

2018



國立高雄大學
National University of Kaohsiung

永續報告書



目錄



2	關於此報告	4	1.1 校史沿革	14	2.1 本校各委員會運作情形	27	3.1 教學品質	45	4.1 SDGs課程與研究	60	5.1 社會責任與永續社會關懷
3	校長的話	6	1.2 組織架構與概況	15	2.2 學校特色、發展願景及守則	29	3.2 學校軟體設施	45	4.1.1 以永續議題媒合教師組成社群及跨域開課	60	5.1.1 必修的服務學習建立社會責任
			1.2.1 學校組織	16	2.3 風險分析	30	3.3 合宜之校務治理檢核、管考機制與作法	45	4.1.2 提升國際學生數與國際生對台灣在地認同	60	5.1.2 通識課的服務學習建構關懷系統
			1.2.2 人力資源管理	17	2.4 校園安全	30	3.4 學術研究質與量	45	4.1.3 提升學生實踐SDGs國際移動力，培養SDGs對話實踐家	60	5.1.3 社區志工服務、總體營造
10	1.3 財務概況	10	1.3.1 財務管理	18	2.5 業務往來廠商管理作業	30	3.5 學術倫理	48	4.2 學校環境組織與法規	64	5.2 提升高教公共性
			1.3.2 財務風險評估	19	2.6 利害關係人溝通、鑑別重大議題與邊界	31	3.6 學生學習成效	48	4.2.1 校園環境相關組織	64	5.2.1 擴大弱勢生招收管道與優化學習輔導
					2.6.1 利害關係人溝通	32	3.6.1 推動學生學習管理機制與整體具體成效	49	4.2.2 自訂法規	64	5.2.2 與大學社會責任、本校創業校友之鏈結
					2.6.2 鑑別重大議題		3.6.2 建立導師制度健全的學習與輔導		4.3 環境現況與管理		
					2.6.3 重大議題排序與邊界分析	40	3.7 國際交流與國際夥伴關係		4.3.1 空氣品質現況與管理		
					2.6.4 發展策略與管理方針	42	3.8 進修暨推廣教育營運		4.3.2 水資源管理		
									4.3.3 廢棄物管理		
									4.3.4 實驗室管理		
									55 4.4 節約能源策略		
									4.4.1 節電措施		
									4.4.2 節油措施		
									4.4.3 節紙措施		
									4.4.4 碳排放量		
									57 4.5 校園永續管理		
									4.5.1 校園綠建築		
									4.5.2 綠色採購		
									4.5.3 校園車輛管理與愛心腳踏車建置		
									4.5.4 營造多樣性樓地		
									4.5.5 校園流浪犬		
									58 4.6 環境教育		
									4.6.1 永續發展課程教學		
									4.6.2 教職員之環境教育相關訓練		



國立高雄大學 最佳千禧大學
全球排名第56 台灣唯一國立

關於此報告

本報告為國立高雄大學（下稱本校）首次出版永續報告，內容主要讓利害關係人了解本校在校務營運、教務與學務、校園環境、社會共融四個面向之績效表現，呈現本校永續及社會責任議題之責任與行動，並進行重大性議題鑑別、分析及揭露。



撰寫依據

本報告書的架構內容主要依循全球報告倡議組織(Global Reporting Initiative, GRI)於2016年公布之GRI Standards 指引編撰，依循「核心」選項揭露，並依包容性、重大性及回應性等三大原則，作為報告資訊之彙整及揭露。



報告書稽核

本報告書於2019年6月，由獨立的第三方公正單位英國標準協會(British Standards Institution, BSI) 完成稽核，符合GRI Standards 2016的核心選項依循，以及GRI Standards 2016稽核標準。英國標準協會之獨立稽核聲明書附於本報告書附錄。



資料蒐集邊界

內部邊界為本校校區，外部則為校友、家長與社區民眾、企業與非政府組織(NGO)，涵蓋面向包括「治理」、「教職員工」、「學生」、「環境」與「社會」層面。



報導週期

本報告書於2019年首次出版，每年出版一期。



報導期間

本報告書內容主要涵蓋時間，依資料取得類型，包括2018年1月1日至2018年12月31日止，涉及教師、學生之資訊以105至106學年度為範圍，統計自2016年8月1日至2018年7月31日止，本校所有相關的營運活動，部分資料呈現近期一至三學年或一至三年。若所述之定性內容或量化指標，尚無法取得，或是具有特殊意義時，會以註解方式說明。



聯絡資訊

本若您對於本報告有任何建議或疑問，歡迎您透過以下管道聯絡我們：



國立高雄大學

地址：81148 高雄市楠梓區高雄大學路700號

電話：(07)591-9572

連絡人：王啟人

電子郵件信箱：cancr1823@nuk.edu.tw

校長的話

國立高雄大學設立於民國89年(西元2000年)，為台灣邁入21世紀後唯一新設綜合型國立大學，包含五個學院、通識教育中心、創新學院、二十一個學系、二十三個碩士班及三個博士班。英國泰晤士高等教育(Times Higher Education, THE)「千禧年世界最佳年輕大學(The Best Millennial Universities 2019)」排名，本校名列全球第56，台灣唯一入榜的國立大學。本校設立宗旨不僅肩負台灣南北高等教育均衡發展之任務，更是引領高雄啟航追求卓越之優質大學。配合政府產業政策，推動南部科技走廊與新興產業之發展需要，協助高雄地區傳統企業轉型升級，以及支援台商全球佈局與經營所需之技術和管理人才。

做為21世紀新思維之大學，本校創立之初即認知大學社會責任之重要性，積極推動高雄大學特定區之大學城發展，建構綠化意象，推動社區總體營造計畫，提昇社區品質，深化大高雄人文素養。透過持續不斷的努力與堅持，本校於2004年06月05日簽署國際綠色大學「塔樂禮宣言」(Talloires Declaration)，為全國第一所簽署該宣言之大學；2009年獲選為教育部「綠色大學示範學校」；2010年榮獲「推動環境保護有功學校」大專院校組第一名；2011年獲頒經濟部水利署「100年愛水節水績優獎節水評比第二名」(大專組)；2014年獲「103年愛水節水績優獎節水評比大專組優等獎」；2017年榮獲教育部「105年度大專校院健康促進學校計畫」績優學校等殊榮。

本校以「具國際聲望之特色型大學」為願景；並以「結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，培育菁英人才之特色優質大學」為定位，期許跳脫傳統框架，開展教職員生自由開放之創新思維。為達成此目標，本校除了導入對大學社會責任與高教公共性的實踐外，更揭窺了高雄大學追求卓越的心理念：對於國際聲望的願景，以對內建立SDGs (Sustainable Development Goals)的在地詮釋(Glocalization)為本校關鍵DNA，對外推動結合國際夥伴共同合作SDGs為策略。



因此，本校在最新版的校務中長程計畫中提出以「SDGs-Inside」為核心的行動指引，以本校既有的塔樂禮宣言綠色大學為基礎，結合國際已在推動SDGs的大學共同推動永續發展課題合作行動，將「SDGs-Inside」成為高雄大學與國際接軌的共同語言，打造國際連結，發展特色大學的關鍵載體。

本校的努力，在2019年英國泰晤士高等教育公佈的2019「世界大學影響力排名(University Impact Rankings)」，獲得了肯定。這是全世界第一個以聯合國公布的17項永續發展目標為基礎的世界大學排名。本校在這份全球80個國家551所大學共同參與的評比中，名列201-300，其中SDG 8「工作尊嚴及經濟成長」獲第72名；SDG 11「永續城市及社區」獲第94名。本次THE的世界大學影響力排名，讓我們進一步看到全世界對大學的評比將不再僅侷限於學術圈內的成就，更大的趨勢是：看待大學在更廣闊層面形成的影響，而SDGs將會成為評估大學對社會、環境、夥伴關係等影響力表現的一個普遍共識。

國立高雄大學做為全國最年輕的新設國立大學，勇於追求卓越，勇於創新與改變，致力於SDGs的實踐。我們深信永續發展的精神在於「實踐」而非「複製」。我們也相信每一所大學皆有屬於自己獨特之風格，但無論特色絕佳，風格如何，實踐才是永續校園成功與否之關鍵。高雄大學的努力，正在不斷地驗證「永續台灣」是可以被實踐的未來。

校長 王學亮

國立高雄大學概況

國立高雄大學於民國86年5月經行政院核定成立籌備處，於89年2月1日正式成立於高雄市楠梓區高雄大學路700號，並於該年8月招收第一屆學生。

本校以「學生學習為中心」之核心理念，本校辦學三大目標：

- 一、提供自由的學術研究環境及培育視野遼闊且具人文與科學素養的學生。
- 二、均衡南北高等教育發展，並提升南部地區人文與藝術水準，以促進社會多元化之健全發展。
- 三、配合政府產業發展政策，首先須支援南部科學園區，以及新興產業之發展需求。其次，提升大高雄地區傳統產業之轉型升級，並支援台商全球佈局所需的人力。

1.1 校史沿革

校史大事紀



- 1.1 校史沿革
- 1.2 組織架構與概況
 - 1.2.1 學校組織
 - 1.2.2 人力資源管理
- 1.3 財務概況
 - 1.3.1 財務管理
 - 1.3.2 財務風險評估



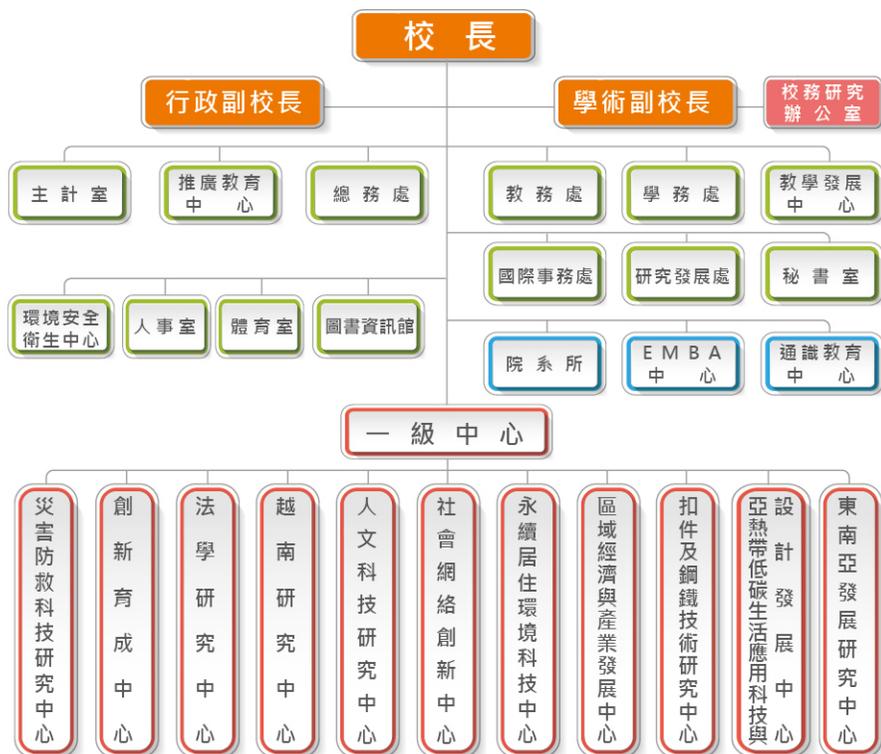


1.2 組織架構與概況

1.2.1 學校組織

本校之行政組織皆依本校組織規程設立，主管之遴聘亦符合規定，校長為最高行政主管，校務會議為本校最高治理決策單位。有關經濟、環境與社會主題則另設有國立高雄大學校務基金管理委員會、環境保護暨安全衛生委員會與校務發展委員會做為決策之委員會。

行政單位組織圖



行政組織重大變革



學術單位組織圖



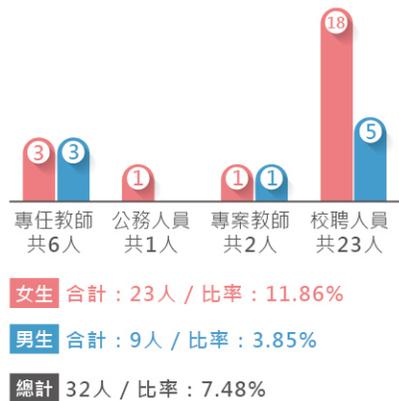
1.2.2 人力資源管理

一 人力配置及分析

本校聘任制度秉持公正、公開、公平之原則，採教師與職員分流的「雙軌聘任制度」，教師聘任依三級教師評審委員會審查；職員工聘任依法定流程進行聘任。

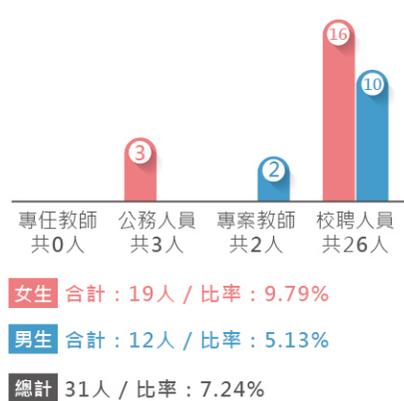
本校正式員工大致區分為適用公保(含退撫儲金)及勞保(含勞退及離職儲金)之員工，依不同身分分別受勞動基準法(校聘人員)及公務人員保險法(公務人員及教師)保障。2018年度離職人員離職原因大多數為退休、另有他就、家庭因素、生涯規劃及契約到期；以職稱類別來看，以校聘人員佔較多數，多半因生涯規劃而離職。

2018年全職員工新進率一覽表



註：-----
各性別新進率=各性別新進人數/該性別年底總人數

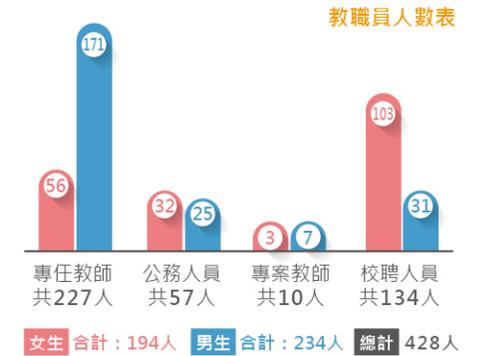
2018年全職員工離職率一覽表



註：-----
各性別離職率=各性別離職人數/該性別年底總人數

(一) 增聘人力，因應校務發展需求

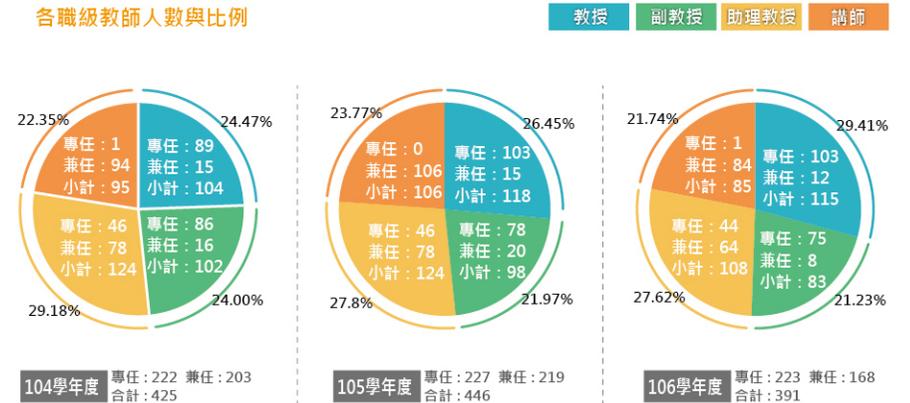
為因應校務發展需求及課程多元性，並考量有效運用人力及擷節財務資源之前提，本校逐年增聘校聘人員，推動各項創新行政業務，並聘任專兼任教師，協助系科調整、豐富課程及厚實研發能量。



(二) 逐年提升教授職級人數比例，提升教學研究質量

為因應教與學需求，厚植本校研究能量，鼓勵教師升等。依本校104-106學年度各職級教師人數與比例一覽表，本校教授職級比例逐年提升，助理教授與講師比例則下降。

各職級教師人數與比例



(三) 生師比值遠低於教育部所定標準，有利協助學生發展

本校近4年之平均全校生師比為19.15(教育部定生師比上限27)、日間學制生師比17.27(教育部定日間學制生師比上限23)，生師比值遠低於教育部所訂定之「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」所列之上限。

二 人才培育

(一) 教職員工升遷與升等

為活絡教職員工職涯發展，本校107年計有7位職員辦理內部遷調；另自105學年度起，實施教師多元升等，教學實務與研究及應用技術實務升等制度規範已趨完備，在教學實務升等及應用技術升等，分別各有3位教師通過。107年度共有13位專任教師通過升等。

(二) 優秀教職員的獎勵

為鼓勵教學優良之教師，肯定其在教學上之努力與貢獻，本校每學年評選校級教學優良獎遴選至多三名，教學創新獎遴選至多一名，每人發給新台幣叁萬元為原則；職員工部分，107年度起每年度遴選12名績優校聘工作人員，每人發給獎金新台幣貳萬元獎勵。

(三) 職員工考核的落實

1. 本校自103年度行政助理重新調整職稱，並嚴格實施職員工考核。所謂職員工包括編制內職員、校聘工作人員、技工、工友及駐衛警皆須接受考核，每4個月平時考核一次，並列入年終考績(核)之參據。
2. 目前考核制度為年終考核各等第部分與年終獎金之連結，乙等以上發給全額年終獎金、丙等不發給年終獎金、丁等應不續聘。

(四) 在職教育訓練

1. 每名員工每年教育時數應達20小時。
2. 透過實體、數位等訓練方式增進人員專業職能。依據公務人員進修規定，給予學雜費補助8,000元，107年度計有2位人員申請。

2018年員工教育訓練概況

職稱	人數		訓練時數		平均每人訓練時數	
	女	男	女	男	女	男
專任教師	103	154	145	198.5	1.41	1.29
職員工	135	56	6,625	2,418	49	43
合計	238	210	6,770	2,616.5	28.44	12.46

註：職員工包含正式公務人員、校聘人員、技工、工友、稀少性科技人員

三 教職員福利與權益

本校全職教職員工享有以下福利與權益：

(一) 教職員待遇的公平性

1. 人員之敘薪，教師依據教師待遇條例、公務人員依據公務人員俸給法、校聘工作人員依據國立高雄大學校聘工作人員聘雇及管理辦法辦理，年終工作獎金發放等作業依據軍公教人員實施情形辦理；本校校聘工作人員薪資按學歷起薪，並根據每年考核作為晉薪之依據。
2. 由本校正式員工之女男平均薪資比，發現助理教授及專案教師之女男平均薪資比差異超過5%，經分析係因男性助理教授及專案教師之服務年資較女性助理教授及專案教師服務年資長，故造成此差異。故本校教職員工薪資依所任職務、職級、年資而有所不同，不因性別有所差異。

女男平均薪資比

	女	男	
專任教師	教授	1	1
	副教授	1	1
	助理教授	1	1.07
	講師(無女性)	NA	1
專案教師	1	1.05	
職員(含教官、駐衛警等)	1	0.97	
校聘人員	1	0.97	

此數據為107年12月在職人員與支領薪資

(二) 人性化的差假與育嬰

- 1.本校對於原住民教職員工，均依照原住民族委員會公告之原住民族歲時祭儀放假日期，讓原住民員工得依規定請假。
- 2.本校106-107年度符合申請育嬰假資格人數共計有10人，其中實際申請育嬰留職停薪計10人。透過育嬰假申請機制，讓員工能安心照顧新生兒，保障人員的工作權。

2018年全職員工育嬰假執行情形一覽表

職稱	專任教師		公務人員		專案教師		校聘人員	
	男	女	男	女	男	女	男	女
2018年預定復職人數	1	0	0	0	0	0	0	4
2018年實際復職人數	1	0	0	0	0	0	0	4
2017年復職且在繼續工作满1年人數	0	1	0	0	0	0	0	3
2017年實際復職人數	0	1	0	0	0	0	0	3
復職率	100%	—	—	—	—	—	—	100%
留任率	—	100%	—	—	—	—	—	100%

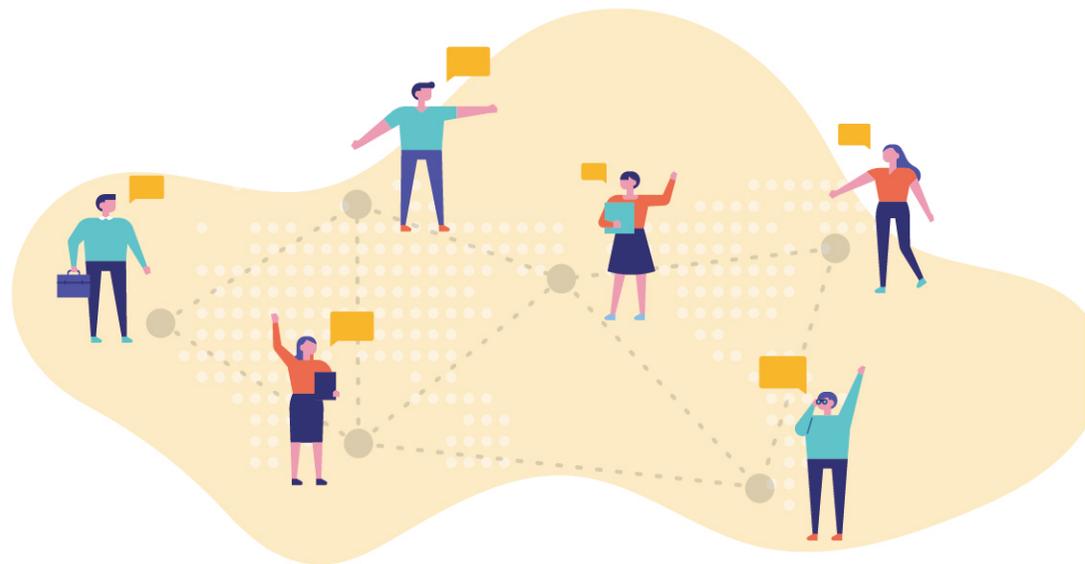
- 3.本校教職員工出國觀光、探親，為免影響教學及行政工作之推行，以寒暑假期間或學校統一放假日辦理，惟職員工亦可依個人休假辦理。本校定期告知職員工依規定排定特別休假，鼓勵職員工以休假方式彈性安排假期。依據107年度資料，申請休假連續三日以上為89人次，其中35人次出國觀光、探親。

(三) 教職員工健康促進

- 1.本校衛保組將依據教職員工健康異常及健檢資料趨勢分析結果擬訂健康促進計畫，辦理各項健康促進活動，如健康體位控制、菸害防制、癌症篩檢、性教育(含愛滋防治)、急救教育訓練等，以增進教職員工對於健康自我管理的知識及態度。
- 2.滿40歲教職員工每2年補助健康檢查費用，106年度補助51人次，補助金額193,400元，107年度補助32人次，補助金額137,000元。

(三) 暢通的溝通管道

良好的溝通建立在積極聆聽、同理心、真誠接納的原則上，依此本校的溝通機制有正式組織溝通管道、非正式組織溝通管道及教師申訴評議委員會組織及評議要點。本校無工會，自97年2月21日起召開勞資會議，每年定期開4次會議，106至107年共24個案件，會議中勞資雙方在不違反勞動法令之提前下，秉持誠信原則進行溝通，共創雙贏局面。

