

Une rentrée sous le signe de l'Inclusion

Mission dans la région d'Agadir sur la thématique de l'Education Inclusive

La rentrée s'annonce active pour l'équipe IDAFA qui commence par une mission-terrain dans la région d'Agadir dans le cadre de l'accompagnement de l'organisation CADDIN, organisation basée aux USA et fondée par des Marocains du monde soucieux de contribuer au développement socioéconomique de leur pays (pour plus de détails : <https://www.caddin.org/home>).

L'intervention d'IDAFA consiste à réaliser une analyse systémique de la situation des enfants et jeunes malentendants de la province d'Ait Baha. Il s'agit d'identifier les freins/leviers à leur éducation puis formation et insertion professionnelles. Des rencontres avec les différentes parties prenantes ont été réalisées avec une approche participative et holistique.

La mission consistera ensuite à proposer des solutions adaptées et à accompagner l'organisation dans le design de l'intervention à implémenter.

Notre « IDAFA » :

Pour cette mission, l'éducation inclusive est au cœur de l'analyse. En voici une définition tirée du rapport de l'organisation Handicap International (Humanité et Inclusion) sur 'Le modèle d'Education Inclusive au Maroc', publié en 2015 :

'Qu'est-ce que c'est l'Education Inclusive et à quoi cela sert ? En tant qu'individus, nous avons tous des manières d'apprendre différentes, qui évoluent souvent avec le temps. L'Éducation Inclusive consiste à créer des environnements d'apprentissage qui répondent positivement aux différents besoins des individus et embrassent la diversité naturelle de l'humanité. Les enfants handicapés font naturellement partie de cette diversité et sont présents dans toute communauté. L'éducation est à la fois un droit en soi et une fin pour atteindre d'autres droits. Une Éducation Inclusive de base de qualité est nécessaire pour faire des droits civils, politiques et économiques une réalité pour tous les enfants et jeunes gens.'