

## Sequência das aulas de Convivência para o acolhimento dos alunos no início do ano e eleição das Equipes de Ajuda

Encontro 10

### REFLEXÃO SOBRE VALORES – DIVULGAÇÃO DOS VALORES DA TURMA (OPCIONAL)<sup>1</sup>

#### Objetivo

Definir como será(ão) a(s) forma(s) de divulgação dos valores da turma.

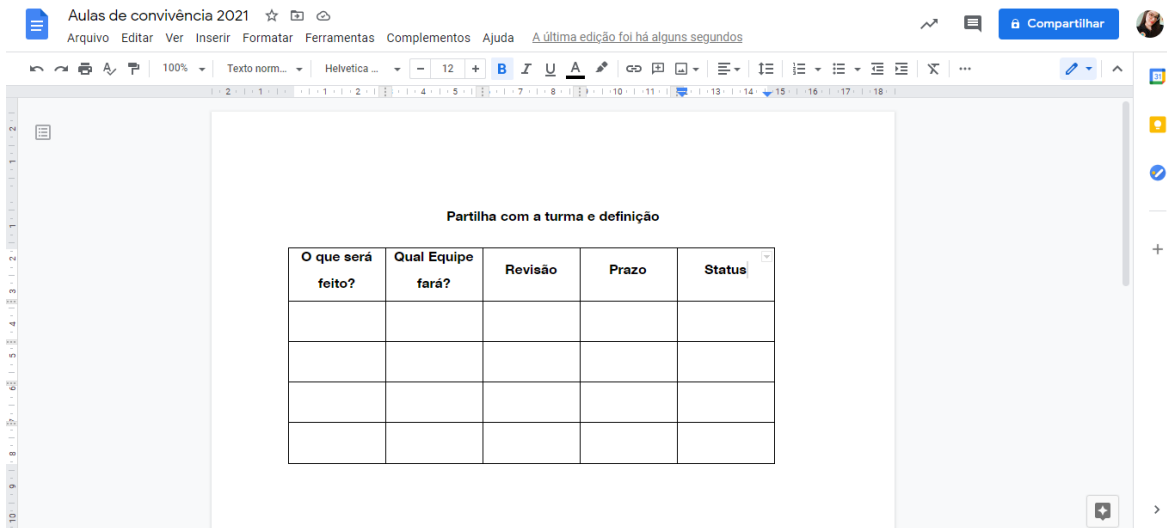
#### Antes da aula – Preparo prévio docente

Preparar salas simultâneas on-line (sugestão Zoom ou Google Meet) para que a turma possa trabalhar nos grupos.

Deixar pronto um documento no Google Docs com a tabela abaixo apresentada.

---

<sup>1</sup> Esta é uma aula opcional, uma vez que esse processo pode ser realizado de forma assíncrona, ou seja, como uma atividade de casa, já utilizando os mesmos grupos compostos na aula anterior.



Aulas de convivência 2021 ☆ ☰ ☰  
Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Complementos Ajuda A última edição foi há alguns segundos

100% Texto norm... Helvetica... 12 B I U A

Partilha com a turma e definição

O que será feito?	Qual Equipe fará?	Revisão	Prazo	Status

## Durante a aula

### Acolhimento

Acolha a turma lembrando o processo que fizeram para discutirem sobre os valores, através de filmes, discussões e dinâmicas.

Aqui poderão ser utilizados os mesmos grupos formados na divisão de funções da aula anterior. Convide-os a pensarem formas de anunciarem às outras pessoas – da escola, da família e da comunidade - quais são os valores que definiram como fundamentais para a turma, para isso, podem utilizar recursos como o Canva (<https://www.canva.com/>), por exemplo. Mas antes de apresentar esta ferramenta, deixe que a turma primeiro traga propostas de como fazer, confie na criatividade de suas e seus estudantes! Por fim, provoque-os a problematizar em quais meios esses valores poderiam ser divulgados.

### Trabalho em grupo

Cada grupo pensará formas de divulgação e como viabilizá-la. Para tanto, deverão se juntar em **pequenos grupos nas salas simultâneas** feitas previamente e discutir sobre as seguintes questões:

Quais são **os meios** que esses valores fiquem visíveis para o restante da escola (outras turmas da escola, docentes, funcionárias e funcionários, gestão) e também quem está fora da escola, como familiares e comunidade externa?

**Como** poderíamos comunicá-los? Vídeo (animação, Tik Tok, gravação com estudantes etc), esquema visual (infográficos, cards etc), sequência narrativa, um evento on-line e muitas outras opções.

Quais são os **desafios** para dar conta das respostas das questões acima?

Como podemos dar conta deles?

**Quem** na nossa turma poderia fazer essas propostas?

A dinâmica do grupo poderá seguir a mesma distribuição de papéis indicada na aula anterior.

### **Partilha com a turma e definição**

Cada grupo partilha com a turma quais foram as ideias que tiveram e, em turma, definirão como realizarão a comunicação dos valores. Lembrando que todos deverão estar envolvidos no planejamento e execução.

Nesse momento, as escolhas feitas devem ser registradas em um plano de ação para que todas e todos possam organizar os trabalhos. Esse arquivo pode também ser feito no Google Docs e assim o acompanhamento do status.

O que será feito?	Qual Equipe fará?	Revisão	Prazo	Status



--	--	--	--	--

**Obs.** Lembre-se que este breve plano de ação é uma sugestão. A turma pode pensar junta em quais itens são necessários incluir nele. Além disso, esses instrumentos auxiliam os registros docentes, diminuindo as chances de se perderem no processo.