

Transformacja cyfrowa – Edukacja cyfrowa

Uwagi i komentarze organizacji społecznych:

Instytut Spraw Publicznych

Fundacja Orange

Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego

Centrum Edukacji Obywatelskiej

Fundacja Szkoła z Klasą

Stowarzyszenie Cyfrowy Dialog

Centrum Cyfrowe

Fundacja Katalyst Education

Transformacja cyfrowa – Edukacja cyfrowa

- **brak wizji edukacji łączącej nauczanie metodą tradycyjną ze zdalną,**
- **potrzeba nowych rozwiązań dydaktycznych, pozwalających realizować cele nauczania w formie zdalnej i hybrydowej,**
- **nietrafne zredukowanie polityki cyfryzacji edukacji do kwestii nasycenia sprzętem,**

Transformacja cyfrowa – Edukacja cyfrowa

- potrzeba dalszych działań na rzecz **podnoszenia rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli i dyrektorów szkół** oraz ich dostosowanie do specyfiki szkół,
- **niejasna rola i kompetencje nowej instytucji centralnej: Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (CRKC)** - ryzyko wysokich kosztów i braku realnego przełożenia na cyfryzację edukacji,
- **propozycja: Komitet Sterujący jako ciało wspierające rozwiązania na rzecz kompetencji cyfrowych (zamiast CRKC)**

Transformacja cyfrowa – Edukacja cyfrowa

- **nieuwzględnienie w KPO zasobów cyfrowych jako ważnego elementu edukacji cyfrowej; brak wsparcia dla instytucji, które tworzą, gromadzą e-zasoby,**
- **pominięcie w KPO podmiotów odgrywających kluczową rolę w zakresie transformacji cyfrowej, edukacji i wyrównywania szans, jak biblioteki i organizacje pozarządowe,**
- **pominięcie w KPO działań zmierzających do rozwijania kluczowych dla innowacyjności gospodarek kompetencji przekrojowych (np. rozwiązywanie problemów, praca w grupie, przywództwo, myślenie strategiczne i innowacyjne).**