



**EBALWAYSON NG MGA CONTEXTUALIZED NA HALIMBAWA NG
ARALIN AT PAGSUNOD SA PAMANTAYAN SA PAGPAPLANO NG
ARALIN SA FILIPINO AT ANG MARKA SA PAGESUSULIT
NG MGA MAG-AARAL SA BAITANG 7**

LENIE S. ESPANTE

Teacher I

Western Leyte College

Master of Arts in Education

Major in Filipino

lenieespante@gmail.com

ABSTRAK

Ang pag-aaral na ito ay nagsuri sa antas ng ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7. Ang mga resulta ng pag-aaral ay naging batayan para sa isang Plano ng Pagpapabuti ng pagtuturo at pagkatuto sa nasabing baiting. Ang Descriptive-Evaluative Research Design ay ginagamit upang mailarawan at masuri ang bisa o antas ng implementasyon ng isang programa, estratehiya, o kagamitang panturo. Angkop ito sa iyong pag-aaral sapagkat layunin nitong suriin ang ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin kaugnay ng akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7.

Maaari ring gamitin ang Descriptive-Correlational Research Design kung layunin mong alamin kung may makabuluhang ugnayan ang ebalwasyon ng mga halimbawa ng aralin at pamantayan sa pagpapalano ng aralin sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Ngunit kung nakatuon lamang ang pag-aaral sa pagsusuri at paglalarawan ng antas ng ebalwasyon at pagganap, mas angkop gamitin ang Descriptive-Evaluative Research Design.

Ang talahanayang ito na may pamagat na Pagsusuri sa Ugnayan ng Kalidad ng Banghay-Aral at Akademikong Pagganap ng mga Mag-aaral ay nagpapakita ng ugnayan sa pagitan ng kalidad ng banghay-aral at antas ng marka ng mga mag-aaral sa asignaturang Filipino. Layunin nitong matukoy kung ang kalidad ng banghay-aral ay may kaugnayan sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral. Makikita sa resulta na may katamtamang positibong ugnayan sa pagitan ng kalidad ng banghay-aral at antas ng marka ng mga mag-aaral. Ipinahihiwatig nito na habang tumataas ang kalidad ng banghay-aral, tumataas din ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa Filipino. Ang ugnayang ito ay nagpapakita na ang maayos at angkop na banghay-aral ay nakatutulong sa pagkatuto ng mga mag-aaral. Batay sa pagsusuring estadistikal, napatunayang makabuluhan ang ugnayan ng dalawang baryabol kaya't tinanggihan ang null na palagay. Ipinahihiwatig nito na hindi nagkataon lamang ang relasyon ng kalidad ng banghay-aral at marka ng mga mag-aaral, kundi ito ay may tunay at mahalagang kaugnayan sa kanilang pagkatuto. Sa kabuuan, ang resulta ay nagpapakita ng katamtamang positibong ugnayan, kaya't ang kabuuang interpretasyon ay may makabuluhang ugnayan, na nagpapahiwatig na ang pagtaas ng kalidad ng banghay-aral ay kaakibat ng pagtaas ng akademikong pagganap ng mga mag-aaral. Ipinapakita rin nito ang kabuuang kahalagahan ng maayos na paghahanda ng banghay-aral sa tagumpay ng pagkatuto.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Keywords: Ebalwasyon, Contextualized, Aralin, Pagsunod sa Pamantayan, Pagpapalano,

