walo (8) o 5.00% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Katangi-tangi.* May kabuuang (Weighted Mean = 22.09, SD = 3.718) at ipinapakita na antas ng kaalaman sa Wikang Filipino batay sa Bokabularyo, ay may mapaglarawang katumbas na *Napakakasiya-siya*. Sa kabuuan mapapansin na mataas ang nakuhang iskor ng mga mag-aaral sa pagsusulit.

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto
****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Talahanayan 6. Antas ng Kaalaman sa Wikang Filipino batay sa Bokabularyo

Marka	Grupo 1	%	Grupo 2	%	Grupo 3	%	Mapaglarawang Katumbas
25 – 30	0	0.00	0	0.00	8	14.29	Katangi-tangi
19 – 24	11	19.30	7	14.89	11	19.64	Napakakasiya-siya
13 – 18	29	50.88	40	85.11	26	46.43	Kasiya-siya
7 – 12	16	28.07	0	0.00	9	16.07	Medyo Kasiya-siya
0 – 6	1	1.75	0	0.00	2	3.57	Hindi natugunan ang inaasahan
Kalahatan	57	100	47	100	56	100	
Weighted Mean	19.54		20.38		21.34		Napakakasiya-siya
Pinakamababang Marka	6		10		5		
Pinakamataas na Marka	20		23		29		
Standard Deviation	3.048		2.308		3.927		

Palatandaan:

Sukatan	**Literal na Paliwanag**
41 - 50	Katangi-tangi
31 - 40	Napakakasiya-siya
21 - 30	Kasiya-siya
11 - 20	Medyo Kasiya-siya
0 - 10	Hindi natugunan ang inaasahan

Mula naman kay Alejo (2012) ang mga bokabularyo o talasalitaan ay mga salitang nalalaman ng isang tao. Kailangan na magkaroon ng malawak na talasalitaan para maging mahusay na mambabasa. Mas maraming alam na salita ay mas malaki ang posibilidad na maunawaan ang tekstong binasa. Ang pagkakaroon ng malawak na talasalitaan ay nakatutulong na maging matagumpay sa loob at loob ng paaralan.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Ang talahayan 7 ay nagpapakita ng antas ng kaalaman sa wikang Filipino batay sa baybay.

Nagpapakita ng antas ng kaalaman sa Wikang Filipino batay sa Baybay, sa kabuuang isangdaan at animnapung (160) tagatugon, ang marka na *"13 to 18"* ay nakakuha ng pinakamataas na bilang na siyamnapu(90) o 56.25% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Kasiya-siya***.** At ang marka na *"19 to 24"* ay nakakuha ng bilang na tatlumpu't lima (35) o 21.88% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Napakakasiya-siya***.** Habang ang marka na *"25 to 30"* ay nakakuha ng pinakamababang bilang na labingtatlo (13) o 8.13% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Katangi-tangi.*

May kabuuang (Weighted Mean = 21. 09, SD = 2.998) at ipinapakita na antas ng kaalaman sa Wikang Filipino batay sa Baybay, ay may mapaglarawang katumbas na *Napakakasiya-siya.* Sa lumabas na resulta mataas ang nakuhang iskor ng mga mag-aaral sa pagsusulit.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Talahanayan 7. Antas ng kaalaman sa Wikang Filipino batay sa Baybay

Marka	Grupo 1	%	Grupo 2	%	Grupo 3	%	Mapaglarawang Katumbas
25 – 30	2	3.51	0	0.00	11	19.64	Katangi-tangi
19 – 24	15	26.32	10	21.28	10	17.86	Napakakasiya-siya
13 – 18	28	49.12	34	72.34	28	50.00	Kasiya-siya
7 – 12	12	21.05	3	6.38	7	12.50	Medyo Kasiya-siya
0 – 6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	Hindi natugunan ang inaasahan
Kalahatan	57	100	47	100	56	100	
Weighted Mean	20.51		20.33		22.43		Napakakasiya-siya
Pinaka-mababang Marka	9		10		11		
Pinaka-mataas na Marka	28		24		30		
Standard Deviation	2.641		2.543		3.070		

Palatandaan:

Sukatan	Literal na Paliwanag
41 - 50	Katangi-tangi
31 - 40	Napakakasiya-siya
21 - 30	Kasiya-siya
11 - 20	Medyo Kasiya-siya
0 - 10	Hindi natugunan ang inaasahan

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

Batay naman kina Oakley at Fellowes (2016), ang pagbabaybay ay isang kumplikadong kasanayan at isang mahalagang bahagi ng pagsulat. Ang mahusay na pagbabaybay ay isa ring panlipunang inaasahan at nag-aambag sa malinaw na komunikasyon sa isang nakasulat na mensahe. Ang pagbabaybay ay nangangailangan ng mahusay na kaalaman.