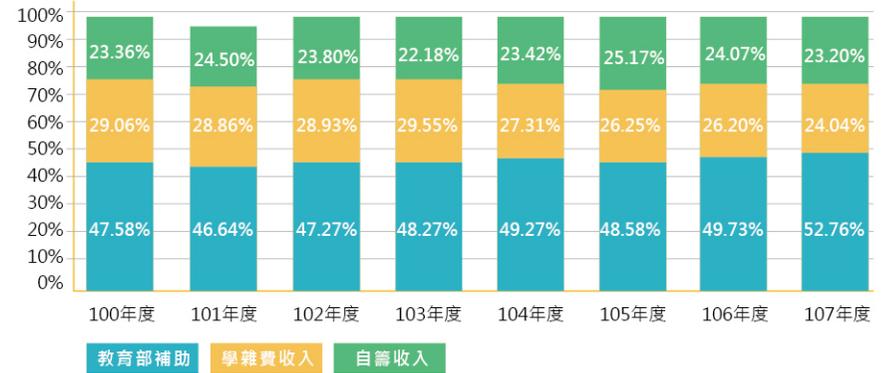


1.3 財務概況

1.3.1 財務管理

本校105-107年經常門收入決算含學雜費之自籌比例超過 50%。不論總收入或自籌收入，逐年皆有略微提升，現金存量逐年成長。

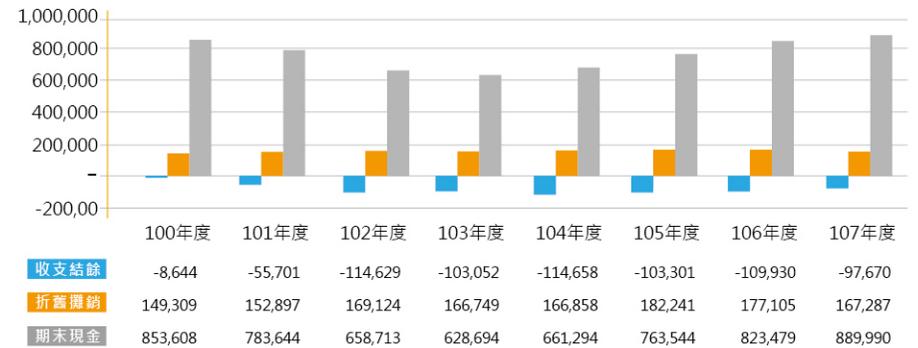
經常門收入來源比例



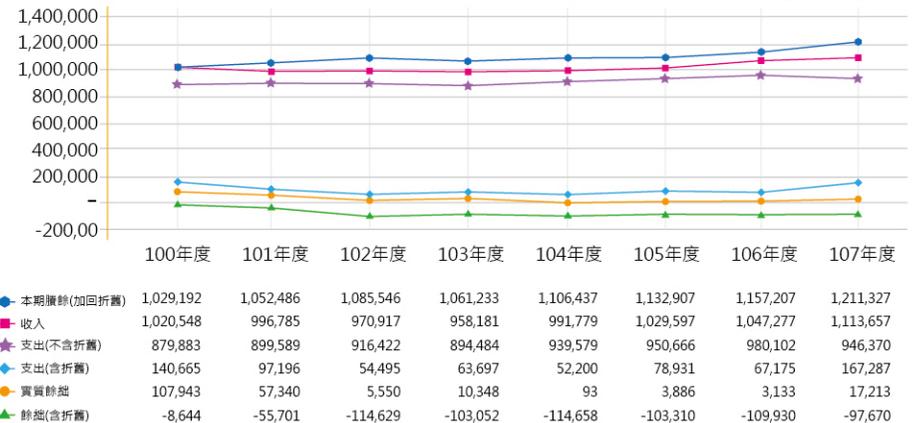
決算營運情形表

	105年決算	106年決算	107年決算
業務收入	969,965	988,214	1,060,178
學雜費收入	285,126	288,845	282,424
學雜費減免(-)	(14,838)	(14,474)	(14,671)
建教合作收入	172,327	170,576	180,816
推廣教育收入	21,994	17,640	19,301
權利金收入	-	86	180
學校教學研究補助收入	442,673	441,721	474,456
其他補助收入	57,536	79,069	113,084
雜項業務收入	5,147	4,751	4,588
業務外收入	59,632	59,063	53,479
財務收入(利息收入)	6,024	6,163	7,657
資產使用及權利金收入	34,720	34,985	23,085
受贈收入	9,520	9,351	13,343
其他業務外收入	9,368	8,564	9,394
收入合計	1,029,597	1,047,277	1,113,657
業務成本與費用	1,109,550	1,133,257	1,183,039
教學研究及訓練成本	756,224	780,320	808,257
建教合作成本	156,348	152,662	175,264
推廣教育成本	12,282	15,509	17,693
學生公費及獎勵金	23,272	24,481	24,730
管理及總務費用	158,094	156,285	153,364
其他業務費用	3,330	4,000	3,731
業務外費用	23,357	23,950	28,288
成本費用合計	1,132,907	1,157,207	1,211,327
本期賸餘(短絀-)	(103,310)	(109,930)	(97,670)
固定資產建設改良擴充	98,762	98,384	75,053
無形資產	5,287	10,332	3,558
資本支出合計	104,049	108,716	78,611
支出總計	1,132,907	1,265,923	1,289,938

收支決算餘絀、折舊及現金



收入、支出及現金財務趨勢圖



1.3.2 財務風險評估

依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第30條規定：「學校執行校務基金有下列情形之一者，本部得命學校限期改善；屆期未改善者，得視其情節輕重，調降學校依第九條第一項所定比率上限或限制不得支給：

- 一、年度決算實質短絀。
- 二、第八條第一項第一款至第三款人事費支出超過最近年度決算自籌收入百分之五十。
- 三、可用資金過低，致影響學校校務基金健全。……」

茲依上揭財務風險預警指標事項就本校近年財務情形，簡要說明如下：

一 年度決算實質賸餘數偏低，存有發生年度決算實質短絀之虞

(一) 現行相關規範及其影響

1. 依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第30條規定，學校執行校務基金有「年度決算實質短絀」者，教育部得命學校限期改善；屆期未改善者，得視其情節輕重，調降學校發放「編制內教師及研究人員本薪(年功薪)、加給以外之獎補助給與及聘用編制外人員」等支出之比率上限或限制不得。
2. 復依教育部報經行政院核定之「不發生短絀」計算方案(自99年度開始實施)，計算方式係依各校前一年度決算之『收支餘絀表』中，將『總收入金額』減『總支出扣除學校最近5年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後之淨額』，作為衡量之依據。依該方案在各校不發生短絀及不增加國庫負擔前提下，得以學雜費等自籌收入50%比率範圍內，辦理人事待遇鬆綁，惟各校應自行妥適管控整體財務狀況，嗣後不得以此為由另要求國庫補助。

(二) 102至107年度伸算結果

本校102至107年度收支短絀數分別為1億1,463萬元、1億0,305萬元、1億1,466萬元、1億0,331萬元、1億0,993萬元及9,767萬元，校務基金收入扣除校務基本維持經費後之餘額，已無法填補因以現金購置房屋教學設備等資本支出依各資產使用年限按直線法列入經常門折舊費用所產生之財務缺口，致收支呈現短絀狀態。又依據行政院規定「不發生短絀」方案計算，上開短絀數經加回學校最近5年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後淨額後之賸餘數分別為555萬元、1,035萬元、9萬元、389萬元、313萬元及1,721萬元。顯示本校近6年依「不發生短絀」方案計算後之賸餘金額與各校比較偏低，且已接近發生決算實質短絀之臨界點，足見本校財務風險仍高。

依「不發生短絀」方案計算後之餘絀明細表

項 目	105年	106年	107年
本期賸餘(短絀-)	-10,331	-10,993	-9,767
依「不發生短絀」方案計算可加回金額	10,720	11,306	11,488
依「不發生短絀」方案計算之賸餘金額	389	313	1,721

資料來源：整理自本校102至107年國立大學校院校務基金學校是否發生財務短絀計算工作底稿資料。



二

規範之人事費支出占最近年度決算自籌收入比率逐年攀升依管監辦法第9條第1項規定，學校得以自籌收入支應 1.編制內人員本薪(年功薪)與加給以外之給與；2.編制內行政人員辦理自籌收入業務有績效之工作酬勞；3.編制外人員之人事費等3類人事費，其合計總數應以最近年度決算自籌收入百分之五十為限。經統計本校104至107年度上述人事費依規定實際支給數分別為1億7,595萬餘元、1億8,245萬餘元、1億9,043萬餘元及2億860萬餘元，逐年遞增，另該等人事費占最近年度決算自籌收入之比率分別為35.50%、36.27%、35.97%及39.62%；經檢視上列人事費逐年攀升原因，主要係編制外人員人事費持續增加所致，4年內計增加2,570萬餘元，雖其所占比率雖未超過規定之50%上限，惟呈逐年上升趨勢，顯示本校編制外人員之進用仍有待積極管控。

人事支出占最近年度決算自籌收入情形表

項 目	105年決算	106年決算	107年決算
編制內人員本薪(年功薪)與加給以外之給與金額	36,212,202	39,533,913	46,538,717
+ 編制外人員之人事費	143,382,966	148,965,201	160,305,648
+ 編制內行政人員辦理自籌收入業務有績效之工作酬勞	2,862,244	1,934,224	1,765,115
依管監辦法第9條第1項規定以學校自籌收入50%為上限所支給範圍金額合計(A)	182,457,412	190,433,338	208,609,480
最近年度決算自籌收入合計(B)	503,119,664	529,388,398	526,487,424
依管監辦法第9條第1項規定以學校最近年度決算自籌收入50%為上限所支給人事支出比率(C=A/B)	36.27%	35.97%	39.62%

三

年底可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數逐年成長：經統計本校104至107年度年底可用資金總額度分別為5.25億餘元、6.33億餘元、6.56億餘元及6.84億餘元，呈遞增趨勢，其中105年度較104年度增加約1.08億餘元主要係本校105年度間無執行較大之營建工程，及教育部回補本校前以營運資金先行墊付之行政大樓新建工程0.54億餘元，致該年度現金流入劇增；另本校近4年度現金經常支出分別為7.71億餘元、7.94億元、8.06億餘元及8.38億餘元，整體亦呈現上升之趨勢，年度現金經常支出成長約0.67億餘元，學校整體現金流入大於流出，致可用資金逐年增加，年底可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數逐年成長。

年底可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出表

項 目	104年決算	105年決算	106年決算	107年決算
(一)截至每年12月底止可用資金情形				
現金(D)	661,293,784	763,544,179	823,479,121	889,990,058
短期可變現資產(E)	26,103,695	29,460,923	13,817,009	39,504,717
短期須償還負債(F)	162,239,701	159,600,663	180,319,542	223,458,230
資本門補助計畫尚未執行數(G)				21,178,972
可用資金(H=D+E-F-G)	525,157,778	633,404,439	656,976,588	684,857,573
(二)最近年度決算平均每月現金經常支出情形				
業務總支出	1,061,232,704	1,106,436,858	1,132,906,913	1,157,207,505
- 折舊、折耗及攤銷	166,749,092	166,858,482	182,240,587	177,105,272
- 建教合作成本	133,729,595	156,898,271	156,347,821	152,661,984
建教合作成本項下之折舊、折耗及攤銷數	11,152,672	11,829,685	11,745,047	10,559,971
現金經常支出情形(I)	771,906,689	794,509,790	806,063,552	838,000,220
平均每月現金經常支出情形(J=I/12)	64,325,557	66,209,149	67,171,963	69,833,352
(三)截至每年12月底止可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數(K=H/J)	8.16	9.57	9.78	9.81

四 目前因應措施：

針對未來少子化學生數預估減少，及參酌近年財務狀況趨勢，本校將持續推行本校制定之相關開源節流措施，簡述如次：

(一) 開源 - 擴大大籌收入

1. 建教合作及推廣教育等收入部分：依據本校開源節流實施要點規定，落實對外積極爭取產學合作及專案補助計畫收入、開辦各項推廣教育班，增加推廣教育收入等開源具體措施，充裕校務基金。
2. 財務收入部分：廣續加強資金投資管理，創造最大投資收益。
3. 受贈收入部分：將募款目標具體化，整合學校年度發展重點計畫，如館舍興建、獎學金、講座及學術會議、設施改善等。
4. 提高學校統籌之管理費部分：合理提高學校統籌之管理費比例，納入校務基金，以填補學校短絀。
5. 增加利息收入部分：隨時檢討現金流量，靈活調度經費，將閒置資金轉存定期存款，以增加利息收入。
6. 訂定合理收費標準與充分利用設備場地部分：各單位應定期檢討現行各項收入，依房屋、設備折舊及空間使用狀況訂定合理收費標準，並將學校之設備及場地充分利用，如場地出借等。

(一) 節流 - 撙節成本

1. 合理管控人力並期建立員額彈性調整及運用管理機制，精實組織人力，管控人事支出。
2. 控留一定專任教師員額，預留人事費額度作為支應兼任教師鐘點費之用。
3. 嚴謹控管教師人數及開課總量，朝大班協同教學發展，撙節教師鐘點費。
4. 依據本校開源節流實施要點規定，每年按季將校內各單位執行情形彙整提報校務基金管理委員會追蹤其執行成效。



校務營運

2.1 本校各委員會運作情形

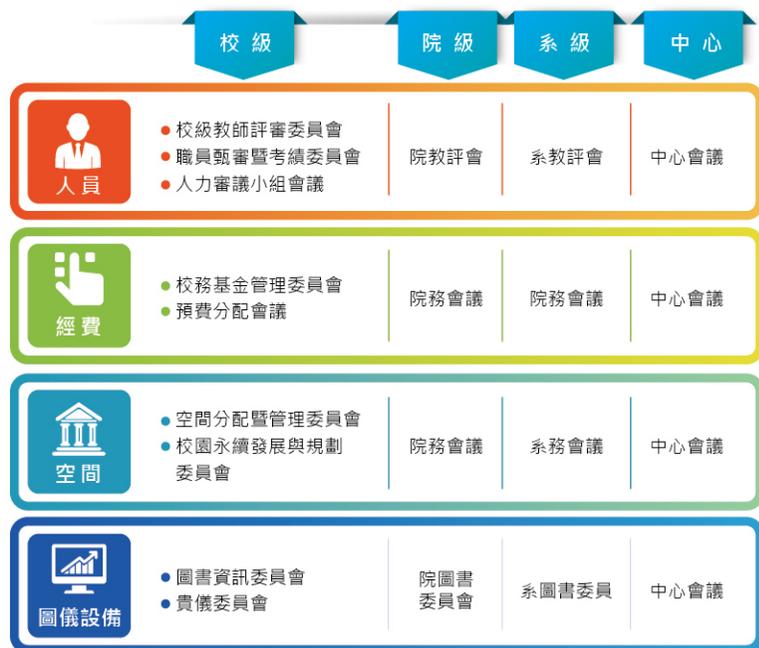
本校各種會議依性質分類如下圖所示。



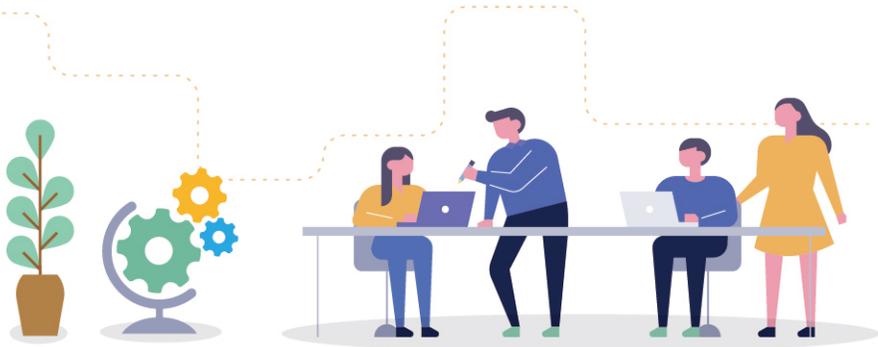
- 2.1 本校各委員會運作情形
- 2.2 學校特色、發展願景及守則
- 2.3 風險分析
- 2.4 校園安全
- 2.5 業務往來廠商管理作業
- 2.6 利害關係人溝通、鑑別重大議題與邊界
 - 2.6.1 利害關係人溝通
 - 2.6.2 鑑別重大議題
 - 2.6.3 重大議題排序與邊界分析
 - 2.6.4 發展策略與管理方針



學校針對校務發展的資源投入包括：人力、經費、空間、圖儀設備等等，皆有完整的行政配套與相關法規進行規劃與配置，詳細說明如下：



資源投入與配置作法之整體配套



2.2 學校特色、發展願景及守則

本校依據設校目標與辦學理念，因應現階段社會人力需求、教育部人才培育政策，以及本校現有之人力與資源，堅持突破與創新之精神，在持續擴大發展之前，採取精緻化與優質化之策略，除提升現有優良基礎外，並強調特色系、所、中心之發展，以期達到「結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，培育菁英人才之特色優質大學」之學校定位，以及「具國際聲望之特色型大學」之願景，並朝向培育「全球在地化」(Glocalization)之優質人才邁進。

本校成立時正值高等教育蓬勃發展，強調大學治校與經營須具目標導向之時。因此，學校發展過程中對於願景與定位之訂定謹慎而嚴謹。首先，透過一級主管級的策略會議，研議願景與定位之方向；其次，由包含系所主管參與之行政會議充分討論，主管將討論結果帶回各系所與單位，再由下而上彙整教職員之意見；再則，經由包含校友、校外委員之校務發展委員會提供外部意見，精煉與聚焦共識；最後，再透過全校性校務會議取得全校教職員生之共識而成。之發展需求。其次，提升大高雄地區傳統產業之轉型升級，並支援台商全球佈局所需的人力。

願景與定位及中長程校務發展計畫修訂歷程

年度	會議與內容	願景	定位
97	策略會議	成為南台灣頂尖大學	教學研究型大學
98	98~101校務發展計畫		具國際競爭優勢之教學研究型大學
101	策略會議(1)*	具有國際聲望之精緻型大學	短中程：與地方產業結合之精緻型大學
	策略會議(2) 26次校務會議		長程：具國際觀之精緻型大學
102	102年~109年中長程校務發展計畫書(102年4月訂定)		
104	102年~109年中長程校務發展計畫書(104年4月修訂)		
106	102年~109年中長程校務發展計畫書(106年3月修訂)		

2.3 風險分析

參考自我評鑑報告書及校務中長程發展計畫所列內外部環境SWOT分析結果。

優勢與劣勢、危機與轉機(SWOT)分析表



S：優勢

W：劣勢

O：機會

T：威脅

內部分析

- S1：地理環境優勢
S2：教師專業優勢
S3：學生資質優勢
S4：特色系所優勢

S

- W1：教職員生員額少
W2：校友數少且年輕
W3：教師產學實務經驗不足
W4：財務資源不足

W

- O1：區域特色產業發展趨勢
O2：就業導向之高教趨勢
O3：數位資訊學習網絡趨勢
O4：國際化交流趨勢
O5：Me世代(自我中心世代)學生之獨特特質趨勢
O6：人工智慧科技之應用趨勢
O7：大學社會責任與在地連結

O

S：優勢 O：機會

- 推動在地產業特色人才培育。
- 鼓勵教師多元專業發展。
- 推動企業參與式跨領域就業學程(產學聯合認證)。
- 堅實學生基礎能力培養及終身教育，推動學生企業實習。
- 配合新南向政策，深耕東亞高教，設立東南亞發展中心。
- 推動六Q學習，強化學生創新創業能力及輔導，落實法治教育(法學素養)。
- 加強與在地產業界交流與合作，增加產學研究計畫、專利與技轉能力。
- 運用大數據及雲端科技特色學程，強化學生AI創業能力。

W：劣勢 O：機會

- 引入業師協同教學，引導學生適性發展。
- 推動教師赴業界研習，鼓勵產學合作。
- 完善國際化學習環境，型塑國際化校園，每年透過募款，增撥200萬元國際化專款。
- 結合數位課程(如MOOCs)，發展特色教材。
- 推動三業三師輔導，結合校友資源，強化學生創新創業輔導。
- 應用數據探勘與資訊科技，強化校務研究，支援校務決策。
- 課程連結社區文化保存、環境永續，促進社區與學校特色發展發展。

外部分析

- T1：高教資源緊縮
T2：國內外高教競爭激烈
T3：少子化之影響
T4：國際環境之衝擊

T

S：優勢 T：威脅

- 建立第二學制暑期先修班，推動區域高中優質精進計畫，及開授高中探索課程學分班，儲備生源。
- 提升全英語課程/學程數量。
- 推動雙聯學制，簽署國際學術交流協議(MOU)。
- 積極參與教育展，擴大招收境外學生，提升國際交換學生人數。
- 整合校內研發資源，成立重點研究中心。
- 深化教師獎優制度，鼓勵產學研發。

W：劣勢 T：威脅

- 結合校務研究，力行校園資源有效分配及應用。
- 活化校地空間，成立校務基金投資管理小組，推動企業募款。
- 推動跨校合作機制，高東屏區域跨校資源整合與分享。
- 積極參與南台灣大學校院相關聯盟並執行整合型計畫，共創教學卓越。
- 強化與高雄市政府、企業及公部門合作，建構特色區域產學研究中心。
- 推動資訊化作業環境(如：電子公文系統)，建構完善教學平台。

2.4 校園安全

校園屬公共場域，本校創校之初即以友善校園自詡，提供校內學生、教師、職員優值的校園景觀環境，並提供校外居民健康運動散步的好所在，除24小時保全定時巡邏外，針對學生舉辦多場次的校園安全活動宣導。

近2年校園安全相關活動彙整表

項目	活動名稱	參與人數/人次
106/2/26-3/9	友善校園週-拒菸反毒反霸凌連署簽名活動	252人
106/3/1	防制學生藥物濫用及菸害防制志工幹部培訓	26人
106/3/8	大專院校防制學生藥物濫用-橋頭國小拒毒萌芽宣導	650人
106/3/12	大專院校防制學生藥物濫用-興糖國小拒毒萌芽宣導	250人
106/3/19	大專院校防制學生藥物濫用-甲園國小拒毒萌芽宣導	125人
106/4/14	105-2交通安全教育委員會	25人
106/5/3	楠梓國小紫錐花運動「拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式」推廣活動	600人次
106/5/8	高大雄讚拒菸反毒-防制學生藥物濫用專題講座	120人次
106/5/18	召開菸害防制委員會	15人
106/5/9	紫錐花運動「拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式」專業訓練及專題講座	120人次
106/5/8~12	交通安全教育宣導週-支持交通安全連署簽名暨問卷活動	1,100人
106/5/10	楠園國小紫錐花運動「拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式」推廣活動	300人次
106/5/11	交通安全教育宣導週-宣導講座	全校教職員工生
106/5/29	防溺(毒)暨CPR急救教育宣導	110人次
106/8/31	106年度國家防災日地震避難掩護演練協調會	45人
106/9/9~10	宿舍拒菸反毒宣導活動	600餘人次
106/9/9~10	宿舍交通安全宣導活動	600餘人次
106/9/11~29	友善校園週暨拒菸反毒反霸凌連署簽名活動	1,100人次
106/9/11~29	友善校園週暨交通安全連署簽名活動	1,100人次
106/9/11、13	106學年校園安全及法治教育宣導講座	約1,600人
106/9/12	106學年住校生地震避難防災演練	約1,600人
106/9/21	105年國家防災日全民地震網路演練及105年國家防災日臺灣抗震網演練動	全校教職員工生
106/9/26	化材系迎新融入交通安全宣導	40人
10/10/2	班代會議藥物濫用及菸害防制、校園、交通安全宣導	80人
106/10/20~26	被害人保護宣導週	全校教職員工生

項目	活動名稱	參與人數/人次
106/11/21	校長與導師座談融入交通安全宣導	100人
106/11/21	防制網路霸凌暨法治教育宣導	100人
106/12/14	制服趴融入交通安全宣導	50人
106/12/28	國際嘉年華融入交通安全宣導	200人
107/3/21	班代會議藥物濫用及菸害防制、校園安全宣導	80人
107/3/21	班代會議融入交通安全宣導	80人
107/3/24	校園園遊會融入交通安全宣導	300人
107/4/10	交通安全暨法治教育宣導	100人次
107/4/29	反毒防溺宣導	90人
107/5/14	106-2交通安全委員會	25人
107/8/8	系所座談防制藥物濫用及菸害防制宣導	40人次
107/9/5	領培暨防制藥物濫用及菸害防制、校園安全宣導	45人次
107/9/9~10	宿舍拒菸反毒宣導活動	1,200人次
107/9/10~11	107學年校園安全及法治教育宣導講座	約1600人
107/9/12	107學年住校生地震避難防災演練	約1600人
107/9/18	107年度國家防災日地震避難掩護演練協調會	45人
107/9/18	校園菸害防護員研習	40人次
107/9/18~29	友善校園週暨拒菸反毒反霸凌連署簽名活動	1,300人次
107/9/18~29	友善校園週暨交通安全連署簽名活動	1,300人次
107/9/21	107年國家防災日全民地震網路演練及107年國家防災日臺灣抗震網演練動	全校教職員工生
107/9/25	107年大專院校推動防制藥物濫用拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動社員期初大會	25人次
107/10/16	107-1各系所班長座談防制藥物濫用及菸害防制宣導	100人次
107/10/16	107-1各系所班長座談融入交通安全宣導	100人次
107/10/18	學務長拜會楠梓分局長	4人
107/11/12	避震防災演練補課	172人
107/11/6	春暉志工幹部研習新興毒品防制專題講座	25人
107/11/6	管理學院導師知能活動融入新興毒品防制、交通安全宣導	20人次
107/11/7	人社學院導師知能活動融入新興毒品防制、交通安全宣導	20人次
107/11/14	工學院導師知能活動融入新興毒品防制、宣導	20人次
107/11/15	導師知能研習新興毒品防制專題講座	25人次
107/11/15	避震防災演練第一次補課	44人
107/11/19	避震防災演練第二次補課	47人
107/11/20	107學年度校長與導師生互動座談會暨拒菸反毒志工幹部研習	120人次
107/11/29	法學院導師知能活動融入新興毒品防制宣導	20人次
107/12/20	理學院導師知能活動融入新興毒品防制宣導	20人次
107/12/25	大專院校防制學生藥物濫用及無菸校園宣導成果分享活動	25人次