Marka, Pagsusulit, Baitang 7

PANIMULA

Ang mga contextualized na halimbawa ng aralin at ang maayos na pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin ay may malaking impluwensya sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7. Sa pamamagitan ng paggamit ng mga halimbawa na may kaugnayan sa pang-araw-araw na karanasan at kapaligiran ng mga mag-aaral, nagiging mas malinaw at madaling maunawaan ang mga konsepto. Ang pagsunod sa itinakdang pamantayan sa pagpapalano ng aralin ay nagsisiguro na bawat hakbang ng pagtuturo ay sistematiko at naaayon sa layunin ng kurikulum, kaya naman mas epektibo ang proseso ng pagkatuto. Kapag ang guro ay nakapaghandang aralin na may malinaw na estruktura, ang mga mag-aaral ay mas aktibong nakikilahok sa klase, nagkakaroon ng mas mataas na interes, at naitatala ang mas mahusay na resulta sa pagsusulit at iba pang paraan ng pagtatasa. Ang paggamit ng contextualized na halimbawa ay hindi lamang nagpapalawak ng kaalaman kundi nag-uugnay rin sa konsepto ng aralin sa tunay na buhay ng mga mag-aaral, na nakatutulong sa mas malalim na pag-unawa at mas matibay na pagkatuto. Samakatuwid, ang maingat na pagpapalano at paggamit ng kontekstuwalisadong mga halimbawa ay mahalaga upang mapataas ang akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7, at nagbibigay daan upang ang pagtuturo ay maging makabuluhan at epektibo.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Ayon kay Reyes (2022) na ang mga mag-aaral na tinuturuan gamit ang contextualized learning materials ay mas aktibo sa talakayan, mas handang magsagawa ng mga proyekto, at mas epektibong natututo kumpara sa tradisyonal na paraan ng pagtuturo. Ang mga pag-aaral na ito ay nagpapatunay na ang maayos na pagpapalano ng aralin at paggamit ng contextualized na halimbawa ay kritikal sa pagpapataas ng akademikong pagganap.

Mula sa aking karanasan at obserbasyon bilang guro, naniniwala ako na ang pagkakaiba-iba ng estratehiya sa pagtuturo ay nakakaapekto sa kakayahan ng mag-aaral na matuto. Ang paggamit ng contextualized na halimbawa at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin ay epektibong paraan upang mapataas ang interes, aktibidad, at pag-unawa ng mag-aaral. Gayundin, ang pagkakaroon ng malinaw na plano ay nagbibigay ng tiwala sa guro at maayos na daloy ng pagtuturo na nagreresulta sa mas mataas na kalidad ng akademikong pagganap.

Sa pagsasagawa ng paunang obserbasyon, napansin ng mananaliksik na may ilang suliranin sa implementasyon ng mga aralin. Kabilang dito ang kakulangan sa materyales na kontekstuwalisado, limitadong oras sa klase, at pagkakaiba-iba ng antas ng kakayahan ng mga mag-aaral. Bukod dito, may mga pagkakataon na hindi natutugunan agad ang pangangailangan ng bawat estudyante dahil sa dami ng mag-aaral sa isang klase. Ang mga problemang ito ay nagiging hamon sa guro upang maipakita ang kabisaan ng kanyang plano at estratehiya sa pagtuturo.

Dahil sa mga nabanggit na dahilan, mahalagang ituloy ang pag-aaral na ito upang matukoy kung paano mas epektibong mapapataas ang akademikong pagganap ng mga mag-

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



aaraal sa Baitang 7 sa pamamagitan ng contextualized na halimbawa at maayos na pagpapalano ng aralin. Layunin ng pananaliksik na ito na makapagbigay ng konkretong ebidensya na maaaring maging gabay sa mga guro sa pagpapabuti ng estratehiya sa pagtuturo at upang mas mapabuti ang kalidad ng edukasyon sa kabuuan.

Ang pag-aaraal na ito ay nagsuri sa antas ng ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin sa akademikong pagganap ng mga mag-aaraal sa Baitang 7. Ang mga resulta ng pag-aaraal ay naging batayan para sa isang Plano ng Pagpapabuti ng pagtuturo at pagkatuto sa nasabing baitang.

Partikular, ito ay naglalayong sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Ano ang antas ng ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin batay sa mga sumusunod:

- 1.1. Pagpapalano ng Aralin;
- 1.2. Paggamit ng Contextualized na Halimbawa;
- 1.3. Pagpapatupad ng Aralin;
- 1.4. Ebalwasyon at Pagsusuri; at
- 1.5. Pag-unlad ng Akademikong Pagganap?

2. Ano ang antas ng pagganap sa pagsusulit ng mga mag-aaraal sa Baitang 7?

3. Mayroon bang makabuluhang ugnayan sa pagitan ng antas ng ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin at antas ng pagganap sa pagsusulit ng mga mag-aaraal sa Baitang 7?

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



4. Anong plano ng pagpapabuti ang maaaring imungkahi batay sa mga natuklasan ng pag-aaral upang mas mapaangat ang akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7?

