



Acta Final de Evaluación Convenio de Desempeño Colectivo Año 2024

1. Datos del Establecimiento Educacional y del Equipo Suscriptor

RBD:	14804
Nombre Establecimiento:	COLEGIO SAN BLAS
Región:	V : Valparaíso
DEPROV:	VALPARAÍSO
Comuna:	Quilpué
Dependencia	Particular Subvencionado

Equipo que suscribe el convenio

Rut	Nombre	Apellidos	Cargo	Firma
15080104-4	VICTORIA GRACIELA DEL CARMEN	ROJAS	Jefe(a) de UTP	
10335596-6	ALEJANDRO ANTONIO	PÉREZ	Director(a)	
16302828-k	CLAUDIA STEFANIA	ARANCIBIA	Encargado(a)/Coordinación PIE	

2. Objetivo General

Descripción Objetivo:

El objetivo estratégico del PME vinculado al Plan Local de Formación establece claramente la necesidad de mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes con el fin de fortalecer y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, asegurando que los estudiantes adquieran y desarrollen las habilidades establecidas en el plan de estudios nacional.

La implementación del proyecto Retroalimentación pedagógica mediante acompañamiento de aula contribuirá significativamente al logro de este objetivo estratégico por varias razones:

1. Mejora de las prácticas pedagógicas: El proyecto se centra en proporcionar retroalimentación efectiva y acompañamiento directo a los docentes en el aula. Esto les permite identificar áreas de mejora en su práctica docente y recibir orientación sobre cómo mejorarlas. Al mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes, se avanza hacia el cumplimiento del objetivo estratégico de mejorar la calidad de la enseñanza.
2. Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje: Al brindar apoyo y orientación a los docentes para mejorar su práctica pedagógica, el proyecto contribuye al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula. Los docentes son capaces de adaptar su enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes, lo que promueve un aprendizaje más efectivo y significativo.
3. Adquisición y desarrollo de habilidades: El objetivo final del proyecto es asegurar que los estudiantes adquieran y desarrollen las habilidades establecidas en el plan de estudios nacional. Al mejorar la calidad de la enseñanza en el aula a través de la retroalimentación pedagógica y el acompañamiento, se crea un entorno propicio para que los estudiantes alcancen estos objetivos.

En resumen, la implementación del proyecto Retroalimentación pedagógica mediante acompañamiento de aula contribuye directamente al desarrollo y cumplimiento del objetivo estratégico del PME relacionado con la mejora de las prácticas pedagógicas de los docentes y el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula. Mediante la provisión de retroalimentación efectiva y el apoyo continuo, se promueve un ambiente de aprendizaje más efectivo y se asegura que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para su desarrollo académico y personal

3. Metas Institucionales

Meta:1	Área:Liderazgo	Ponderación:20%
---------------	-----------------------	------------------------

Entre la segunda quincena de mayo y la primera semana de junio, el equipo directivo debe levantar un diagnóstico participativo con los/as docentes de su

establecimiento en el que identifiquen necesidades de desarrollo profesional docente para fortalecer algún ámbito específico de sus prácticas, en función de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Además, el equipo directivo comunica sobre la implementación del proyecto al consejo escolar.

Indicadores	Ejecutado	Medios de Verificación
Diagnóstico participativo de necesidades de desarrollo profesional.	Las acciones se ejecutaron conforme a lo programado	1 - Informe descriptivo del diagnóstico participativo. 2 - Acta de conocimiento del consejo escolar. 3 - Listado docentes

Porcentaje de ejecución de la meta (según Equipo Directivo)	Factores que explican la diferencia entre lo ejecutado y lo comprometido en la meta
100%	Sin Observaciones

Evaluación sostenedor Meta 1

Nivel de logro 100 El producto, proceso o cambio comprometido se consiguió totalmente. Se presentan todos los medios de verificación comprometidos que permiten comprobar y respaldar el cumplimiento de la totalidad de la meta y, éstos a su vez, contienen los antecedentes necesarios de acuerdo a lo suscrito y/o informado en el reporte de implementación.

Observaciones específicas a la meta, sus indicadores y/o medios de verificación

El equipo directivo ha cumplido plenamente con los requerimientos establecidos para esta meta. Ha llevado a cabo un diagnóstico participativo con los docentes, identificando las necesidades de desarrollo profesional con un enfoque en las demandas de aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, ha informado al Consejo Escolar sobre la implementación del proyecto, asegurando una comunicación clara y oportuna. Como parte de este proceso, el equipo ha presentado un informe descriptivo del diagnóstico, elaborado conforme a los estándares establecidos en los manuales institucionales.

