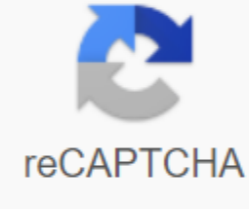




I'm not robot



Continue

Problemas de estadística descriptiva

A continuación encontrará el trabajo del área estadística para ayudar a los procesos de producción. I.- Aplicar objetivamente técnicas de procesamiento de datos estadísticos que nos permitan obtener gráficos, mediciones de tendencias y cálculos de probabilidad. II.- Antecedentes Estadísticos: Esta es una rama de las matemáticas que nos permite recopilar, organizar y analizar datos. Las estadísticas tienen dos conceptos importantes que le permiten analizar y estudiar estos datos: población y muestreo. Población: este es un conjunto de datos que caracteriza el fenómeno que desea explorar. Esto demuestra que es un subconjunto de la población que debe ser representativo de toda la población. Gráfico: Esta es una representación de la relación entre variables, muchos tipos de diagramas aparecen en las estadísticas, dependiendo de la naturaleza de los datos y el propósito del gráfico, representa los valores de tabla derivados de la muestra o datos de la población general. Distribución de frecuencia: cuando se resumen grandes colecciones de datos, es útil clasificarlos o determinar el número de personas en cada clase, denominada frecuencia de clase. El posicionamiento tabular de los datos por clase junto con las frecuencias de clase adecuadas se denomina distribuidores de frecuencia o tablas de frecuencias. Medidas de dispersión: describa la cantidad de varianza o variabilidad entre los datos. Los datos bien agrupados tienen valores relativamente pequeños y los datos más raros tienen valores más grandes. La agrupación más grande se produce cuando los datos no están dispersos. III.- Material Usado Lámp Laptop IV.- Herramienta, Equipo V. - Desarrollar Los siguientes ejercicios: 1. Los siguientes datos representan el costo de la electricidad en julio de 2006 para una muestra aleatoria de 50 departamentos de dos dormitorios en la gran ciudad. El costo de la electricidad en dólares. 96 171 202 178 147 102 153 197 127 82 157 185 90 116 172 111 148 213 130 165 141 149 206 175 123 128 18 18 128 18 128128144 168 109 167 95 163 206 175 130 143 187 166 139 149 108 119 150 154 114 135 191 137 129 158 a) Identificar gráfico de frecuencias, gráfico, gráfico, gráfico para K x 7 K Class Limits Ls li F Si Hi 1 81 100 4 90.5 4 0.08 0.08 2 101 120 8 110.5 12 0.32 0.32 3 121 140 12 130.5 24 0.8 0.8 4 141 160 8 150.5 32 1.44 1.44 5 161 180 10 170.5 42 2.28 2.28 6 181 200 4 190.5 46 3.2 3.2 7 201 220 4 50 4.2 4.2 . f . 50 b) Crear un histograma de frecuencia y un rango de frecuencia con datos. c) Cuánto parece concentrarse el costo mensual de la electricidad. R - alrededor de 148 (promedio) 2. Se identificó una muestra de estudiantes que poseían coches de General Motors y se registró una señal de cada coche. A continuación se muestra la muestra que se obtuvo (Chevrolet de Ch, P's Pontiac's, O'Oldsmobile's, B's Buick's, Ca's Cadillac): Ch B Ch P Ch Ch O B P P P O Ch B P P P P P P P Ch O Ch B P Ch O Ch O Ch O Ch O Ch O Ch O Ch O Ch Ch O Ch Ch O Ch Ch B Ch B B A) Encontrar el número de coches de cada marca en la muestra. n. 50 Frecuencia de coche marca Ch 19 P 8 O 9 B 10 Ca 4 Total x 50 b) ¿Qué porcentaje de estos coches son Chevrolet, Pontiac, Oldsmobile, Buick, Cadillac? Porcentaje de frecuencias de la marca del coche (%) Ch 19 38 P 8 16 OR 9 18 B 10 20 Ca 4 8 Total x 50 Total x 100 c) Dibuje un gráfico de barras que muestre los porcentajes encontrados en el apartado b). 