Walang Hipotesis

HO: Walang makabuluhang ugnayan sa pagitan ng antas ng ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin at antas ng pagganap sa pagsusulit ng mga mag-aaral sa Baitang 7.

METODOLOHIYA

Disensyo ng Pagsusuri. Ang Descriptive-Evaluative Research Design ay ginagamit upang mailarawan at masuri ang bisa o antas ng implementasyon ng isang programa, estratehiya, o kagamitang panturo. Angkop ito sa iyong pag-aaral sapagkat layunin nitong suriin ang ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin kaugnay ng akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7. Maaari ring gamitin ang Descriptive-Correlational Research Design kung layunin mong alamin kung may makabuluhang ugnayan ang ebalwasyon ng mga halimbawa ng aralin at pamantayan sa pagpapalano ng aralin sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral. Ngunit kung nakatuon lamang ang pag-aaral sa pagsusuri at paglalarawan ng antas ng ebalwasyon at pagganap, mas angkop gamitin ang Descriptive-Evaluative Research Design.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Ang pag-aaral na ito ay isinasagawa sa Genaro B. Laureña National High School.

Ang pangunahing instrumentong ginamit sa pag-aaral na ito ay isang talatanungan o sarbey na binuo ng mananaliksik upang masukat ang antas ng ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin. Ang talatanungan ay naglalaman ng mga pahayag na may kaugnayan sa nilalaman, kaangkupan, organisasyon, at pagiging epektibo ng mga halimbawa ng aralin at pagpapalano ng aralin. Ang mga respondente ay sumagot batay sa kanilang pananaw at karanasan hinggil sa paggamit ng mga ito sa proseso ng pagtuturo at pagkatuto.

Bukod dito, ginamit din ng mananaliksik ang mga marka ng mga mag-aaral sa asignaturang Filipino bilang batayan sa pagsukat ng kanilang akademikong pagganap. Ang mga markang ito ay kinuha mula sa opisyal na talaan ng paaralan at nagsilbing batayan upang matukoy kung may kaugnayan ang ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7.

Sa pamamagitan ng mga instrumentong ito, nakalap ng mananaliksik ang mahalagang datos na kinakailangan upang masuri ang antas ng ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin kaugnay ng akademikong pagganap ng mga mag-aaral. Ang mga nakuhang datos ay maingat na sinuri at binigyang-kahulugan upang makabuo ng mga kongklusyon at rekomendasyon na maaaring makatulong sa pagpapabuti ng proseso ng pagtuturo at pagkatuto sa paaralan.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Pagpili ng Sampol. Ang mga respondente ng pag-aaral ay ang mga mag-aaral ng Baitang 7 (23 Lalake 24 Babae) ng nabanggit na paaralan. Ang mga kalahok sa pag-aaral na ito ay kinikilala at ang pangunahing paraan ng pag-abot sa kanila ay sa aktwal na pagsasagawa ng pag-aaral pati na rin sa pagkuha ng mga datos sa paaralan kung saan isinagawa ang pag-aaral.

Mga Pamamaraan sa Pananaliksik. Humingi ang mananaliksik ng permiso mula sa opisina ng Schools Division Office na pinamumunuan ng ating School Division Superintendent na si Dr. Carmelino P. Bernadas, Ph.D., CESO V sa pamamagitan ng isang liham pahintulot. Ang parehong nilalaman ng liham ay ibinigay sa Tagamasid Pampurok ng mga Pampublikong Paaralan, Punong Guro, at sa mga gurong may pangangalaga sa mga respondente.

Ang pangunahing kagamitang pangpananaliksik na ginamit ay isang talatanungan o sarbey na inihanda ng mananaliksik upang masukat ang ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin. Ang talatanungan ay ipinamahagi sa mga respondente upang makuha ang kanilang pananaw hinggil sa kaangkupan, organisasyon, at pagiging epektibo ng mga halimbawa ng aralin at pagpapalano ng aralin sa proseso ng pagtuturo at pagkatuto.

Bukod dito, kinuha rin ng mananaliksik ang mga marka ng mga mag-aaral sa asignaturang Filipino bilang batayan sa pagtukoy ng kanilang akademikong pagganap. Ang mga markang ito ay ginamit upang masuri kung may kaugnayan ang ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Matapos makumpleto ang pangangalap ng datos, ang mga ito ay kinolekta, inayos, at isinailalim sa naaangkop na estadistikang pagsusuri upang mabigyang-kahulugan ang mga resulta ng pag-aaral.