2.5 業務往來廠商管理作業

業務往來廠商提供本校服務主要包含事務設備、儀器設備、工程建置與清潔保全服務，本校屬公家機關，採購需遵照行政院公共工程委員會所訂之採購法，逾採購新台幣10萬元以上依據不同採購金額進行公開採購，並依據契約書進行履約管理。

採購規模及招決標方式一覽表

預算金額	採購案核准	核定底價	主持開標人員	主驗收人員
3萬元以下	需求單位主管	—	—	需求單位自行派員
逾3萬元至10萬元	主任秘書	—	—	需求單位自行派員
逾10萬元至50萬元	行政副校長	總務長	事務組長或指派人員	總務長或指派人員
50萬元以上未達100萬元	行政副校長	行政副校長	總務長或指派人員	總務長或指派人員
100萬元以上	校長	校長	行政副校長或指派人員	行政副校長或指派人員

採購作業流程圖

- 確認經費來源與採購金額。
- 以共同供應契約訂購。
- 上簽呈、填寫請購單、採購規格資料。
- 決定最佳的招標方式。



採購程序分層負責表

採購規模	巨額	查核金額	公告金額	未達公告金額且逾其十分之一	小額
採購案件性質	工程 2億元	5千萬元	100萬元	逾10萬元，未達100萬元部分	10萬元以下
財務	1億元	5千萬元			
勞務	2千萬元	1千萬元			
招/決標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開招標(第19條) 2. 選擇性招標(第20、21條) 3. 限制性招標(第22條：符合第22條第1項第1款至第16款) <p>決標原則 最低標、最有利標(第52條)、固定費率(用)決標。</p>			<p>第23條： 「中央機關未達公告金額招標採購招標辦法」第2條： 1. 22-1-1~15 2. 22-1-16</p> <p>限制性招標</p> <p>3. 公開徵求廠商提供書面報價或企劃書(公開取得)。</p>	<p>第23條： 「中央機關未達公告金額招標採購招標辦法」第5條： 得不經公告程序，逕洽廠商採購，得免提供報價單或企劃書。</p>



業務往來廠商類別一覽表

	財務類	工程類	勞務類
2016年度	48家 54%	7家 8%	34家 38%
2017年度	49家 51%	10家 11%	36家 38%
2018年度	33家 51%	2家 3%	30家 46%

2.6 利害關係人溝通、鑑別重大議題與邊界

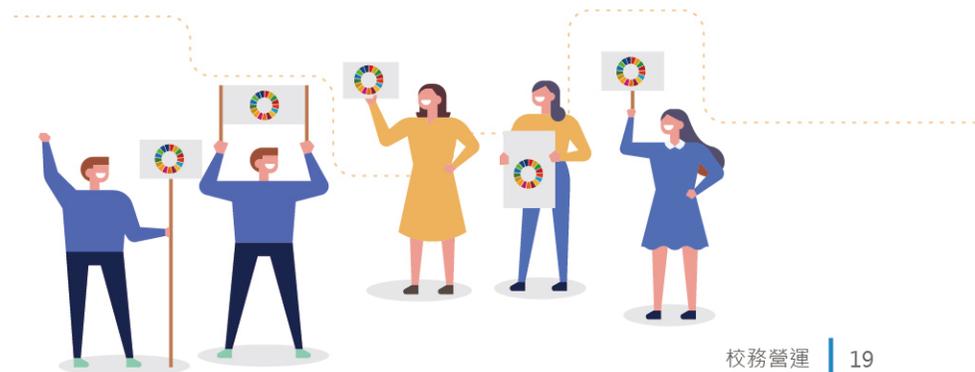
2.6.1 利害關係人溝通

2018年國立高雄大學藉由本校校務會議代表與各部門主管內部討論，參考相關大學所鑑別出之利害關係人群體，鑑別出本校利害關係人為學校產生直接或間接影響之個人或組織，故包含：學生、教師、職員、校友、家長及社區民眾、企業與NGO團體，相關溝通管道如下表

各利害關係人溝通方式與頻率

利害關係人	關切議題	溝通方式	頻率
 學生	<ul style="list-style-type: none"> 校園安全 學習資源 學習成效 公平與無歧視的學習環境 就業機會 生態保育 校園綠美化 	學生座談會	每學年
		系學會暨社團長大會	8場次/年
		校方與社團對話	2場次/年
		住宿生大會	4場次/年
		畢業生代表大會	4場次/年
		各單位公務信箱	不定時
		我有話要說網頁	不定時
 教師	<ul style="list-style-type: none"> 教學研究環境 訓練考核 教師升等 員工福利 員工保險 校園安全 	導師輔導知能研習活動	15-22場次/年
		新進教師座談會及「教師傳習制度」	2場次/年
		公聽會	不定時
		教師教學增能研習	不定時
		各單位公務信箱	不定時
 職員	<ul style="list-style-type: none"> 教育訓練 考核升遷 員工福利 員工保險 校園安全 	人事服務簡訊	每月
		勞資會議	每季
		教職員座談會	每年
		各單位公務信箱	不定時

利害關係人	關切議題	溝通方式	頻率
 校友	<ul style="list-style-type: none"> 回校進修機會 永續學習 校(系)友會 	校慶大會	每年
		系友會	不定時
		校友會理監事會	每3個月
		各單位公務信箱	不定時
 家長及社區民眾	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習資源 學生學習成效 校園治理 就業機會 產學合作 學校聲譽 生態保育 校園綠美化 	家長座談會	每學年
		意見反應馬上辦系統	不定時
		各單位公務信箱	不定時
		簽約儀式	不定時
		產學媒合會、產學交流會、企業說明會	不定時
其他企業參與活動	不定時		
產業聚落聯盟會議	不定時		
各單位公務信箱	不定時		
 企業	<ul style="list-style-type: none"> 學生素質 實務能力 產學合作 研發能量 	簽約儀式	不定時
		產學媒合會、產學交流會、企業說明會	不定時
		其他企業參與活動	不定時
		產業聚落聯盟會議	不定時
各單位公務信箱	不定時		
 非政府組織 NGO	<ul style="list-style-type: none"> 校園治理 學校聲譽 生態保育 校園綠美化 	簽約儀式、說明會、會員會議	不定時
		各單位公務信箱	不定時



一 學生

(一) 舉辦學生座談會

每學年固定辦理校長與學生座談會，並由一級主管列席，對於學生所提見，當場溝通、說明，並將問題與回覆及執行情形公告查閱，103至107年共辦理5次，約590人。另各院系不定時舉辦在校生說明會及相關交流活動，增進互動與溝通機制。

(二) 學生社團與學生自治組織座談

定期辦理系學會、學生社團與學生宿舍自治會座談，與學生討論各項活動辦理方針、經費補助原則，深入了解學生軟實力發展情形，俾滾動修正本校軟實力養成方案。

學校與各類學生自治團體座談統計一覽表

	辦理頻率	參與情形
系學會暨社團長大會	8場次/年	約400人次
校方與社團對話	2場次/年	約180人次
住宿生大會	4場次/年	約300人次
畢業生代表大會	4場次/年	約160人次

(三) 常設性意見反應管道

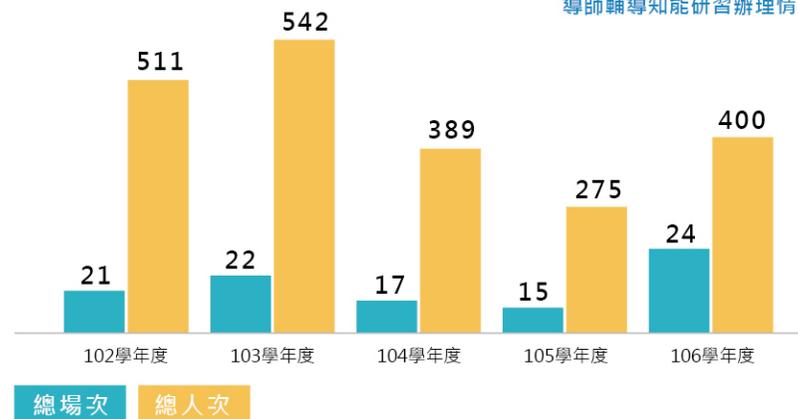
由學務處將「我有話要說」網頁意見專區反應意見e-mail給各業管單位秘書或承辦人；各院及業務單位均於入口網頁設置電子信箱及承辦人聯絡電話，俾與關係人進行互動。學務處「我有話要說」專區共計102年116則、103年185則、104年208則、105年119則、106年26則、107年39則回覆意見回覆。

二 教師

(一) 舉辦導師輔導知能研習活動

學務處定期舉辦導師輔導知能研習營、輔導知能講座、工作坊等；並與各學院共同辦理導師輔導經驗交流及宣導等各類活動。

導師輔導知能研習辦理情形



(二) 辦理新進教師座談會及「教師傳習制度」

協助新進教師瞭解各單位業務職掌、行政規定及各項獎補助申請規範，102學年度至106學年度累計共輔導41人次，辦理9場次「新進教師午餐約會」傳習比例達100%。

(三) 利用公聽會形式向教師公布相關之校務資訊

如關於「修正本校教師升等相關辦法公聽會」，累計辦竣6場次，共112人次參與，提供良性反饋，作為修正法規參考。

(四) 舉辦教師教學增能研習

使教師瞭解教學面向政策執行，辦理教師教學增能研習，如全英語授課工作坊、深碗課程創新教學與教學實踐等議題與其他面向研習等共91場次，共3,087人次參與。

三 職員

(一) 人事法令宣導

每月蒐集相關法令規定，彙編成人事服務簡訊，每月以電子郵件方式發行，以落實人事業務之宣導。

(二) 勞資關係強化

本校每年每季召開勞資會議，對於勞資雙方利益共同提出討論及更新，加強勞雇關係，並保障勞工權益。

(三) 教職員意見交流與回饋

辦理教職員座談會，102至103學年度各舉辦7場。各場座談會提出之問題，依性質責成業管單位妥善研議，循行政程序簽陳或提交主管會報、行政會議等相關會議討論，並定期追蹤執行情形，直至全部解除列管追蹤。

四 校友

本校各各學系之系友會通常於校慶大會、畢業典禮或不定期舉辦系友回娘家活動，藉由舉辦講座與餐會等不同形式之分享活動，增進系上全體師生與系友互動，促進彼此之間感情與資訊流通。

在連結校友方面，本校有政府立案之「中華民國國立高雄大學校友會」，固定每3個月第二週召開理監事會議，每年召開一次會員大會，建立管道使已成為會員之畢業校友定期回母校，並提供清寒學生獎助學金，除關懷母校外亦照顧在學學弟妹。此外，另有兩個經政府立案之系友會組織(高雄市國立高雄大學法律學系系友會、社團法人國立高雄大學EMBA系友會)。

五 學生家長及社區民眾

(一) 舉辦家長座談會

每學年固定舉辦一次新生家長座談會，每次出席約80至120人次不等，以專函邀請新生家長到校瞭解學校各項資訊，並提出改進之建議，讓家長透過發問，瞭解學生在校生活之各樣問題，以提出合適的輔導策略，達到教師、家長和孩子三贏的局面。會後將問題與回覆及執行情形於本校首頁公告，以應家長查詢。

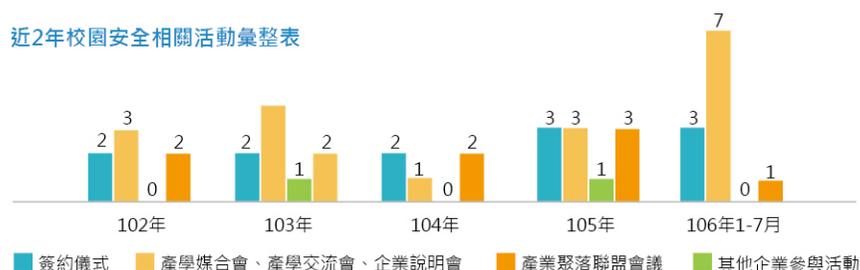
(二) 設置「意見反映馬上辦系統」

為提升學校行政效能與革新，自105年2月1日起於學校首頁、校長室、秘書室網頁設置「意見反映馬上辦系統」，將以往紙本陳情案件電子化，承辦期限縮短為5個工作日。105年反映案件共計103件；106年第一學期反映案件共計97件。

六 企業

本校積極與在地企業界交流與互動，安排校長及各級主管拜會校外傑出之企業團體、人士，透過學校之資訊公開與發展願景配合在地企業需求，俾以爭取學校資源、努力拓展產學合作之可能性以及擴展捐助管道。此外，本校不定期參加或舉辦產學合作備忘錄簽約儀式(如高雄市土木技師公會、高雄市青年創業協會)、產學媒合或說明會(如日月光半導體製造股份有限公司實習合作說明會)、其他企業參與活動，以及加入產業聚落聯盟，向企業公布本校研發及產學合作量能。

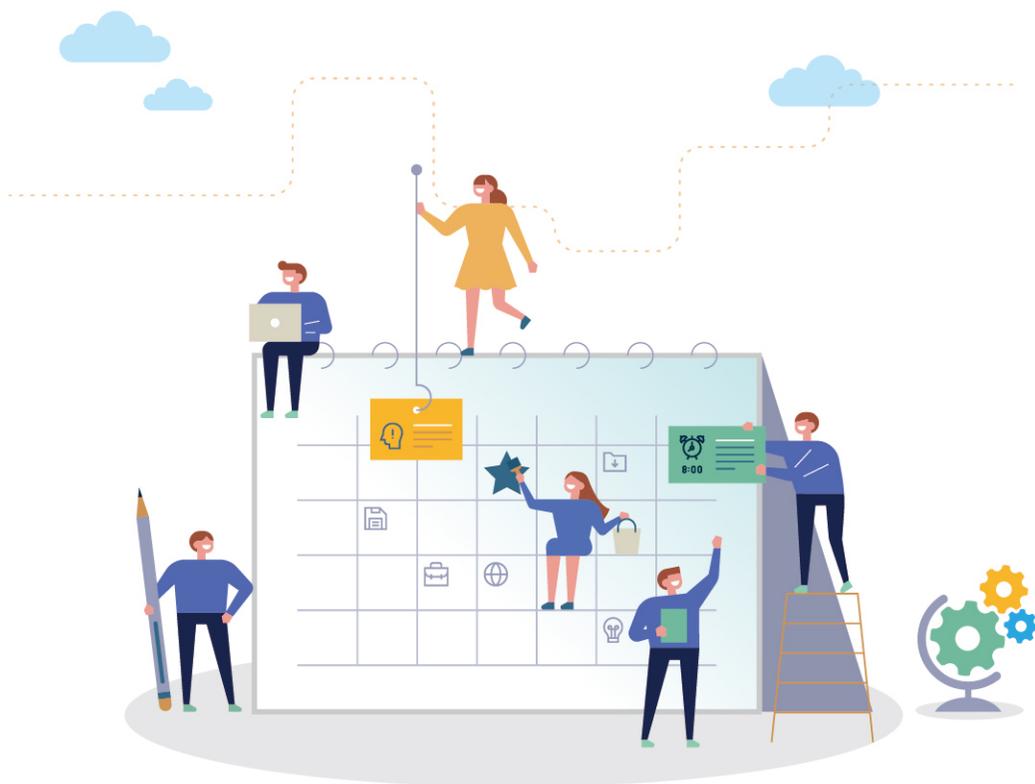
近2年校園安全相關活動彙整表



七 非政府組織(NGO)

本校本著「許高大一個綠意，許環保一個永續」的理念，以達永續大學之目標，2004即簽署「塔勒里宣言」並帶領台灣成為第一個進入世界綠色大學之國立大學，並參予「臺灣綠色大學聯盟」為積極實踐塔樂禮宣言，達到高等教育之社會責任與任務。

本校每四年接受教育部委託財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理校務評鑑，每次評鑑均獲評鑑委員肯定並持續依據評鑑委員建議事項改善。另本校每年均接受大學入學考試中心舉辦高中英語聽力測驗、學科能力測驗與指定科目考試，迄今均無重大缺失發生，圓滿舉辦各類考試



2.6.2 鑑別重大議題

2018年國立高雄大學藉由本校校務會議代表與各部門主管內部進行各項議題衝擊程度討論會致重大性議題矩陣圖，鑑別本告到之重大議題，主要區分為五大步驟：

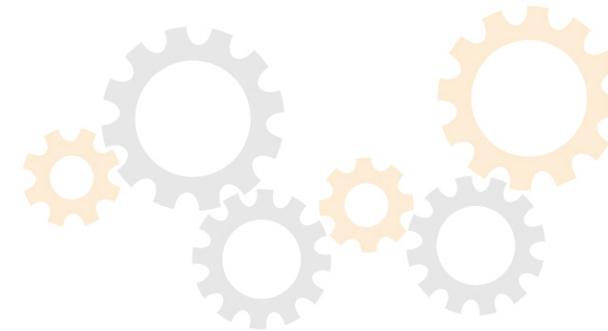
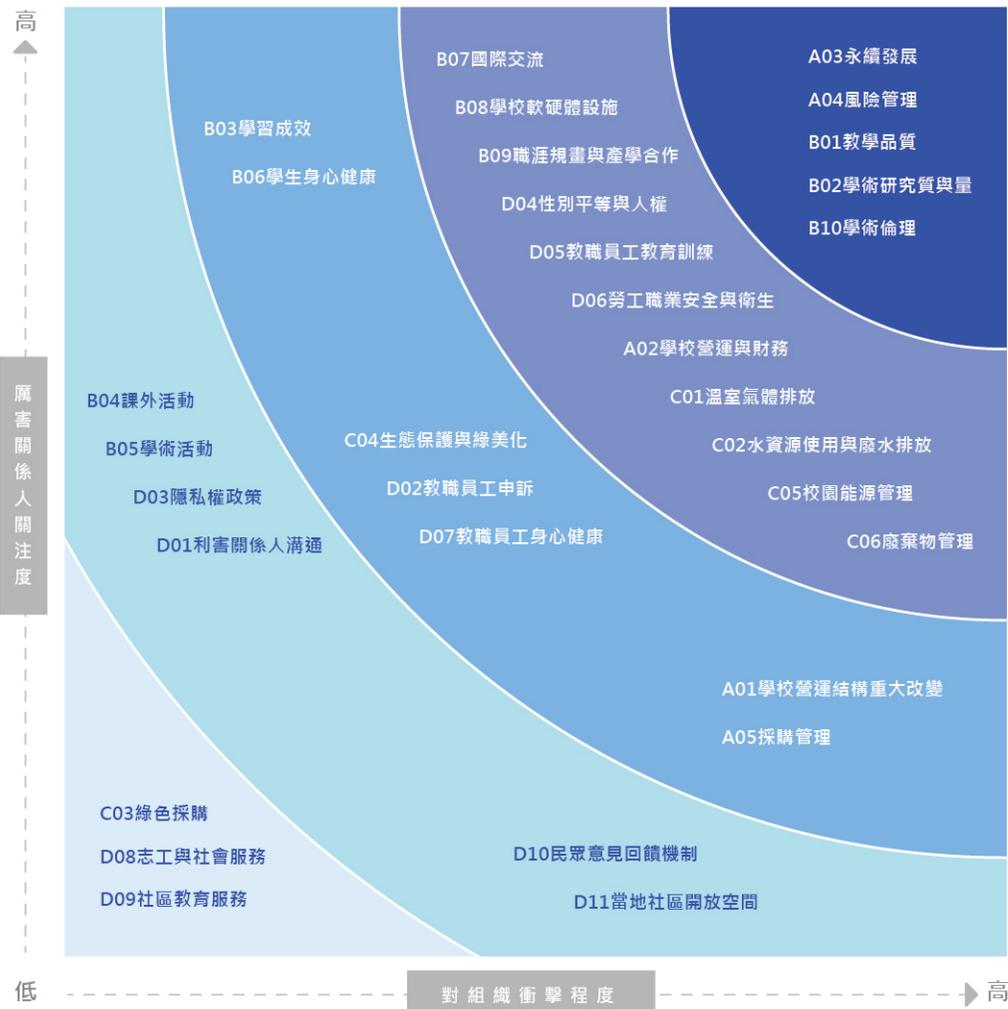
重大議題分析步驟圖



四大面向與關切議題分類彙整表

<p>A</p> <p>校務營運</p>	<p>A01.學校營運結構重大改變、A02.學校營運與財務、A03.永續發展、A04.風險管理、A05.採購管理</p>
<p>B</p> <p>教務與學務</p>	<p>B01.教學品質、B02.學術研究質與量、B03.學習成效、B04.課外活動、B05.學術活動、B06.學生身心健康、B07.國際交流、B08.學校軟硬體設施、B09.職涯規畫與產學合作、B10.學術倫理</p>
<p>C</p> <p>校園環境</p>	<p>C01.溫室氣體排放、C02.水資源使用與廢水排放、C03.綠色採購、C04.生態保護與綠美化、C05.校園能源管理、C06.廢棄物管理</p>
<p>D</p> <p>社會共融</p>	<p>D01.利害關係人溝通、D02.教職員工申訴、D03.隱私權政策、D04.性別平等與人權、D05.教職員工教育訓練、D06.勞工職業安全與衛生、D07.教職員工身心健康、D08.志工與社會服務、D09.社區教育服務、D10.民眾意見回饋機制、D11.當地社區開放空間</p>

重大議題實質性分析圖



2.6.3 重大議題排序與邊界分析

鑑別本報告揭露之重大性議題後，話分各項重大性議題蒐集報導資訊之實體範圍，分為組織內及組織外，組織內為高雄大學本身，涵蓋學生、教師及職員；組織外為家長與社區民眾、校友、企業與非政府組織(NGO)。

重大議題排序、揭露章節與邊界分析表

面向	重大議題	GRI Standards重大主題/ 校內自訂主題	組織內			組織外				報告書對應章節
			學生	教師	職員	家長與社區民眾	校友	企業	非政府組織	
校務營運	A02學校營運與財務	201經濟績效	●	○	●	●	○	●	○	1-3.1 財務管理
	A03永續發展	102-11 預警原則或方針	●	○	○	○	○	●	●	4-4 校園永續管理
	A04風險管理	102-11 預警原則或方針	○	○	●	○	○	●	○	2-3 風險分析
教務與學務	B01教學品質	附錄2 校內自訂主題	●	●	○	●	○	●	○	3-1 教學品質
	B02學術研究質與量	附錄2 校內自訂主題	●	●	○	●	●	○	○	3-4 學術研究質與量
	B07國際交流	附錄2 校內自訂主題	●	○	○	●	●	○	●	3-7 國際交流與國際夥伴關係
	B08軟硬體設施	附錄2 校內自訂主題	●	●	●	●	○	○	○	3-2 軟硬體設施
	B09生涯規畫與產學合作	附錄2 校內自訂主題	●	○	○	●	●	●	●	3-8 進修暨推廣教育營運
	B10學術倫理	102-16價值、原則、標準及行為規範	○	●	○	○	○	○	○	3-5 學術倫理
校園環境	C01溫室氣體排放	305排放	○	○	●	○	○	●	●	4-3.4 碳排放量
	C02水資源使用與廢水排放	306廢汙水與廢棄物	○	○	●	○	○	○	●	4-2.2 水資源管理
	C05校園能源管理	302能源	○	○	●	○	○	●	●	4-3.1 節電措施
	C06廢棄物管理	306廢汙水與廢棄物	○	○	●	○	○	●	●	4-2.3 廢棄物管理
社會共融	D04性別平等與人權	401勞雇關係	○	●	●	●	○	○	○	1-2.2 人力資源管理
	D05教職員工教育訓練	404訓練與教育	○	●	●	○	○	○	○	1-2.2 人力資源管理
	D06勞工職業安全與衛生	403職業安全衛生	○	○	●	○	○	○	○	4-2.4 實驗室管理

