

Sequência das aulas de Convivência para o acolhimento dos alunos no início do ano e eleição das Equipes de Ajuda

Encontro 03

EXPRESSÃO DOS SENTIMENTOS

ATIVIDADE 1 – TOP FIVE (Todas as idades)

Objetivo

Relembrar momentos e aprendizados marcantes no ano de 2020, favorecendo o reconhecimento de sentimentos e o desenvolvimento da empatia.

Antes da aula – Preparo prévio do(a) professor(a)

Organizar um roteiro de perguntas no PADLET¹ para os(as) alunos(as) (<https://padlet.com/>) com a seguinte proposta:

Vamos fazer uma lista com cinco coisas marcantes de 2020?

1- Pessoa mais importante (aquela que lhe ofereceu apoio, que dividiu os momentos bons e ruins de um ano atípico em que vivemos uma pandemia);

¹ Outras plataformas podem ser utilizadas para esta atividade.

- 2- Atividade preferida (que mais ajudou você a se distrair, ou se divertir);
- 3- Algo novo (uma experiência, um novo aprendizado, uma comida diferente que amou etc.);
- 4- Cena emocionante (que encheu seu coração de esperança ou inspiração);
- 5- Algo que você gostou muito de fazer por alguém.

Para terminar, você pode escolher postar uma foto ou link sobre algo que queira partilhar com a turma.

Durante a aula

Oriente os estudantes a responderem essas perguntas de forma criativa utilizando a plataforma digital com fotos, músicas e frases que representem essas cinco coisas marcantes.

Enquanto os alunos e alunas estiverem fazendo sua postagem no mural do PADLET você pode deixar uma música tocando ou a tela compartilhada para que a turma veja em tempo real o que os colegas estão produzindo.

Discussão do tema em aberto

Quando todos terminarem de postar, dê a oportunidade para quem quiser comentar mais sobre o que escreveu. Se alguém tiver postado fotos ou vídeos, procure explorar com a turma.

Para finalizar a atividade, convide os alunos e alunas a voltarem ao item 3 a partir da orientação:

Voltando a pensar no item 3 (algo novo, como uma experiência, um novo aprendizado, uma comida diferente que amou etc. durante o período de

distanciamento social), você acha que isso vai continuar fazendo parte da sua rotina quando as aulas presenciais retornarem? Tem algum planejamento que você precisa fazer para que essa novidade que lhe fez tão bem não caia no esquecimento?

OBS. Nesta aula é importante solicitar uma atividade para casa que deverá ser feita previamente. As contribuições dos estudantes servirão como disparadores de discussão da próxima aula.

Para fazer com a família (preparação para a próxima aula)

Preparo prévio do(a) professor(a)

Você precisa criar um documento online (via Google Drive, Google Forms ou outra plataforma) para que os estudantes registrem a atividade.

Orientação para os(as) alunos(a)

Os estudantes deverão conversar com seus familiares sobre quais são as características de uma convivência que pode ser reconhecida como ética.