



**PAGGAMIT NG WORKTEXT SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO SA
GRAMATIKANG FILIPINO**

**QUEENIE BETH R. SALAY
TEACHER I**

Nicolas L. Galvez Memorial Integrated National High School

09984348166

queeniebeth.salay@deped.gov.ph

Abstrak:

Ang pag-aaral na ito ay isinagawa upang malaman ang Paggamit ng Worktext sa Pagtuturo at Pagkatuto sa Gramatikang Filipino ng mga Piling Mag-aaral ng Ikasampung (10) Baitang sa Nicolas L. Galvez Memorial Integrated National High School San Antonio Bay Laguna. Ang napiling tagatugon sa pananaliksik ay 3 sekyon ang Galileo, Ian L. Lariba at Edith L. Tiempo may bilang ng mag-aaral na isang daan at dalawampu (120). Purposive Sampling ang ginamit na teknik ng mananaliksik na lahat ay online learning. Ang pag-aaral na ito ay nagnanais na alamin ang mga sumusunod na katanungan: 1. Ano ang antas ng paggamit ng worktext batay sa Bahagi: Layunin; Nilalaman; Gawain; at Pagtataya? Katangian: Tampok/ Features; Disenyo? 2. Ano ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa pagsusulit? 3. Mayroon bang makabuluhang kaugnayan ang paggamit ng worktext pagganap ng mga mag-aaral?

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



Ang disenyo ng pananaliksik ay ginamitan ng deskriptibo-kwantitatibong. Sinasaklaw nito ang kasalukuyang ginagawa, pamantayan, kalagayan upang maayos na maisagawa ang pananaliksik at makuha ang tumpak na impormasyon at datos Sa pagkuha ng datos gumamit ng mean standard deviation at Spearman rho para sa statistical treatment.

Sa pamamagitan ng mga inilahad na kinalabasan, nabuo ang mga sumusunod na konklusyon:

Ang haypotesis na isinaad sa unang kabanata na Walang makabuluhang kaugnayan ang paggamit ng worktext pagganap ng mga mag-aaral ay hindi tinagangap, ipinapakita nito na "may makabuluhang" kaugnayan sa pagitan nila. Nagpapatunay lamang nito na mahalaga at nakatutulong ang paglikha ng mga kagamitan gaya ng woktext sa pag-aaral ng mga mag-aaral.

Matapos ang pag-aaral at pagsusuri ng mga natuklasan, iminumungkahi ng mananaliksik ang sumusunod:

1. Hinikayat ang mga mag-aaral na gamitin ang worktext bilang pandagdag tulong sa kanilang pag-aaral.
2. Patuloy pa rin gabayan ng mga magulang ang kanilang mga anak sa paggamit ng worktext sa kanilang pag-aaral.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



3. Ang guro ay hinikayat din na gawing lunsaran ang worktext sa pagtuturo ng gramatika. Patuloy pa rin ang pagbuo ng iba pang kagamitan bukod sa worktext upang maging lunsaran pa ng mga mag-aaral na makatutulong sa kanilang pag-aaral.

Keywords: Worktext



Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Introduction:

Isa sa mga suliranin ng mga guro sa kanyang mag-aaral ay ang ilang kamalian sa pagsulat. Ang pagsunod sa tuntunin ng gramatika ang tila hindi napagtutunan ng pansin ng mga mag-aaral. Marahil sa ibang kaamalan ang binigyan nila ng pansin. Ang gramatika ay ang bahagi ng linggwistika na pinag-aaralan ang hanay ng mga patakaran at alituntunin na namamahala sa isang wika. Mahalaga na may kamalayaan sa gramatika upang magkaroon ng isang epektibong sulatin. Magagamit ito, hindi lamang sa usaping akademiko kundi maari ding magamit sa maayos at malinaw na pakikipagtalastasan. Kung ang pagtuturo ng gramatika ay sasamahan ng isang materyal sa pagtuturo, maaring ang mag-aaral ay magkaroon ng interes sa pagkatuto.