2.6.4 發展策略與管理方針

配合本校願景-具國際聲望之特色型大學，針對上節各面向各大議題，訂定五大策略目標，主軸目標簡述如下：

重大主題與管理方針一覽表

說明	教與學	研究與產學	校園設施與環境	國際化	組織與行政
重大主題	<ul style="list-style-type: none"> ● 201經濟績效 ● 102-16價值、原則、標準及行為規範 ● 附錄2 校內自訂主題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 附錄2 校內自訂主題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 302能源 ● 306廢汙水與廢棄物 ● 305排放 	<ul style="list-style-type: none"> ● 附錄2 校內自訂主題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 102策略與分析 ● 401勞雇關係 ● 403職業安全衛生 ● 404訓練與教育
目標	追求教學再卓越，落實學用合一	鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果	推展空間規劃，營造永續環境	提昇國際競爭力，拓展國際視野	建立永續經營，爭取資源及校友向心力
政策與承諾	推動課程改革加強實作性與統整性課程、促進更多教師創新教學、發展跨領域整合課程/學程、強化課程與業界支連結，有效提升學生就業競爭力及專業英語能力。	善用產業區位優勢及配合國家發展政策，藉由合作備忘錄、產學計畫、人才培育、技術交流等方式與鄰近產業界建立關係，推廣教師技術，媒合產業合作，提升教師與業界間之合作及研究能量，並讓本校與國家重點產業順利接軌。	維護「綠色大學」之美譽，致力推動節能減碳與四省方案，並持續向政府部門爭取工程預算補助，以讓校園設施更趨環境友善。	透過提升交換生數及姊妹校簽約數等具體策略，以有效提高本校知名度與國際化程度。	健全組織結構、增進教職員工福利、提升各界對本校畢業生之滿意度。
責任	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究發展處 ● 教務處 ● 學生事務處 ● 推廣教育中心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究發展處 ● 各學院 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務處 ● 環境安全衛生中心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際處 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務處 ● 秘書室 ● 人事室
行動	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動教學卓越及人才培育計畫 ● 推動自主學習跨領域探索學程 ● 推動英語會考、EGP、ESP ● 推動產學認證就業學程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動策略聯盟整合計畫 ● 推動教師多元升等 ● 訂定獎勵及宣導辦法 ● 修訂並擴大獎勵方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動五省計畫 ● 推動友善校園及濕地步道計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動國際化品質認證 ● 修定獎勵辦法之計分 ● 修定獎勵辦法編列補助 ● 深化東亞高教交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開發人力資源並健全財務結構 ● 推動特色人才與在地產業結合 ● 定期舉辦活動提升認同感 ● 活化校友會及募款機制
資源	外部爭取教育部經費、科技部計畫與產學合作；內部加強資源整合、組織改造。				
申訴機制	各利害關係人若有發現任何疑似違反道德誠信之事件，揭可透過網頁、電話、會議向本校舉報。				
管理機制	每半年由負責單位填寫責任指標達成率，定期檢討。				
管理方針評估結果	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-3.1財務管理 ● 3-1教學品質 ● 3-2軟硬體設施 ● 3-5學術倫理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3-4學術研究質與量 ● 3-8 進修暨推廣教育營運 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4-3.4碳排放量 ● 4-2.2水資源管理 ● 4-3.1節電措施 ● 4-2.3廢棄物管理 ● 4-4校園永續管理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3-7國際交流與國際夥伴關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2-3 風險分析 ● 1-2.2 人力資源管理 ● 4-2.4 實驗室管理
管理方針調整	每年年初由負責單位依據達成率填寫未來三年的目標值				

辦學成效

- 一、財團法人高等教育評鑑中心基金會於106年度大學校院校務評鑑，本校在四個項目：學校自我定位、校務治理與經營、教學與學習資源、績效與社會責任，全數通過。全校各系所之評鑑亦全數通過。
- 二、本校辦學成效具體呈現於：產學發展與科技創新獲得肯定、國際化成果豐碩、教師攜手業界與創新開發教材、以及落實學生學習成效機制，展現學習表現。本校102-106上半年間獲得科技部、政府部門、非政府部門及企業產學合作計畫共991件，金額超過7.6億。利用地理環境優勢創造學生實習場域，每學年超過200位學生赴校外實習，提升就業競爭力與產學合作機會。與鄰近大專院校簽訂學術交流協議與策略聯盟，建立跨校研發合作機制。國際交流密切頻繁，國際姊妹校達290校，5年內來訪交換生人次達917人次，出國交換學生人次達404人次。植基於本校特色及位居南台灣科技走廊中心的優勢，推動經企業聯合認證的「特色人才跨領域培育學程」，共有14個學程完成企業聯合認證。創新開發磨課師(MOOCs)，建立高大MOOCs數位學園，發展學校特色課群，102-105年共開設17門課程，開課迄今總註冊修課人次10,015人，完課人數1,051人次，平均完課比率達10%。
- 三、整體而言，本校畢業生學用相符程度達75%，大學部學生畢業後三年之就業率達88.2%，企業雇主滿意度達80.1%，企業單筆捐款金額達4000萬元，顯示本校辦學成效已獲社會各界肯定。

3.1 教學品質

3.2 學校軟體設施

3.3 合宜之校務治理檢核、 管考機制與作法

3.4 學術研究質與量

3.5 學術倫理

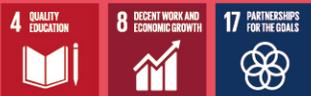
3.6 學生學習成效

3.6.1 推動學生學習管理機制與整體具體成效

3.6.2 建立導師制度健全的學習與輔導

3.7 國際交流與國際夥伴關係

3.8 進修暨推廣教育營運



3.1 教學品質

課程導入業界專家參與教學，訂定本校「遴聘業界專家協同教學實施辦法」，提升教師業界實務經驗。102學年度迄今，教師赴業界研習案件、業界專家協同教學參與人次皆逐年提高，並有14個學程完成企業聯合認證。至106學年度，計有業師參與授課444人次，參與265門課程之授課，合計8,134人次之學生修課。

課程導入業界專家協同教學

	業師人次	授課課程數	修課人次
103學年度	88	33	835
104學年度	91	53	2,147
105學年度	123	67	2,370
106學年度	142	112	2,782
總計	444	265	8,134



二

教師參與課程及教材創新，提升數位教學能力
 鼓勵教師開發創新數位教材及嘗試翻轉教學提升教師教學能量。就磨課師課程而言，本校依各系所與在地發展特色，規劃四大課群，包括東南亞語、高雄學、全球化與區域發展、特色單一專業課程，迄今已開設17門課程。本校透過與中央及地方公務機關(行政院人事行政總處公務人力發展中心及高雄市政府人事局等)簽訂合作MOU，將本校磨課師推向「e等公務園」線上學習平台。開課迄今總修課人次10,015人，完課人數1,051人次，完課比率達10%，其中，「e等公務園」開課4門課，註冊人數840人，完課人數達113人次，完課比率達13%，成效良好。

高大數位學園MOOCs(磨課師)課程規劃

課程名稱/首次開課時間	開課次數	註冊人數	完課人數
台灣歷史與文化102-2	7	1,091	5
全球化與多元文化102-2	3	606	7
全球化的進程與趨勢103-2	6	1,126	19
華越雙語教學103-1	2	321	2
海洋環境與生態保育103-2	3	1,607	775
飲食與生活文化	4	513	0
愛設計！親手打造個人創意商品104-1	1	585	23
中級越語(一)104-2	1	249	0
中級越語(二)105-1	1	90	0
觀光越語(一)104-2	2	579	52
觀光越語(二)105-1	1	167	0
初級泰語(一)104-2	4	1,743	124
初級泰語(二)105-1	3	671	44
污染何時到我家-環工程序學104-2	2	261	0
全球化與東南亞105-1	2	319	--
戀戀高雄105-1	1	87	--
總計		10,015	1,051

三

舉辦教師增能研習工作坊，提高教師學習知能

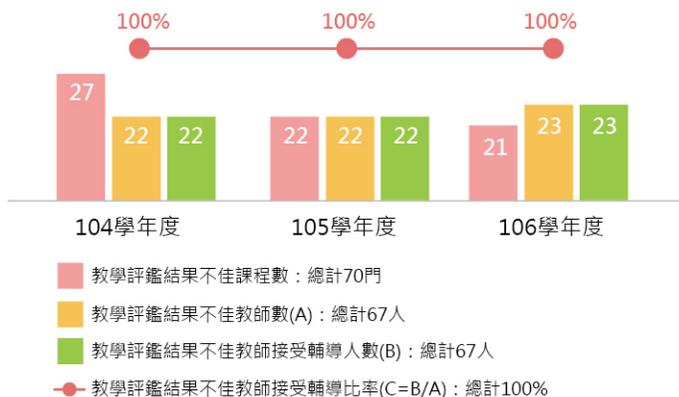
協助教師進行教學、研究、服務等工作並辦理教師傳習團隊活動，主題包含教務工作推廣、線上教學平台與數位資源使用、申請教育部課程及學程計畫經驗分享、投稿學術期刊經驗分享、教師升等與教師評鑑經驗分享、科技部計畫申請經驗分享。

(一) 本校教師教學滿意度呈正向穩定發展，教師教學評鑑滿意度達88.4%，教學評鑑結果不佳教師接受本校教學諮詢委員會相關輔導措施比率達100%。

教學意見調查相關量化指標

	104-1 學年學期	104-2 學年學期	105-1 學年學期	105-2 學年學期	106-1 學年學期	106-2 學年學期
平均分數	4.41	4.44	4.44	4.42	4.51	4.53
滿意度	88.2%	88.8%	88.8%	88.4%	90.2%	90.6%
填答比例	81.54%	82.28%	86.86%	80.54%	84.3%	77%

教學評鑑辦理情形



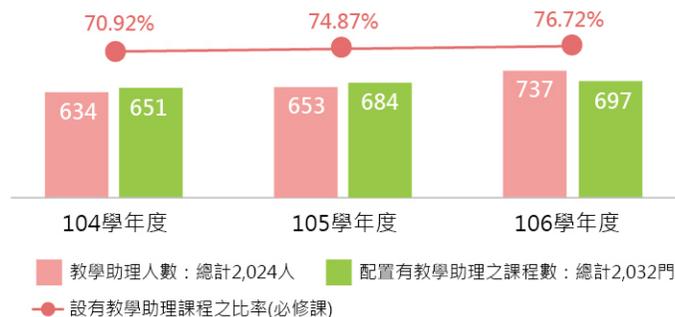
(二) 獎勵教師教學研究獎勵：訂定「傑出研究教師獎勵辦法」、「產學合作績優教師獎勵辦法」、「優秀年輕學者獎勵辦法」、「教師學術著作獎勵辦法」、「新進教師補助辦法」、「講座教授設置辦法」及「特聘教授設置辦法」等辦法。

延攬及獎勵校內外優秀人才統計表

項目	104學年	105學年	106學年	總計
延攬及留任專(兼)任講座教授	0	1		1
延攬及留任專(兼)任特聘教授	4	3		7
傑出研究教師	2	2	2	6
教學優良教師	3	3	4(含1教學創新獎)	10
優良導師	3	3		6
產學合作績優教師	2	2	2	6
優秀年輕學者	3	3	2	8
教育部特殊優秀人才	8	5	本獎勵已截止	13
科技部補助大專校院研究獎勵	44	41	38	123
推動教學計畫績優人員	4	審看中		4

(三) 配置教學助理 (TA)，提高教學品質並提供學習輔導。

設有教學助理課程統計表



3.2 學校軟體設施

本校圖書館藏資源包括圖書(含中文、外文圖書)、合訂本期刊、電子資料(含電子資料庫、電子期刊、電子書等)、非書資料(含視聽資料及地圖資料等)、現期書報(含報紙、中西文期刊)等。

圖書資訊館館藏統計表

		東方語文	西文	合計
書本	圖書(冊)	265,585	57,408	322,993
	期刊合訂本(冊)	16,508	12,345	28,853
期刊	訂購期刊(種)	175	82	257
	贈送期刊(種)	290	14	304
	訂購報紙(種)	7	1	8
	贈送報紙(種)	1	0	1
非書資料	視聽資料	16,035	2,214	18,249
	資料庫(種)	40	64	104
	電子書	285,920	149,420	435,340
電子資源	電子期刊	4,475	10,622	15,097



除一般閱覽區及書庫外，本校圖書資訊館尚有下列區域之規劃，以配合讀者不同之需求，包括提供1,038個閱覽席位，並配有網路網點及無線網路以便讀者利用。提供6間討論室(3間具投影設備)，供教師利用館藏進行教學活動及學生相互討論課業之用。提供24間研究小間，供本校研究所學生申請使用，進行論文相關主題之研究。視聽欣賞專區規劃有視聽資料置放區、個人視聽區(48席)、影音播放區(12席)、音樂聆賞區(24席)、資料庫檢索區(8席)，另有一間多功能視聽室及二間團體視聽室等各式利用空間，提供讀者利用本館館藏多媒體視聽資料，以進行教學、研究及學習。

在資訊科技設備方面：提供完整之網路設備、無線網路設備、各類資訊安全防護設備(如入侵偵測、防火牆等)、流量控管設備、電子郵件設備、電腦教學設備、伺服器設備、資訊設備支援環境等。近3年本校網路服務之可用性每年可達99%以上、每季之重大資訊安全事件小於3件，因資安事件造成營運中斷之情事0件，推動成效優良。於106年8月全面導入Google G Suite服務應用於校內的教職員生。於107年規畫全校性響應式網頁平台系統，預計將各單位之網頁整合集中在同一平台架構，有效降低各單位的維運成本。提高網頁之友善性外，更可增加瀏覽人次與使用者黏著度，間接提升世界大學網路排名績效。校內各大樓之光纖路由線路原以超高速乙太網路(Gigabits/sec，以下簡稱1 Gb)架構串連，導入10 Gb的乙太網路架構，校內連結存取速度提升10倍，提升整體校園骨幹連線速度。另外，為提升終端裝置連網的便利性，全校教學、研究與行政辦公空間，佈建支援802.11 a/b/g/n 高容量與高速度的無線網路基地台，同時支援IPv4與IPv6的雙堆疊的網路架構串連各種行動裝置、桌機、筆電與平板的各式裝置。

3.3 合宜之校務治理檢核、管考機制與作法

本校在校務治理的檢核、管考機制與作法包含對教學品質及學生學習成效的檢核與行政措施方面之檢核，分述如下：

一 教師暨教學面

- (一) 本校依據教師升等辦法、教師評鑑辦法、教學評鑑辦法、教學輔導實施辦法，由三級教評會進行教師專業審議並由教務處及教學發展中心提供教師專業成長輔導。
- (二) 修訂本校「教學諮詢輔導實施辦法」提升本校「教學意見調查二科以上未達3.5分」之教師教學效能及修正教學技巧，除原訂由教務處函知各該教師及系所主管外，另規定當事教師需於次學期期初至微型教室試教、錄影至少1次，並列為輔導、諮詢管制個案。
- (三) 配合全英語課程，持續精進教學評量機制，新增第三部分「全英語課程」問卷命題，提供教師授課與補助全英語課程反饋參考，藉以優化教學品質。

二 學生學習面

本校105年6月14日第4次教務會議通過「學習品質保證實施辦法」依據該辦法分層負責，包含學生學習成效品保、課程與學習聯合品保及教學與專業聯合品保等三大面向，以學生「學習成果導向教育」為核心，搭配本校之教育目標及核心能力進行課程規劃與設計、教學實施、學習評量、學生學習成效追蹤及教師教學精進與發展。

3.4 學術研究質與量

本校教師102-107年度每年發表期刊SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI等論文情形。102-107年本校教師論文平均發表量約為1.02篇，於102-107年期間有3位教師發表共9篇高引用論文。

教師發表期刊論文篇數



本校教師於103-107年執行科技部計畫、政府機關補助及委辦計畫以及產學合作計畫，共計1,171件，金額超過10億元。

科技部、政府及產學合作計畫件數及金額表

年度	執行科技部研究計畫 (含產學計畫合作)		執行政府機關補助 及委辦計畫		執行非政府機關、 企業產學合作計畫	
	件數	金額(元)	件數	金額(元)	件數	金額(元)
103	131	93,104,588	61	70,190,877	53	17,833,514
104	134	96,657,698	48	74,411,790	57	19,167,025
105	121	87,076,654	53	80,906,550	56	17,542,712
106	107	92,826,638	68	151,373,430	57	18,886,110
107	101	96,087,022	78	99,648,585	46	20,497,257
總計	594	465,752,600	308	476,531,232	269	93,926,618

三 本校教師專利申請及技術移轉案成果皆穩定成長，102-107年專利申請案每年平均有18件，技轉案每年平均有6件，107年技轉金額合計超過500萬元。

四 本校教師曾獲科技部吳大猷先生紀念獎、侯金堆傑出榮譽獎、研究發明獲國內外獎項、擔任國外知名期刊編輯委員、擔任國際知名學會院士(Fellow)、國際研究技術委員、國際期刊總主編等，共計36人次。

五 102-105年度期間，本校教師與印度、義大利、俄羅斯等國家之研究團隊進行雙邊共同合作研究計畫共4件，另與「韓國學中央研究院(The Academy of Korean Studies)」、「日本公益財團法人住友財團(The Sumitomo Foundation)」、「歐盟教育/視聽/文化行政機構(EU Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, EU EACEA)」等3件進行學術研究及教學計畫。



3.5 學術倫理

本校正式全職員工包含了教師、公務人員、技工工友、校務基金聘用人員等，兼任行政職務之教師、公務人員與技工工友依公務員任用各項服務法規規範，校務基金聘用人員亦準用之。

本校教師除受教師法規範外，為使本校研究人員瞭解學術倫理相關規範，建立學術倫理相關機制，本校訂定「學術倫理實施辦法」，自106年12月1日起，首次申請科技部計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行科技部計畫之參與研究人員，應於申請研究計畫之日前三年內，完成至少六小時之學術倫理教育課程訓練。計畫開始執行後所聘首次執行科技部計畫之參與研究人員，應於起聘日起三個月內完成六小時之學術倫理教育課程訓練相關課程。

因應教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」、科技部「學術倫理案件處理及審議要點」及「國立高雄大學學術倫理案件審議辦法」，本校訂定「計畫研究人員學術倫理案件處理要點」，以確立本校計畫研究人員違反學術倫理案件客觀公正之處理流程並建立學術自律機制。

各身分別人員應遵守之法令規範一覽表

 教師	教師法、公立各級學校專任教師兼職處理原則、 專科以上學校學術倫理案件處理原則、 學術倫理案件處理及審議要點、國立高雄大學學術倫理案件審議辦法、 計畫研究人員學術倫理案件處理要點
 兼任行政職務之教師、 公務人員、 技工工友	公務人員懲戒法、公務員服務法、公務人員行政中立法、 公務人員利益衝突迴避法、公務人員財產申報法、 公務人員服務守則、公務員廉政倫理規範、貪污治罪條例
 校務基金聘用人員	國立高雄大學僱用行政佐理作業要點、 國立高雄大學校聘工作人員聘僱及管理辦法、 國立高雄大學校聘工作人員工作規則

3.6 學生學習成效

3.6.1 推動學生學習管理機制與整體具體成效

學生在學管理機制係以學生為中心進行教學規劃，強調培養學生四大移動力，適性移動力、跨域移動力、國際移動力、終身移動力，以提升學生多元競爭力。因此，透過課程規劃檢討、選課輔導機制、落實課程教學內容與實務、產業及社會發展趨勢連結、強化學生就業競爭力等，以學生為中心的在學管理機制，來支持評估學生學習成效。

國立高雄大學學生入學在學管理機制系統圖



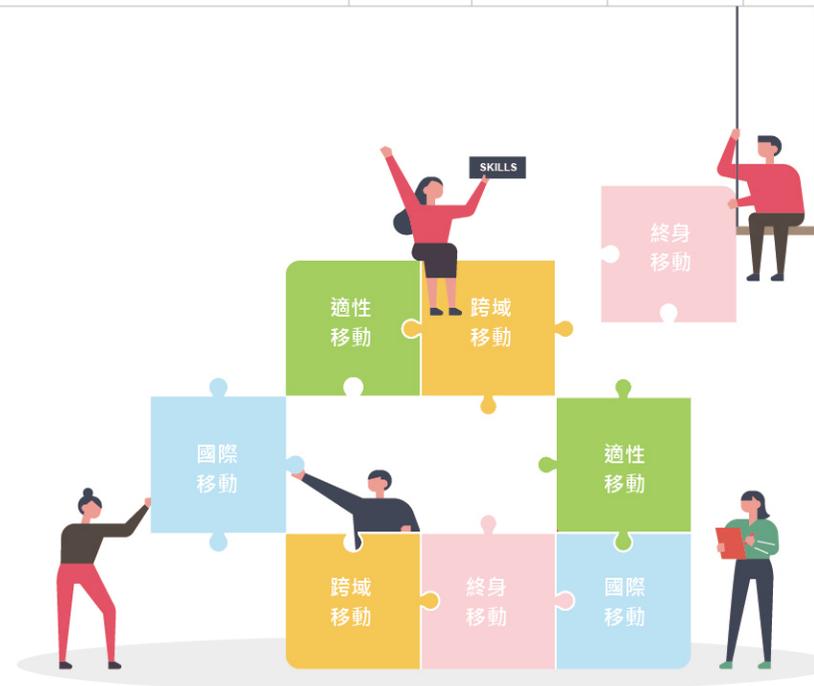
一 適性移動：

提供多元學習模組，輔以三師輔導制度，落實學生適性發展學用合一。

期中預警、輔導及改善情形

- (一) 健全課程規劃，推動「課程分流」，促進學生適性學習、學用合一。
 深化全校日間學制大學部學系推動課程分流及配套實習，20學系之專業課程依課程內容屬性分為「學術型」、「實務型」及「雙軌學習型」課程，以突顯「學術研究」、「專業應用」及「雙軌學習」等不同的課程教材與教學型態，並已建構完整之「基礎課程、核心課程(共通核心課程、分流核心課程)、分流總結性課程」課程模組。
- (二) 大一暑期先修課程、定錨課程(大學入門)、生涯定向輔導及職涯規劃。
- (三) 建立完善之選課輔導機制，協助學生選課及學習規劃，訂定學生選課要點與選課須知，並依實務需求定期檢討選課機制。
- (四) 透過學生學習成效之早期預警機制，即時提供學習輔導及追蹤，訂定本校「學生課業輔導實施要點」，持續加強學習成效預警機制，除了明確性預警之「前一學期二分之一以上科目不及格」學生外，另強化「潛在性早期預警」(期中考不及格)，針對期中學習成效不佳學生進行預警及學習輔導。
- (五) 完善之轉系與輔系、雙主修制度
 為提供學生跨領域、多元學習及轉換跑道機會，業已建立完善輔系、雙主修及轉系機制(輔系辦法、雙主修辦法、轉系所辦法)，協助學生適性及及多元發展。

	104學年度	105學年度	106學年度	合計
期中二一預警課業輔導(A)	62	69	61	192
導師轉介二一關懷(B)	124	68	61	253
僑外生預警補救教學或關懷(C)	11	10	11	32
前一學期期末二一課業輔導(D)	308	290	231	829
合計輔導人數(A+B+C+D)=(E)	505	437	364	1,306
學業成績因素退學人數(F)	39	22	16	77
改善比率 $100-(F)/(E)*\%$	92%	95%	96%	94.1%