Mga Isyu ng Etika. Ang karapatang magsagawa ng pag-aaral ay mahigpit na sinunod sa pamamagitan ng pag-apruba ng punong-guro at ang pag-apruba ng Superintendente ng Dibisyon. Ang oryentasyon ng mga kalahok, kabilang ang punong-guro ng paaralan, mga guro, at mga magulang, ay isinagawa.

Pamamaraan ng Istatiska. Ang mga sumusunod na estadistikang pormula ay ginamit sa pag-aaral na ito:

Ang mga kwantitatibong tugon mula sa sarbey ay binilang, inayos, at inilagay sa talahanayan upang maging maayos ang presentasyon ng mga datos. Ang mga nakalap na datos ay sinuri sa estadistikang paraan gamit ang mga sumusunod na kasangkapan:

Weighted Mean. Ginamit ito upang matukoy ang antas ng ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin batay sa mga tugon ng mga respondente. Nakatulong din ito upang masukat ang pangkalahatang pananaw ng mga respondente hinggil sa mga baryabol na saklaw ng pag-aaral.

Pearson Product-Moment Correlation Coefficient. Ginamit ang kasangkapang ito upang matukoy kung may makabuluhang ugnayan sa pagitan ng ebalwasyon ng mga contextualized na halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin at akademikong

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7 batay sa kanilang mga marka sa asignaturang

Filipino.

MGA RESULTA AT TALAKAYAN

TABLE I

EVALUATION NG BANGHAY-ARAL BATAY SA MGA PAMANTAYAN NG KALIDAD

Leadership Dimension	Indicator	Weighted Mean	Interpretation (4-Point Scale)
Nilalaman	Ang lahat ng bahagi ng Banghay-Aral ay naroroon at nakaayos ayon sa pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari o hakbang.	3.75	Napakahusay
	Ang nilalaman ay angkop sa antas ng pag-unlad at kakayahang umunawa ng mga mag-aaral.	4.00	Napakahusay
	Ang mga layunin ay magkakatugma at naaayon sa mga kasanayang itinakdang matutuhan.	4.00	Napakahusay
	Ang kagamitan ay nakatutulong upang maabot ang mga tiyak na layunin ng asignatura at antas ng baitang kung saan ito inilaan.	3.75	Napakahusay
	Nagbibigay ito ng pagkakataong mahasa ang mas mataas na antas ng kasanayang pangkaisipan.	4.00	Napakahusay

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume VII, Issue IV

June 2026

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Leadership Dimension	Indicator	Weighted Mean	Interpretation (4-Point Scale)
	Ang mga gawain ay may kakayahang pukawin ang interes ng mga mag-aaral.	4.00	Napakahusay
	Naglalaman ito ng sapat na paalala o babala sa kaligtasan at kalusugan.	4.00	Napakahusay
Anyo Pagkakaayos	o Ang laki ng mga titik ay angkop para sa gagamit (mga guro).	4.00	Napakahusay
	Ang pagitan ng mga titik at salita ay nakatutulong upang madaling mabasa ang nilalaman.	4.00	Napakahusay
	Ang uri ng titik ay madaling basahin.	4.00	Napakahusay
	Maayos ang kalidad ng pag-imprenta.	3.75	Napakahusay
Mga Larawan o Guhit	o Simple at madaling makilala o maunawaan.	3.75	Napakahusay
	Nagpapalinaw at nagdaragdag ng impormasyon sa teksto.	4.00	Napakahusay
	May maayos na pamagat o paglalarawan.	3.75	Napakahusay
	Tumpak sa katotohanan at angkop sa paksa.	4.00	Napakahusay
	Kaaya-aya at nakakaakit ng pansin.	3.75	Napakahusay