Ayon kay Recelis (2020), ang pagtuturo ay isang mabigat na hamon sa mga guro sapagkat ang kinabukasan ng mga mag-aaral ang nakasalalay dito. Sa pagharap ng guro sa ganitong hamon, mayroong siyang iba't ibang pamamaraan sapagkat ang bawat guro ay may kani-kaniyang layunin, estratehiya, pamamaraan, dulog, at teorya sa pagtugon sa kanilang pagtuturo. Sa kasalukuyang pagharap ng guro sa nakaatang na tungkulin sa kanyang balikat, ito ay hindi na niya sinasarili bagkus ito ay kanyang ibinabahagi sa kanyang mag-aaral na kung saan malaya ang mag-aaral na tumuklas sa kanyang bagong kaalaman at kakayahan sa tulong ng iba't ibang estratehiya at dulog sa pagkatuto; gayon pa man ang guro ay nanatiling nakasubaybay sa kanyang mag-aaral. Pinatunayan din sa kanyang pag-aaral na ang mahusay na guro ay

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



isinasaalangalang ang pagkatuto ng mag-aaral tulad ng pagsasaalang-alang sa kanyang pagtuturo.

Pinatunayan nina Yakovleva, N. & Yakovlev E. (2014), sa kanilang aklat na ang pinakamainam na estratehiya sa pagtuturo ng modernong edukasyon ay nararapat na nakatuon sa kakayahan ng mag-aaral na makatugon sa gawain nang mag-isa, may organisasyon sa pansariling pagkatuto, may eksperimental at praktikal na pagsasanay na kung saan ay malaya at komportable ang mag-aaral na makapili ng kanilang aksyon.

Kaya napakahalaga na ang dulong na gagamitin sa pagtuturo sa mga makabagong mag-aaral ay tumutugon din sa kanilang kapasidad kaugnay ng kanilang kinahihiligan. Ito ang isa sa mga hamong kinahaharap ng mga tagapagpadaloy ng edukasyon. Dahil dito, ang mga guro ay patuloy na tumutuklas ng mga makabagong estratehiya na hindi lamang magmumulat sa kaisipan kundi magpapaunlad at papanday rin sa katalinuhan at kahusayan ng mag-aaral.

Ito ang nagbigay inspirasyon sa mananaliksik na bumuo ng isang materya sa pamamagitan ng isang worktext upang makatulong na mahasa pa ang husay, kaalamang gramatika at magamit ng mga mag-aaral nang mas epektibo. Makatutukong din ang ito sa mga guro upang magabayan ang kanilang mga mag-aaral sa pagtalakay ng aralin sa Filipino, maari itong magbigay sa kanilang ng bagong estratehiya sa pagtuturo.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



Materials and Method:

Ang disenyo ng pananaliksik ay ginamitan ng deskriptibo-kwantitatibong pamamaraan upang malaman ang Kabisaan ng Paggamit ng Worktext sa Pagtuturo at Pagkatuto sa Gramatikang Filipino ng mga Mag-aaral. Sinasaklaw nito ang kasalukuyang ginagawa, pamantayan, kalagayan upang maayos na maisagawa ang pananaliksik at makuha ang tumpak na impormasyon at datos

Ang deskriptib na pananaliksik ayon kay Maranan (2016), ay isang disenyong pangangalap ng impormasyon hinggil sa mga salik na kaugnay ng paksa ng pananaliksik. Ito ay ginamit upang maipakita ang matibay na konklusyon sa hinuha sa pamamagitan ng ebidensya at pagpapatunay sa mga nakalap na impormasyon.

Paraan ng Pananaliksik

Ang pag-aaral na ito ay nagsimula sa pagbibigay ng mananaliksik ng pamagat na inaprubahan ng kanyang guro sa pananaliksik. Inumpisahan ng mananaliksik ang pag-aaral na ito sa pagkalap ng iba't ibang datos upang makabuo ng mga pahayag batay sa pag-aaral. Ang pagbuo ng pamagat ay nagmula sa pagmamasid ng mananaliksik sa mga suliraning kanyang nararanasan habang siya ay nagtuturo.

Sa pagbuo ng materyal, humango siya sa iba't ibang aklat, tisis at disertasyon upang makabuo ng isang kapaki-pakinabang na materyal na magagamit ng guro at mag-aaral. Ang

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



mananaliksik ay gumawa ng worktext at talatanungan ipinabalideyt sa mga panel upang maging maayos ang nilalaman ng materyal na gagamitin sa pananaliksik. Papaevaluate din ang kabuuan ng materyal sa mga dalubguro aalamin ang skor kung dapat na ba ito ipagamit sa mga mag-aaral at kapag mataas ang nakuhang iskor ipapamit na ito sa mga mag-aaral.