二 跨域移動：推動產學認證學程，鼓勵第二專長自主探索，促進學生多元跨域發展，並落實課程教學內容與實務、產業及社會發展趨勢連結。

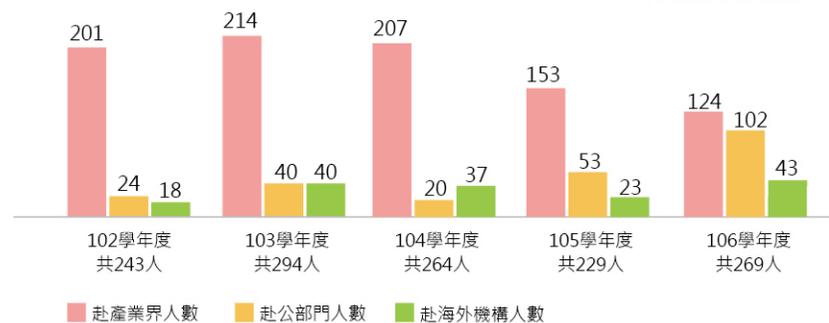
(一) 推動跨領域學程制度，導入「企業聯合認證就業學程」，將產業資源導入課程規劃，確保學生學用合一能力。目前本校跨領域學分學程計有19個校級學程、5個院級學程、11個系級學程，其中15個學程具備企業聯合認證。102至106學年度合計427人取得學程證書。

(二) 訂定本校「學生校外實習辦法」，建立全校性實習輔導機制，培養學生核心就業力，鼓勵系所開設學生校外實習課程。每學年皆有超過200位學生赴校外實習，截至105年學年度共與288個校外產官學研機構合作，藉由學生校外實習縮短學用落差，並讓校外產官學研機構更了解本校的產學量能與學生實力。

學生取得特色人才學程證書人數



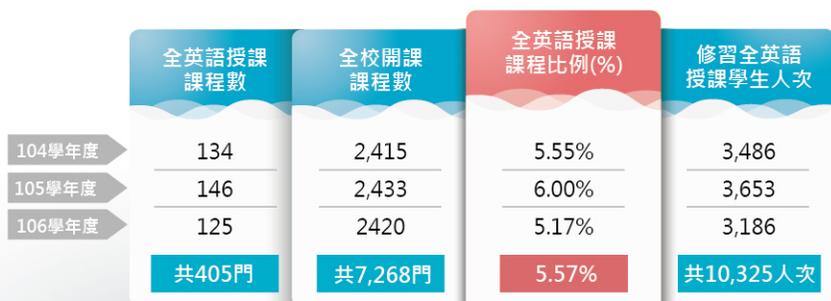
學生校外實習情形



三 國際移動：提升國際化服務品質，建立友善雙語校園，精緻化國際高教實質交流。

(一) 為推動「全英語課程」，本校訂有「教師全英語授課補助辦法」鼓勵教師申請全英語授課。且獲補助之全英語授課課程，應適時評估其成效，作為推動英語授課課程規劃及檢討改進之參考。

全英語課程辦理情形



(二) 設立全英文學程，包括全英文碩士學位學程(IMBA)及「永續工程與科技全英文學分學程」、「財經管理與資訊應用全英語學程」等。鼓勵學生修讀，取得全英文學程證明，並依本校「英文能力畢業資格檢定實施辦法」，可抵免英文能力畢業資格之要求。

(三) 推動跨國雙聯學位制度：透過簽訂雙聯學位制度以加強本國學生國際學習的移動力，同時使校務發展與國際接軌。

(四) 訂定交換學生計畫及國外企業實習，鼓勵學生出國研修，開拓國際視野。選送交換生由原本每年辦理一次提高為每年兩次。例如，東亞語文學系規定學生須於升大四前，利用寒暑假完成國內或國外企業實習200小時以上，並取得合格成績證明。本校共獲教育部學海系列計畫補助共16,007,381元，獲獎學生總計近250人。

(五) 提供獎助學金與課輔機制，招收優秀國外學生。

國立高雄大學國際生獎助學金一覽表

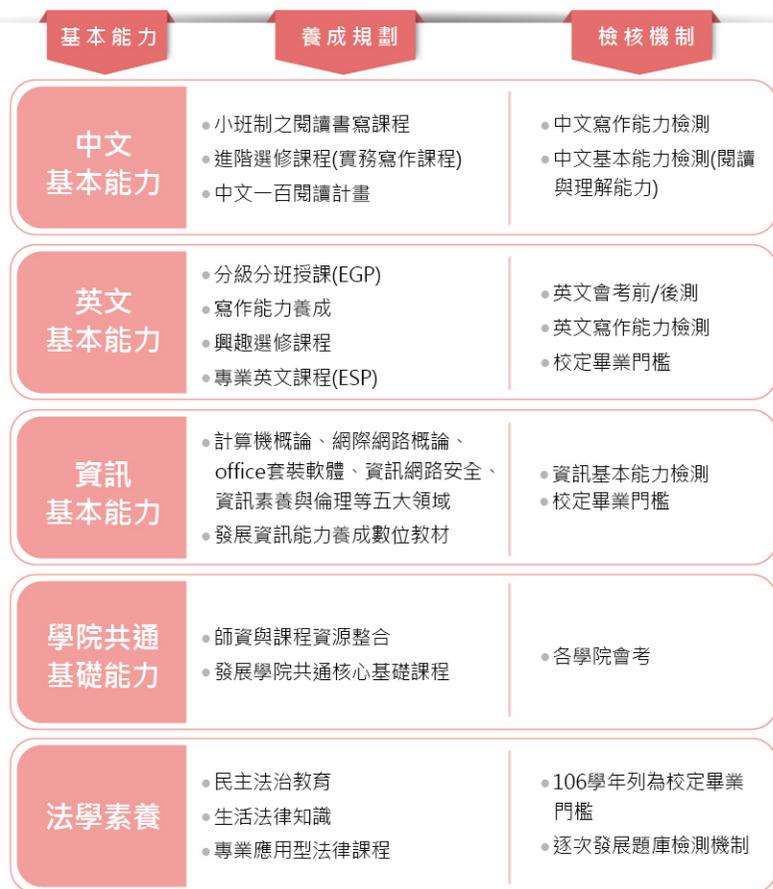
獎助學金名稱	獎助單位	獎助金額/年	獎助名額/年	平均每人獎助金額/年
研究所優秀僑生獎學金	教育部	120,000	1名	120,000
學習扶助金	僑務委員會	175,560	約7名	24,600
學行優良獎學金	僑務委員會	10,000	約2名	5,000
受理捐贈僑生獎助學金	僑務委員會	10,000	約2名	5,000
僑生獎學金	本校	20,000	5名	4,000
港澳生獎學金	本校	5,000	1名	5,000
外國獎助學金	本校	90,000 ~120,000	約3~5名	學士班20,000 碩士班30,000
專案獎學金	本校	1,200,000	約30名	20,000 ~100,000



四 終身移動：陶塑生涯軟實力與基本能力，強化法治教育及服務學習，陶冶師生全人公民根基。

本校訂有「學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點」，以五力扎根(中、英、資訊、學院基礎能力、法學素養)，培養學生終身學習能力。本校102-105學年度日間學制所有大學部系所皆已訂定核心能力及畢業門檻。

學生基本能力養成規劃與檢核機制



(一) 深化基本能力養成機制，確保學生基本核心能力。

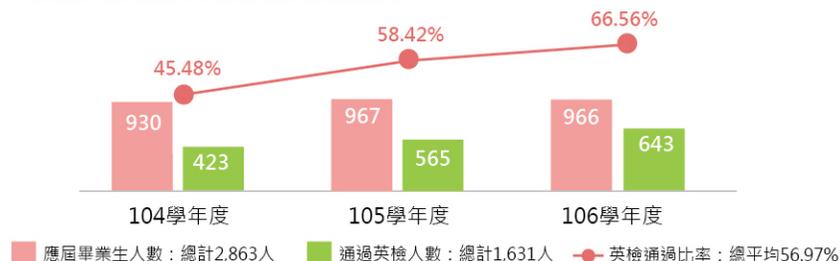
1. 英文基本能力養成：

訂定本校英文能力畢業資格檢定實施辦法，加強學生英文能力，強化就業競爭力。此外，辦理前測及英文會考、強化專業英語能力(全英語課程及學程)、規劃增設大二進階英文選修課程。未通過本校英文能力畢業資格者，需補修習本校開設之進階英文課程，且修畢成績及格。本校自95學年實施英文畢業門檻以來，英檢通過比率逐年提升。

英文能力畢業資格通過門檻標準

取得學程證書人數	取得學程證書人數	取得學程證書人數
全民英檢(GEPT)	中高級初試或中級複試以上	中高級初試或中級複試以上
托福(TOEFL-ITP)	510分(含)以上	457分(含)以上
網路托福(Internet-based TOEFL)	64分(含)以上	57分(含)以上
多益測驗(TOEIC)	590分(含)以上	550分(含)以上
IELTS	5級(含)以上	4級(含)以上
本校英文會考	590分(含)以上	550分(含)以上
採用學系	東亞語文學系、應用經濟學系、亞太工商管理學系、金融管理學系、資訊管理學系、生命科學系、電機工程學系、	運動健康與休閒學系、創意設計與建築學系、法律學系、政治法律學系、財經法律學系、應用數學系、應用化學系、應用物理學系、土木與環境工程學系、資訊工程學系、化學工程及材料工程學系

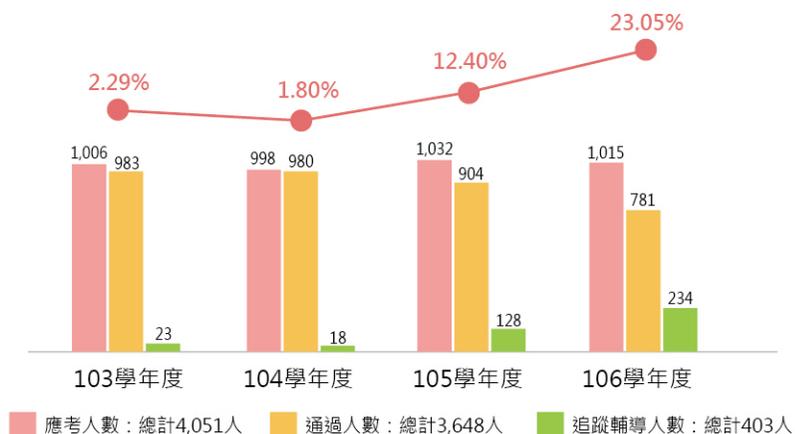
日間學制大學部學生通過英文能力檢定



2. 資訊基本能力養成：

訂定本校資訊基本能力畢業資格檢定實施辦法，落實學生資訊基本能力養成。本校學生資訊能力畢業門檻通過標準為參加校內舉辦之資訊能力檢定，成績達60分(含以上)為合格，檢定考試內容為「計算機概論」、「網際網路概論」、「Office套裝軟體」、「資訊網路安全」、「資訊素養與倫理」等五個科目。

大學部資訊能力檢定辦理情形



檢定考試內容：計算機概論、網際網路概論、Office套裝軟體、資訊網路安全、資訊素養與倫理等五個科目

檢定考試型式：測驗題目共計50題，成績達60分以上為合格

3. 中文基本能力養成：

落實小班制以TA適性輔導為精神之中文書寫閱讀課程，強化大二至大四學生中文能力、校園閱讀書寫風氣、辦理中文寫作能力檢測。其中，「中文書寫能力指標暨書寫能力檢測評量規準」，每學期舉辦一次檢測，搭配配套課程全面提升寫作核心能力至4級分(滿分為5級分)，以確保學生之中文寫作能力。

4. 法學素養養成：

本校為高東屏地區唯一具備完整法律學院之大學，借重法學院的特色專業，新增「法學素養」列為全校性共同基本能力且為本校畢業門檻，並輔導所有學系完成開設「專業應用型法律課程」。於105年1月訂定「法學素養」為畢業門檻，通過「國立高雄大學專業應用型法律課程開設、學分採認及畢業條件辦法」。本校104學年度第2學期至105學年度第2學期開設「法學素養專業課程」彙整資料如下表所示(教學意見調查滿分為5分)。

法學素養專業課程開課彙整表

	104-2 學期	105-1 學期	105-2 學期	106-1 學期	106-2 學期
開課學系數	7	10	13	11	11
課程數	7	8	11	9	8
修課人數	279	321	398	427	266
教學意見調查	4.34	4.45	4.46	4.24	4.50

5. 推動學院基礎能力會考，檢核「院共通基本能力」：

鼓勵各學院選定1門共同核心基礎課程，辦理基礎能力會考。現已辦理法學院「學院基礎能力會考」(民法、刑法)、理學院「學院基礎能力會考」(微積分、普通化學、普通物理)、工學院「微積分會考」。法學院為第5年度辦理，共計有1,115人次學生參與，理學院累計參與學生人次為1,213人次。105學年度工學院試辦微積分會考，共計有241人次學生參與。會考後辦理輔導講座，追蹤輔導會考成績未達標準之學生。

(二) 重視人文素養與科技創新，落實全人教育

本校之自我定位，強調專業教育下的人文素養之養成，因此在核心通識課程的設計，以強化體現「全人教育」理想下的人文關懷。本校學生基本素養與核心能力指標訂定，係體現本校辦學之精神，結合校訓，由上而下，依次落實到各級教學單位。將校定基本素養與核心能力的養成教育重點，落實於本校「核心通識課程模組」的規劃之中。透過核心通識課程模組之六大向度課程規劃，以培養學生人文反省、科學態度、價值觀建構之「全人教育」基本精神。

通識教育六大向度與校定基本素養、核心能力指標



3.6.2 建立導師制度健全的學習與輔導

一 推動三業三師輔導

本校為建立學生適性生涯及職涯輔導機制，除原有之全校教師皆導師之導師輔導制度外，新增業界導師，配合既有系所導師與學校諮商師(合稱三師)，依據問卷調查資料庫E化追蹤改進，輔導學生適性發展，期望在畢業後順利創業、就業或升學(合稱三業)。

- (一) 訂定導師制度相關辦法，定期辦理導師輔導知能研習，定期召開導師會議，強化導師之職涯輔導訓練。每位導生皆設有導師，每位導師最多輔導30位導生為原則，因此本校每位教師皆為導師。
- (二) 訂定業界導師制度實施要點，由本校教師(導師)、業界導師、專業諮商師形成職涯諮詢團隊，提供學、產、輔三位一體的適性輔導，協助學生進行生(職)涯發展規劃。
- (三) 由各系所遴聘具實務經驗專家學者、業界資深專家、校內具相關工作經驗之教師或優秀校友擔任，提供學生相關生涯及職涯諮詢服務輔導及建言，協助學生了解產業發展及就業趨勢，更能培養學生高視野及正確的職場態度。
- (四) E化追蹤輔導紀錄，藉由導師EP與「學生學習發展歷程資料庫」(包含新生賴氏人格測驗、COLA、生涯阻隔因素量表、UCAN等量表施測結果)的串聯，提供三師輔導機制所需的學生資料來源，再藉由「MyNUK高大教育雲」紀錄輔導資料及追蹤各種職涯講座及工作坊成效，並回饋至學生的生涯及職涯發展，形成一正向循環。

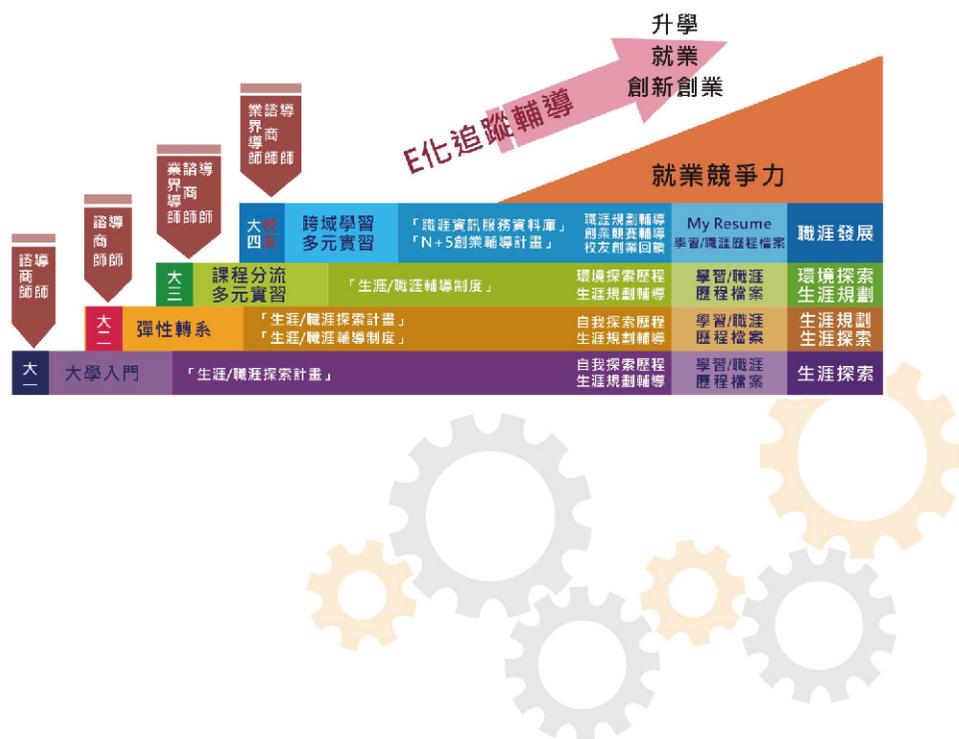
二 提供學生專業心理諮商輔導支持

- (一) 本校設置專責心理諮商單位，聘用具有諮商心理師專業證照之專任諮商師3名、兼任諮商師5名，提供學生專業諮商、輔導及諮詢協助，並定期辦理各項學習與學校適應相關輔導活動。
- (二) 為加強服務有特殊教育需求之身心障礙學生(特殊教育學生)，本校特設有「資源教室」，編置資源教室輔導員2名，專責提供關懷與輔導特殊教育學生的生活及學校適應，每學期皆為學生訂定個別化支持計畫(ISP)，並針對新生、轉學生以及需個別討論者，召開個別化支持計畫(ISP)會議。

在學管理機制支持評估學生學習成效表

	學習成效確保課程品保、教學品保TA精進	導師制度三業三師	二一不及格預警與課業輔導	其他
系	<ul style="list-style-type: none"> 課程檢討座談會 高中-大學銜接課程 大學入門 法學素養課程 全英語課程 系課程委員會 系級課程品保規劃 推動學生學習成果本位評估模式之示範課程 TA配置 業界專家協同教學 課程分流 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師皆導師 系優良導師 業界導師 	<ul style="list-style-type: none"> 二一學生關懷與課業輔導 期中學習成效預警 	<ul style="list-style-type: none"> 課程地圖精進 學習歷程檔案 跨域探索學程 學生校外實習 學生學習成效追蹤
院/通識教育中心	<ul style="list-style-type: none"> 會考 院課程委員會 院級課程品保規劃 學生基本能力培育(英文、中文) 	<ul style="list-style-type: none"> 五院巡迴導師會議 院優良導師 	<ul style="list-style-type: none"> 二一不及格學生選課輔導(理學院試辦) 	<ul style="list-style-type: none"> 跨領域特色人才培育學程 企業聯合認證學程
校	<ul style="list-style-type: none"> 畢業門檻機制 教學意見調查校課程委員會 學用相符度追蹤 校級課程品保規劃 鼓勵開設全英語課程機制 課程分流機制 業界專家協同教學機制 法學素養推動機制 TA管理與考核制度 	<ul style="list-style-type: none"> 導師知能提升研習營、工作坊、講座 校優良導師 導生管理系統 三業三師制度 	<ul style="list-style-type: none"> 規範機制預警與輔導機制 	<ul style="list-style-type: none"> 學生校外實習機制 跨域探索學程機制 院院系學分學程機制

三業三師輔導機制圖



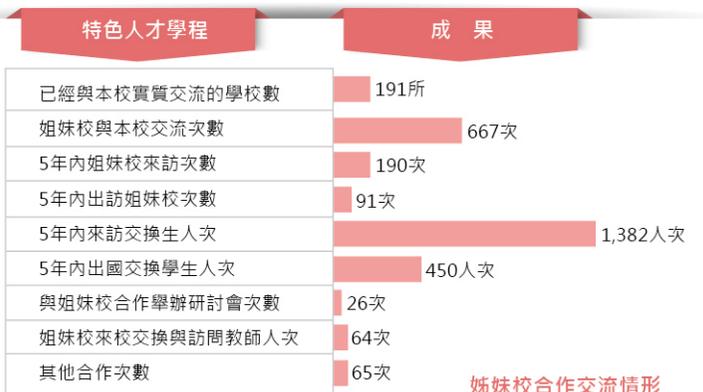
3.7 國際交流與國際夥伴關係

一 與國際產業界之合作關係

本校與國際產業界簽署中心級產學合作備忘錄共3件，分別為南京市浦口區青創園眾創碼頭孵化器、上海臨港海洋科技創業中心、北京遠見育成科技孵化器有限公司。本校高階管理人才培育中心(EMBA中心)於越南、海西、上海、泰國開設國際高階經營管理碩士在職專班(IEMBA)，招收對象為當地台商高階主管或即將前往當地工作之台灣地區企業高階主管，積極參與越南在地台灣商會活動，本校目前為越南台灣商業總會會員，同時為企業家聯誼會發起成員之一。截至105學年度年共赴30個海外實習機構，擴展本校學生參與國際交流與合作活動之機會，培養具有國際視野及實務經驗之專業人才。藉由本校產學育成中心之媒合，107年促成校內教授與越南當地企業產學合作2件，提升高大國際聲譽與知名度。

二 與國際政府機構之合作關係

- (一) 本校自102年起，協助駐台北韓國代表部辦理韓國語文能力測驗，共計4次。
- (二) 駐台北越南經濟文化辦事處擔任「台越交流法商菁英人才學程」企業聯合認證學程之合作認證機關。



三 與國際學術界之合作關係

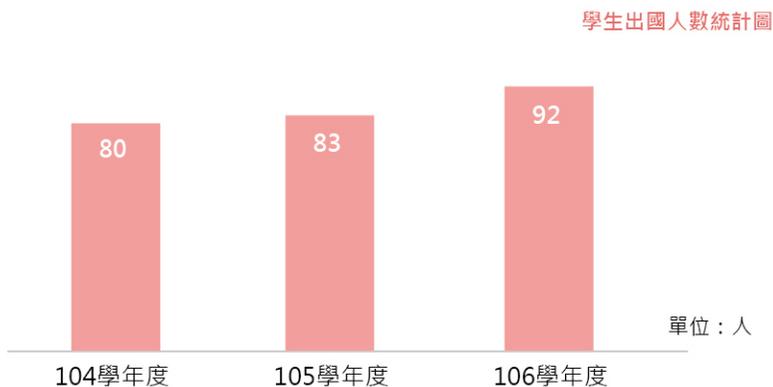
本校現有334所國際姊妹校，其中亞洲299所；歐洲20所；北美洲9所；南美洲4所；大洋洲2所，合作項目包含交換學生、交換教授、雙聯學制等。透過兩岸大學聯盟論壇，連結「南台灣大學國際交流策略聯盟(ST9)」及「大陸地區卓越大學聯盟(E9)」，協議每年輪流於兩聯盟之成員校舉辦。藉由「高雄市東南亞教育交流協會」與國立菲律賓大學University of Philippine系統，共計8個分校簽署學術交流合作協議，並建立台菲學術媒合交流平台，帶動本校與菲律賓學術交流的新發展。自102年起，本校與越南河內國家大學合作，成為全國第一個辦理越南語能力檢定測驗之學校。105年起，配合新南向政策，更與泰國朱拉隆功大學合作，成為全國唯一辦理泰語能力檢定測驗之大學，並與泰國蘭實大學簽訂雙碩士學位，選送成績優秀的學生赴泰越國之海外台商企業及工廠參訪見習，也前進越南、泰國辦理IEMBA、設有5個境外專班，及協助印尼學者提升研究能力，期成為國內東南亞人才培育中心及東南亞臺商智庫。107年11月起UPOU&NUK合組教學聯盟，成立「菲律賓公民在台學習中心」，推廣台灣文化，提升台灣在跨國移工的國際形象。



四 鼓勵學生赴國外交換與企業實習，開拓國際視野

本校每年辦理學生至國外姊妹校交換留學及企業實習。經由跨國的移動，汲取不同的文化領域之專業知識並提升外語能力及就業競爭力。

(一) 學生出國短期研修人數大幅提升：本校自98學年開始實施學生出國研修計畫，近五年出國交換人數仍持續成長，每年穩定成長，至106學年已達92位。除持續提供獎學金鼓勵更多優秀學生出國，並擴大出國行前訓練輔導活動，邀請出國留學(交換) 學生分享國外學習的經驗、邀請國外大學至本校辦理雙聯學制說明會，提供學生更多求學的選項，並鼓勵參與等配套措施。

