

Le Climathon des Jeunes

Soutenez les jeunes qui s'impliquent pour le climat



Young Innovators



#Climathon #ClimathonDesJeunes

Le Climathon des jeunes en bref

- Encourage une “**citoyenneté active et engagée**” auprès des 12-18 ans, un changement de comportement positif et la création de solutions en vue d’une société durable, prospère, résiliente et neutre en carbone.
- Favorise :
 - ✓ La réflexion autour de **futurs possibles**
 - ✓ La recherche de **solutions innovantes** et leur mise en œuvre
- Entraîne la réflexion **systemique**, la pensée **holistique**
- Permet le développement de nouvelles **compétences** et le passage à l’action
- Fournit un **cadre méthodologique** avec des nouveaux outils faciles à utiliser par le corps enseignant
- Utilise des **techniques participatives** et une approche d’innovation ludique
- S’appuie sur des coachs, expert.e.s, enseignant.e.s, illustrateurs.trices, auteur.e.s et des outils visuels

Un programme compatible avec le PER

- **Français - Langues**

- ✓ Maîtriser la lecture et l'écriture
- ✓ Développer la capacité de comprendre et de s'exprimer à l'oral et à l'écrit
- ✓ Développer des compétences de communication opérationnelles, utiliser les MITIC (Médias, l'Image et les Technologies de l'Information et de la Communication)

- **Arts**

- ✓ Découvrir, percevoir et développer des modes d'expression artistiques et leurs langages, dans une perspective identitaire, communicative et culturelle.

- **Sciences humaines et sociales**

- ✓ Identifier et analyser le système de relation qui unit chaque individu et chaque groupe social au monde et aux autres.
- ✓ Développer des compétences civiques et culturelles qui conduisent à exercer une citoyenneté active et responsable par la compréhension de la façon dont les sociétés sont organisées et ont organisé leur espace, milieu à différents moments

- **Capacités transversales**

- **Formation générale**

Les liens avec le PEC pour les écoles de maturité

Branches enseignées

- Français / Sciences humaines et économiques : histoire, géographie, économie et droit / Sciences : biologie, physique, chimie / Arts visuels

Compétences

- Communicatives, culturelles et esthétiques
 - ✓ Communiquer : une compétence-clé
- Intellectuelles, scientifiques et épistémologiques
 - ✓ Structurer ses connaissances et les exploiter
 - ✓ Se documenter et élargir ses connaissances
 - ✓ Penser le développement et l'utilisation de savoirs
- Sociales, éthiques et politiques
 - ✓ S'intégrer dans une communauté
 - ✓ Devenir citoyen responsable
- Autour des méthodes de travail, l'accès aux savoirs et les technologies de l'information
 - ✓ S'informer et apprendre
 - ✓ Utiliser les technologies de l'information et de la communication
 - ✓ Comprendre l'apport mais aussi les risques des nouvelles technologies

Les liens avec le PEC pour la formation professionnelle

- **Enseignement**

- ✓ Orienté vers une pédagogie active
- ✓ Thématique se rapportant à la réalité personnelle, professionnelle et sociale des personnes en formation

- **Objectifs de compétences de l'enseignement en langues, communication et société**

- ✓ **Langues et communication** : élargir ses propres capacités d'expression et de création. Communiquer efficacement (de manière verbale et non-verbale) et respecter les normes et conventions linguistiques
- ✓ **Écologie** : évaluer la problématique écologique et élaborer des scénarios de développement durable
- ✓ **Éthique** : vérifier la moralité de l'action, décider dans des conflits de valeurs. Négocier et défendre des décisions morales
- ✓ **Politique et technologie** : analyser des questions et des problèmes politiques. Acquérir des valeurs et développer des opinions politiques, puis les échanger. Participer à la vie politique. Analyser l'influence des technologies et en évaluer les chances et les risques

Les deux versions du Climathon

Orienté solutions

But : imaginer une solution réalisable et innovante répondant au défi traité, et la mettre en œuvre par la suite.

