

閱讀教案設計

活動名稱	米米說不	教學對象	二年級學生
教學者	陳海川	教學時間	2 節課
教學資源	學校故事書		
教學目標	1 能體會閱讀的樂趣，培養欣賞的能力。 2 能掌握文本的意旨，認識書中人物所代表的意義。 3 能正向思考自己的定位並珍惜生命。		
能力指標	B-3-1-9 能養成主動聆聽及探索學習的能力。 B-3-2-5-2 能在聆聽過程中適宜反應，並加以評價。 C-3-3-5-1 能尊重包容別人的意見。 C-3-4-10-1 能和他人一起討論，分享成果。 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。 F-1-4-5 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。		
節數	閱讀活動教學內容		時間
第一節課	(一)、暖身活動 先獎勵學校的學生上一回的故事月都心得都寫得很，並在接下來介紹一下我們今天要說新的故事的名字。		20 分鐘
	(二)、故事進行 故事書朗讀，因為是低年級閱讀，所以所讀出來的故事書不會太過複雜。同時也因為使用故事書朗讀增進學生們的認字能力，在朗讀的過程當中也會參差一些關於米米的問題，讓態下的學生也布置於太無聊能夠跟台上的和故事互動。		5 分鐘
	(三)、故事問答 與學生提問剛剛米米做了些什麼呢? 米米為什麼都說不要呢? 最後米米怎麼了呢? 米米的媽媽這樣子做對不對呢?		10 分鐘
	(四)、結論、討論 最後問問學生們在這堂課程的心得，也了解下一節課我們即將要做什麼課程的學習，也就是我們即將要布置米米所經歷過的場景，也在此時討論演員組、道具組、朗讀組。		10 分鐘
第二節課	(一)、準備活動 1 學生布置好教室的場景，演員各就各位。		15 分鐘
	2 掩飾第一階段，帶領學生了解作者如何安排場景和情節，以及人物內心的情感轉折。		10 分鐘
	3 教師針對第一階段的內容提問，學生進行分組討論發表，並作摘要紀錄。		10 分鐘
	4 教師根據表演的安排修正學生的演技，作簡單的補述和評論。		10 分鐘
	5 全班討論分工合作道具：書中人物關係圖、人物比較表、米米的話整理、向大自然學習的事件、明日香解決生活中的危機採用了哪些方法、收集整理同學的道歉和感恩卡片。		10 分鐘

	6 教師巡視各組指導，看情形提供參考範例。	
--	-----------------------	--