Ang talahanayan 8 ay nagpapakita ng makabuluhang kaugnayan ng paggamit ng social media sa kaalaman sa wikang Filipino

Nagpapakita na makabuluhang kaugnayan ng paggamit ng social media sa kaalaman sa Wikang Filipino**.** Ang datos ay ginamitan ng istatistikong pamamaraan na nagresulta ng tinuos na halaga para sa r-value. Ipinapakita dito na ang tinuos na halaga para sa Bokabularyo, may r-value na 0.9819 para sa *Impormasyon* o may napakataas na pagkakaugnay, may r-value na 0.9674 para sa *Aksesabiliti* o may napakataas na pagkakaugnay at may r-value na 0.9709 para sa *Aspirasyon* o may napakataas pagkakaugnay at mayroong suportang tinuos na p-value na 0.0000-0.0256 at ang pagsusuri ay makabuluhan.

At sa Baybay, may r-value na 0.9474 para sa *Impormasyon* o may napakataas na pagkakaugnay, may r-value na 0.96611 para sa *Aksesabiliti* o may napakataas na pagkakaugnay at may r-value na 0.9286 para sa *Aspirasyon* o may napakataas pagkakaugnay at mayroong suportang tinuos na p-value na 0.0004-0.0155 at ang pagsusuri ay makabuluhan

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Talahanayan 8. Makabuluhang Kaugnayan Ng Paggamit Ng Social Media Sa Kaalaman Sa Wikang Filipino

Pairwise Pearson Correlations

Social Media	Kaalaman sa Wikang Filipino	r-value	p-value	Analysis
Impormasyon		0.9819	0.0000	Significant
Aksesabiliti	Bokabularyo	0.9674	0.0256	Significant
Aspirasyon		0.9709	0.0000	Significant
Impormasyon		0.9474	0.0155	Significant
Aksesabiliti	Baybay	0.9611	0.0049	Significant
Aspirasyon		0.9286	0.0004	Significant

Palatandaan:

Sukatan	Puna
± 0.00	walang pagkakaugnay, Walang relasyon
$\pm 0.01 - \pm 0.20$	napakababang pagkakaugnay, Halos walang relasyon
$\pm 0.21 - \pm 0.40$	mababang pagkakaugnay, Tiyak ngunit mababaw ang relasyon
$\pm 0.41 - \pm 0.70$	katamtamang pagkakaugnay, Makabuluhan ang relasyon
$\pm 0.71 - \pm 0.90$	mataas na pagkakaugnay, Kapuna-puna ang relasyon
$\pm 0.91 - \pm 0.99$	napakataas na pagkakaugnay, Mapapaniwalaan ang relasyon
± 1.00	Lubos ang pagkakaugnay, Ganap na may relasyon

Ayon kay Aquino (2019), sa makabagong henerasyon mababatid natin ang mga epekto ng makabagong teknolohiya sa ating wika at kultura. At dahil sa malikhaing pag-iisip at pananaliksik nakakatuklas ang ang mga tao ng mga bagong kaalaman tungkol sa teknolohiya katulad na lamang ng mga "social media". Ang social media ay isang sistema na nilikha para komunikasyon ng mga tao. Nagbibigay daan ito sa paglikha ng at pakikipagpalitan ng kaisipan kaalaman sa bawat mamamayan.

Ang Talahanayan 9 ay nagpapakita ng makabuluhang Kaugnayan ng Pagpapalawak ng Kasanayan Sa Kaalaman Ng Wikang Filipino

Ang Talahanayan 9 ay nagpapakita ng makabuluhang kaugnayan ng pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman ng wikang Filipino**.** Ang datos ay ginamitan ng istatistikong pamamaraan na nagresulta ng tinuos na

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

halaga para sa r-value. Ipinapakita dito na ang tinuos na halaga para sa Bokabularyo, may r-value na 0.9747 para sa *Pagsasalita* o may napakataas na pagkakaugnay at may r-value na 0.9846 para sa *Pagsusulat* o may napakataas pagkakaugnay at mayroong suportang tinuos na p-value na 0.0000-0.0139 at ang pagsusuri ay makabuluhan.

At sa Baybay, may r-value na 0.9626 para sa *Pagsasalita* o may napakataas na pagkakaugnay at may r-value na 0.9677 para sa *Pagsusulat* o may napakataas na pagkakaugnay at mayroong suportang tinuos na p-value na 0.0015-0.0184 at ang pagsusuri ay makabuluhan.

Buhat sa datos na nakalap, ipinapakita nito na "may makabuluhang kaugnayan ng pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman ng wikang Filipino" at 0.05 antas ng kabuluhan. At ipinapakita din nito na ang walang bisang palagay na "*Walang makabuluhang kaugnayan ng pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman ng wikang Filipino*" ay huwag tanggapin, ipinapakita nito na "may makabuluhang" kaugnayan sa pagitan nila. Lumabas sa pag- aaral na nakatutulong ang Social Media sa pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman sa wikang Filipino.