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume VII, Issue IV

June 2026

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Leadership Dimension	Indicator	Weighted Mean	Interpretation (4-Point Scale)
	Angkop at may kaugnayan sa ating kultura.	4.00	Napakahusay
Paglalahad at Pagkakabuo	Ang paglalahad ay nakakaakit at madaling maunawaan.	3.75	Napakahusay
	May lohikal at tuloy-tuloy na daloy ng mga kaisipan.	4.00	Napakahusay
	Ang antas ng paggamit ng mga salita ay angkop sa target na gagamit.	4.00	Napakahusay
Katumpakan at Napapanahon ng Impormasyon	Mga pagkakamali sa konsepto o ideya	4.00	Napakahusay
	Mga pagkakamali sa katotohanan o datos	4.00	Napakahusay
	Mga pagkakamali sa balarila o gramatika	3.25	Kasiya-siya
	Mga pagkakamali sa pagkwenta o pagtutuos	4.00	Napakahusay
	Mga impormasyong luma na o hindi na angkop gamitin	4.00	Napakahusay
	Mga pagkakamali sa paglilimbag at iba pang maliliit na pagkakamali	4.00	Napakahusay

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Kabuuang Weighted Mean = 3.93 → Napakahusay

Panukat (4-Point Scale):

- **3.26 – 4.00 = Napakahusay**
- **2.51 – 3.25 = Kasiya-siya**
- **1.76 – 2.50 = Nangangailangan ng Pagpapabuti**
- **1.00 – 1.75 = Hindi Katanggap-tanggap**

Ang talakayang ito ay sumusuri sa Ebalwasyon ng Banghay-Aral Batay sa mga Pamantayan ng Kalidad. Ang talahanayang ito ay naglalahad ng kabuuang pagtatasa sa kalidad ng banghay-aral batay sa iba't ibang dimensiyon tulad ng nilalaman, anyo o pagkakaayos, mga larawan o guhit, paglalahad at pagkakabuo, at katumpakan at napapanahon ng impormasyon. Layunin nitong matukoy ang antas ng kalidad ng banghay-aral batay sa pananaw ng mga tagasuri.

Sa unang dimensiyon na nilalaman, makikita na ang mga indikador ay pawang nakakuha ng markang napakahusay. Ipinapakita nito na ang banghay-aral ay maayos ang pagkakasunod-sunod, angkop sa antas ng mag-aaral, nakaayon sa mga layuning pampagkatuto, at nakapagbibigay ng mga gawaing nakapupukaw ng interes at mataas na antas ng pag-iisip. Ipinapahiwatig din na ang mga kagamitang ginamit ay tumutulong sa pag-abot ng layunin ng aralin at may pagsasaalang-alang sa kaligtasan at kalusugan ng mga mag-aaral.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Sa ikalawang bahagi na tumatalakay sa anyo o pagkakaayos, mga larawan o guhit, paglalahad at pagkakabuo, at katumpakan ng impormasyon, karamihan sa mga indikador ay nakakuha rin ng markang napakahusay. Ipinapakita nito na ang banghay-aral ay malinaw ang presentasyon, madaling basahin, maayos ang imprenta, at ang mga larawan ay nakatutulong sa pagpapalinaw ng aralin. Gayunpaman, natukoy na ang tanging aspeto na nakakuha lamang ng markang kasiya-siya ay ang mga pagkakamali sa balarila o gramatika, na nangangahulugang may ilang bahagi pa na nangangailangan ng pagwawasto at higit pang pagpapabuti.

Sa kabuuan, ang kabuuang weighted mean na 3.93 ay nangangahulugang napakahusay ang ebalwasyon ng banghay-aral batay sa mga pamantayan ng kalidad. Ang resultang ito ay nagpapahiwatig na ang banghay-aral ay mahusay na nabuo, angkop gamitin sa pagtuturo, at epektibo sa paglinang ng pagkatuto ng mga mag-aaral, bagama't kinakailangan pa rin ng bahagyang pagwawasto sa aspeto ng gramatika upang lalo pang mapataas ang kalidad nito.

TABLE 2

FREQUENCY DISTRIBUTION OF FINAL GRADES IN FILIPINO

Grade Interval	Frequency (f)	Percentage (%)	Interpretation
90 – 94	13	27.66%	Outstanding
85 – 89	12	25.53%	Very Satisfactory

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Grade Interval	Frequency (f)	Percentage (%)	Interpretation
80 – 84	17	36.17%	Satisfactory
75 – 79	5	10.64%	Fairly Satisfactory
Total	47	100%	

This table presents following the title of the table, "Frequency Distribution of Final Grades in Filipino," ang distribusyon ng mga marka ng 47 na mag-aaral sa asignaturang Filipino batay sa apat na antas ng pagganap mula "Fairly Satisfactory" hanggang "Outstanding." Layunin ng talahanayan na maipakita ang kalagayan ng akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa kabuuan at matukoy kung anong antas ang may pinakamataas na bilang ng mag-aaral.