Gumawa na rin ng liham para sa Division Superintendent at Punongguro na maisakatuparaan ang pag-aaral. Pagkatapos lagdaan ang liham at pinahintulutan na ang pananaliksik magsisimula ng isagawa ang pag-aaral sa mga napiling tagatugon. Bibigyan mula ng paunang pagsusulit ang mga mag-aaral upang alamin ang kakayahan nila sa aralin pagkatapos kokolektahin ang datos at titipunin. Pagkatpos magsisimula ng magturo ang mananaliksik at ipagagamit ang worktext na kanyang binuo at susukatin ang natutunan ng mga mag-aaral ayon sa mga gawain na nakalaan sa materyal. At pagkatpos pagbabalidayt sa mga mag-aaral ang ginamit nilang worksheet.

Matapos ng pagsasagawa ng pag-aaral ay kokolektahin ang mga datos at tutuusin ayon sa istadistikang pamamaraa upang maging balid ang resulta ng pag-aaral. Matapos ang lahat ng hakbangin ito ay bibigyang interpretasyon at analisa.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



Results and Discussion:

Paglalagom

Ang pag-aaral na ito ay isinagawa upang malaman ang Paggamit ng Worktext sa Pagtuturo at Pagkatuto sa Gramatikang Filipino ng mga Piling Mag-aaral ng Ikasampung (10) Baitang sa Nicolas L. Galvez Memorial Integrated National High School San Antonio Bay Laguna. Ang napiling tagatugon sa pananaliksik ay 3 sekyon ang Galileo, Ian L. Lariba at Edith L. Tiempo may bilang ng mag-aaral na isang daan at dalawampu (120). Purposive Sampling ang ginamit na teknik ng mananaliksik na lahat ay online learning. Ang pag-aaral na ito ay nagnanais na alamin ang mga sumusunod na katanungan: 1. Ano ang antas ng paggamit ng worktext batay sa Bahagi: Layunin; Nilalaman; Gawain; at Pagtataya? Katangian: Tampok/ Features; Disenyo? 2. Ano ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa pagsusulit? 3. Mayroon bang makabuluhang kaugnayan ang paggamit ng worktext pagganap ng mga mag-aaral?

Ang disenyo ng pananaliksik ay ginamitan ng deskriptibo-kwantitatibong. Sinasaklaw nito ang kasalukuyang ginagawa, pamantayan, kalagayan upang maayos na maisagawa ang pananaliksik at makuha ang tumpak na impormasyon at datos Sa pagkuha ng datos gumamit ng mean standard deviation at Spearman rho para sa statistical treatment.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Lumabas sa resulta ng pag-aaral ipinapakita na ang antas ng paggamit ng worktext batay sa Bahagi ayon sa Layunin ay may literal na paliwanag na Mataas. Mapapansin na ang mga tagatugon ay sumang-ayon sa bawat layuin ng worktext.

Ang resulta ng antas ng paggamit ng worktext batay sa Bahagi ayon sa Nilalaman ay may literal na paliwanag na Mataas. Nagpapaliwanag ito na ang nilalaman ng worktek ay nakatulong sa mga mag-aaral.

Ipinapakita ang resulta ng antas ng paggamit ng worktext batay sa Bahagi ayon sa Gawain ay may literal na paliwanag na Lubhang Mataas. Ang resulta ng mga datos ay nagpapatunay na nakatutulong ang mga Gawain sa worktext sa pag-aaral ng mga mag-aaral.

Lumabas naman ang resulta sa antas ng paggamit ng worktext batay sa Bahagi ayon sa Pagtataya ay may literal na paliwanag na Lubhang Mataas. Napatunayan lamang nito ang ang worktext ay nakatutulong sa mga mag-aaral.

Ipinapakita din na ang antas ng paggamit ng worktext batay sa Katangian ayon sa Tampok ay may literal na paliwanag na Lubhang Mataas. Nagpapakita lamang ang resulta ng tampok ay mahalaga sa pagbuo ng kagamitan.

Gayundin ay ipinapakita na ang antas ng paggamit ng worktext batay sa Katangian ayon sa Disenyo ay may literal na paliwanag na Lubhang Mataas. Ang resulta ng pag-aaral ay nagpapakita na lubos na sinang-ayunan ng mga mag-aaral ang disenyo ng worktext.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa pagsusulit, ay may mapaglarawang katumbas na Napakakasiya-siya. Mapapansin sa lumabas na resulta sa pag-aaral batay sa pagsusulit ay mataas ang nakuha ng mga mag-aaral.

