

ことばキャンプ12月のおたより



今月のレッスンでは、以下のテーマや、言葉を取り上げます。

ワーク（抜粋）	取り上げる言葉（一例）・ワーク解説	補足
どっちにする？	いちご/オレンジ おりがみ/ぬりえ 自転車/かけっこ ドラえもん/ドラミちゃん サル/カピバラ 金魚/亀 猫カフェ/鳥カフェ たまごかけごはん/ふりかけごはん 本屋さん/おもちゃ屋さん クリスマス/お正月	どっちにする？は2つの選択肢から1つを主体的に選ぶことで自尊感情を（低学年の場合*）、理由を言うことで論理力（高学年の場合）を育みます。 *低学年クラスも年度後半になると、子供たちの思考のフレームワークが出来てくるので、理由を短い言葉で言ってもらうことがあります
好きですか、きらいですか？（低学年のみ）	犬 マヨネーズ そうじ	1つの言葉を、好きか嫌いかで選び、その理由を教えてください。「なぜならば…」という理由に加えて、「例えば…」と具体例が挙げられるといいですね。
今日のプレゼン	わたしのとくいなこと（低学年） 学校で自分が実践している、ことばキャンプの約束（高学年）	得意なことは何かな？自分のことばで説明してみましょう！ 学校で何を意識して実践しているのでしょうか。思い出すことで、出来ていることと出来ていないことを改めて考えてもらいます。
スモールトーク又はディベート（高学年、高学年アドバンス）	スモールトークテーマ： ことば以外の方法で表現できること ディベートテーマ： ことばだけで表現する vs ことば以外の方法で表現する	ことばで表現できることは重要ですし、コミュニケーションでは非言語情報（表情やジェスチャー）も重要です。また芸術的な表現も伝えるという点では重要です。

ワーク	ワーク解説	補足
ババチョップ (低学年、高学年)	体を動かす楽しいワーク。応答力を鍛えることができます。	「普通のバージョン」だけでも難しいのに、インストラクターが二回戦としてやる「時々間違えてしまうバージョン」は、やっているインストラクター本人もよくわからなくなってきて汗をかいています！
マジカルバナナ (高学年アドバンス)	言葉の連想ゲームです。拡散的思考力を鍛えることができます。	
メインワーク＝応答力	今月取り上げる7つの力ワークは「応答力」です。	相づちを打ったり質問したり、人の話に応える力。あいさつできたり「ありがとう」「ごめんなさい」がスンナリ出てくることが、いいコミュニケーションのスタートです。聞かれているのに知らんぷりは、人間関係においてはルール違反です。
しつもんゲーム (低学年)	インストラクターが持っている答えを質問することで当てるゲームです。楽しく当てっこをしながら、質問力を磨きましょう。	
説明のしかた (高学年)	伝わりやすい説明の仕方を学びましょう。まず大きなくくりで概要を示し、詳細な事柄を示し、最後に気持ちを伝えます	給食当番の短いお話を読んで、それについて説明の仕方を練習しましょう。
ふりかえり	レッスン全体を振り返って自分の取り組みを自分で肯定的に認めます。	セルフリフレクションといって、振り返る・言語化することで次の成長に繋がります。高学年では友達からの花丸コメントももらうことができます。

☆インストラクターから…

2025 年最後のレッスンを迎えます。年初に目標を掲げることは多いと思いますが、皆さんはこの一年を振り返って目標を達成している感覚はありますか。私は昨年 4 回発熱を伴う風邪に罹患して大変な思いをしたことから、今年の年初に「健康的な一年を過ごす」という大目標を立てました。そのために①仕事を詰め込みすぎない②ジムに通って筋トレと有酸素運動をする、の2つを行動目標として立てました。行動目標は 100%とまではいかないものの意識して実践してきました。さて、効果としては…現時点で全く感染症に罹患していません！ということで、「意識して実践する」というのは重要だと改めて思っています。コミュニケーションも「こうしたらうまくいく可能性が高いよ」というものをレッスンでは伝えていますが、日常生活で意識して実践しない限り効果は確認できません。今月のレッスン内容もメインワークでは質問や説明の仕方をお伝えしますから、親子で意識して実践してみてください。よい結果が待っていると思います。

最後になりましたが、今年もありがとうございました。新年もどうぞよろしくお願いいたします。

* 年賀状は昨年より失礼させていただいておりますため、こちらにて年末年始のご挨拶とさせていただきます。

認定インストラクター
山内みずき