令和３年５月　第７号

働き方・仕事の進め方改革だより

幸区PTA協議会主催で

学校の働き方改革がテーマの家庭教育学級が開催されました！

令和３年３月２１日（日）に、「みんな知りたい！働き方改革って何？先生とどう付き合えばいいの？」をテーマに、幸区PTA協議会主催の家庭教育学級が開催されました。当日は、オンライン（Zoom）で開催され、保護者、学校教育関係者、地域の方など41名が参加されました。幸区内だけでなく、他の区や市外からも参加されていました。

まず、「先生の幸せ研究所」代表である澤田真由美さんから、先生の働き方の現状や全国の取組事例についてお話していただいた後、本市が「教職員の働き方・仕事の進め方改革の方針」に基づいて具体的にどのような取組をしているかなどを事務局からもお話しさせていただきました。その後、ディスカッションやチャットを活用した意見交換が活発に行われました。

教員の働き方や学校現場の現状に驚く声をはじめ、先生に感謝や応援する気持ちを伝えたいがどのように伝えたらいいかわからない、という御意見が多くありました。また、保護者や地域、学校等、色々な立場の方がコミュニケーションを取れる「場づくり」の必要性を感じました。良好な信頼関係を築き、それぞれの立場で「子どもたちのために」できることを、積極的に取り組んでいけたらと思います。

保護者・地域の方の理解は、教職員の働き方改革を推進する上で非常に重要です。PTAと有識者、教育委員会が一体となって、働き方改革について発信し、様々な立場の方と意見を共有できる素晴らしい機会となりました。

２年幸区Ｐ協第４０号
令和３年３月吉日

PTA 会員各位

幸区 PTA 協議会
会長　湯山　利晴

幸区 PTA 協議会主催　家庭教育学級《オンライン》実施のお知らせ

早春の候　皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、幸区PTA協議会の活動にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。
下記のとおり、家庭教育学級のご案内をお送りいたします。例年は、集合型の研修会の形式で開催していた家庭教育学級ですが、コロナウィルス感染防止策のため諸様と一堂に会することが叶わず、オンラインでの実施を企画いたしました。どうぞ、奮ってご参加ください。

みんな知りたい！

働き方改革って何？先生とどう付き合えばいいの？

開催日時：令和３年３月２１日（日）14:00～15:30(13:45 オンライン開始)　開催方法：Zoom

・モヤモヤ…働き方改革って？　保護者のやくわりって？
・こんな悩みほうちだけ？　学校とのあんなこと、こんなこと相談相手がいない
・先生への不満や不安、伝えたいけど、子どもの学校生活に影響はでない？
・学校との関わって正直面倒・・・
・新年度、新しい環境に子どもも親も不安・・・　などなど

保護者が抱きやすい「学校との付き合い方」に対するモヤモヤや不安・不満・疑問を、元先生の澤田真由美さんが、様々な事例を紹介しながら、保護者と教育委員会のディスカッション形式でひも解いていきます。学校との距離がグッと近くなる内容です。オンラインでのイベント参加が初めての方も、ご安心ください。

ご視聴方法（Zoom）
21日の13時45分になりましたら、下記URL、もしくは、QRコードよりご入室ください。
https://tinyurl.com/yhektohb

Zoom の練習
初めてZoomを使う方、接続方法が不安な方は、19日の13時～20時半の間に接続テストを行うことができます。スマホやパソコンから下記 URL へアクセスしてください。
https://tinyurl.com/yz4qzxa9

講師
澤田真由美さん
（先生の幸せ研究所代表）

・学校専門ワーク・ライフ・バランスコンサルタント
・幸せ感と大局的（※）の中学教員として約 10 年間勤務。教師として悩みぬいた自身の経験から、当時も今も悪夢や幸せな教育者を増やしたいと、2015 年に独立し「先生の幸せ研究所」を設立。
・幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・教育委員会におけるコンサルティング・講師等実績は 300 回を超える。
・著書「人生が変わる！先生のための仕事術ワークブック！」（学陽書房）「幸せ先生」×「元校長先生」の対談（明治図書）

お問合せは　川崎市幸区 PTA 協議会　pta.saiwai.ward@gmail.com　までお気軽にどうぞ！

【開催案内チラシ】

今年度の業務改善推進校が決定しました！

外部の専門的知見を活用した業務改善に取り組んでいただく業務改善推進校が決定しました！！

≪小学校≫ 14校

- 渡田小学校
- 日吉小学校
- 南加瀬小学校
- 夢見ヶ崎小学校
- 今井小学校
- 末長小学校
- 新作小学校
- 下作延小学校
- 高津小学校
- 久地小学校
- 犬蔵小学校
- 稲田小学校
- 東生田小学校
- 長沢小学校

≪中学校≫ 7校

- 富士見中学校
- 塚越中学校
- 住吉中学校
- 橘中学校
- 犬蔵中学校
- 南菅中学校
- 白鳥中学校

学校ごとの課題や改善すべき業務が可視化されるため、改善活動が具体的に進めやすくなります。また、業務の負担が数値化されることにより、働き方改革に対する意識も高まります！

6月に学校風土や本来業務への時間投資度、業務の負担度や重要度等に関するアンケート調査を実施し、各学校の基礎データや、一部の学校で７月に実施する定性調査（インタビュー、参与観察等）と併せて分析を行います。

分析・可視化された結果を基に、教育効果に対して負担感が高いと思われる業務等を抽出し、学校ごとに改善策を立案し、改善計画を実施していきます。

業務改善推進校の取組状況等について、今後御紹介していきますので、各学校での改善活動の参考にしていただければと思います。