國立高雄大學遠距教學課程開課評估暨審查表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 壹、授課教師自我評估 (以下由授課教師填寫，請統一以☑符號來勾選) | | | | |
| 一、課程基本資料（應另檢附課程教學計畫、課程版權切結書） | | | | |
| 開課期間 | | 學年第　　學期 | 開課單位 |  |
| 教師姓名 | |  | 課程名稱 |  |
| 課程內容屬性 | | 系必修 系選修  共同科目或核心課程 | 授課方式  (可複選) | 同步 非同步 |
| 二、課程教學可行性分析 | | | | |
| （一）本課程適合以遠距教學方式進行之因素：（可複選）  本課程具有推廣教育價值，可增加學校之聲譽 本課程重複使用性高，符合成本效益  本課程可開放本校各校園學生共同選修　　　　　　本課程為學校的特殊課程，具有稀少性的價值  本課程具學校代表性特色，可開放校外學生修課　　本課程為大班教學，修課人數眾多  本課程為數位學習碩士在職專班課程　　　　　　　其他： | | | | |
| （二）授課教師適合從事遠距教學之因素：（可複選）  授課教師係外聘，無法親至教學現場授課　　　　 已具備足以勝任網路教學之資訊科技能力  曾開設網路教學課程 　　　　 　　　　　已具備網路社群經營的資訊素養  其他： | | | | |
| （三）遠距教學課程準備度評估：（可複選）  課程規劃能運用適當教學策略，如破冰活動、案例研討…等使學習者維持動機，並滿足學習者成就感  課程教材能提供實例或個案說明課程內容  各單元能設計課後討論或練習等活動，並提供及時與適當的回饋  授課老師或助教能提供聯絡資訊，並每週參與討論以給予問題解答或回饋  課程能配合教學目標制定評量方式與題目，並提供清楚的說明  授課教師有意願投入時間與心力參與教材編撰  已備有相關的數位教學資料，詳光碟(請檢附)或網址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  願意將現有教學資源移至本校網路教學平台(http://elearningv3.nuk.edu.tw/)  授課教師與助教願意參加工作坊培訓  其他： | | | | |
| （四）請列出「預期會遇到的問題及解決策略」(如無，請寫無)：  問題：  解決策略： | | | | |
| **授課教師簽章** | 年 月 日 | | | |
| 貳、審查意見 (以下由審查單位填寫請統一以☑符號來勾選) | | | | |
| 一、開課單位審議　　　　　　　　學系　中心 | | | | |
| 根據「遠距教學課程教學計畫」與「遠距教學課程開課評估暨審查表｣，提出審議意見：  該課程 **適合** **不適合** 發展成遠距課程  說明(如無，請寫無)： | | | | |
| 主任簽章 | | 年 月 日 | | |
| 二、院課程委員會審議　\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學院 | | | | |
| 根據「遠距教學課程教學計畫」、「遠距教學課程開課評估暨審查表｣與「開課單位審議結果｣，提出審議意見：  該課程 **適合** **不適合** 發展成遠距課程  說明(如無，請寫無)： | | | | |
| 院長簽章 | | 年 月 日 | | |
| 三、遠距教學推展委員會審議 | | | | |
| 綜合評估與審議意見，提出審議結果：  該課程**適合**發展成網路課程  一、課程遠距教學可行性分析（可複選）  本課程適合以遠距教學方式進行　 授課教師適合從事網路教學  遠距教學課程準備度足夠 預期會遇到的問題可以有效解決  其他：  說明(如無，請寫無)：  該課程**不適合**發展成遠距課程  一、課程網路教學可行性分析（可複選）  本課程不適合以遠距教學方式進行　 授課教師尚不適合從事網路教學  遠距教學課程準備度不足 　預期會遇到的問題無法有效解決  其他：  說明(如無，請寫無)： | | | | |
| 依據 年 月 日會議決議 | | | | |

註： 本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限5年。