Base sa datos na nakalap, ipinapakita nito na “may makabuluhang kaugnayan ng paggamit ng worktext sa pagtuturo at pagkatuto sa gramatikang Filipino”.

Conclusion:

Sa pamamagitan ng mga inilahad na kinalabasan, nabuo ang mga sumusunod na konklusyon

Ang haypotesis na isinaad sa unang kabanata na Walang makabuluhang kaugnayan ang paggamit ng worktext pagganap ng mga mag-aaral ay hindi tinagangap, ipinapakita nito na “may makabuluhang” kaugnayan sa pagitan nila. Nagpapatunay lamang nito na mahalaga at nakatutulong ang paglikha ng mga kagamitan gaya ng woktext sa pag-aaral ng mga mag-aaral.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



References:

A. Mga Aklat

Bernales, R. A., Bernardino, E. C., Baltazar, R. E., Bulatao, V. G., Cuchapin, J. C., Loyola, I. E., Mangilaw, J. D., Tapero, P. C., (2014). "Wika at Panitikan

Burden, R. at Byrd W. (2012). Acceptability of Learning Module. Massachusetts.

Frank, V. (2013). The Learning Principles. Volume 8 number 2.

Himmel, D. (2012). Readiness Assessment Test. Manila Phoenix Publishing House Inc.

Kirkwood, M. P. (2014). Learning Objectives of Instructional Materials. Volume 3, no. 4

Maranan, E. (2016) Ang Guru: Komunikasyon at pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino.

Recoletos St. Intramuros, Manila: Mindshappers Co, Inc;

Maruyama, K. (2009). Objective Test ItemsKomunikasyong Filipino sa Kolehiyo. Batayan at Sanayang Aklat.

Middleton, S. F. (2013), Ang Guro Saliksik (Bertud ng mga Edukador)

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Ornstein, A. C. (2012). *Strategies for Effective Teaching*. Published by Harper Collins Publisher Inc.

Panganiban, G. (2016) *Sining ng Pakikipagtalastasan (Pantersyarya Filipino I)*. Quezon City: Bookstore Publishing Corporation

Parker, E. (2010). *Ideya at Istilo sa Sanaysay*. Quezon City. Rex Bookstore. Rex Publishing Corp. Inc.

Salavaria, F. (2014). *Development and Validation of Worktext in Statistics*, Graduate School Bataan Peninsula State University of Balanga, Bataan.

Schwalker, A. (2013). *Technology Education and Modular Labs*. The Journal Technological Studies

Teach, S. (2018) *E-Learning: A Guidebook of Principles, Procedures and Practices*, 2nd Revised Edition. New Delhi, India: Commonwealth Educational Media Center for Asia (CEMCA), and the Commonwealth of Learning

Zaffra, (2012). Vol. 15 No. 1 and 2. *Daluyan: Journal ng Wikang Filipino*. Journals.upd.edu.ph/index.php/djwf/article/view/1577.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjaya C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



B. Tisis (Limbag at Di-Limbag)

Adalikwu, S. (2013) The Influence of Instructional Materials on Academic Performance of Senior Secondary School Students in Chemistry in Cross River State. Retrieved from (research.net)

Agno, V. (2017). "Ugnayan Estilo at Estratehiya ng Pagkatuto ng mga Mag-aaral at Estilo ng Pagtuturo ng mga guro ng Filipino sa Mataas na Paaralan", Di-Nalathalang Tesis sa PNU, Manila

Articon, C. (2015). "Work Text on Fuller Technique Reading Phonics" Laguna State Polytechnic University, Sta. Cruz Campus

Aureada, J., F (2014). The Effectiveness of a Work-Text in Logic for College Students, <http://po.pnuresearchportal.org/ejournal/index.php/apherj/article/view/432>

Ayas, A. Çepni, S., Johnson, D. & Turgut, M.F. (2011). Effects of worksheets on students achievement on factors affecting chemical equilibrium, Bilkent University Turkey. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/268436313>

Banghero (2013). "Validation of Modular Learning Module on Selected Topics in Learning

Bernardino, R. (2013). "Modyul ng Filipino sa Pangngalan at Panghalip Epekto sa Performans ng mga Piling Mag-aaral Ng K-12 Kurikulum."