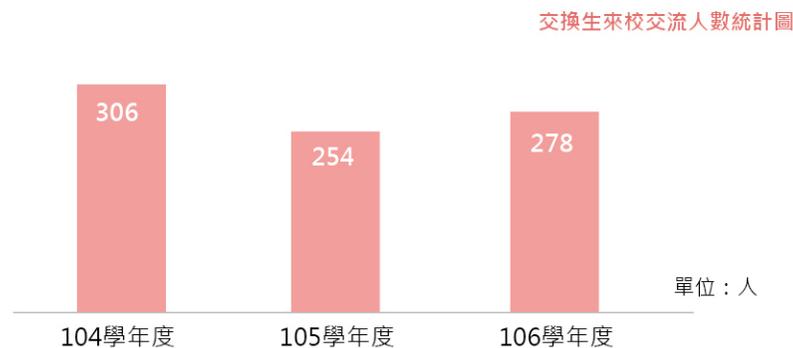


(二) 國外企業實習：鼓勵學生前往日、韓、越等國進行實習，自96年起獲得教育部學海系列(包含學海飛颺、學海惜珠、學海築夢、新南向學海築夢)補助共新臺幣19,567,612元。

(三) 每年均辦理補助教員、學生出國參加國際會議、國際交流績優教學單位獎勵，分別給予師生及系所經費補助，提升本校師生國際活動的參與能量。本校深耕計畫中推動國際天使計畫，期望教師與學生的共同參與，提升學生的出國意願，也可以加深出國交換出國學習的品質。

五 近年外籍交換生人數穩定成長，成功吸引國際學生入學

為擴大招收外籍交換生，本校積極開拓海外招生宣傳，與國外學校建立姊妹校合作關係以增加外國交換學生的人數，近幾年交換生人數穩定成長。惟自105學年度起囿於兩岸關係及政策影響，大陸交換學生來臺交流人數緊縮，也影響外籍交換學生至本校交流人數，為避免兩岸政策影響，本校業已積極推動亞洲區塊及拓展開發歐美地區，並配合國家新南向政策，與馬來西亞、印尼、泰國2等大學的合作更趨緊密。



3.8 進修暨推廣教育營運

本校與在地企業有密切之合作關係，與產業界簽署之校級合作備忘錄累積至27件，中心級合作備忘錄累積至13件。於合作備忘錄之基礎下，與產業界進行聯合認證學程、學生校外實習、產學合作計畫案、開設產碩專班或蒞校演講等合作，合作機構包括：日月光半導體製造股份有限公司、光寶科技股份有限公司、高雄市青年創業協會、台灣恩智浦半導體股份有限公司、財團法人工業技術研究院、亞洲航空股份有限公司、台灣塑膠工業股份有限公司等。台境企業股份有限公司與台灣保來得股份有限公司，長期與本校進行產學合作，在工學院設立專屬講堂，提供設備並協同授課；環拓科技與富騰實業參與產學育成中心人才培育計畫，共同培育企業所需人才。

相關合作機構



一 與在地政府單位之合作關係

本校目前與政府機關簽署之合作備忘錄累積至9件。有簽訂校級「產學合作」備忘錄者，例如經濟部加工出口區管理處、高雄市經濟發展局岡山本洲產業園區服務中心，協助媒合園區產業與本校進行產學合作及學生實習、擔任本校產學相關會議之校外委員；亦有與行政法人國家災害防救科技中心簽署「災防科技研究與應用合作協議」及行政院人事總處公務人力發展中心磨課師合作備忘錄；另有簽訂院級「政法學堂交流合作」備忘錄者，例如高雄地方法院，至本校開設「法院實務」、「檢察實務」等課程，並有本校學生至高雄地方法院暑期實習。另外本校與勞動部勞動力發展署高屏澎東分署合作，協助辦理各類職業訓練課程，培訓專業人才。

相關合作政府單位



二 與在地學術界之合作關係

本校目前已與10所大專校院簽訂策略聯盟(或學術交流)協議書，藉由校際結盟，共同推動跨校合作，例如：國立中山大學，合作項目包含共同補助兩校教師研提計畫、互相參加舉辦之產學媒合活動、日間部學生校際選課依互惠原則免收學分費等；與2個大專校院單位簽訂合作備忘錄(由產學育成中心簽署)；與5所大專校院簽訂國內交換生合作協議書，分享教育資源，並擴大學生多元學習管道；加入4個學術區域聯盟(高雄學園、高東屏區域教學中心、南台灣大學國際交流策略聯盟ST9、高雄市東南亞教育交流協會南台灣大學聯盟)，透過大學資源整合協助推動高等教育，進一步帶動地方產業發展。

SDGs @ 高大



高大SDGs

國立高雄大學將從研究、教育、組織、外部行動四個面向，結合高大深耕計畫，協助社會、企業、全球了解未來將面臨的挑戰，克服複雜的社會經濟與環境挑戰，促進社會永續發展，實踐SDGs社會關懷、經濟公平、環境永續的承諾。

組織



將SDGs融入學校組織與營運，影響學校文化及周圍區域

- SDGs融入校務中長程計畫。
- 過本校永續發展委員會，專責推動校園永續文化，逐步實現綠色大學理想。
- 連結本校2017年12月成立的尤努斯社會型企業學術研究中心，協助學生思考個人在世界的角色與責任，成為負責任的世界公民。

研究



協助社會覺察在地化的SDGs議題及發展解決方式

- 盤點與推動教師從事SDGs議題研究。
- 與企業等單位合作及舉辦永續發展相關議題研討會。

教育



培力永續公民

- 與非營利組織合作工作坊，培力教職員對SDGs議題的認識。
- 鼓勵教師開設SDGs專業課程、融入既有課程與教學內容。
- 推動360度全球公民養成計畫，鼓勵學生與姐妹校合作進行SDGs議題討論，成為「永續公民」。
- 推動弱勢學生全方位協助計畫，確保從入學到畢業教育機會均等，實現公平正義。

外部實踐



連結外部單位展開在地與國際跨域對話

- 支持教師課程結合在地社區永續發展，帶學生在社區實踐。
- 扮演領導與整合角色，媒合社區、非營利組織、社會企業等單位共同合作實踐SDGs。

4.1 SDGs課程與研究

- 4.1.1 以永續議題媒合教師組成社群及跨域開課
- 4.1.2 提升國際學生數與國際生對台灣在地認同
- 4.1.3 提升學生實踐SDGs國際移動力，培養SDGs對話實踐家

4.2 學校環境組織與法規

校園環境相關組織
自訂法規

4.3 環境現況與管理

空氣品質現況與管理
水資源管理
廢棄物管理
實驗室管理

4.5 校園永續管理

校園綠建築
綠色採購
校園車輛管理與愛心腳踏車建置
營造多樣性棲地
校園流浪犬

4.4 節約能源策略

節電措施
節油措施
節紙措施
碳排放量

4.6 環境教育

永續發展課程教學
教職員之環境教育相關訓練



4.1 SDGs課程與研究

4.1.1 以永續議題媒合教師組成社群及跨域開課

一

開設創新思維課程，發展創新思考教學方法論，以永續議題驅動教師跨領域合作，發展跨領域教學。依據大英國協「永續發展目標課程指引」，規劃SDGs之學習目標納入高大課程大綱系統，提供教師課程規劃。

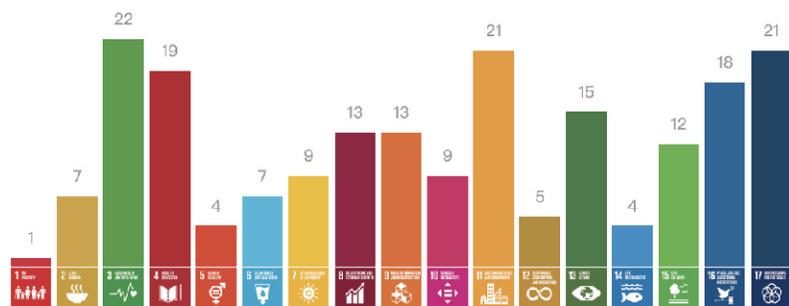
二

盤點本校永續相關課程與研究、建立永續課程共同教學目標

(一) 107年本校開設與SDGs相關課程共計200門、6,720人次修課。



(二) 107年教師進行與SDGs相關之研究案共計163件，學生參與SDGs相關之研究論文及大學專題數共計30件。



國立高雄大學與SDGs相關議題課程修課人數分配

三

以創新學院連結非營利組織，培養學生為實際場域問題進行提案設計能力

(一) 與永續能源研究基金會、美國美華環境保護協會簽署永續發展合作意向書，並合作辦理大學講堂、企業永續菁英培訓班、高等教育SDGs永續論壇、共創永續未來工作坊，來自產官學界218人次參與。



國立高雄大學創新學院連結產官學舉辦永續交流工作坊

(二) 結合創新思考相關課程師資及SDGs社會企業行動系列微學分的業界資源，擴展未來合作場域與企業，107年分別與NPO Channel公益募資平台、寶山社區發展協會等單位合作，協助公益團體商品進行網路行銷、深入寶山國小廢棄校舍結合在地茶產業進行活化設計。並與格外農品、眾社企、Impact Hub Taipei等社會企業合作在地永續實務課程。

相關合作單位



(三) 培力永續公民意識，舉辦40場、超過2000人次參與永續議題活動。



4.1.2 提升國際學生數與國際生對台灣在地認同

一

107年首度結合校友資源於印尼棉蘭設立海外辦事處，推動國際招生與海外企業見/實習業務，107年外籍生新生32人，較106年成長3.6倍。

二

辦理印尼夏日專班，共38位師生參與，包含3堂SDGs議題課程、6個文化古蹟及2家企業參訪，以小組形式討論節能減碳、環保生活及永續經營的方式。

三

成立國際青年大使團，107年共培育30位本地生擔任大使，培訓課程導入SDGs精神，培養其活動策劃、執行等能力。另辦理國際嘉年華串連5校之文化市集、料理競賽，及展出大學社會責任實踐計畫成果展。

四

安排國際生前往在地企業參訪見習，並透過影片呈現對台灣永續發展的觀察與建議，強化國際生在地認同感及留台意願。107年共完成3支社區關懷影片。



國立高雄大學「駐印尼棉蘭辦事處」剪綵



國立高雄大學「駐印尼棉蘭辦事處」揭牌

4.1.3 提升學生實踐SDGs國際移動力，培養SDGs對話實踐家

一

107年計有10位交換生，帶著10個不同的SDGs議題，前往9國(德、日、韓、越、智利、哥倫比亞、拉脫維亞、斯洛伐克、馬來西亞)進行研究計畫，增加海內外大學在SDGs議題的未來合作與交流機會。

二

推動與姊妹校合作國際移動課程，107年赴3國姐妹校(美國Dearborn大學、南美智利大學、香港理工大學)，計有本校13位師生參與、8門永續發展議題相關課程，主題涵蓋創新創業、當地文化產業創新、減少國內及國家間的不平等、基礎語言課程，並參訪3家企業等。

三

與印尼菩提心曼荼羅基金會合辦「棉蘭國際共學營」，安排9位師生拜訪油棕園轉型的北蘇門答臘生態保護區，了解咖啡小農如何透過在地經濟的建立及友善環境的栽植方式，維護當地雨林生態，刺激高大學生未來提出社會創業構想之可能性。

四

與南韓Urban Youth Academy及亞洲開發銀行合作選送高大3位學生赴韓參加「亞太青年永續發展訓練」(Asia Pacific Youth Exchange, APYE)，與亞洲19國120多位青年探討全球永續發展議題，其中本校學生與其各國夥伴所屬團隊以改善傳統肉品市場客源下滑提案獲第1名，由亞洲開發銀行「區域與永續發展部門」負責人頒獎，另一本校所屬團隊以「提升兒童照護服務品質提案」獲第三名。

五

泰國「亞洲理工學院(AIT)尤努斯社會企業中心實習」，擔任世界銀行World Bank City Resilience Conference 志工，並與AIT tiger leong international innovation and leadership camp各國青年規劃成立關注老人照護的社會企業。



國立高雄大學參加「亞太青年永續發展訓練」學生



國立高雄大學學生提案獲得APYE第一名

4.2 學校環境組織與法規

4.2.1 校園環境相關組織

一 一級單位

環境安全衛生中心：職掌包含安全衛生、環境保護與校園規畫等業務。

二 八個委員會

(一) 校園永續發展與規劃委員會：審理落實設校環境發展之理想建立校園永續發展之機制。

(二) 環境保護暨安全衛生委員會：維護校園環境品質、保障教職員工生實驗操作之安全，依環境保護暨勞工安全衛生等相關法令之規定設置。

(三) 節約能源委員會：為加強管理能源，促進能源合理與有效使用，依能源管理法施行細則第六條第一款之規定設置。

(四) 生物實驗安全委員會：本校為保障本校教師及研究人員從事基因重組相關研究之實驗安全，依據科技部「基因重組實驗守則」之規定設置。

(五) 實驗動物照護及使用委員會：為監督實驗動物之管理及使用，依據動物保護法第十六條第一項規定設置，英文名稱為Nation University of Kaohsiung Animal Care and Use Committee (NUKACUC)。

(六) 公共藝術執行小組會議：依據文化藝術獎助條例均需編列公共藝術經費，每一件公共藝術的執行均依公共藝術設置辦法成立執行小組。

(七) 公共藝術徵選小組會議：為辦理公共藝術設置方案的徵選設置。

(八) 公共藝術鑑價小組會議：公共藝術設置後則由鑑價小組會議進行鑑價。

4.2.2 自訂法規

目前校內有關校園環境安全與衛生相關規範共有六項。

- 一、國立高雄大學環保安全衛生政策
- 二、國立高雄大學安全衛生管理規章
- 三、國立高雄大學實驗室安全衛生工作守則
- 四、國立高雄大學事業廢棄物清除處理辦法
- 五、國立高雄大學環境保護暨職業安全衛生委員會設置辦法
- 六、國立高雄大學環境安全衛生中心設置辦法



4.3 環境現況與管理

4.3.1 空氣品質現況與管理

一 環境空氣品質

依據本校環境影響評估說明書承諾於校區附近選擇中山高中及援中國小作為空氣品質監測點。

2018年空氣品質監測統計表

	一氧化碳 (ppm)		二氧化硫 (ppm)		二氧化氮 (ppm)		臭氧 (ppm)		TSP (µg/m³)	PM ₁₀ (µg/m³)	
	小時平均值	八小時平均值	小時平均值	日平均值	小時平均值	日平均值	小時平均值	八小時平均值	24小時平均值	日平均值	
 高雄市立中山高中	一	0.4	0.3	0.009	0.006	0.018	0.009	0.063	0.049	124	66
	二	0.2	0.2	0.012	0.007	0.013	0.008	0.056	0.037	78	37
	三	0.3	0.2	0.006	0.006	0.020	0.010	0.043	0.029	47	29
	四	0.5	0.3	0.004	0.002	0.026	0.015	0.091	0.065	89	49
 高雄市立援中國小	一	0.8	0.7	0.007	0.005	0.020	0.007	0.065	0.050	157	72
	二	0.2	0.2	0.006	0.004	0.010	0.006	0.048	0.039	76	33
	三	0.9	0.4	0.006	0.006	0.032	0.017	0.035	0.029	57	22
	四	0.4	0.3	0.003	0.002	0.027	0.017	0.053	0.037	110	53

二 實驗室氣體排放管制

本校設有抽氣櫃強制排風設備的實驗室共有94間，其中工學院55間，理學院39間，實驗室由共通管道收集於頂樓所設置之活性炭吸附設施處理後排出。

三 室內空氣品質管理

室內空氣品質管理法於101年施行，於103年公告第一批應符合室內空氣品質管理法之場所，本校圖書資訊館為主要列管場所，本校為守護師生及民眾健康，於105年在圖書資訊館二樓大廳優先裝設一組定點式連續偵測模組。

2018年圖書資訊館室內空氣品質定檢資料表

檢測項目	單位	檢測數據	法規標準
二氧化碳	ppm	504	1,000
甲醛	ppm	<0.06	0.08
PM10	µg/m ³	31	75
細菌	CFU/ m ³	564	1,500



4.3.2 水資源管理

一 水資源處理系統

本校污水來源包含實驗室洗滌廢液、宿舍與辦公室生活污水，經管線收集至污水處理廠處理，主要排放校內中水系統做為草地噴灌與生態水道補充用水，排水量過多時則放流至本校北側橋頭第一大排水溝，最後匯入典寶溪。

本校污水處理廠為除傳統的二級生物處理之外，另加篩濾及臭氧殺菌的三級處理，放流水水質均符合放流水標準。

校園污水處理流程圖



污水處理廠去除率一覽表



放流水水質檢測數據與放流量一覽表

檢測項目	105年	106年	107年	排放標準
BOD(mg/l)	9.6	5.85	4.93	30
COD(mg/l)	33.45	27.1	18.28	100
SS(mg/l)	8.58	8.68	5.88	30
大腸桿菌(CFU/100mL)	10,475	50,650	28,850	200,000
總油脂(mg/l)	3.0	1.3	0.88	10
水溫(oC)	26.3	28.3	26.9	35
PH	7.53	7.45	7.7	6~9
放流量(CMD)	53,854	64,372	20,586	-

註：105年因生態池及水道整理與106年因生態池系統管線下陷破裂整修，導致回收水使用量減少，使得放流量大幅增加。

二 飲用水

本校現有飲水機共計有135台，採委外每月定期維護保養定期更換濾材、清缸及消毒，另依飲用水現行法規規定每季至少需抽檢1/8數量之飲水機，依規定需檢測數量為17台，而本校每季之實測數量均為18台。水質測試大致以每棟建築物至少抽測兩台飲水機，每季抽檢一次為原則。

飲水機檢測結果一覽表

檢測項目	105年	106年	107年	飲用水標準
大腸桿菌群CFU/100mL	<1	<1	<1	6
總菌落數CFU/mL	<1	<1	<1	無

本校用水主要來自臺灣自來水公司第七區管理處所提供之自來水，主要水源來自高屏溪，無因取水而受到重大影響之水源。



中水系統：
本校污水處理廠處理後的水已符合放流標準，均幾乎100%回收儲放於污水處理廠內的中水池，並作為校園生態水系及澆灌植栽使用。



雨水回收系統：
本校人文社會科學院所設置之雨水儲集再利用系統，主要為補注該院鄰近之景觀湖供作生態水系。



節水設施：
逐年編列預算汰換男女生廁所之小便器與馬桶與各樓層之水龍頭改為省水型設備。



廁所節約用水具體改善措施包括廣設兩段式沖水馬桶或省水型馬桶。

回收水

本校污水經污水處理廠處理後，除大雨期間採放流外，均回收用於校內水循環系統與樹木草皮澆灌。

用水統計表

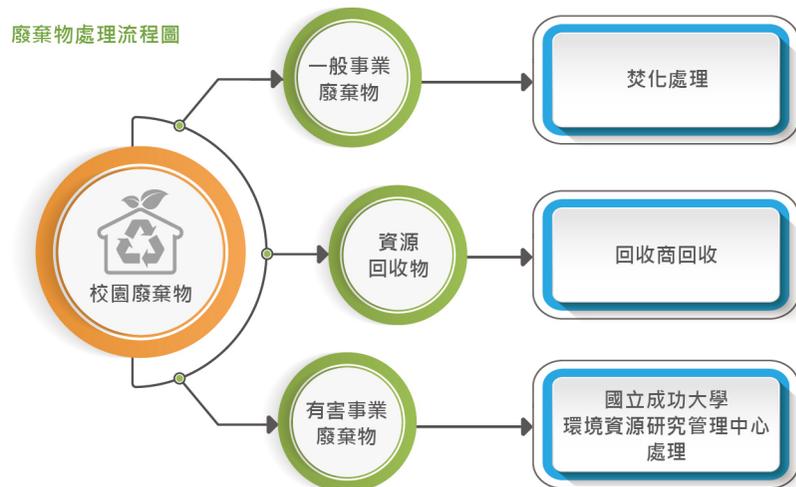
檢測項目	104年	105年	106年	107年
計費區間	103/11/19 104/11/23	104/11/24 105/11/22	105/11/23 106/11/21	106/11/22 107/11/21
用水度數	163,032	188,022	176,309	203,490
節水幅度104年為基期計算	-	-15.33%	-8.14%	-24.82%
回收水量	-	117,309	111,621	171,938
回收百分比	-	62.39%	63.31%	84.49%

國立高雄大學校園水內部循環系統



4.3.3 廢棄物管理

本校廢棄物產出約可分為宿舍與辦公處所產生之一般事業廢棄物與資源回收物、實驗室所產出有害事業廢棄物，一般事業廢棄物委託廠商清運送往焚化廠焚化處理；有害事業廢棄物則由合格清運廠商，清運至國立成功大學環境資源研究管理中心資源回收廠處理。



2018年一般廢棄物清除量一覽表

有害事業廢棄物	清理方式	固化處理	焚化處理	物理處理	化學處理
	清理量(公噸)		0	0	0
占比		0	0	0	100%

一般事業廢棄物	清理方式	化學處理	物理處理	掩埋處理	焚化處理	回收再利用
	清理量(公噸)		0	0	0	238.15
占比		0	0	0	88.08%	11.92%

4.3.4 實驗室管理

一 毒性化學物質管理

(一) 毒性化學物質使用：

本校所有毒化物均依照法令規定向高雄市政府環境保護局申請許可證，目前共計65種。為方便控管本校毒化物購買情形，本項資料於環境安全衛生委員會召開時彙整提報予委員悉知毒化物採購情形。毒性化學物質記錄依照規定填寫與保存。

(二) 毒性化學物質管理：

1. 為統合管理實習場所安全衛生、毒化物、輻射等業務，特依據法定規定設置環境保護暨安全衛生委員會，每季開會一次。
2. 環境安全衛生中心定期至各毒性化學物質運作場所作輔導，以瞭解各實驗室實際運作情形，並針對其缺失輔導做改善。

二 職業安全衛生管理制度

本校配合教育部與高雄市政府勞動檢查處執行 105 年校園安全衛生認證計畫之大專校院安全衛生管理系統輔導作業，已於105年7月6日完成第四階段評鑑並認證通過。

(一) 管理組織：

本校為統合作業場所安全衛生、毒化物、輻射、消防等業務，依據各相關法規設置環境保護暨安全衛生委員會，由主席校長主持定期每季召開研討本校環安重大政策及事項，並依規定留存紀錄備查，組成委員除主席由校長擔任外包含行政主管3名、教師代表7名、職員代表1名、學生代表1名與職業安全衛生護理師1名，共計委員13名。

(二) 職業安全衛生管理制度建立：

依據職業安全衛生法訂定職業安全衛生管理計畫並執行，包含機械設備或器具之管理、危險物與有害物之標示及通識、有害作業環境之採樣策略規劃與測定、安全衛生教育訓練等項目，並訂定安全衛生政策公告全校教職員工生及所有承攬商週知。另依據職業安全衛生法訂定本校安全衛生工作守則，99年12月13日行政會議修訂通過，並報請高雄市政府勞工局勞動檢查處備查。

1. 本校職業災害統計均由環境安全衛生中心定期每月上網填報職業災害統計月報表，並留存記錄供主管機關備查。2018年無意外災害發生。

2018年意外傷害統計分析表

	教師		職員		校聘人員	
	男	女	男	女	男	女
	男	女	男	女	男	女
員工失能傷害頻率(FR)	0	0	0	0	0	0
員工失能傷害嚴重率(SR)	0	0	0	0	0	0
就業疾病發生率	0	0	0	0	0	0
缺勤率	0.19%	0.09%	0.14%	0.48%	0.52%	0.23%
死亡總人數	0	0	0	0	0	0

註：FR、SR不包含通勤(上下班)交通事故

1. 員工失能傷害頻率(FR)：失能傷害次數×106/總經歷工時
 2. 員工失能傷害嚴重率(SR)：失能傷害總損失日數×106/總經歷工時
 3. 缺勤率：公傷假+病假天數/總工作天數(年工作天×該性別人數)×100%
 4. 總經歷工時以人事室每月工時資料累計
2. 定期及不定期進行實驗場所環安查核作業，針對不合格項目協助實驗室缺失改善及複查改善進度情形，並配合教育部推動之實驗場所安全衛生認證制度。

