

Individualized Education Program (IEP)

个性化教育计划 (IEP)

CIDA / Individualized Education Program (IEP)

- 来源: [访问网站](#)

个性化教育计划 (IEP) 是该教育计划的书面声明, 旨在满足孩子的个人需求。《残障人教育法》(IDEA) 要求每个接受特殊教育服务的 3 至 21 岁的孩子都必须有 IEP。

IEP 的目的是什么?

IEP 具有两个主要目的:

- 为孩子设定合理的学习目标
- 说明学区将为孩子提供的服务。

IEP 中有什么?

每个孩子的 IEP 必须包含《残障人教育法》(IDEA) 中列出的特定信息。

IEP 必须包括:

- 当前教育表现水平的陈述
- 安排
- 年度目标声明
- 特殊教育和相关服务声明
- 解释学生将不会与非残障儿童一起参加的限度
- 根据状态评估的个人修订
- 服务开始和持续时间的预计日期
- 关于如何评估儿童的声明
- 从 14 岁开始, 必须包括对过渡服务需求的声明
- 从 16 岁开始, 必须制定个人过渡计划

IEP 何时制定?

IEP 会议必须在通过全面和个人评估确定孩子患有 IDEA 所列的残障之一并且需要特殊教育和相关服务后的 30 个日历日内举行。此后, 还必须每年对儿童的 IEP 进行一次检查, 以确定 IEP 的年度目标是否实现。如果年度目标未能充分实现, 则必须对 IEP 进行适当修订, 以解决儿童的需求。

谁制定 IEP?

IEP 由包括主要学校职员和孩子父母在内的个人团队开发。该小组会面，审查有关儿童的评估信息，并设计一项教育计划，以满足残障儿童的教育需求。

IEP 小组必须包括以下成员：

- 父母
- 常规教育老师
- 特殊教育老师
- LEA 代表
- 可以解释评估结果的个人
- 由家长或学校自行决定的其他人
- 学生（必须邀请 14 岁以上的学生）

学生可以参与制定自己的 IEP 吗？

是的，IDEA 实际上要求邀请学生参加任何将讨论过渡服务的 IEP 会议。这些服务旨在帮助学生为高中毕业后的成年和生活计划。有关过渡服务的更多信息，请参见我们的“准备过渡到成年”页面，包括如何让学生参与他们自己的 IEP 开发。

- 个性化教育计划 (IEP) 会议：[查看链接](#)
- 成功的 IEP 会议的提示：[查看链接](#)
- IEP 团队及其角色：[查看链接](#)