Talahanayan 9. Makabuluhang Kaugnayan Ng Pagpapalawak Ng Kasanayan Sa Kaalaman Ng Wikang Filipino

Pagpapalawak ng Kasanayan	Kaalaman sa Wikang Filipino	r-value	p-value	Analysis
Pagsasalita	Bokabularyo	0.9747	0.0000	Significant
Pagsusulat		0.9846	0.0139	Significant
Pagsasalita	Baybay	0.9626	0.0015	Significant
Pagsusulat		0.9677	0.0184	Significant

Palatandaan: Sukatan	Puna
±0.01 – ±0.20	walang pagkakaugnay, Walang relasyon
±0.21 – ±0.40	Napakababang pagkakaugnay, Halos walang relasyon
±0.41 – ±0.70	Mababang pagkakaugnay, Tiyak ngunit mababaw ang relasyon
±0.71 – ±0.90	Katamtamang pagkakaugnay, Makabuluhan ang relasyon
±0.91 – ±0.99	Mataas na pagkakaugnay, Kapuna-puna ang relasyon
±1.00	Napakataas ng pagkakaugnay, Mapapaniwalaan ang relasyon
	Lubos ang pagkakaugnay, Ganap na may relasyon

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

Ayon sa pag-aaral nina Mapa at Marbella (2019), natuklasan ang impluwensiya ng midya sa pag-aaral ng Wikang Filipino. Ang impluwensya ng midya sa pagkatuto ng wika ayon sa panayam sa guro ay napupukaw.

KONKLUSYON

Sa pamamagitan ng mga inilahad na kinalabasan, nabuo ang mga sumusunod na konklusyon.

1. Ang haypotesis na nasa unang kabanata na "Walang makabuluhang kaugnayan ng paggamit ng Social Media sa kaalaman sa Wikang Filipino" ay huwag tanggapin, ipinapakita nito na "may makabuluhang" kaugnayan sa pagitan nila. Nagpapatunay lamang ito na ang paggamit ng social media ay nakatutulong sa pagpapalawak sa wikang Filipino.

2. At ang haypotesis na "Walang makabuluhang kaugnayan sa pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman ng wikang Filipino" ay huwag din tanggapin, sapagkat ipinapakita nito na "may makabuluhang" kaugnayan sa pagitan nila. Lumabas sa pag-aaral na nakatutulong ang social media sa pagpapalawak ng kasanayan sa kaalaman sa wikang Filipino.

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto
****

TALASANGGUNIAN

Agano, R. (2019) Filipino sa Iba't ibang Disiplina ST. Andrew Publshing House Cilianin, Plaridel, Bulacan

Alejo, C. (2012) Pagbasa at Pagsulat Tungo sa Pananaliksik, Manila, Phil. C & E Publishing, Inc.

AngSocialMedia(2019),https://internetatsocialmedia.wordpress.com/social media/

Ang wikang Filipino sa midya ngayon (2017), https://kahalagahanng social-media \. wordpress.com/

Aquino C. (2017) ANG EPEKTO NG SOCIAL MEDIA SA MAG-AARAL AT EDUKASYON http://www.depedbataan.com/resources/4/ang_epekto ng_social_media_sa_mag-aaral_at_edukasyon.pdf

Bellinger, G,Castro, D, Mills A. (2014). Data, Information, Knowledge, and Wisdom http://www.systems-thinking.org/dikw/dikw.htm

Interaction Design Foundation. (2018), Accessibility Your constantly-updated definition of Accessibility and collection of topical content and literaturehttps://www.interaction-design.org/literature/topics/ accessibility

Interaction Design Foundation. (2018), Accessibility Your constantly-updated definition of Accessibility and collection of topical content and literaturehttps://www.interaction-design.org/literature/topics/ accessibility

Mapa, K at Marbella, F (2019),Impluwensiya ng Midya sa Pag-aaral ng Wika Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research Vol. 7 No.1, 33-44 February 2019, Part II P-ISSN 2350-7756 E-ISSN 2350-8442 www.apjmr.com CHED Recognized Journal ASEAN Citation Index

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume IV, Issue I
August 2022
Available online at https://www.instabrightgazette.com

****

Manligas, M. (Sept. 16, 2016) https://coolstudentever.wordpress.com/ 2016 /09/21/first.blog.spot

Oakley, G. & Fellowes, J. (2016). A closer look at spelling in the primary classroom. Newtown, NSW.: PETAA.https:// www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/ discipline/english/literacy/writing/Pages/litfocusspelling.aspx

UNESCO. (2017), returns to challenge of media and information literacy www.waccglobal.org, http://www.waccglobal.org/articles/unesco- returns-tochallenge-of-media-and-information-literacy, June 28, 2017.

Writer, S. (2020), What Are Some Examples of Goals and Aspirations? https://www.reference.com/business-finance/examples-goals- aspirations-955c65d90bd4e566

****

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

****