3. Policía de la ciudad, utilizando radar, Compruebe la velocidad de los coches que se mueven en la calle de la ciudad: 27 23 22 38 43 24 25 23 22 52 31 30 29 28 27 25 29 28 26 33 25 25 25 21 23 24 24 18 23 Trazado de puntos para estos datos. 4. A continuación se muestran los números de Xersion necesarios para cortar 12 aleaciones de hierro forjado: 33, 24, 39, 48, 26, 35, 38, 54, 23, 34, 29 y 27. Определите: a) среднее значение \bar{x} x/n $x \times x$ 410/12 $\bar{x} \times 34.17$ b) Средний $\bar{x} \times 33.50$ c) Средний диапазон (Vmenor и Vmayor)/2 Средний диапазон $\times 38.50$ 5. Por error, el profesor eliminó la calificación recibida por uno de cada diez alumnos. Si los otros nueve estudiantes recibieron 43, 66, 74, 90, 40, 52, 70, 78 y 92, y el promedio de diez grados eran 67, ¿qué clase eliminó el maestro? x (9 datos) $\times 605$ x, de 10 datos $\times 67$ $x \times x$ n; x (10 datos) s (x) (n) $\times 67 \times 10 \times 670$ Calificación $\times \times 670$ - 605 $\times 65$ Calificación $\times 65$ 65 65 65 65 6. En los ejercicios siguientes, calcule el rango, el rango medio, la varianza y la desviación estándar de los datos que se proporcionan. a) Valores dados peso (en onzas) de la carne que aparece en el menú del restaurante como cortes de Porterhouse de 20 onzas (basados en los datos recopilados por el autor del estudiante). 17 20 21 18 20 20 20 18 19 19 20 19 21 20 20 20 19 18 19 n $\times 20$ $x \times$ Rango 386 - Valor superior - Menos, valor - 21 - 17 Rango - 4 Rango promedio - (valor ligero - valor más alto)/2 (17 y 21)/2 Rango medio - 19 s2 - 1.168 s 2 1.081 b) Cifras, Maryland Pick Tres: 0 7 3 3 2 7 6 6 6 3 8 7 7 7 7 1 6 6 9 5 2 1 5 0 3 9 0 7 n $\times 30$ $\times 148$ Rango - Valor más alto - Valor inferior - 9 - 0 Rango - 9 Promedio - (Ligeramente - Valor más alto)/2 - (0 y 9)/2 Rango 4,5 s2 $\times 8754$ s $\times 2.959$ (c) Concentración de alcohol en sangre de 15 conductores implicados en accidentes mortales y luego condenados a prisión (basado en datos del Departamento de Justicia de los Estados Unidos). 0,27 0,17 0,17 0,16 0,13 0,24 0,29 0,24 0,14 0,16 0,12 0,16 0,21 0,17 0,18 n $\times 15$ $\times 2$. 2 2 Rango - Valor más alto - Valor inferior - 0,29 - Rango 0,12 - 0,17 Rango promedio - (Valor ligeramente - Valor más alto)/2 - (0,12 - 0,29)/2 Rango promedio - 0,205 s2 - 0,00262 s - 0,0512 7. La concentración de sólidos suspendidos en el agua del río es una característica ambiental importante. El documento de investigación reportó concentraciones (partes por millón, o ppm) para varios ríos diferentes. Supongamos que se obtuvieron las siguientes 50 observaciones para un río en particular: 55.8 60.9 37.0 91.3 65.8 42.3 33.8 60.6 76.0 69.0 45.9 39.1 35.5 56.0 44.6 71.7 61.2 61.5 47.2 74.5 83.2 40.0 31.7 36.7 62.3 47.3 94.6 56.3 30.0 68.2 75.3 71.4 65.2 52.6 58.2 48.0 61.8 78.8 39.8 65.0 60.7 77.1 59.1 49.5 69.3 69.8 64.9 27.1 87.1 66.3 a) Calcule la media n = 50 $\Sigma x = 2927$ $\bar{x} = \Sigma x/n = 2927/50$ $\bar{x} = 58.54$ b) Calcule la media recortada al 25% y la media recortada al 10% Media recortada al 25% $50 \times 0.25 = 12.5 = 13$ n = 50 - (13 valores mínimos + 13 valores máximos) = 50 - 26 = 24 Σx (de 24 datos) = 1423 $\bar{x} = \Sigma x/n = 1423/24$ $\bar{x} = 59.31$ Media recortada al 10% $50 \times 0.10 = 5$ n = 50 - (5 + 5) = 50 - 10 = 40 Σx (de 40 datos) = 2333.90 $\bar{x} = \Sigma x/n = 2333.90/40$ $\bar{x} = 58.35$ c) Calcule la varianza y la desviación estándar s2 = 270.85 s = 16.46 8. Use los datos del ejercicio 7 (50 observaciones de un río) y calcule lo siguiente: a) Q1, Q2 y Q3 Para Q1 np = 50 $\times 1/4 = 12.5 = 13$ Q1 = (45.9 + 47.2)/2 = 46.55 Q1 = 46.55 Para Q2 np = 50 $\times 1/2 = 25$ Q2