Atouts : expérience d'initiation de projet puis mise en œuvre, expérience collaborative de travail, implication dans la vie et l'économie locales.

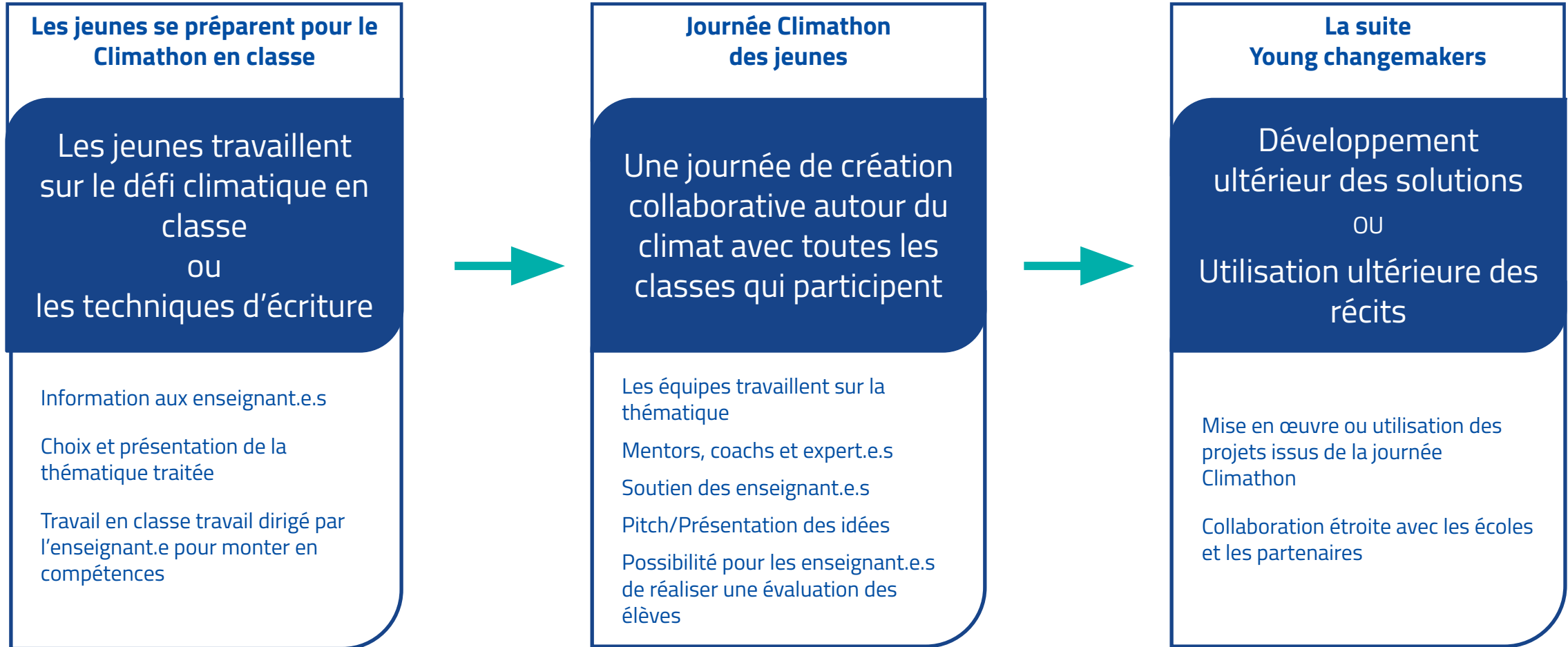
Design fiction*

But : exploration des futurs possibles sous la forme de création de récits pour réfléchir et débattre autour de leurs conditions d'existence et leurs conséquences sur le présent.

Atouts : répond à un besoin de résilience, facilite le changement, entraîne la flexibilité mentale, la capacité d'improvisation.

