

Objectif Septembre 2020

Accueillir tous les enfants.

CONTEXTE

Après une semaine de classe, un constat s'impose tant chez les enseignants que chez les élus. Les contraintes sanitaires rendent intenable le schéma de l'école pour tous du lundi au vendredi. L'espace des classes et leur nouvelle organisation ne permet **d'accueillir qu'une partie infime des élèves.** Et la majorité des parents **n'est pas rassurée par les conditions d'accueil proposées.**

Cette situation n'est pas durable. Or aucun vaccin n'est envisageable avant au moins 12 mois et tous les scientifiques s'accordent à dire qu'elle va durer.

OBJECTIF

L'école doit pouvoir accueillir en septembre 2020 tous les enfants, dans des conditions qui garantissent leur **bien-être physique et psychique.**
Faute de place à l'intérieur des écoles, **faire classe dehors** s'impose comme une solution complémentaire incontournable. Cela implique de **repenser la gestion des espaces et du temps, et de former les enseignants et éducateurs** pour qu'ils puissent varier les espaces d'apprentissage.

PROBLÉMATIQUE

Comment préparer une rentrée dans des conditions sereines, en conciliant les contraintes sanitaires et les intérêts des enfants, des enseignants et éducateurs ?

Comment parvenir à faire évoluer l'accueil des enfants à l'école et en périscolaire afin de pouvoir tous les accueillir, en alternant les temps à l'intérieur et à l'extérieur.

SOLUTION

Nous vous accompagnons dans la préparation de la rentrée de Septembre 2020 pour que l'école puisse accueillir tous les enfants, dans de bonnes conditions.

QUEL EST LE FORMAT ?

2 X 1/2 journées d'atelier de co-construction pour concevoir et valider un plan d'action réaliste pour la rentrée 2020.

QUEL EST LE DÉROULÉ ?

Une alternance entre hypothèses en groupe et ateliers pratiques pour tester et valider.

À QUI S'ADRESSE LES ATELIERS ?

À toutes les parties prenantes impliquées dans les politiques locales de l'enfance et de la petite enfance.

OBJECTIFS CLÉS

- **Capitaliser sur vos ressources existantes.**
- **Identifier de nouvelles pratiques et de nouveaux parcours d'usages intérieur / extérieur.**
- **Optimiser la gestion des espaces et du temps.**
- **Adapter la pédagogies aux nouveaux usages.**
- **Coordonner tous les acteurs.**
- **Gagner en sérénité.**

PARCOURS

PRÉPARATION

Atelier de travail en ligne avec le comité de pilotage

- Identification des parties prenantes
- Appels à contribution
- Collecte et synthèse des informations clès
- Conception du séquençage minuté de l'atelier

ATELIER #1

Atelier de travail collaboratif avec les parties prenantes

- Revue des grands axes ressortant de l'appel à contribution
- Éclairage d'experts
- Identification des ressources existantes
- Identification des problèmes et opportunitées

ATELIER #2

Conditions pour la mise en oeuvre

- Test et ajustement des différents scénarios
- Finalisation du plan d'action
- Synchronisation de mise en oeuvre
- Partage des outils de suivi

SUIVI

- Une note de synthèse de chaque atelier
- Création d'un canal pour continuer à échanger sur vos questions
- Des ressources supplémentaires pour appronfondir

NOTRE APPROCHE

Une expertise : Faire intervenir des experts à chaque étape du parcours pour appronfondir les scénarii.

Intelligence collective : Permettre à tous les acteurs de parvenir rapidement à un consensus et des documents actionnables.

Le pragmatisme : Imaginer, tester, valider.

Transposition : Identifier et s'approprier les meilleures pratiques qui seront utiles aux acteurs de terrain.

Les collectivités avec qui nous travaillons :

CCSAVÈS

Bayonne

VILLE DE PARIS

Grand Angoulême

L'ÉQUIPE D'EXPERTS



Moïna Fauchier-Delavigne

Journaliste au Monde, spécialiste dans les questions de parentalité puis d'éducation par la nature. Elle a notamment réalisé une série d'articles sur les écoles en forêt au Danemark et leurs adaptations en France. Elle est co-autrice de “L'enfant dans la nature” aux Editions Fayard (2019) et formatrice. Elle anime un atelier en forêt pour enfants les mercredis, au bois de Vincennes (Paris).



Matthieu Chéreau

Essayiste et consultant, Matthieu est l'auteur de “Préparons nos enfants à demain” (Ed. Eyrolles, 2018) et co-auteur de “L'enfant dans la nature” (Ed. Fayard, 2019). Il conçoit et accompagne les projets des collectivités en s'inspirant des pratiques de co-design.



François Penin

Entrepreneur et designer, expert dans l'accompagnement des organisations et des équipes pour une meilleure collaboration, une meilleure innovation.

Un collectif d'experts

L'enfant dans la nature réunit plusieurs experts qui interviennent ponctuellement sur les missions de sensibilisation, de formation et de co-création.



Nous contacter :

rentree2020@lenfantdanslanature.org