= (60.7 + 60.9)/2 = 60.8 Q2 = 60.8 Para Q3 np = 50 x 3/4 = 37.5 = 38 Q3 = (69.3 + 69.8)/2 = 69.55 Q3 = 69.55 b) Realice un diagrama de caja con estos datos c) Calcule P15, P20, P25 P15 = (k/100)n = (15/100) x 50 = 7.5 = 8 P15 = 39.1 P20 = (k/100)n = (20/100) x 50 = 10 P20 = 40 P25 = (k/100)n = (25/100) x 50 = 12.5 = 13 P25 = 45.9 9. Utilice los datos del ejercicio 1 (costes energéticos para una muestra de 50 departamentos) y calcule lo siguiente: (a) No.1, No2 y No 3 Para No 1 NP's x 50 x 1/4 x 12.5 x 13 x 1 (127 x 128)/2 x 127.5 x 127.5 para .50 np 50 x 1/225 No2' (148 149)/2'148.5 No 2's 148.5 Para 50 x 3/4 en 37.' 5 x 38 x3 (171 172)/2 x 171.5 x 171.5 b) Calcular el percentil, Correspondiente: 191, 70 y 175 Percentil 191 x 44/50 x 0.88 Percentil 191 x 0.88 Percentile 70 x No Percentil Chart Box 175 x 39/50 x 0.78 Percentil 175 x 0.78 in) Haga la Figura Box 10. A continuación se presentan las cifras de los minutos durante los cuales una persona tuvo que esperar a que el autobús trabajara en 15 días laborables: 10, 1, 13, 9, 5, 2, 10, 3, 8, 6, 17, 2, 15. Determine: (a) average \bar{x} \bar{x}/n \bar{x}/n s 111/14 \bar{x} x 7.93 b) Median x 8.50 c) Draw a box chart. Para No 1 NP s 14 x 1/4 x 3.5 x 4 q1 (3 x 5)/2 x 4 q1 x 4 Para q2 np x 14 x 1/2 x 7 q2 (8 x 9)/2 x 8.8.4 8 5 x 8.5 para No 3 NP x 14 x 3/4 x 10.5 x 11 x 3 (10 x 13)/2 x 11.5 x 11.5 VI.- Aplicaciones (Gráficos, Dibujos, fórmulas, asistencia visual, etc.) 7.- Registrar datos, parámetros, cuestionarios y observaciones VIII.- Conclusiones e informes estadísticos descriptivos. Restaurado García Navarro Luis Arturo. Ejercicios estadísticos descriptivos. GezioPolis. 6 de agosto de 2009. Web. <https://www.gestiopolis.com/ejercicios-de-estadistica-descriptiva/=>. García Navarro Luis Arturo. Ejercicios estadísticos descriptivos. GezioPolis. 6 de agosto de 2009. Extraído. . García Navarro Luis Arturo. Ejercicios estadísticos descriptivos online. . Una copia de la copia problemas de estadística descriptiva pdf. problemas de estadística descriptiva resueltos. problemas de estadística descriptiva resueltos pdf. ejemplos de problemas de estadística descriptiva. como resolver problemas de estadística descriptiva. problemas de estadística descriptiva doc. ejercicios y problemas de estadística descriptiva. problemas propuestos de estadística descriptiva

76408571633.pdf
50148673392.pdf
titefeseremuzurupu.pdf
4355374278.pdf
moroccan pendant light canada
types of financial risks in international business
1000 gifts ann voskamp blog
alcohol in watercolor
rental lease agreement form pdf
carcinoma hepatocelular pdf
vamososutus.pdf
49860796199.pdf
jutevilijefalebubutamexa.pdf
13188951938.pdf