Makikita sa datos na ang pinakamalaking bahagdan ng mga mag-aaral ay nasa antas na Satisfactory, na may pinakamaraming bilang kumpara sa ibang kategorya. Sinusundan ito ng mga mag-aaral na nasa antas na Outstanding at Very Satisfactory, na nagpapakita na may malaking bilang din ng mga mag-aaral na nakaaabot sa mataas na antas ng pagkatuto. Samantala, may maliit na bahagi lamang ng mga mag-aaral ang nasa antas na Fairly Satisfactory, na nagpapahiwatig na iilan lamang ang nangangailangan pa ng karagdagang pag-unlad sa kanilang pagganap.

Batay sa kabuuang datos, ipinapakita na ang karamihan ng mga mag-aaral ay nasa gitna hanggang mataas na antas ng pagganap sa asignaturang Filipino, na nagpapahiwatig ng pangkalahatang positibong resulta sa kanilang akademikong performance. Ipinapakita rin

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



na ang distribusyon ng mga marka ay nakasentro sa antas na Satisfactory at pataas, na nangangahulugang karamihan sa mga mag-aaral ay may sapat hanggang mataas na antas ng kasanayan sa Filipino.

Sa kabuuan, ang mga resulta ay nagpapahiwatig na ang pinakamataas na konsentrasyon ng mga mag-aaral ay nasa antas na Satisfactory (36.17%), kasunod ang Outstanding (27.66%), Very Satisfactory (25.53%), at Fairly Satisfactory (10.64%). Ang resultang ito ay nagpapahiwatig na ang pangkalahatang pagganap ng mga mag-aaral sa Filipino ay nasa katamtaman hanggang mataas na antas, na may iilang nangangailangan pa ng tulong upang umabot sa mas mataas na antas ng pagkatuto.

TABLE 3

PAGSUSURI NG UGNAYAN SA PAGITAN NG KALIDAD NG BANGHAY-ARAL AT AKADEMIKONG PAGGANAP NG MGA MAG-AARAL

Variables Correlated	r (Pearson)	Computed t	Table Value @ 0.05	Decision on Ho	Interpretation
Kalidad ng Banghay-Aral at Antas ng Marka ng mga Mag-aaral sa Filipino	0.68	1.78	1.11	Reject Ho	May Makabuluhang Ugnayan (Katamtamang Positibong Ugnayan)

Ang talahanayang ito na may pamagat na "Pagsusuri sa Ugnayan ng Kalidad ng Banghay-Aral at Akademikong Pagganap ng mga Mag-aaral" ay nagpapakita ng ugnayan sa

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



pagitan ng kalidad ng banghay-aral at antas ng marka ng mga mag-aaral sa asignaturang Filipino. Layunin nitong matukoy kung ang kalidad ng banghay-aral ay may kaugnayan sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral.

Makikita sa resulta na may katamtamang positibong ugnayan sa pagitan ng kalidad ng banghay-aral at antas ng marka ng mga mag-aaral. Ipinahihiwatig nito na habang tumataas ang kalidad ng banghay-aral, tumataas din ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa Filipino. Ang ugnayang ito ay nagpapakita na ang maayos at angkop na banghay-aral ay nakatutulong sa pagkatuto ng mga mag-aaral.

Batay sa pagsusuring estadistikal, napatunayang makabuluhan ang ugnayan ng dalawang baryabol kaya't tinanggihan ang null na palagay. Ipinahihiwatig nito na hindi nagkataon lamang ang relasyon ng kalidad ng banghay-aral at marka ng mga mag-aaral, kundi ito ay may tunay at mahalagang kaugnayan sa kanilang pagkatuto.