3. 安全衛生中心定期於每年4與10月配合教育部申報本校實(習)驗場所危險性機械設備數量。

危險性機械設備數量統計表

實驗室名稱	設備名稱	類型
木竹媒竹設計研究工作室	研磨機	危險機械
木竹媒竹設計研究工作室	木材加工用圓盤鋸	危險機械
磁性半導體實驗室	第二種壓力容器	危險設備
奈米光電實驗室	第二種壓力容器	危險設備
微生物生化實驗室	高壓滅菌鍋	危險設備
植物生化實驗室	小型壓力容器	危險設備

4. 針對法規指定之機械、設備或器具，均要求逐步改善適當防護設施，並在機械設備明顯易見處張貼標準操作程序，以符合法規規定。
5. 承攬工程所使用之機械設備、器具，均以合約明訂要求承攬商需符合法令標準及規定，否則不予入場施作，並由承攬商列管使用情形。

(三) 危險物及有害物通識規則之推行：

1. 實驗室之化學品依照「危害性化學品標示及通識規則」及「國立高雄大學危險物與有害物通識計畫書」進行危險物與有害物之分類及藥品標示，且因應化學品全球調和制度之推行，本校採用實驗室輔導、教育訓練、及要求藥品供應商配合改善化學品標示之方式，讓全校實驗室藥品管理能逐步符合化學品全球調和制度之規定。
2. 實驗室備有危害性化學品清單及安全資料表，供實驗室人員取用參閱，危險物與有害物之存放，採輔導實驗室依照藥品屬性分類管理，並於環安查核時，確認是否有依法規定期更新紀錄備查。另針對特殊危害作業場所均依照法規規定於管制區域設置危險警告標示。
3. 實驗室冰箱存放櫃均依照實驗室規則明確規定禁止存放食品，且實驗室內禁止飲食。

(四) 有害作業安全衛生管理作為：

1. 依據各實驗室實驗所產生之危害進行風險評估，請實驗室先將實驗條件進行清點，再由環境安全衛生中心人員依據所評估之危害等級協助完成填寫，填寫後再評估是否需要工程改善或是人為改善，改善部分由環境安全衛生中心協助一併完成。
2. 制訂各項環境安全衛生業務之標準作業程序，並公告於環境安全衛生中心網頁供全校教職員工生查詢及依循。
3. 每年4月及10月執行實驗室作業環境測定，由各實驗室危害物質種類、用量及頻率，評估實驗室危害暴露，作為作業環境採樣點之選定；作業環測定結果若為不符法規時，立即改善缺失，以符合有害物容許濃度標準。

(五) 職業災害預防措施：

1. 定期辦理作業環境輻射檢測。
2. 消防安全管理：
 - (1) 依照消防法訂有消防防護計畫並確實執行。
 - (2) 消防設施每月委託消防設備公司實施檢點、維護及監督，發現故障情形立即維修，以維持正常功能。
3. 防護具之設置、標示及管理：
 - (1) 本校備有防護物品及應變器材，計有化學吸液棉、防護衣、緊急用氧氣供應裝置、防毒面具等設備，依規定放置於易取得地點，並明顯標示。
 - (2) 驗室均備有適當數量之個人防護具、急救藥箱及滅火器，並要求實驗室規則明確規定進入實驗室時需配當適當防護用具。
 - (3) 實驗室外設置緊急沖淋洗眼設備，由環境安全衛生中心進行定期檢點及查修，若有故障情形立即委請專業施作廠商進行維修。
 - (4) 實驗室個人防護具、消防設施，由實驗室自行管理，進行維護及自動檢查；急救藥箱由實驗室自行更換。

(六) 安全衛生教育與訓練：

1. 新生教育訓練安全衛生中心聘請職安領域之專家學者於每學年度排定3小時新生安全衛生教育訓練課程。另針對實驗室人員排定3小時安全衛生教育訓練，加強執行實驗室安全衛生，另請實驗室老師於實驗課程第一週為學生進行各該實驗室之安全衛生守則宣導。
2. 游離輻射教育訓練每年於定期舉辦1次3小時之輻射教育訓練有使用輻射設備之教職員工生均須參加。

實驗室防護具清單



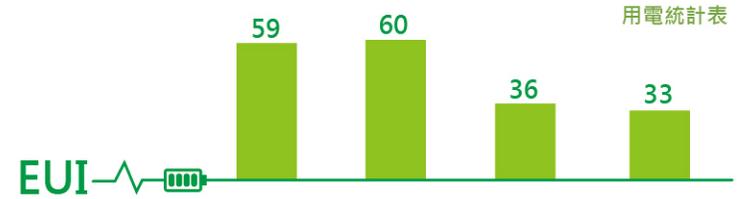
4.4 節約能源策略

4.4.1 節電措施

本校節電措施主要策略與行動內容如下表所示：

節電策略與行動方案一覽表

行動方案	說明
 中央電力監控系統	利用數位電表網路連線功能，進行各棟建築物用電的線上監視與調控
實施空間自主管理	各大樓實施電費自主管理制度，落實使用者付費進行節能
獨立單位及戶外球場電表裝設	獨立單位進駐之單位及戶外球場之用電量，設置獨立電錶，以利所屬單位用電計算及控管
空調起停時間調整	實施冬令期間(12月至隔年3月)行政大樓及一般教室停止供應空調
圖書資訊館開放時間調整	各使用空間的功能與使用頻率，訂定不同之開放時間，寒暑假期間週六日不開放
參加台灣電力公司之需求競價措施	參加台灣電力公司需求競價，節能省電費。
 逐步建置智能教室	本案運用網路雲端科技，以低碳節能為主軸，建置全校六棟教學大樓之一般教室、演講廳等教學空間智慧空調排程管理。使用者透過排課系統、空間借用系統即時傳送，整合空調監控、資料庫管理，建立全面性全自動空調排程控制、溫度監控、啟閉程序控制，以提升教室空調管理之正確性與可靠性，達到促進環境永續發展、提升學習環境品質目標。
老舊空調系統汰舊換新	逐年編列預算汰換老舊空調系統為變頻空調系統，已完成理學院與工學院。
照明燈具逐步換裝LED燈	逐年編列預算汰換燈管為LED燈，已完成環校道路、停車場路燈與各大樓教室與演講廳。
 老舊空調系統汰舊換新	學生宿舍100%採太陽能熱水系統提供熱水。
照明燈具逐步換裝LED燈	1. 行政大樓與法學院自行設置太陽能光電板發電，發電量共36.4kwp，並申請再生能源憑證15張。 2. 配合「陽光屋頂百萬座」計畫，全校性校舍屋頂設置太陽能發電系統標租，共設置1,217.76kwp。



項目	104年	105年	106年	107年
計費區間	103/12/01 104/11/30	104/12/01 105/11/30	105/12/01 106/11/30	106/12/01 107/11/30
總用電量(度)	14,201,510	14,528,086	14,090,386	12,884,463
總用電量(千兆焦耳GJ)	51,084.57	52,259.30	50,684.84	46,346.99
節電幅度	-	-2.27%	0.81%	9.27%
EUI	59	60	36	33

EUI=總用電量(度)/本校總樓地板面積。
基期年選定為104年係中央四省計畫實施基準年。

太陽能光電發電設備清冊

建築物名稱	總設置安裝容量(kwp)	運作方式
法學院	26.4	REC
行政大樓	10.0	REC
工學院	209.45	FIT
機車停車場	246.62	FIT
圖資大樓	348.395	FIT
管理學院	93.81	FIT
第一綜合大樓	154.875	FIT
行政大樓	57.525	FIT
學生宿舍	56.64	FIT
職務宿舍	50.445	FIT

總計：1,254.16

FIT：Feed-in Tariff (電力收購制度)
REC：Renewable Energy Certificate(再生能源憑證制度)

4.4.2 節油措施

- 一 校內公務車輛保持定期維修保養及檢驗，以維持高效率省油型車種。
- 二 汰換年限久之公務車，新購入之公務車以高效率低耗油為優先購置。

用油統計表

項目	104年	105年	106年	107年
汽油(公升)	3,672.00	1,612.66	6,236.45	5,489.40
柴油(公升)		1,955.90	4,373.36	1,326.30
總用油量(公升)	3,672.00	3,568.56	10,609.81	6,815.70
節油幅度(%)	-	2.82%	-188.94%	-85.61%

4.4.3 節紙措施

- 一 開會事前提供線上議程，提倡以自行攜帶筆記型電腦等3C產品替帶紙本議程，減少用紙輸出。
- 二 紙面以雙面利用、廢紙重新使用。
- 三 以線上便函代替紙本便函。
- 四 於103年度正式上線，公文以電子線上簽核，減少紙張使用量，並提升簽核決行的速度。

用紙統計表

項目	104年	105年	106年	107年
用紙量(包)	766	1,184	1,396	1,914
節紙幅度(%) 104年為基期計算	-	-54.57%	-82.25%	-149.87%

4.4.4 碳排放量

依據政府2015年為基準年，每年自行估算溫室氣體排放量，以完整掌握溫室氣體排放現況。2018年碳排放總量較2015年共減少8.73%，主要是因為實施汰換老舊冷氣、使用節能燈管等節能措施。



*碳排放為自行估算，活動數據採電費單，碳排放量直接引用電費帳單。

*基期年選定為104年係中央四省計畫實施基準年。



4.5 校園永續管理

4.5.1 校園綠建築

本校從101年起每棟新建校舍均獲得綠建築標章，並獲高雄市政府肯定。

綠色建築一覽表

建築大樓	時間	得獎內容
人文社會科學院大樓	101年10月	9項指標黃金級綠建築標章
人文社會科學院大樓	102年	參選高雄市高雄盾綠建築大獎，獲公有建築獎及雨水儲集設施及再利用獎
行政大樓	103年9月	9項指標銅級綠建築標章
學生第二宿舍	105年4月	住宿類合格綠建築標章

4.5.2 綠色採購

因應地球暖化、減少人類對於環境的破壞，透過「綠色消費」可降低生產與消費所造成的環境衝擊。



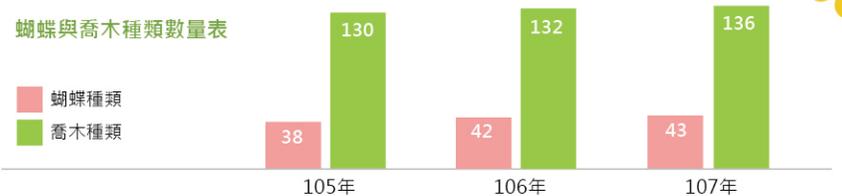
4.5.3 校園車輛管理與愛心腳踏車建置

本校校園禁止機車進入，但校園幅員廣大，規劃主要環校道路以10米車道，兩側配置綠帶及人行、自行車道之人車分道交通系統，另推動愛心腳踏車，收集校園內學生廢棄的腳踏車加以整理後，漆上黃色油漆作為愛心腳踏車，另本校建置有環校腳踏車道，本校校門口高雄市政府亦建置公共腳踏車租賃站，屬高雄市自行車道的一環。

4.5.4 營造多樣性棲地

校雖無受保護或復育之棲息地，但致力於營造永續的生態環境，本校校園綠美化面積佔校地52.9%，其中喬木樹種達130種，生態湖即是人工濕地，從創校起持續營造至今，一直是最重要的校園景點。學校歷年記錄到的鳥類累計共有36科68種，近年仍常見的約有30科59種，其中包含珍貴稀有二級保育的鳳頭蒼鷹、黑翅鳶、黃鸝及三級保育的紅尾伯勞。108年起，學校生態守護志工隊也開始對蜻蛉進行調查，目前調查到2科15種，未來仍會持續調查監測。

蝴蝶與喬木種類數量表



註：蝴蝶種類102年數據乃過去校園生態照片紀錄彙整，103年後數據則為高雄大學濕地進行監測調查之數據。

4.5.5 校園流浪犬

從104年8月1日起至今，環境安全衛生中心與學生社團寵物研究社合作處理解決校園流浪狗問題，並結合校方師生努力推廣與尋求台灣愛狗人協會及台灣之心愛護動物協會協助指導，讓校園流浪犬處理慢慢往友善人道，親馴可控制並採用地域性以(親近)狗制(外來野生)狗及結紮疫苗，定期給列冊管制的校園流浪狗投心絲蟲藥、狂犬病疫苗注射與醫療防治，不定期參加民間流浪送養會等，另外建置校園流浪犬網頁，宣導校園流浪犬對應方式、認養訊息與校園流浪犬現況，以期打造友善校園環境。

4.6 環境教育

4.6.1 永續發展課程教學

學校每年均會開設與環境、永續、全球議題相關之通識課程，統計近五學年資料，(102學年度至106學年度)共有21位教師開課，總開課數達104班，共有5,767名學生修課，平均每年約有全校五分之一的學生選修此類課程。

環境永續及全球議題通識課程開課統計表

課程名稱	教師人數	開課總班數	選課總人數
生態環境解說	1	9	396
自然保育概論	1	10	577
海洋生態與環境保育	1	3	138
環境污染與健康	1	7	363
環境保護	1	10	596
環境科學	1	1	53
環境倫理	6	18	967
環境與人類行為	1	5	267
環境變遷與永續發展	1	1	24
永續水資源	1	3	169
全球化與多元文化	6	37	2,217
合計	21	104	5,767

4.6.2 教職員之環境教育相關訓練

本校人事室每年為教職員所舉辦的各類型教育訓練中，均至少舉辦一場環境教育相關研習，納入防災、環境保育等相關議題，讓教職員可以累積對環境永續議題之知能，近年來曾辦理的活動如下：

教職員之環境教育訓練活動一覽表

時間	研習活動名稱	參與人數	研習類別
103年1月	生物多樣性生態研習 地點：東石外傘頂洲及四草綠色隧道	71	體驗活動
103年7月	天然災害	57	室內研習
104年3月	看見臺灣	61	室內研習
105年3月	大河愛爾蘭 (臺灣野望自然傳播學社講座)	46	室內研習
106年3月	浩劫奇蹟-談全球氣候變遷	58	室內研習
107年6月	生態講習-我是見蝶	23	室內研習



4.6.3 永續發展議題重要活動

學校從93年簽署「塔樂禮宣言」(The Talloires Declaration)起，每年舉辦「永續週」系列活動，已成為本校對於推動永續教育的一項傳統，每年均規劃不同的主題及活動類型，並設計環境守護相關的環境教育展覽或活動，開放給師生及社區民眾參與，早期曾透過行動劇、路跑比賽、也多次舉辦二手書籍與物品義賣、節能研習及影片欣賞，也以電動車展示鼓勵綠能使用、及辦理實驗室或火災之防災演習，均是為了讓師生能在個面向上獲得永續發展及環境保護的整合知能，近年來更藉著學校豐富的生態資源，辦理各種環境教育系列活動，從下列101年至107年之活動紀錄可以見到學校推動環境永續的決心。

歷年永續週活動一覽表



	活動內容	參與人數
101年	永續週敢染校園環境教育計畫	961人次
102年	「種是遇見你」校園種子搜查隊活動	193人次
103年	「永續週環境教育系列活動」 1.「蝴蝶生態與環境保育」講座 2.「蝴蝶大解密」植苗活動 3.「蝴蝶誘兒園」植苗活動	422人次
104年	「喋蝶不休環境教育系列活動」	319人次
105年	「喋蝶不休環境教育系列活動」	400人次
106年	「心裡有樹環境教育工作坊」	253人次
107年	「校園膠點環境教育計畫」系列活動	257人次



校園之美開展活動



植物染萃取體驗營



有種來挑戰種子展



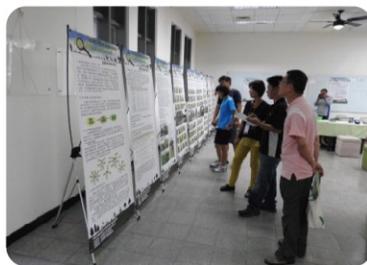
蝴蝶誘兒園植苗活動



蝴蝶寫真集特展



喋蝶樂環境教育活動



校園生物多樣性特展



生態電影院活動



我是見蝶環教活動



中小學生態導覽



心裡有樹工作坊



君子愛材贈木活動

社會共融

5.1 社會責任與永續社會關懷

本校致力於社區及各級學校活動結合與融入，並與許多公部門、企業界互動，以符合社會期望與責任。例如，與大樹鄉龍目社區合作「大樹幸福莊園新鄉村經濟行動」計畫獲教育部「大學社會責任實踐計畫(USR)」；與梓官戶政事務所為越南新住民家庭開辦「生活越語體驗班」、「新住民語文教學支援人員培訓班」，並自106學年開辦「樂齡大學」，吸引30位長者加入成為高大學生，總上課時數合計216小時。

5.1 社會責任與永續社會關懷

- 5.1.1 必修的服務學習建立社會責任
- 5.1.2 通識課的服務學習建構關懷系統
- 5.1.3 社區志工服務、總體營造
- 5.1.4 協助國教端推動多元選課，促進在地連結

5.2 提升高教公共性

- 5.2.1 擴大弱勢生招收管道與優化學習輔導
- 5.2.2 與大學社會責任、本校創業校友之鏈結



5.1.1 必修的服務學習建立社會責任

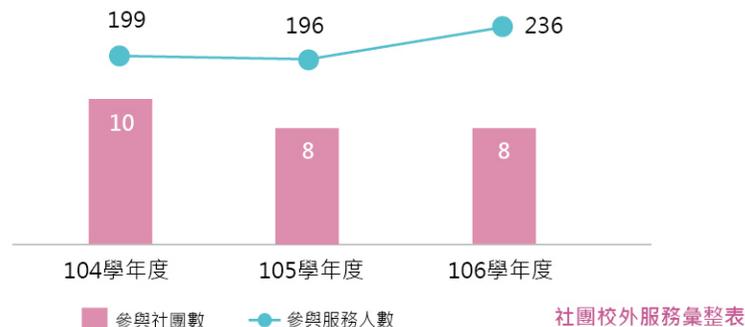
培養學生熱心公益及服務社群之精神，結合所學理論與實務，以達全人成長，學校訂定了服務學習培養課程實施辦法，這是屬於全校性課程，每位學生畢業前規定必修1學年（上下學期可分開學年修）之服務學習課程，作為學生社會關懷及社會責任的基礎學習，每學期約有1000人修課，課程內容分為校園服務、校外社團服務二類：

一 社會責任的校園服務

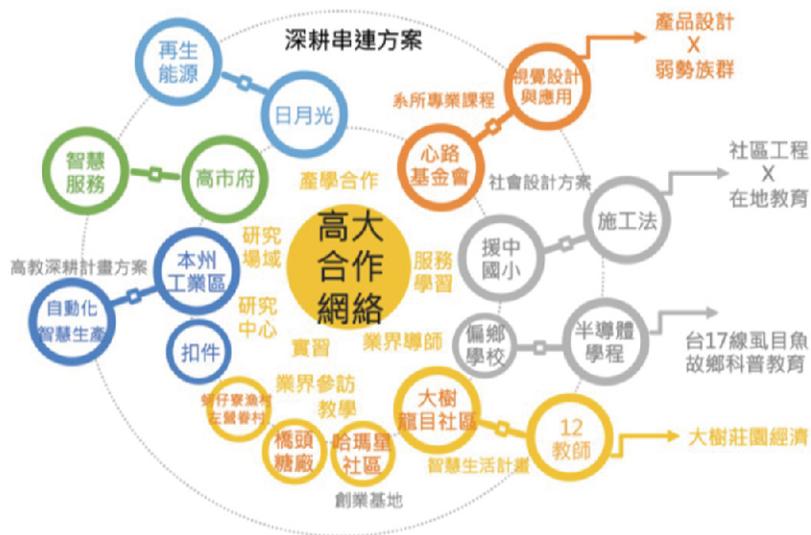
以至各教學、行政單位從事學習環境服務、推展學術相關活動及建立服務理念為原則。由校內申請單位提供服務學習課程內容規劃方案，並經學務處生活輔導組審查通過。

二 社會關懷的校外服務

結合關懷性社團，以定時定點服務為原則，包含中小學學藝、生活輔導、弱勢及公益團體輔導、社區服務或其他相關服務等，並由學務處課外活動組進行審查。每學期至少有7個學生社團與服務學習課程結合，並帶領同學於校外服務，服務類型多元。



運用既有與在地合作網絡深耕合作關係



籃球教學



樂器教學



書法教學



協助勸募發票

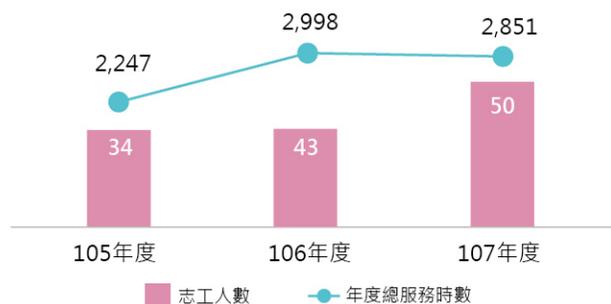
5.1.2 通識課的服務學習建構關懷系統

除了每人必修的共同服務學習課程(由各單位及社團輔助執行)，另外本校通識教育中心，也開設選修的服務學習課程(由教師帶領執行)，讓學生可接受更完整的教學與服務，102學年度至106學年度開設之服務學習通識課程，共有9位教師參與，開設53課次，選課人數共計1,138人次。重點經營於「社會參與式學習」，藉以深化服務的內涵，延伸本校學子服務的場域。

5.1.3 社區志工服務、總體營造

校園中的豐富生態也是社區共同的教育資源，103年高雄大學濕地開始進行蝴蝶步道的營造，並招募社區志工成立生態守護志工隊，正是希望讓民眾有機會成為總體營造的參與者。目前志工隊已有成員43人，其中9成為社區民眾，55歲以上的樂齡志工約近半數，參與工作包括棲地營造、植栽照護、蝴蝶生態調查、植物調查等，讓社區跟學校的連結更緊密，攜手進行環境總體營造。

本校自99學年開始，即積極與鄰近國中小等學校合作，推動「健康促進夥伴學校」、共同推動健康促進相關議題，並於104年5月與鄰近5校(中山高中、中山大學附屬國光高級中學、國昌國中、援中國小、梓官國小)共同簽定「健康促進夥伴學校」合作備忘錄，以建立社區伙伴關係，共同營造健康校園生活圈，推動健康促進相關活動，並深獲教育部及評鑑委員們肯定。截至107年12月31日止，共合作辦理6場共計2,155人次健康促進相關宣導活動。



印尼國際志工團



志工守護生態環境總體營造



出發服務的樂齡志工

5.1.4 協助國教端推動多元選課，促進在地連結

一

深耕與鄰近向下扎根高中教育，推動區域優質國教。以103年推動之高中優質計畫及自然實驗班為基礎，與鄰近15所高中建立教育夥伴關係，利用週六上午開授相關講座及科學實作課程。理學院更成立基礎科學教育推廣中心推動戶外實作教育，由4系共9位教師組成教學團隊，共辦理18場活動，共523名國高中生參與。協助高中與「仁大工業區」推動「石化產業仁大專班」，發展社區優質高中。在高中、大學及產業三方的新產學合作機制，將課程知識與業界結合，協助在地產業人才培育，促進學用合一與人才回流。

二

結合系所專業特色及社團辦理寒暑期偏鄉營隊，培養國中小學童實作能力。107年共辦理9組主題式營隊，並推動數位學伴計畫，本校參與服務學生合計205人，偏鄉學校參與學生數共90位，藉由遊戲式教學激發學童想像力與創造力，提升學習興趣，也讓本校學生活用所學，進行社會教育服務。本校人工智慧研究中心與多納國小合作多年，擴增偏鄉教育學習機會，成立「e-Eureka資訊志工團」，以機器人DIY課程設計，讓大學生與小學生在活動中合作互動，讓小學伴提昇學習視野與動機。

三

發展「台17線虱目魚故鄉」特色營隊，培力教師發展校本特色。因地緣關係，本校與鄰近台17線之偏鄉學校，如彌陀國小、永安國小等合作，引導偏鄉小學學童對科學領域的學習興趣，藉由本科學活動拓展對科學的認知、了解自己的家鄉。除運用校內師生的專業知識，更辦理國教端教師的培力工作坊，扶植其發展在地特色教材，讓國教端不再只是仰賴大學的力量，也能扶植在地學校的教師自行發展特色教材。



