

## Sequência das aulas de Convivência para o acolhimento dos alunos no início do ano e eleição das Equipes de Ajuda

### Encontro 02

## ACOLHIMENTO

### ATIVIDADE 1: MÁQUINA DO TEMPO (Todas as idades)

#### Objetivos

- Oportunizar um espaço de expressão das expectativas que os estudantes têm a respeito de si mesmo e do futuro;
- Refletir sobre as perspectivas éticas de cada um(a).

#### Antes da aula – Preparo prévio do(a) professor(a)

Professor(a), se preferir pode organizar as perguntas em um slide para compartilhar a tela com a turma.

#### Durante a aula

Oriente seus alunos e alunas a escrever a respeito do seguinte:

Imagine que você encontrou uma máquina do tempo e conseguiu viajar 10 anos adiante. A pandemia acabou, todos retornaram normalmente às ruas e você tem a oportunidade de ver o seu outro “eu” com dez anos a mais.

**Onde você está?**

**Quem está com você?**

**O que está acontecendo com você?**

**O que está melhor no mundo?**

**Quais estão sendo suas contribuições para uma boa convivência entre as pessoas?**

### **Discussão do tema em aberto**

Ao final da atividade, converse com a turma sobre os planos de cada um, incentivando que compartilhem os projetos e sonhos.

Guarde a atividade para retomar com os(as) alunos(as) no final de 2021. Você poderá utilizar o site <https://www.invertexto.com/capsula-tempo> como apoio para organizar a proposta.

### **ATIVIDADE 2: AMIGO SECRETO (Todas as idades)**

#### **Objetivo**

Favorecer relações de respeito e admiração entre os estudantes por meio da linguagem descritiva.

#### **Antes da aula - Preparo prévio do(a) professor(a)**

Você precisará ter um registro em algum site de amigo secreto em que organizará um grupo com os alunos e alunas da turma e fará o sorteio. Sugestão de site: <https://www.amigosecreto.com.br/>.

### Durante a aula

Após o sorteio, explique o seguinte:

**Essa brincadeira de amigo(a) secreto(a) é diferente! Não compraremos presentes ou objetos caros, mas falaremos daquilo que é caro do ponto de vista afetivo, do que é valor para nós. Falaremos das nossas relações, da importância que o outro tem em nossa vida e do que admiramos nele.**

A ideia é que cada aluno(a) possa escrever um pequeno texto sobre seu amigo(a) secreto(a) e durante a revelação dizer o que o(a) faz ser admirável e alguém importante em sua vida. Lembrem-se de que essa fala precisa ser descritiva e procurem pensar no que a pessoa faz que a torna tão especial. **ATENÇÃO!** Oriente a turma para que evitem usar elogios e descrições de características físicas!

### Discussão do tema em aberto

Aproveite o momento de revelação do amigo secreto para acolher os sentimentos e até mesmo as angústias que surgirão durante o encontro. Lembre-se de utilizar a escuta ativa e a linguagem descritiva, favorecendo, assim, uma comunicação respeitosa entre todos os participantes da atividade.