Sa kabuuan, ang resulta ay nagpapakita ng katamtamang positibong ugnayan, kaya't ang kabuuang interpretasyon ay may makabuluhang ugnayan, na nagpapahiwatig na ang pagtaas ng kalidad ng banghay-aral ay kaakibat ng pagtaas ng akademikong pagganap ng mga mag-aaral. Ipinapakita rin nito ang kabuuang kahalagahan ng maayos na paghahanda ng banghay-aral sa tagumpay ng pagkatuto.

Kongklusyon

Batay sa mga resulta ng pag-aaral na ito, natuklasan na may makabuluhang ugnayan ang kalidad ng banghay-aral at akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa asignaturang

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Filipino. Ipinahihiwatig nito na ang maayos, angkop, at dekalidad na banghay-aral ay may mahalagang gampanin sa pagpapataas ng antas ng pagkatuto ng mga mag-aaral. Samakatuwid, ang patuloy na pagpapabuti ng banghay-aral ay makatutulong sa higit na paglinang ng kanilang akademikong kakayahan at tagumpay sa pag-aaral.

Rekomendasyon

Batay sa mga natuklasan ng pag-aaral na ito, ang mga sumusunod na rekomendasyon ay inihahain:

Ang guro ay dapat patuloy na magsagawa at gumamit ng mga kontekstuwalisadong halimbawa ng aralin na angkop sa karanasan at kapaligiran ng mga mag-aaral upang higit na mapalakas ang kanilang pag-unawa at akademikong pagganap.

Ang guro ay dapat masusing sumunod sa mga pamantayan sa pagpapalano ng aralin upang matiyak ang sistematiko, malinaw, at epektibong daloy ng pagtuturo na makatutulong sa pagkatuto ng mga mag-aaral.

Ang guro ay dapat magsagawa ng regular na ebalwasyon sa mga banghay-aralin upang matukoy ang mga bahagi na nangangailangan pa ng pagpapabuti at mapaangat ang kalidad ng pagtuturo.

Ang mga punong-guro ay dapat magbigay ng suporta sa mga guro sa pamamagitan ng pagsasanay at pagbibigay ng mga kagamitang pampagtuturo na nakatuon sa kontekstuwalisadong pagkatuto.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Ang mga punong-guro ay dapat magpatupad ng mga programang pangkaunlaran para sa mga guro upang higit na mapahusay ang kanilang kakayahan sa pagbuo ng dekalidad na banghay-aralin.

Ang tagamasid pampurok ay dapat magsagawa ng tuloy-tuloy na pagsubaybay at pagbibigay ng teknikal na tulong sa mga guro sa wastong pagsunod sa pamantayan ng banghay-aralin.

Ang tagamasid pampurok ay dapat magsagawa ng mga seminar at pagsasanay tungkol sa pagbuo ng kontekstuwalisadong aralin upang mapataas ang kalidad ng pagtuturo sa mga paaralan.

Ang mga magulang ay dapat magbigay ng suporta at gabay sa kanilang mga anak sa pamamagitan ng paghikayat sa kanila na makilahok sa mga gawaing pampagkatuto sa bahay.

Ang mga magulang ay dapat makipagtulungan sa mga guro upang masubaybayan ang akademikong pagganap ng kanilang mga anak at makatulong sa pagpapaunlad nito.

Ang mananaliksik ay dapat magpatuloy sa pagsusuri at pag-aaral tungkol sa epekto ng kontekstuwalisadong aralin sa pagkatuto ng mga mag-aaral upang makabuo pa ng mas epektibong interbensiyon.

Ang mga susunod na mananaliksik ay dapat magsagawa ng mas malawak at malalim na pag-aaral kaugnay ng ebalwasyon ng mga kontekstuwalisadong halimbawa ng aralin at pagsunod sa pamantayan sa pagpapalano ng aralin upang higit na mapalawak ang kaalaman sa larangang ito.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



PAHAYAG NG PASASALAMAT

Nais ipahayag ng mananaliksik ang kaniyang taos-pusong pasasalamat sa mga sumusunod na naging bahagi sa tagumpay ng pag-aaral na ito:

Kay Dr. Bryant C. Acar, Tagapangulo, para sa kaniyang paghihikayat at walang sawang pagsisikap sa pagpapaunlad ng pag-aaral;

Kay Dr. Annabelle A. Wenceslao, tagapayo ng mananaliksik sa pananaliksik, para sa mahahalagang mungkahi, buong suporta, at paghihikayat;