Meta:2	Área:Liderazgo	Ponderación:20%
---------------	-----------------------	------------------------

Durante junio, el equipo directivo diseña y planifica las actividades, las cuales contempla: la elaboración de una pauta de observación, las instancias de observación de clases y retroalimentación a los/as docentes, el monitoreo y seguimiento de las actividades.

Indicadores	Ejecutado	Medios de Verificación
Diseño y planificación de las actividades.	Las acciones se ejecutaron conforme a lo programado	1 - Informe con diseño y planificación de actividades de implementación, monitoreo y seguimiento, y evaluación. 2 - Carta Gantt o calendarización de actividades. 3 - Incorporación del proyecto ADECO como una acción en el PME.
Pauta de observación y retroalimentación al aula.	Las acciones se ejecutaron conforme a lo programado	1 - Pauta de observación elaborada. 2 - Pauta de retroalimentación elaborada.

Porcentaje de ejecución de la meta (según Equipo Directivo)	Factores que explican la diferencia entre lo ejecutado y lo comprometido en la meta
100%	Sin Observaciones

Evaluación sostenedor Meta 2

Nivel de logro 100 El producto, proceso o cambio comprometido se consiguió totalmente. Se presentan todos los medios de verificación comprometidos que permiten comprobar y respaldar el cumplimiento de la totalidad de la meta y, éstos a su vez, contienen los antecedentes necesarios de acuerdo a lo suscrito y/o informado en el reporte de implementación.

Observaciones específicas a la meta, sus indicadores y/o medios de verificación

El equipo directivo diseñó y planificó una serie de actividades clave que incluyeron la elaboración de una pauta de observación, la organización de instancias de observación de clases y retroalimentación a los/as docentes, así como el monitoreo y seguimiento de estas acciones. Cumplió con todos los requerimientos establecidos, presentó los medios de verificación que respaldan el cumplimiento de la meta, tales como en relación al primer indicador proporcionó informe que abarca el diseño y la planificación de las actividades de implementación y monitoreo. El informe incluye la estructuración de las actividades a realizar, junto con la planificación de las instancias de monitoreo, consignado en una Carta Gantt que detalla las fechas programadas para las visitas al aula y las reuniones de retroalimentación pedagógica. En relación al indicador dos, presentó una pauta de observación y retroalimentación en el aula, diseñada en conjunto con el cuerpo docente destinada a garantizar la observación del foco establecido.

Meta:3	Área:Gestión Pedagógica	Ponderación:40%
---------------	--------------------------------	------------------------

Entre los meses de julio y octubre, el equipo directivo implementa las actividades planificadas de observación de clases y retroalimentación. Asimismo, realiza monitoreo y seguimiento sistemático de las actividades para determinar su nivel ejecución, recoger información para identificar problemas de gestión, observar coherencia de las actividades para lograr las metas, y tomar decisiones para mejorar la ejecución y lograr lo planificado.

Indicadores	Ejecutado	Medios de Verificación
Implementación y monitoreo de las actividades planificadas.	Las acciones se ejecutaron conforme a lo programado	1 - Informe descriptivo de las actividades realizadas. 2 - Pautas de observación al aula con información por cada docente. 3 - Pautas de retroalimentación docente con información por cada docente.

Número de docentes de AULA que participaron voluntariamente en la implementación del convenio	20
--	----

Datos docentes de AULA participantes:

Nombres	Apellidos	Rut	Correo	Función	Curso	Nivel	Evalúa este Año	Experiencias y Evidencias
PAULO ANDRÉS	DIAZ RICCI	10508186-3	pdiaz@colegiosanblas.cl	DOCENTE	2° CICLO	BÁSICO	NO	NO
FREDDY ANDRÉS	ALBORNOZ ROMÁN	13767168-9	falbornoz@colegiosanblas.cl	DOCENTE	CUARTO	BÁSICO	NO	NO
ISABEL MARGARITA	TORO VARELA	15738467-8	isabel.toro@colegiosanblas.cl	DOCENTE	OCTAVO	BÁSICO	NO	NO
BÁRBARA NATALIA	ARANDA PONCE	15764341-k	baranda@colegiosanblas.cl	DOCENTE	MM	PARVULARIO	NO	NO
BÁRBARA NATALIA	ARANDA PONCE	15764341-k	baranda@colegiosanblas.cl	DOCENTE	MM	PARVULARIO	NO	NO