高大資訊志工團在多納國小營隊服務



高大虱目魚特色營隊

5.2 提升高教公共性

5.2.1 擴大弱勢生招收管道與優化學習輔導

一 擴大弱勢生優先招收管道

成立原住民專班，個人申請弱勢生保障名額比例20.6%。

106學年度

原住民 外加名額	弱勢生 優先錄取名額	土環系 原專班	總計	全校 提供名額	保障比率
52	35	--	87	423	20.6%

一 優化弱勢生各類學習、生活及就業輔導，全方位照顧不同領域學生

(一) 完善課業學習輔導及獎勵機制，106學年成績進步與持平比例提高14%：106學年度起，由「勵學金制度」改為「樂學計畫」，同時結合「學習助學金」，從限制成績優劣學生參與，納入中段學生擴大輔導，均質提升學習成效。

	參與輔導機制 人數	全校 弱勢生人數	參與比率	班排名進步 和持平比率
105學年度	37	499	7.4%	49%
106學年度	71	520	13.7%	63%

(二) 結合社團能量，擴大輔導弱勢生辦理活動，增加培養多元能力機會。

1. 持續招募弱勢生擔任活動企劃員，並輔導規劃辦理活動，提升規劃能力，每年場次已從3場增加到7場，參與人次從276提高到547人次。
2. 106年籌組弱勢生團隊辦理社會回饋活動，提升服務學習質量，每年場次已從1場增加到3場。
3. 結合「活動獎勵金」，降低時間成本排擠經濟效應，鼓勵弱勢生參與社團；弱勢生擔任社團長佔全校社團比率、辦理活動及活動獎勵金申請通過人數均有小幅成長。

106學年度

擔任 社團長人數	全校社團數	佔全校社團 比例	弱勢生佔全校 學生比例
9	84	10.7%	9.4

(三) 設立專責「原住民族學生資源中心」，完善學生文化支持及校園生活適應機制：

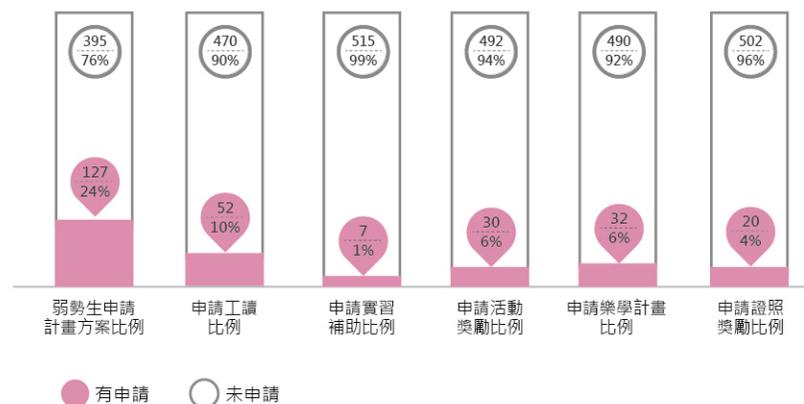
1. 以「原住民族學生資源中心」輔導成立「原民支持性團體」(包含社團)及增加文化交流機會，強化原民生的學習能量與校園適應。
2. 107年辦理24場同儕交流活動，並多次赴校際活動表演傳統舞蹈，建構文化支持機制。

(四) 職涯規劃從實習到考照，結合輔導助學專款，弱勢生投入情況漸佳。

1. 提供「實習補助金」，減緩無酬實習期間經濟壓力，鼓勵弱勢生參與實習，106-107年暑期實習人數從8位增加到10位，首次由尤努斯中心開辦泰國實習供弱勢生參與。
2. 首辦「證照獎勵金」，集結本校所有輔導考照資源，鼓勵學生考取證照，以增加競爭就業力，成功考取證照人數從6位增加到16位。

	成功考取證照人數	佔全校弱勢生比例	系所專業證照比例	跨領域證照比例	基本能力證照比例
106學年度	6	1.2%	33.33%	0%	66.66%
107學年度	16	3%	68.75%	12.5%	18.75%

(三) 建立全校性制度，提供弱勢生入學名額，並提供旅費鼓勵就學：提供弱勢生個人申請入學優先名額，並整合原住民外加名額，建立弱勢入學保障制度。另提供面試旅費補助，於學生錄取後以電聯方式告知此方案及本校弱勢協助機制，鼓勵錄取學生持續到本校深造，促進階級流動性。



提升弱勢生助學專款及基金募款質量，強化弱勢協助永續性

(一) 完善弱勢學生助學專款，申請人數比例從19%成長至24%：擬定四大輔導助學專款方案，整合校內相關輔導資源，提供安心學習管道。107年申請過方案人數佔全校弱勢生人數24%，經統計分析發現，各方案申請比例加總為27%，其中「證照獎勵金」、「活動獎勵金」為107年新方案，申請比例佔10%，申請其餘方案共佔17%，可見新方案確實有照顧到其他領域學生。

(二) 結合學生社團力量，培養弱勢學生領袖精神，提升自我肯定與未來競爭力：本校弱勢生擔任社團幹部比例，105學年學生社團社長為弱勢生比例達17%，因此，透過課外活動組集結這些學生就近輔導，安排籌畫校園大型活動，培養學生領袖精神 (leadership)，提升自我肯定與及未來競爭力。



5.2.2 與大學社會責任、本校創業校友之鏈結

一

已有8團隊獲得教育部U-Start計畫，其中4團隊獲得第二階段優勝。為連結創業校友與學校關係，創業校友及EMBA合作校友皆為本校創業課程業師。



104年

文創業組第一名及製造業組第二名(獎金125萬元及90萬元)



106年

服務業組第一名及文創業組第二名(獎金120萬元及125萬元)
「howma」以降低環境汙染、減少身體負擔的純麻服飾及
「喆喆資訊行銷有限公司」以樂齡長照遠端照護系統獲得青睞，各獲總補助125萬元及120萬元為全國之冠。

獲得教育部U-Start計畫第二階段優勝成果

二

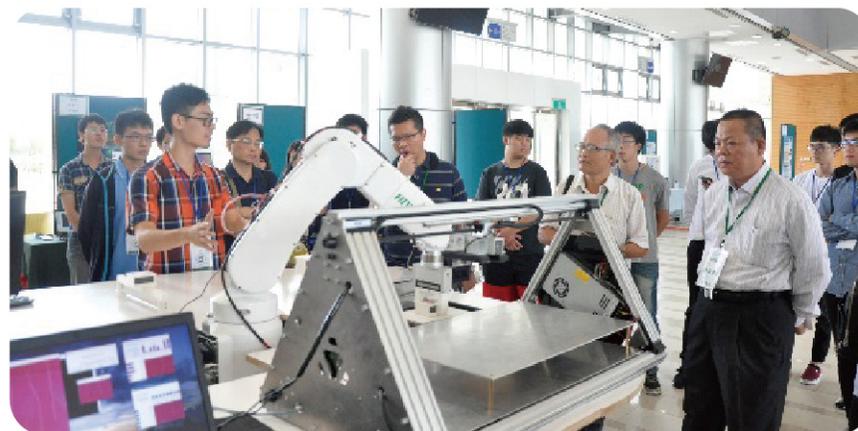
由育成中心安排改善氨氮廢水處理團隊參訪誠鈦企業有限公司，並提出廢鹼液回收技術，與公司共同申請「鋁擠廠廢鹼液純化再生設備開發計畫」，通過107年協助傳統產業技術開發計畫，計畫總金額270萬台幣，其中與高雄大學產學合作金額90萬新台幣。

三

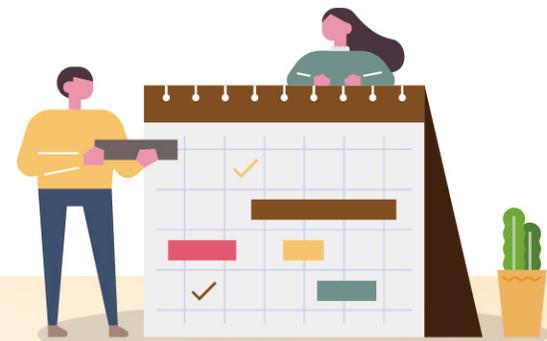
校電機系5位學生組成「先看看後塗塗」團隊，開發融合深度學習、影像伺服、影像檢測等功能的多軸機械機器手臂，取代傳統繁複的人工塗膠製程，榮獲「2018人工智慧暨機器人創新設計與應用大賽AI創新設計與應用組」冠軍及10萬元獎金。該競賽為「AIR Maker-高大智慧機器人自造人才AI特色型計畫」系列活動，由本校「人工智慧研究中心」、「創新育成中心」、南科管理局「AI Robot自造基地」合辦，吸引全台大專校院62隊報名，選出20強進入決賽。

四

本校校友與在校生共3人組成「Energy-Craft」，為解決孩童3C成癮、能源危機並看準未來學習程式語言趨勢，設計能源積木，通過教育部「U-start創新創業計畫」第1階段，獲50萬元補助，更於2018人工智慧暨機器人創新設計與應用大賽，從200多人脫穎而出，入圍AI創新設計與應用組前十強。



高大學生介紹參賽作品



GRI Check Statement

GRI CHECK INDEPENDENT OPINION STATEMENT

2018 National University of Kaohsiung Sustainability Report

The British Standards Institution is independent to National University of Kaohsiung (hereafter referred to as NUK in this statement) and has no financial interest in the operation of NUK other than for the GRI Check of this report.

This statement has been prepared for NUK only for the purposes of GRI Standards Check relating to its corporate social responsibility (CSR), more particularly described in the Scope below. It was not prepared for any other purpose. The British Standards Institution will not, in providing this statement, accept or assume responsibility (legal or otherwise) or accept liability for or in connection with any other purpose for which it may be used, or to any person by whom the independent opinion statement may be read.

This statement is prepared on the basis of review by the British Standards Institution of information presented to it by NUK. The review does not extend beyond such information and is solely based on it. In performing such review, the British Standards Institution has assumed that all such information is complete.

Any queries that may arise by virtue of this independent opinion statement or matters relating to it should be addressed to NUK only.

Scope

The scope of engagement agreed upon with National University of Kaohsiung includes the check of the extent of 2018 National University of Kaohsiung Sustainability Report is adherence to GRI Standards: Core option is conducted in accordance with GRI Standards, however, the data disclosed in the report is not verified through the GRI Check process.

Opinion Statement

We conclude that 2018 National University of Kaohsiung Sustainability Report Review provides a fair view of the NUK CSR programmes and performances during 2018 year.

A team of CSR report assurers in accordance with GRI Standards carried out our work. We planned and performed this part of our work to obtain the necessary information and explanations. We conclude that NUK provided sufficient evidence to satisfy the description of their approach and their self declaration of in accordance with GRI Standards: Core option was fairly stated.

GRI Sustainability Reporting Standards (GRI Standards)

NUK provided us with their self-declaration of in accordance with GRI Standards: Core option (For each material topic covered by a topic-specific GRI Standard, comply with at least one topic-specific disclosure). Based on our review, we confirm that social responsibility and sustainable development disclosures with reference to GRI Standards' disclosures are reported, partially reported or omitted. In our professional opinion the self-declaration covers the NUK's social and sustainability topics.

Materiality

The NUK publishes information completely with materiality analysis that enables its stakeholders to make informed judgments about the NUK's management and performance. In our professional opinion the report covers the NUK's material topics.

Stakeholder Inclusivity

In this report, it reflects that NUK has made a commitment to its stakeholders, as the participation of stakeholders has been conducted in developing and achieving an accountable and strategic response to sustainability. There are fair reporting and disclosures for economic, social and environmental information in this report, so that appropriate planning and target setting can be supported. In our professional opinion the report covers the NUK's inclusivity topics.

Sustainability context

The report presents the NUK's performance in the wider context of sustainability.

Completeness

Coverage of the material topics and their boundaries should be sufficient to reflect significant economic, environmental and social impacts and enable stakeholders to assess the reporting NUK's performance in the reporting period; in our professional opinion the report covers the NUK's Completeness.

Responsibility

The CSR report is the responsibility of the NUK's Chairman. Our responsibility is to provide an independent opinion statement to stakeholders giving our professional opinion based on the scope described.

Competency and Independence

BSI is a leading global standards and assessment body founded in 1901. The GRI Check team was composed of Lead Auditors experienced in relevant sectors, and trained in a range of sustainability, environmental and social standards including AA1000AS, GRI Standards, ISO 14001, ISO 45001, ISO 14064 and ISO 9001. The GRI Check is carried out in line with the BSI Fair Trading Code of Practice.

For and on behalf of BSI:



Peter Pu
Managing Director BSI Taiwan
2019-07-24



Taiwan Headquarters: 5th Floor, No. 39, Ji-Hu Rd., Nei-Hu Dist., Taipei 114, Taiwan, R.O.C.
BSI Taiwan is a subsidiary of British Standards Institution.

外部查證聲明

獨立檢核意見聲明書

2018 國立高雄大學永續報告書

英國標準協會與國立高雄大學(簡稱高大大)為相互獨立的組織,英國標準協會除了針對 2018 國立高雄大學永續報告書進行檢核外,與高大大並無任何財務上的關係。

本獨立檢核意見聲明書的目的,僅作為針對下列有關高大大 2018 年永續報告書所界定範圍內的相關事項進行檢核之註釋,而不作為其他之目的。除對檢核項目提出獨立檢核意見聲明書外,對於其他目的之使用,或閱讀此獨立檢核意見聲明書的任何人,英國標準協會並不負有或承擔任何有關法律或其他之責任。

本獨立檢核意見聲明書係基於高大大提供予英國標準協會之相關資訊檢核所作成之結論,因此檢核範圍乃基於並僅限於這些獲利的資訊內容之內,英國標準協會認為這些資訊內容都是完整的。

對於這份獨立檢核意見聲明書所檢閱內容或相關事項之任何疑問,將由高大大一併回覆。

檢核範圍

國立高雄大學與英國標準協會協定的檢核範圍,係依據 GRI 永續性報導準則檢核 2018 國立高雄大學永續報告書其內容遵循 GRI 永續性報導準則核心選項的程度,對於報告書揭露的原始數據不屬於本次檢核範圍。

意見聲明

我們總結 2018 國立高雄大學永續報告書內容,對於高大大的相關運作與績效提供了一個公平的觀點。

我們的工作是由一組具有 GRI 永續性報導準則檢核能力之團隊執行,以及策劃並執行這部分的工作,以獲得必要的訊息資料及說明,我們認為高大大所提供的足夠證據,表明其依據 GRI 永續性報導準則的報告書方法和他們的自我聲明符合 GRI 永續性報導準則核心選項係屬公允的。

GRI 永續性報導準則

高大大提供有關符合 GRI 永續性報導準則的自我宣告,與相當於「核心選項」(每個涵蓋將定主題 GRI 原則之重大主題,至少一個特定主題的揭露項目依其全部的標準資訊)的相關資料。基於檢核結果,我們確認報告書中參照 GRI 永續性報導準則的社會責任與永續發展之相關揭露項目已披露書,部分報告或省略,以我們的專業意見而言,此自我宣告涵蓋高大大的社會責任與永續性主題。

重大性

高大大永續報告書相關資訊從利害關係人得以對組織的管理與績效進行判斷,以我們的專業意見而言,這份報告書適切地涵蓋了高大大的重大主題。

利害關係人包容性

本年度報告書反映出高大大已尋求利害關係人的參與,以發展及達成對企業永續具有責任且策略性的回應。此系統正發展以產生必需的資訊,報告書中已公正地報導與揭露經濟、社會和環境的資訊,足以支持適當的計畫與目標設定,以我們的專業意見而言,這份報告書涵蓋了高大大的包容性主題。

永續性

此份報告書已展現高大大在永續性之廣大脈絡中的績效。

完整性

高大大於本報告書中涵蓋績效揭露項目與所定義之報告書範圍足以反映相關標準之經濟、環境及社會影響,且其使有關的利害關係人適當瞭解於報告書期間的績效,這份報告書涵蓋了高大大的完整性。

責任

這份永續報告書所屬責任,為高大大負責人所有,我們的責任為基於所指定的範圍,提供專業意見並提供利害關係人一個獨立的檢核意見聲明書。

能力與獨立性

英國標準協會於 1901 年成立,為全球標準與驗證的領導者。本檢核團隊係由具專業背景,且接受過如 AA1000AS、GRI Standards、ISO 14001、ISO 45001、ISO 14064 及 ISO 9001 之一系列永續性、環境及社會管理標準的訓練,具有專業稽核員之成員組成。本檢核係依據 BSI 公平交易準則執行。

For and on behalf of BSI:



Peter Pu
Managing Director BSI Taiwan
2019-07-24



Taiwan Headquarters: 5th Floor, No. 39, Ji Lin Rd., Nei Hu Dist., Taipei 114, Taiwan, R.O.C.
BSI Taiwan is a subsidiary of British Standards Institution.

GRI Standards 2016準則對照表

GRI 準則	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	聯合國永續發展目標
GRI 102 : 一般揭露	組織概況				
	102-1	組織名稱	1.1 校史沿革	4	-
	102-2	活動、品牌、產品與服務	1.1 校史沿革	4	-
	102-3	總部位置	1.1 校史沿革	4	-
	102-4	營運據點	1.1 校史沿革	4	-
	102-5	所有權與法律形式	1.2.1 學校組織	6	-
	102-6	提供服務的市場	1.1 校史沿革	4	-
	102-7	組織規模	1.2.2 人力資源管理	7	-
	102-8	員工與其他工作者的資訊	1.2.2 人力資源管理	7	-
	102-9	供應鏈	2.5 業務往來廠商管理作業	18	-
	102-10	組織與其供應鏈的重大改變	1.2.1 學校組織	6	-
	*102-11	預警原則或方針	2.3 風險分析	16	-
	102-12	外部倡議	2.6.1 利害關係人溝通	19	-
	102-13	公協會的會員資格	2.6.1 利害關係人溝通	19	-
	策略				
	102-14	決策者的聲明	校長的話	3	-
	倫理與誠信				
	*102-16	價值、原則、標準及行為規範	3.5 學術倫理	31	-
治理					
102-18	治理結構	1.2.1 學校組織	6	-	

*表示重大主題

GRI 準則	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	聯合國永續發展目標
GRI 102 : 一般揭露	利害關係人溝通				
	102-40	利害關係人團體	2.6.1 利害關係人溝通	19	-
	102-41	團體協約	無團體協約	-	-
	102-42	鑑別與選擇利害關係人	2.6.1 利害關係人溝通	19	-
	102-43	與利害關係人溝通的方針	2.6.3 重大議題排序與邊界分析	24	-
	102-44	提出之關鍵主題與關注事項	2.6.3 重大議題排序與邊界分析	24	-
	報導實務				
	102-45	合併財務報表中所包含的實體	1.3.1 財務管理	10	-
	102-46	界定報告書內容與主題邊界	2.6.2 鑑別重大議題	22	-
	102-47	重大主題表列	2.6.3 重大議題排序與邊界分析	24	-
	102-48	資訊重編	本報告為首次編製	-	-
	102-49	報導改變	本報告為首次編製	-	-
	102-50	報告期間	關於此報告	2	-
	102-51	上一次報告書的日期	關於此報告	2	-
	102-52	報導週期	關於此報告	2	-
	102-53	可回答報告或內容相關問題的聯絡人	關於此報告	2	-
	102-54	依循GRI準則報導的宣告	關於此報告	2	-
	102-55	GRI內容索引	2016 GRI Standards準則對照表	70	-
	102-56	外部保證/確信		68	-
	GRI 103 : 管理方針	103-1	解釋重大主題及其邊界	2.6.3 重大議題排序與邊界分析	24
103-2		管理方針及其要素	2.6.4 發展策略與管理方針	25	-
103-3		管理方針的評估	2.6.4 發展策略與管理方針	25	-
*GRI 201: 經濟績效	201-4	取自政府之財務補助	1.3.1 財務管理	10	-

GRI 準則	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	聯合國永續發展目標
*GRI 302 : 能源	302-3	能源密集度	4.4.1 節電措施	55	
*GRI 303 : 水	303-1	依來源劃分的取水量	4.3.2 水資源管理	50	
	303-2	因取水而受顯著影響的水源	4.3.2 水資源管理	50	
	303-3	回收及再利用的水	4.3.2 水資源管理	50	
*GRI 305 : 排放	305-2	能源間接(範疇二)溫室氣體排放	4.4.4 碳排放量	56	
*GRI 306 : 廢汙水和 廢棄物	306-1	依水質及排放目的地所劃分的排放量	4.3.2 水資源管理	50	
	306-2	按類別及處置方法劃分的廢棄物	4.3.3 廢棄物管理	52	
	306-3	嚴重洩漏	本校2018年無嚴重洩漏之情事	-	
	306-4	廢棄物運輸	本校2018年無廢棄物進出口	-	
	306-5	受放流水及其它(地表)逕流排放而影響的水體	4.3.2 水資源管理	50	
GRI 307 : 環境法遵	307-1	違反環保法規	本校2018年無違反重大環保法規情事	-	

GRI 準則	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	聯合國永續發展目標
*GRI 401 : 勞雇關係	401-1	新進員工和離職員工	1.2.2 人力資源管理	7	-
	401-2	提供給全職員工的福利	1.2.2 人力資源管理	7	
	401-3	育嬰假	1.2.2 人力資源管理	7	
*GRI 403 : 職業安全衛生	403-1	由勞資共同組成正式的安全衛生委員會中的工作者代表	4.3.4 實驗室管理	52	
	403-2	傷害類別，傷害、職業病、損工日數、缺勤等比率，以及因公死亡件數	4.3.4 實驗室管理	52	 
	403-3	高職業疾病發生率與高職業風險的工作者	本校無高風險職業疾病	-	 
*GRI 404 : 訓練與教育	404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	1.2.2 人力資源管理	7	
*GRI 405 : 員工多元化 與平等機會	405-1	治理單位與員工的多元化	1.2.2 人力資源管理	7	
	405-2	女性對男性基本薪資加薪酬的比率	1.2.2 人力資源管理	7	
GRI 406 : 不歧視	406-1	歧視事件以及組織採取的改善行動	沒有此類事件發生	-	
GRI 411 : 原住民權利	411-1	涉及侵害原住民權利的事件	沒有此類事件發生	-	
GRI 415 : 公共政策	415-1	政治捐獻	無政治捐獻	-	-

校內自訂主題

自訂項目	主題	對應章節	頁碼	聯合國永續發展目標
辦學成效	*教學品質	3.1 教學品質	27	
	*學校軟體設施	3.2 學校軟體設施	29	
	*學術研究質與量	3.4 學術研究質與量	30	
	*國際交流與國際夥伴關係	3.7 國際交流與國際夥伴關係	40	
	進修暨推廣教育營運	3.8 進修暨推廣教育營運	42	 
高大SDG	*校園永續管理	4.5 校園永續管理	57	  
	環境教育	4.6 環境教育	58	
	SDGs課程與研究	4.1 SDGs課程與研究	45	
社會共融	特色教學結合社區活化在地發展	5.1 社會責任與永續社會關懷	60	 
	提升高教公共性	5.2 提升高教公共性	64	 

*表示重大主題

書名：2018國立高雄大學永續報告書
出版者：國立高雄大學
地址：81148高雄市楠梓區高雄大學路700號
電話：(07)5919000~5919002
網址：<https://www.nuk.edu.tw/>
發行人：王學亮 校長
作者：國立高雄大學永續報告書編輯小組
總編輯：連興隆 行政副校長
執行編輯：王啟人 環境安全衛生中心 組長
編輯小組：林師平 秘書室 組長
蔡秀娟 教務處 秘書
雷淑芬 學務處 秘書
黃雪芬 總務處 組長
許芳儀 研究發展處 專員
何玉蟬 國際事務處 組長
朱漢琳 圖書資訊館 秘書
王秀芬 主計室 組長
吳振銘 人事室 專員
郭冠汝 通識教育中心 校聘中心秘書
張淑芬 推廣教育中心 組員
陳怡佑 教學發展中心 校聘組員
美術編輯：宋麗真 教學發展中心 專任助理
網站建置：杜守恩 教學發展中心 專任助理
出版時間：2019年7月
版次：第二版
I S B N：978-986-05-9856-8 (平裝)
版權所有、翻印必究



<https://sustainability.nuk.edu.tw/>





國立高雄大學
National University of Kaohsiung

81148 高雄市楠梓區高雄大學路700號
700, Kaohsiung University Rd., Nanzih District,
811, Kaohsiung, Taiwan, R.O.C.
☎886-7-5919000 📠886-7-5919083