*Pour plus d'informations sur le design fiction : <https://www.eqlosion.ch/blog/imaginer-des-futurs-et-comprendre-ce-que-pourrait-etre-l-avenir>

La structure du programme





Le programme en détails

Méthodologie

Avant - préparation en classe

- **Documents fournis à l'enseignant-e** : cahier du défi et guide pour le travail en classe
- **Outils à préparer** : schéma d'analyse du problème et du contexte & carte mentale des acteurs OU règles de base de construction d'un récit

Pendant

- **Documents fournis** : guide du participant, et matériel de travail (flip-chart, post-it, ...)
- **Outils utilisés** : HMW (How Might We), Méli-Mélo, Cartes suggestives, page de journal OU illustration
- **Résultats** : pitch et support de présentation

Après - suites possibles

Orienté solutions

- Mise en oeuvre des idées/projets
- Pérennisation de certains projets
- Création d'un groupe de jeunes impliqués pour le développement durable
- Naissance d'autres projets au sein de l'établissement scolaire

Design fiction

- Écriture d'histoires issues des storyboard
- Création d'une pièce de théâtre
- Création d'un recueil (de récits, de storyboard, illustrations....)
- Organisation d'un concours littéraire
- Exposition de présentation des récits

Livrables

Les élèves repartiront de la journée de Climathon avec

Orienté solutions

- Un **projet** concret et réaliste
- Un support de présentation (page de journal ou autre)
- Des **pistes d'action** concrète en vue de la transition vers une société durable
- Une **présentation orale** devant un jury suivie d'échanges
- Un **relai** dans les médias locaux, et sur le territoire communal grâce à l'implication des parties prenantes

Design fiction

- Une **storyboard** de leur futur possible
- Une **illustration** créée sur mesure durant la journée
- Un support de présentation (vidéo ou autre)
- Une **présentation orale** devant des observateurs.trices suivie d'échanges
- Des pistes de **questionnement** du présent par rapport au futur imaginé
- Un **relai** d'une synthèse dans les médias locaux, sur les réseaux sociaux et au sein des réseaux des parties prenantes

Rôles des parties prenantes du Climathon des jeunes

	Avant	Pendant	Après
École	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accepte l'organisation du Climathon 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueille l'événement et y participe ▪ S'implique dans la formation systémique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possibilité de reconduire le programme sur plusieurs années
Enseignant.e.s	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation des étudiant.e.s à la journée du Climathon 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les soutenir durant les activités lors de l'événement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagnement des élèves dans les suites possibles avec le soutien des organisateurs
Intervenant.e.s – Observateurs.trices	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En soutien sur des aspects spécifiques ▪ Interagissent avec les jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaient les préoccupations des jeunes
Collectivités publiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partagent les enjeux auxquels elles font face ▪ S'impliquent dans la préparation du Climathon 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Écoutent les préoccupations des jeunes en lien avec le climat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intègrent les préoccupations des jeunes en lien avec le climat ▪ Impliquent les jeunes dans la vie citoyenne
Organisateurs.trices – facilitateurs.trices	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparent l'événement ▪ Soutiennent les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guident les équipes dans les différentes activités 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaient et étudient les préoccupations des jeunes ▪ Soutiennent les enseignants ▪ Mettent en relation et facilitent le processus en cas de besoins spécifiques
Climate-kic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À l'origine du programme 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relait les analyses au niveau Européen ▪ Suit l'impact du programme à chaque échelle
Partenaires financiers	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permettent d'organiser le Climathon des jeunes 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluent les organisateurs.trices sur la base de leurs critères

Climathon des jeunes en Romandie

Un 1er Climathon des jeunes en Suisse romande en partenariat avec Slow Food CH.

A Gland, des élèves ont exploré et imaginé des pistes pour retrouver un sens à leur alimentation, à l'origine et à la qualité des aliments.

80% des élèves ont une meilleure compréhension du défi lié à l'alimentation

100% des enseignant.e.s recommandent l'événement

51 élèves de 12 à 15 ans, de différents niveaux

4+3 4 membres du jury et 3 expert.e.s de l'alimentation durable et locale

4 idées innovantes et originales pour une meilleure alimentation dans le cadre de l'école



Des questions ? Envie d'en savoir plus ?

nina.salamon@eqlosion.ch

079 478 19 97



Young Innovators