SANDRA JAVIERA	MORROS GONZÁLEZ	16200416-6	smorros@colegiosanblas.cl	DOCENTE	PRIME RO	BÁSICO	SI	NO
JENIFFER CRISTINA	RIVERA RIVERA	16519279-6	jriviera@colegiosanblas.cl	DOCENTE	1NT	PARVULARIO	NO	NO
CELIA MARÍA	ESCOBAR LÓPEZ	16755844-5	celia.lopez@colegiosanblas.cl	DOCENTE	TERCE RO	BÁSICO	NO	NO
ANDREA MARÍA	ROMERO MONTENEGRO	17096503-5	andrea.romero@colegiosanblas.cl	DOCENTE	MM	PARVULARIO	SI	NO
PAULA ESTELA	COIHUÍN PAREDES	17145133-7	paula.coihuin@colegiosanblas.cl	DOCENTE	2NT	PARVULARIO	NO	NO
NATALIA MEILY	SALINAS ROJAS	17185740-6	natalia.salinas@colegiosanblas.cl	DOCENTE	1NT	PARVULARIO	SI	NO
NAJEL	DAVAGNINO SOLARI	18018264-0	najel.davagnino@colegiosanblas.cl	DOCENTE	2°	BÁSICO	NO	NO
KARINA ANDREA	ANDRADE BUSTOS	18201703-5	karina.andrade@colegiosanblas.cl	DOCENTE	SEXTO	BÁSICO	NO	NO
PRISCILLA LESLIE	ALVARADO PEÑA	18783128-8	priscila.alvarado@colegiosanblas.cl	DOCENTE	PRIME R	BÁSICO	SI	NO
KIZZY PAZ	HERNÁNDEZ OSORIO	18878909-9	kizzy.hernandez@colegiosanblas.cl	DOCENTE	SEGU NDO	BÁSICO	NO	NO
AMANDA ELIZABETH	MORAGA SAA	19153544-8	amanda.moraga@colegiosanblas.cl	DOCENTE	2°	BÁSICO	NO	NO
CAMILA CRISTAL	GALDÁMEZ PINO	19664143-2	camila.galdamez@colegiosanblas.cl	DOCENTE	1NT	PARVULARIO	NO	NO
FERNANDA ANTONIA	VÁSQUEZ MELLA	19680010-7	fernanda.vasquez@colegiosanblas.cl	DOCENTE	2°	BÁSICO	NO	NO
LAURA ALEJANDRA	ZAPATA MENA	20270246-5	laura.zapata@colegiosanblas.cl	DOCENTE	2°	BÁSICO	NO	NO
VALENTINA PAZ	LEON MARTÍNEZ	20359666-9	valentina.leon@colegiosanblas.cl	DOCENTE	2°	BÁSICO	NO	NO

Porcentaje de ejecución de la meta (según Equipo Directivo)	Factores que explican la diferencia entre lo ejecutado y lo comprometido en la meta
100%	Sin Observaciones

Evaluación sostenedor Meta 3

Nivel de logro 100 El producto, proceso o cambio comprometido se consiguió totalmente. Se presentan todos los medios de verificación comprometidos que permiten comprobar y respaldar el cumplimiento de la totalidad de la meta y, éstos a su vez, contienen los antecedentes necesarios de acuerdo a lo suscrito y/o informado en el reporte de implementación.

Observaciones específicas a la meta, sus indicadores y/o medios de verificación

El equipo directivo diseñó y planificó una serie de actividades que incluyeron la elaboración de una pauta de observación, la organización de instancias de observación de clases y retroalimentación a los/as docentes, así como el monitoreo y seguimiento de estas acciones. El equipo directivo cumplió con todos los requerimientos establecidos, presentó los medios de verificación que respaldan el cumplimiento de la meta. Para el indicador uno, se presentó un informe detallado que abarcó tanto el diseño como la planificación de las actividades de implementación y monitoreo. Este informe incluye la estructuración precisa de las actividades a realizar, junto con la planificación de las instancias de monitoreo. Además, se adjuntó una Carta Gantt que detalla las fechas programadas para las visitas al aula y las reuniones de retroalimentación pedagógica. En relación al indicador dos, se trabajó y presentó una pauta de observación y retroalimentación, a la cual se le denomina pauta de acompañamiento en el aula, diseñada para fortalecer los componentes que se estimaron defendidos en el diagnóstico.