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Cardak, C. Cigdem, S. Zeynep, A. Bocuk, O. (2015) Learning Through Portfolio Comprising of Worksheets in Measurement and Assessment Course, AnadoluUniversityTurkey.Retrievedfrom/<https://www.researchgate.net/publication/303862796>

Cruz, E. D. (2014). Development and Validation of Worktext in Drawing 2. International Journal of Scientific and Research Publications, Vol.4, Issue 9, September 2014, ISSN 2250-3153.

Escoreal, A. (2012). Strategic Intervention Material A tool to Reduce Least Mastered Skills in Grade Four Science

Hekin, C. (2020), na "Paggamit ng Workteks sa Pagpapaunlad sa Pagbabaybay ng mga Salita sa Ortograpiyang Filipino

Hosbeg.com. (2019). The Importance of Examination <https://hosbeg.com/the-importance-of-examination/>

Imenda, S. Oyinloye, O. (2019) The Impact of Assessment for Learning on Learner Performance in Life Science, University of Zululand, South Africa.Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/333410959_

Jimaa, S. (2011) The impact of assessment on students learning, Khalifa University of Science Technology and Research .Retrieved from <https://pdf.sciencedirectassets.com/277811/1-s2.0-S1877042811X00216/1-s2.0-S1877042811025729/main.pdf?>

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Lacson, D (2020), na may pamagat na "Paggamit Ng Kontekstuwalisadong Aralin Sa Pagtuturo Ng Filipino 7 Na Ibinatay sa K to 12 Kurikulu General Licerio Topacio National High School-Imus

Macapucay, S. (2010). "Acceptability of Module on Voices of Verb to Selected English Teachers School Year, 2010-2011."

Magdaraog, M.(2011). "Acceptability of Module on Voices and Verbs to Selected English Teachers" Unpublished Master's Thesis, Laguna State Polytechnic University, Sta. Cruz, Campus, Sta. Cruz, Laguna.

Monceaux, A. (2018) Characteristics of Non-EAOL and ESOL Higher Education Educators' Affective Domain Training, Knowledge, Perception, and Uses. Lamar University – Beaumont. ERIC. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?q=affektive+domain&id=ED599426>

Montenegro, Alf F., 2018. Development and Validation of Worktext in Mathematics 8. Surigao del Sur State University-Tandag Campus.

Mopera, M. (2011) —Science-Based Modular Worktext for Enhancing Grammar Learning on First-Year High School Students in the Science High School Southern Luzon State University, Philippines" ictl.intimal.edu.my/.../5B/5B-03-P165.docx Retrieved December 10, 2012.

Nequines, Q (2020), Paggamit ng Story Board sa Pagtuturo sa Filipino, ikapitong baitang ng Lowland Integrated National High School

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Odejar, A. (2015). "Development and Validation of Intervention Material for Grade Four Pupils in Calauan District"

Oladejo (2011) The Impact of Using Standard Localized Worktext as Instructional Learning Materials in Oyo State, Nigeria, <https://www.researchgate.net/publication/305655450>

Olayinka, A. (2016) Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria Ekiti State University. Retrieved from doi:10.5430/wjev6n1p32 URL: <http://dx.doi.org/10.5430/wje.v6n1p32>

Prastowo, A. Virtayanti, I. Rohmah, R. (2014). Effectiveness of Structured-Worksheet use to Reduce Student Misconceptions in Stoichiometry. Billfath University Indonesia. Retrieved from <https://researchgate.net/publication/348158883>

Recelis, E (2020) Resiprokal na Pagtuturo sa pagkatuto ng mga mag-aaral sa baitang 11 sa asignaturang Pagbasa at Pagsusuri sa Iba't Ibang Teksto Tungo sa Pananaliksik <https://uploads.strikinglycdn.com/files/76f4aaa5-a9e0-4fcd-8578-74a8b418b795/347%20RACELIS.pdf>

Selga, M. C. (2011). Development and Validation of Worktext in Science, Technology, and Society. URL: www.eisrjc.com/documents/Health_care_journal_13

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Sheperd, C. (2013) Used of New Innovative Television in Teaching (Theories, Lecture and Activies). Heilderberg, Germany. HGLM PrintingCorp. Inc.25646916.pdf

Strate School of Design (2018). What is Design
<https://www.strate.education/gallery/news/design-definition>

Sudjana, N. Yaden, Z. (2012). A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning, Qassim University.Retrieved from
<https://doi.org/10.1108/09684881111107771>

Sumaoang, J. Dangle, Y (2021) The Implementation of Modular Distance Learning in the Philippine Secondary Public University of the Cordilleras,Schools.Retrieved from
<https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2020/11/27-427.pdf>

Tanyag, J. B. (2012). Development and Validation of Instructional Material, A Pamphlet on the Hazardous Effects of Pesticide. Lucban, Quezon: Southern Luzon State University.

