

Propreté réussie

LES CLÉS POUR UN
APPRENTISSAGE À LA
PROPRETÉ RÉUSSI EN
MILIEU DE GARDE





Moi c'est Claudine!

Je travaille auprès des enfants et des familles depuis plus de 10 ans.

Dans les deux dernières années, j'ai concentré mon expertise sur l'apprentissage à la propreté.

Au quotidien, j'accompagne les parents dans toutes les étapes de l'apprentissage à la propreté de leur enfant.

Mais je suis aussi éducatrice à l'enfance

Dans ma pratique, je vois tous les jours des duos parents-éducateurs qui ne savent pas où s'enligner. Pis tsé quoi, c'est normal!

Parce que comme éducatrices, nous n'avons qu'une mince base en apprentissage à la propreté.

Et qu'être parent ne vient pas avec un mode d'emploi = il faut souvent y aller à tâtons avec ce qu'on croit être le mieux pour nos enfants

C'est pour ça que j'ai préparé un petit guide qui sépare la part de chacun dans l'équation, continue ta lecture pour tout savoir!

Le rôle du parent



Le parent est l'expert de son enfant; il le connaît mieux que personne. Il convient donc qu'il décide du moment d'entreprendre la propreté, mais aussi de la méthode qui sera utilisée puisqu'il choisit selon ses valeurs familiales et son style parental.

Lorsqu'il aura choisi d'aller de l'avant, il est responsable de s'assurer que la propreté est bien intégrée à la maison avant d'envoyer son enfant en milieu de garde en culottes.

Le rôle de l'éducatrice

l'éducatrice peut nommer des signaux qui indiquent qu'un enfant est prêt, mais attend que la propreté soit entamée à la maison avant d'aller de l'avant.

Elle doit s'assurer de la sécurité et de la santé des autres enfants de son groupe; il ne lui ai donc pas possible d'observer en continu un enfant en apprentissage pour l'accompagner aux toilettes dans les premiers jours.

Par contre, une fois la propreté bien entamée à la maison, l'éducatrice doit accepter que l'enfant est maintenant propre, qu'un apprentissage aura lieu en milieu de garde aussi puisque c'est une routine différente et offrir le maximum de chances de succès aux enfants.

Quand commencer ?



L'enfant est capable monter/descendre ses pantalons la majorité du temps seul.



l'enfant est capable de nommer, par des gestes ou des mots, ses besoins : Faim, soif, fatigue.



L'enfant est capable rester assis plusieurs minutes, soit le temps de faire ses besoins à la toilette.



Les parents sont disponibles au minimum 4 jours consécutifs pour rester à la maison et entamer l'apprentissage à la propreté.

Comment collaborer ?

- Annoncer l'intention de faire l'apprentissage à la propreté à la maison pour préparer le retour en conséquence
- D'un côté comme de l'autre, éviter les commentaires jugeant les choix d'interventions du parent ou de l'éducatrice, éviter de dénigrer l'enfant ou de sembler découragé par les accidents
- Prévoir 1-2 journées d'adaptation lors de l'entrée en milieu de garde sans couches; ne pas remettre de couches sans avoir préalablement discuté ensemble.

Pour pousser encore plus loin la collaboration :

Le 25 juillet prochain, rejoins-moi à 19h30 pour une conversation sur le sujet.
On passera au-travers des étapes de l'apprentissage à la propreté et du rôle de chaque adulte pour une collaboration gagnant-gagnant dans l'intérêt de l'enfant.

Inscription ici



En attendant, tu peux
rejoindre le groupe
Facebook Parents
d'enfants en quête de
propreté pour tous les
trucs et astuces sur la
propreté!

Claudine, ton éducatrice qui en a vu d'autres!