Kina Dr. Jasmine B. Misa at Dr. Elvin H. Wenceslao, bilang mga kasapi ng Lupon ng mga Tagasuri, para sa kanilang mga propesyonal na mungkahi at rekomendasyon tungo sa pagsasakatuparan ng pag-aaral na ito;

Kay Dr. Sabina B. Conui, Dekana ng Paaralang Gradwado, para sa kaniyang mabuting suporta, matalinong payo, at pagbibigay ng kinakailangang kagamitan at gabay sa buong proseso ng pagsasagawa ng pag-aaral na ito;

Kay Gng. Gina Labiste, Tagamasid Pampurok ng mga Paaralan, para sa pagbibigay ng pahintulot na maisagawa ang pag-aaral sa Genaro B. Lureñana Pambansang Mataas na Paaralan sa Distrito 7 ng Lungsod ng Ormoc;

Kay Gng. Shynel Jugar, para sa pagbibigay ng pahintulot na maisagawa ang pananaliksik sa kaniyang mga mag-aaral, gayundin sa kaniyang suporta at pakikipagtulungan sa buong proseso ng pangangalap ng datos;

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume VII, Issue IV

June 2026

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Sa mga respondente mula sa Genaro B. Lureña Pambansang Mataas na Paaralan, para sa kanilang katapatan at kooperasyon sa pagsagot at pagkumpleto ng mga kinakailangang datos;

Sa pamilya ng mananaliksik, na ang walang pasubaling pagmamahal at pag-unawa ang nagsilbing inspirasyon upang matapos ang gawaing ito;

Higit sa lahat, sa Poong Maykapal, para sa mga biyaya at pagkakataong ipinagkaloob upang maipagpatuloy ang pag-aaral sa antas gradwado at makamit ang pag-unlad na propesyonal, gayundin sa Kaniyang patuloy na paggabay at kaliwanagan;

At sa lahat ng mga taong tumulong upang maisakatuparan ang pananaliksik na ito..

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



REFERENCES

Agbunag, M. R. (2022). *Contextualized and localized supplementary e-learning materials in Science & physics*. International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research. https://babmrjournal.org/index.php/ijmaber/article/view/623?utm_source=chatgpt.com

Aguelo, J. (2024). *Development and validation of contextualized learning material in mathematics (Bikol Central) for kindergarten*. International Journal of Research Studies in Education, 13(17). https://consortiacademia.org/10-5861-ijrse-2024-24749/?utm_source=chatgpt.com

Atondo, H. B. (2022). *Contextualized instructional materials in teaching reading and writing skills*. International Journal of Research Studies in Education, 11(8). https://consortiacademia.org/10-5861-ijrse-2022-197/?utm_source=chatgpt.com

Dapiosen, E. B., & Ubilas, N. T. (2024). *Kontekstuwalisadong lesson exemplar sa Filipino 10*. International Journal of Research Studies in Education, 13(18), 55–66. https://consortiacademia.org/10-5861-ijrse-2024-24151/?utm_source=chatgpt.com

Espiritu, R. M. (2025). *Using contextualized materials in the development of most essential learning competencies sa Araling Panlipunan*. EJournal Philippines. https://ejournals.ph/article.php?id=28160&utm_source=chatgpt.com

Reyes, L., et al. (2019). *Pag-uugnay ng aralin sa konteksto ng mag-aaral: Pagsusuri sa epekto ng contextualized teaching*. International Journal of Arts and Social Sciences, 4(3). https://www.ijarsct.co.in/Paper19405.pdf?utm_source=chatgpt.com

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



AUTHOR'S PROFILE



LENIE SUICO ESPANTE

The author was born on September 18, 1996 at Ormoc City, Leyte, Philippines. She earned her Bachelor of Secondary Education degree, major in Filipino, from Saint Peter's College of Ormoc. Currently, she is pursuing her Master of Education degree, major in Filipino, at Western Leyte College.

Although she has not yet held formal teaching positions, she has gained valuable experience working with young learners as a teacher in an Early Childhood Care and Development (ECCD) Daycare Center. Her passion for education and dedication to nurturing young minds drives her continuous pursuit of professional growth and deeper knowledge in her field of specialization.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