Meta:4	Área:Resultado	Ponderación:20%
---------------	-----------------------	------------------------

Durante noviembre, el equipo directivo evalúa los resultados del acompañamiento docente mediante visitas al aula: analiza su gestión y el mejoramiento de sus prácticas directivas, el avance en el fortalecimiento profesional de sus docentes, la contribución en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, realiza proyecciones para continuar potenciando el desarrollo profesional durante el próximo año escolar. Finalmente, el equipo directivo informa los resultados de la acción implementada al consejo escolar.

Indicadores	Ejecutado	Medios de Verificación
Informe final de análisis de resultados de las actividades.	Las acciones se ejecutaron conforme a lo programado	1 - Informe final de análisis de resultados de las actividades. 2 - Instrumento de autoevaluación del equipo directivo.

Porcentaje de ejecución de la meta (según Equipo Directivo)	Factores que explican la diferencia entre lo ejecutado y lo comprometido en la meta
100%	Sin Observaciones

Evaluación sostenedor Meta 4

Nivel de logro 100 El producto, proceso o cambio comprometido se consiguió totalmente. Se presentan todos los medios de verificación comprometidos que permiten comprobar y respaldar el cumplimiento de la totalidad de la meta y, éstos a su vez, contienen los antecedentes necesarios de acuerdo a lo suscrito y/o informado en el reporte de implementación.

Observaciones específicas a la meta, sus indicadores y/o medios de verificación

El equipo directivo cumple con todos los indicadores establecidos en la meta cuatro. Evaluaron los resultados del acompañamiento docente, analizando tanto la gestión y mejora de sus prácticas directivas como el fortalecimiento profesional de los docentes y su contribución al avance de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. Además, se propusieron proyecciones a partir del trabajo realizado, de manera de continuar impulsando el mejoramiento de los aprendizajes a partir del mejoramiento de la práctica docente y la retroalimentación a los/las profesores. Los resultados de estas acciones fueron informados al Consejo Escolar, cumpliendo con las instancias de comunicación requeridas.

4. Observaciones Generales al Convenio

Sin duda la suscripción del convenio constituye un aporte a la gestión, toda vez que se articula con otros instrumentos como el PME, PI, Plan de formación docente, etc. Esto permite abordar desde múltiples aristas a partir de un mismo el ciclo de mejoramiento continuo.

5. Resultado de la Evaluación Sostenedor

	Ponderación (%)	% de Logro Reportado Establecimiento	% de Logro Sanción Sostenedor
Meta1: Liderazgo	20%	100%	100%
Meta2: Liderazgo	20%	100%	100%
Meta3: Gestión Pedagógica	40%	100%	100%
Meta4: Resultado	20%	100%	100%
% de Logro Final	100%	100%	100%

Nivel de Logro del Convenio	Desempeño Destacado
%	100.00
Clasificación	20% RBMN

6. Datos del sostenedor

Fecha de Evaluación del Sostenedor	19/12/2024
Rut Sostenedor	-
Nombre Sostenedor	
Firma	

7. Resultado Pronunciamento DEPROV

Pronunciamento Deprov	Sí Ratifica
Nivel de Logro Convenio	Destacado
%	100
Fecha	30/12/2024
Argumento N° 1	1. Analizadas cada una de las metas propuestas por el equipo directivo, y evaluadas por el sostenedor; éstas son altamente coherentes con el proyecto tipo de "Retroalimentación Pedagógica mediante acompañamiento al aula". Lo que permite comprobar: el despliegue de un diagnóstico participativo, la generación del acta de conocimiento al Consejo Escolar, la visita al aula con sus respectivos informes de observación y retroalimentación, así como de las de actividades desplegadas, para terminar con el informe final de resultados de todas las actividades implementadas. A la que el sostenedor realiza un acompañamiento sistemático para verificar la implementación de cada meta.
Argumento N° 2	Se evidencian todos los medios de verificación comprometidos que permiten respaldar el cumplimiento de las metas. Se realiza un informe descriptivo de las actividades realizadas en que se adjuntan pautas de observación al aula con información por cada docente, así también como pautas de retroalimentación docente con información por cada profesor.
Argumento N° 3	Los niveles de desarrollo evidenciados corresponden a un ciento por ciento de la instalación de la práctica de visita al aula y retroalimentación. Lo anterior, se corresponde con la pertinencia, coherencia y calidad de los objetivos, metas, indicadores y medios de verificación comprometidos.

8. Datos del Deprov

Rut Deprov	12449855-4
Nombre Deprov	María Alejandra Torres
Firma	

9. Resultado Final (previo auditoría)

Nivel de Logro del Convenio Desempeño	Desempeño Destacado
%	100
Clasificación	20% RBMN