Togonon, I. (2011). Development and Evaluation of Project- Based SIM (PB SIM) in Teaching High School Chemistry. Unpublished Masters Thesis. Technological University of the Philippines

Tupaz, A. (2020). Contextualized Modular Worktext: Its Effect On The Academic Achievement Of Students' Performance In Mathematics 9 at Mabuhay National High School.
<https://www.academia.edu/5>

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Managing Editor: Raymart O. Basco

Associate Editor: Andro M. Bautista
Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto



C. Artikulo, Journal at Elektronikong Hanguan

Alida D, (2021), Instructional Materials: Definition, Examples & Evaluation
<https://study.com/academy/lesson/instructional-materials-definition-examples-evaluation.html>

ApexAuthors.com (2021). The 9 Most Important Features for a Profitable Book Description
<https://apexauthors.com/book-description-features/>

Bendal, R. (2018). Paggawa ng Modyul at mga Katularanin nito. Kinuha noong Disyembre 4, 2019
mula sa <https://www.facebook.com/notes/rene-bendal/modyul/584144848629241/>

Brooks, A. (2021), Instructional Materials: Definition, Examples & Evaluation
<https://study.com/academy/lesson/instructional-materials-definition-examples-evaluation.html>

Culatta, R. (2021), Conditions of Learning (Robert Gagne)
<https://www.instructionaldesign.org/theories/conditions-learning/>

Cullins, J. (2015). Your Book's Benefits and Features - Do You Know the Difference?
<https://www.bookcoaching.com/your-books-benefits-and-features/>

Danlami, A. Akintunde F. (2018) Instructional Materials and English Language Teaching in the Classroom Criteria for Consideration. Retrieved from https://www.academia.edu/36716509/I_

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban
Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



DepEd Order No. 13, (s.2012). "Guidelines on the Allocation, Delivery and Distribution on Instructional Material to Support the K to 12 Curriculum". Retrieved:http://www.deped.gov.ph/sites/default/files/order/2012/DO_s2012_13.pdf (January 24, 2017).

Demirezen,M.(2012).<http://www.theatlantic.com/education/archive/2013/11facebook-hastransformed-my-students-writing-for-the-better/1281563>

DepEd Order No. 8, 2015. Policy on classroom Assessment for K to 12 basic EducationProgram.Retrievedfromhttp://www.deped.gov.ph/site/default/files/order/2015/DO_s2015_08.Pdg

Disha, M. (2019). Evaluation in Teaching and Learning Process | Education <https://www.yourarticlelibrary.com/statistics-2/evaluation-in-teaching-and-learning-process-education/92476>

Glossary of Education Reform (2016). Content Knowledge dglossary.org/content-knowledge/

Hall, A. (2019), 5 Learning Theories in Psychology <https://www.online-psychology-degrees.org/psychology-learning-theories/>

Harman, M. (2020). eBook Features: 7 Must-Have eBook Features for Every Publisher <https://kitaboo.com/ebook-features/>

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume IV, Issue I

August 2022

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Harmer, J. (2012). The Practice of English Language Teaching 4th Edition. Retrieved from <https://www.academia.edu/25472823/>

Kurt, S. (2021). Constructivist Learning Theory <https://educationaltechnology.net/constructivist-learning-theory/>

Mouraz A. at Leite, C. (2013), Putting Knowledge in Context towards the Improvement of Students' Achievement <https://www.fpce.up.pt/ciie/?q=en/content/putting-knowledge-context-towards-improvement-students-achievement>

Nardo, M. (2017) Modular Instruction Enhances Learner Autonomy. Retrieved from <http://article.scieducationalresearch.com/pdf/EDUCATION-5-10-3.pdf>

Sarne, M. (13 Agosto 2019). "Wikang Malupit" Error! Hyperlink reference not valid.

Vidyaprakash, P. (2021). Importance of Examination <https://careerandeducation.expertscolumn.com/importance-examination>

Yakovleva, N. & Yakovlev E. (2014) Interactive Teaching Methods in Contemporary Higher Education. Retrieved from [sciencedirect.com/ science/article/pii/s1229545014000175](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1229545014000175)

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Keive O. Casimiro, Ma. Rhoda E. Panganiban Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto
