國立高雄大學遠距教學課程開課評估暨審查表

|  |
| --- |
| 壹、授課教師自我評估 (以下由授課教師填寫，請統一以☑符號來勾選) |
| 一、課程基本資料（應另檢附課程教學計畫、課程版權切結書） |
| 開課期間 | 　　　學年第　　學期 | 開課單位 |  |
| 教師姓名 |  | 課程名稱 |  |
| 課程內容屬性 | [ ] 系必修 [ ] 系選修 [ ] 共同科目或核心課程 | 授課方式(可複選) | [ ] 同步 [ ] 非同步 |
| 二、課程教學可行性分析 |
| （一）本課程適合以遠距教學方式進行之因素：（可複選）[ ] 本課程具有推廣教育價值，可增加學校之聲譽 [ ] 本課程重複使用性高，符合成本效益[ ] 本課程可開放本校各校園學生共同選修　　　　　　[ ] 本課程為學校的特殊課程，具有稀少性的價值[ ] 本課程具學校代表性特色，可開放校外學生修課　　[ ] 本課程為大班教學，修課人數眾多[ ] 本課程為數位學習碩士在職專班課程　　　　　　　[ ] 其他： |
| （二）授課教師適合從事遠距教學之因素：（可複選）[ ] 授課教師係外聘，無法親至教學現場授課　　　　 [ ] 已具備足以勝任網路教學之資訊科技能力[ ] 曾開設網路教學課程 　　　　 　　　　　[ ] 已具備網路社群經營的資訊素養[ ] 其他： |
| （三）遠距教學課程準備度評估：（可複選）[ ] 課程規劃能運用適當教學策略，如破冰活動、案例研討…等使學習者維持動機，並滿足學習者成就感[ ] 課程教材能提供實例或個案說明課程內容[ ] 各單元能設計課後討論或練習等活動，並提供及時與適當的回饋[ ] 授課老師或助教能提供聯絡資訊，並每週參與討論以給予問題解答或回饋[ ] 課程能配合教學目標制定評量方式與題目，並提供清楚的說明[ ] 授課教師有意願投入時間與心力參與教材編撰[ ] 已備有相關的數位教學資料，詳光碟(請檢附)或網址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] 願意將現有教學資源移至本校網路教學平台(http://elearningv3.nuk.edu.tw/)[ ] 授課教師與助教願意參加工作坊培訓[ ] 其他： |
| （四）請列出「預期會遇到的問題及解決策略」(如無，請寫無)：問題：解決策略： |
| **授課教師簽章** |  年 月 日 |
| 貳、審查意見 (以下由審查單位填寫請統一以☑符號來勾選) |
| 一、開課單位審議　　　　　　　　[ ] 學系　[ ] 中心 |
| 根據「遠距教學課程教學計畫」與「遠距教學課程開課評估暨審查表｣，提出審議意見：該課程 [ ] **適合** [ ] **不適合** 發展成遠距課程說明(如無，請寫無)： |
| 主任簽章 |  年 月 日 |
| 二、院課程委員會審議　\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學院 |
| 根據「遠距教學課程教學計畫」、「遠距教學課程開課評估暨審查表｣與「開課單位審議結果｣，提出審議意見：該課程 [ ] **適合** [ ] **不適合** 發展成遠距課程說明(如無，請寫無)： |
| 院長簽章 |  年 月 日 |
| 三、遠距教學推展委員會審議 |
| 綜合評估與審議意見，提出審議結果：[ ] 該課程**適合**發展成網路課程一、課程遠距教學可行性分析（可複選）[ ] 本課程適合以遠距教學方式進行　 [ ] 授課教師適合從事網路教學 [ ] 遠距教學課程準備度足夠 [ ] 預期會遇到的問題可以有效解決[ ] 其他：說明(如無，請寫無)：[ ] 該課程**不適合**發展成遠距課程一、課程網路教學可行性分析（可複選）[ ] 本課程不適合以遠距教學方式進行　 [ ] 授課教師尚不適合從事網路教學[ ] 遠距教學課程準備度不足 　[ ] 預期會遇到的問題無法有效解決[ ] 其他：說明(如無，請寫無)：  |
| 依據 年 月 日會議決議 |

註： 本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限5年。